

Приложение №1

Утверждено решением Попечительского совета
ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»
от 30.03.2023 протокол №104

Председатель Попечительского совета

А.В.Кобенко

Отчет о выполнении приоритетных направлений деятельности, целях и задачах ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления» на 2022 год

Стратегия Академии на период 2018-2025 годы: «Разработка и реализация программы перехода Академии к современному открытому цифровому университету уровня 3.0 в условиях глобальной цифровой трансформации образования и подготовки современных кадров»

Программные направления и ориентиры

Поэтапное формирование на базе Академии открытого цифрового университета уровня 3.0

Разработка практико-ориентированных курсов и дисциплин, направленных на формирование современных компетенций, в т.ч. на основе собственных методик, разработанных в Академии:

- постановка интеллектуальных функций;
- построение понятий;
- техники схематизации;
- процедуры проблематизации;
- техника перевода мыслительных разработок в действие;
- аналитическое обеспечение проектных работ;
- самоопределение и самоорганизация входящих в мир деятельности.

Вхождение в складывающуюся сеть цифрового образования и в мировые котировки курсов и выпускников.

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
Флаганов Игорь Владимирович
Должность: Президент
Дата подписания: 05.04.2023 14:43:38
Уникальный программный ключ:
a6244e885900c328c132a51bee17a860156679efea0f4d99d05f061640b0

Направление: проектно-аналитическая деятельность. Проектирование и реализация программ управленческой и полипрофессиональной подготовки

Цели	Задачи	Срок исполнения	Отметка о выполнении
Разработка и реализация «Проекта ТАУ-2» как современного открытого цифрового университета на базе трансфера мировых образовательных и управленческих технологий в собственную практику (с сохранением и воспроизведением тридцатилетнего опыта Академии)	<p>Разворачивание в течение 2022 года новой образовательной программы ТАУ (на базе проектов ТАУ-2) на 1-4 курсах бакалавриата по 5 направлениям подготовки Академии.</p> <p>Координация процессов инновационной деятельности ТАУ с требованиями государственных стандартов.</p> <p>Продолжение мониторинга и анализа лучшей мировой практики университетов, R&D центров, ведущих международных университетов и других современных образовательных структур.</p>	В течение 2022 года	<p>Выполнено</p> <p>В рамках запуска новой образовательной программы ТАУ-2 совместно с Тольяттинским государственным университетом реализованы следующие проекты:</p> <p>1. Запуск проекта «Умный город», позволяющий обеспечить формирование межвузовских проектно-аналитических команд по 12 направлениям развития Умных городов: цифровой двойник города как инструмент системы управления, инвестиционный климат и развитие бизнеса, экология, архитектура, градостроительство, организация городского пространства, образование и воспитание, культура и искусство, туризм и сервис, организация работы CityLab, мониторинг реализации стратегии, здравоохранение и здравостроительство, развитие городского транспорта.</p> <p>Для обеспечения аналитических работ по направлениям были использованы сайты мировых Умных городов и ведущих международных университетов. Результаты сбора и аналитики материалов представлены на платформе http://smartcitylt.tilda.ws/, разработанной студентами ТАУ.</p> <p>2. Участие Академии как вуза-партнёра совместно с Тольяттинским государственным университетом в акселерационной программе поддержки проектных команд и студенческих инициатив с целью формирования инновационных продуктов в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».</p> <p>В результате отбора ТГУ был номинирован на получение гранта на развитие студенческих инициатив в осеннем семестре 2022 года. Объемы финансирования Академии, в рамках данной программы, составили 300 000 рублей. Для выполнения показателей грантовой поддержки были привлечены 8 экспертов из числа сотрудников ТАУ, зарегистрированных на платформе НТИ, и 10 преподавателей-практиков ТАУ, участвующих в проведении мастер-классов и консультаций по реализации студенческих проектов. Студенты Академии, в количестве 102 человек, приняли участие в мероприятиях акселерационной программы.</p>

<p>По результатам экспериментального апробирования оформление и запуск в эксплуатацию блочно-навигационной конструкции образовательного процесса, доказавшей свою эффективность.</p> <p>Разработка технологических навигационных карт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по открытым курсам ведущих университетов и институтов мира, • по международным студенческим конкурсам и грантам, • по местам практик, стажировок и работы. 	<p>Выполнено</p> <p>Учебный план ТАУ выстроен в блочно-навигационной конструкции, в рамках которой реализованы следующие виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектно-аналитические сессии: <ul style="list-style-type: none"> - «Понятие экономики и финансов. Разработка проекта финансово-экономического обеспечения бизнес-проекта групп». - «Понятие логистического управления процессами проектирования, производства и дистрибуции рыночных продуктов. Разработка логистических схем по темам групп». - «Понятие управления знаниями и персоналом. Сборка индивидуальных, групповых и коллективных продуктов и результатов работы за учебный год». - «Самоопределение в мегапроекте “Умный город Тольятти”. Аналитика опыта мировых Умных городов». - «Мировой опыт формирования стратегии Умного города. Требования к формированию стратегии Умного города Тольятти» - «Формирование облика города на основе мирового опыта Умных городов». 2. Разработана технологическая навигационная карта по возможным местам практик, стажировок и работы студентов, содержащая следующие критерии отбора организаций: <ul style="list-style-type: none"> - наличие действующей стратегии/программы развития компании; - ведение разработки инновационных продуктов; - высокий уровень технологичности компании; - использование технологий управленческого мышления; - представленность в интернет-пространстве и др. 3. В рамках новых соглашений о сотрудничестве с ведущими университетами Азии организована навигация (возможность доступа) к открытым курсам: <ul style="list-style-type: none"> - проведен онлайн-курс E-commerce для студентов 1-4 курса Академии, предоставленный компанией международных образовательных технологий RUIPAN (Китай); - проведены переговоры и достигнуто соглашение с представителями Карпагамской академии высшего образования (Индия) с целью организации сотрудничества по обмену и навигации относительно лучших практик подготовки. 4. Формирование 3 проектных студенческих команд, принявших участие в акселерационной программе StartupSamara.
---	--

<p>Продолжение формирования корпуса мастеров и тьюторов из состава успешных выпускников ТАУ и включение в сетевые онлайн-форматы по реализации образовательной программы ТАУ.</p>	<p>Выполнено</p> <p>В течение 2022 года для реализация образовательной программы ТАУ были привлечены мастера и тьюторы из состава успешных выпускников Академии в количестве 7 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Макин Алексей, генеральный директор ООО «РЭДМЭДРОБОТ», тема «Продуктовый подход в ИТ-компании»; - Самофеев Илья, к.э.н., операционный директор ООО «РЭДМЭДРОБОТ», тема «Навигация по трендам в цифровой среде»; - Рожков Роман, коммерческий директор ООО «Гавари Групп», тема «Развитие финансовой модели индустриальных стартапов»; - Гаранкина Татьяна, руководитель Корпоративного университета АО «ОСК», тема «Управление знаниями в корпорации»; - Гранкина Ирина, заместитель директора Академии Ворлдскиллс, тема «Управление знаниями как базовый процесс при разработке и реализации проектов и программ»; - Терехова Варвара, ведущий аналитик ООО «РЭДМЭДРОБОТ», тема «Построение дашбордов»; - Уйт Татьяна, ведущий специалист ФГУП «Крыловский государственный научный центр», тема «Градостроительный анализ с переходом от крупных структур к малым».
<p>Трансформация материалов (видеозаписей лекций и презентаций) приглашенных выпускников ТАУ в цифровые курсы для знаниевого и технологического оснащения студентов, с последующим наполнением цифровой библиотеки ТАУ.</p>	<p>Выполнено</p> <p>Трансформация материалов приглашенных выпускников Академии в цифровые курсы ведется в блочно-навигационной конструкции реализации учебного плана. Материалы видеолекций и мастер-классов содержат презентацию и видеофайл. Трансляция материалов осуществляется студентам и сотрудникам Академии через доступный по ссылке телеграм-канал «Консорциум инноваций» (https://t.me/+yJ7MdRiCIFM1YThi)</p>

<p>Кооперация с Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Самарской области и Академией WorldSkills Russia для практического освоения студентами современных компетенций по методикам и тренингам WorldSkills.</p>	<p>Выполнено</p> <p>Для практического освоения студентами современных компетенций по методикам и тренингам WorldSkills совместно с Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Самарской области и Академией WorldSkills Russia были проведены следующие виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определен и согласован перечень компетенций для освоения в рамках учебного плана ТАУ в 2022 году. <p>Для студентов 1 курса в рамках дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» определены для освоения 4 компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Интернет-маркетинг», • «Рекрутинг», • «Графический дизайн», • «Web-разработка». <p>Для студентов 3 курса в рамках дисциплины «Предпринимательство» определена компетенция «Предпринимательство».</p> <p>По программе «Ворлдскиллс-мастер» прошли обучение 4 сотрудника ТАУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенция «Рекрутинг» - заведующая кафедрой управления и связей с общественностью Ишкильдина С.А., • компетенция «Предпринимательство» - проректор по финансово-экономической подготовке Евдовская С.А., • компетенция «Web-разработка» - старший преподаватель кафедры прикладной информатики Подулыбина О.И., • компетенция «Графический дизайн» - старший преподаватель кафедры дизайна Самсонова Т.А. <p>В течение 2022 года, в кооперации с экспертным сообществом WorldSkills, проведена работа по подготовке на базе Академии открытого чемпионата профессионалов «ТАУ Skills» среди студентов колледжей и вузов Самарской области по восьми компетенциям: рекрутинг, предпринимательство, web-разработка, графический дизайн, 3d-моделирование, художественный дизайн и живопись, реклама, интернет-маркетинг. Проведение чемпионата запланировано на 1 квартал 2023 года.</p>
---	--

Обеспечение качественного отбора абитуриентов в Академию	<p>Организация и проведение курсов предпрофильной подготовки для учащихся школ Самарской области (3 курса):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бизнес и банки • Основы графического дизайн-проектирования • Разработчик web-приложений 	<p>Выполнено</p> <p>В рамках реализации предпрофильной подготовки на курсах Академии в онлайн-формате приняли участие 810 учащихся (на 43% больше по сравнению с результатами 2021 года) из 140 школ Самарской области (на 51% больше по сравнению с результатами 2021 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бизнес и банки – 270 чел. • Основы графического дизайн-проектирования – 360 чел. • Разработчик web-приложений – 180 чел.
---	---	---

Направление: научно-исследовательская деятельность

Цели	Задачи	Срок исполнения	Отметка о выполнении
Повышение уровня публикационной активности профессорско-преподавательского состава и научно-педагогических работников ТАУ как необходимое условие выполнения показателей НИР в мониторинге эффективности организаций высшего образования, формирование количественного показателя публикаций для получения КЦП	Обеспечить публикации не менее 50% от общего числа научно-педагогических работников в рецензируемых журналах и изданиях, рекомендованных ВАК и включенных в Российский индекс научного цитирования	В течение 2022 года	<p>Выполнено Выпущены и размещены публикации ППС, составляющие 67% от общего числа научно-педагогических работников.</p> <p>Публикационная активность - 94 публикации, зарегистрированные в системе Elibrary.ru, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 статья опубликована в журнале и проиндексирована SCOPUS; • 82 статьи проиндексированы в РИНЦ (Российском индексе научного цитирования): <ul style="list-style-type: none"> ○ 3 статьи опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК (РИНЦ); ○ 6 статей опубликованы в коллективной монографии на основе материалов международной научной конференции: XXX Международные образовательные чтения «К 350-летию рождения Петра I: секулярный мир и религиозность». Москва, 2022, Издательство: Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова (РИНЦ); ○ 53 статьи опубликованы в Сборнике статей Национальной научно-практической конференции «Цифровые технологии: настоящее и будущее» с международным участием. (РИНЦ). Организатор ТАУ; ○ 20 статей опубликованы в сторонних сборниках российских конференций и научных журналах (РИНЦ). • 11 статей опубликованы в сторонних сборниках российских конференций без индексации в РИНЦ.

Обеспечение показателя НИОКР: доходы от НИОКР не менее 70,1 тыс.руб. в расчете на одного научно-педагогического работника	Проведение работ по взаимодействию с потенциальными работодателями, представителями бизнеса по вопросу потребностей предприятий в НИОКР.	В течение 2022 года	<p>Выполнено</p> <p>В рамках проведения работ по взаимодействию с потенциальными работодателями, представителями бизнеса выполнены следующие работы НИОКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заказчик - Администрация г.о. Тольятти НИОКР «Разработка концептуального проектного предложения по новогоднему оформлению г.о.Тольятти (1 этап)»; • Заказчик - ООО «Вершина +» НИОКР «Исследование сельских территорий и разработка концепции развития сельского туризма в Самарской области».
Выполнение требований показателя результативности НИР	<p>Разработка плана по выполнению показателей мониторинга НИР организаций высшего образования</p> <p>Разработка методики по подготовке документов на присвоение ученого звания научно-педагогическим работникам Академии на основании Административного регламента Минобрнауки от 20.08.2020 года.</p>	В течение 2022 года	<p>Выполнено</p> <p>В рамках разработки методики по подготовке документов на присвоение ученого звания научно-педагогическим работникам Академии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Согласован механизм по предоставлению пакета документов (аттестационных дел) соискателей ученых званий ППС Академии в ВАК; • Подготовлена информационно-технологическая инфраструктура для подключения защищенного рабочего места к федеральной информационной системе государственной научной аттестации (ФИС ГНА) ВАК. <p>В рамках выполнения показателей мониторинга НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработан план формирования «кадрового резерва» ППС Академии путем открытия 3 вакансий для претендентов до 35 лет, имеющих статус «Молодой ученый» с ученой степенью. • Удельный вес численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР составил 2,78%. • Планируется защита кандидатской диссертации старшего преподавателя кафедры прикладной информатики Подулыбиной О.И.

Организация и участие в научных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> • I Национальная научно-практическая конференция «Цифровые технологии: настоящее и будущее», октябрь 2022 года, организатор – ТАУ. • I Научно-исследовательский семинар «Молодой исследователь. Проектирование и внедрение исследований в сферу бизнеса», февраль 2022 года, организатор – ТАУ. • Проведение секции Академии «Цифровые технологии: настоящее и будущее», в рамках Самарской областной студенческой научной конференции, апрель 2022 года, организатор - Совет ректоров вузов Самарской области, Ассоциация вузов Самарской области. 	<p>Выполнено</p> <p>Студенты и сотрудники Академии приняли участие в запланированных научных мероприятиях:</p> <p>Мероприятия, организованные Академией:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I Национальная научно-практическая конференция «Цифровые технологии: настоящее и будущее» с международным участием. В конференции приняли участие научно-педагогические работники и обучающиеся из 6 вузов, в том числе из Самарской области, Хабаровского края и Республики Казахстан: <ul style="list-style-type: none"> ○ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева» (Самарский университет). ○ Самарский филиал ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет». ○ ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» (ТГУ). ○ ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» (СГТУ). ○ ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (ТОГУ). г. Хабаровск. ○ Южно-Казахстанский университет им М.Ауэзова (ЮКУ им М.Ауэзова) РК Казахстан. • В честь празднования Дня Российской науки организован и проведен I Научно-исследовательский семинар «Молодой исследователь. Проектирование и внедрение исследований в сферу бизнеса». • Тольяттинская академия управления вошла в состав партнеров ежегодной Самарской областной студенческой научной конференции (организатор - Совет ректоров вузов Самарской области, Ассоциация вузов Самарской области) с секцией Академии «Цифровые технологии: настоящее и будущее».
--	---	---

			<p>10 внешних научных мероприятий, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Онлайн-школа научного ремесла Sci-Craft Samara 2022 (октябрь). • Форум о цифровой трансформации в образовании, бизнесе и государственном управлении «Digital Innopolis Days 2022» (Республика Татарстан, г. Иннополис). • V Юбилейный Московский международный культурно-образовательный форум РКИ-2022: «Инновационное и классическое в РКИ. теория и практика: вызовы, возможности, достижения», МГУ им. М.В.Ломоносова. • V Международный образовательный форум «Алтай-Азия 2022: Евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики». • Научные конференции в Москве, Самаре, Екатеринбурге, Благовещенске, Хабаровске, Санкт-Петербурге.
Обеспечение выполнения требований Минобрнауки по реализации «Дорожной карты» по разработке и реализации мер, направленных на поддержку научных студенческих объединений, создание условий, способствующих более продуктивной научно-исследовательской работе обучающихся (НИРС) в процессе организации образовательного процесса по основным образовательным программам, и формированию исследовательских компетенций обучающихся	<p>Создание студенческого научного объединения ТАУ с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создания условий для реализации научного потенциала и формирования исследовательских компетенций обучающихся; • вовлечения обучающихся в научно-просветительскую деятельность; • повышения качества подготовки по основным образовательным программам обучающихся. 		<p>Выполнено</p> <p>В 2022 году в Академии создано Студенческое научное объединение, в которое вошли студенты всех направлений подготовки (48 человек).</p> <p>Студенты - члены студенческого научного объединения приняли участие в работе Национальной научно-практической конференции «Цифровые технологии: настоящее и будущее» с докладами и последующей публикацией (14 статей).</p>

Направление: участие в Мониторинге эффективности образовательных организаций высшего образования и Национальном агрегированном рейтинге (НАР)

Цели	Задачи	Срок исполнения	Отметка о выполнении
Участие в Мониторинге эффективности образовательных организаций высшего образования по показателям.	По показателю «Образовательная деятельность»: обеспечить средний балл ЕГЭ студентов, принятых в 2022 году, на уровне не ниже 60 баллов	до 1 сентября 2022 года	Выполнено По результатам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования показатель «Образовательная деятельность» для Академии составил 65 баллов
Выполнение не менее 4 показателей эффективности деятельности вуза на уровне не ниже пороговых значений, установленных Министерством образования и науки РФ. Установлены 5 показателей мониторинга эффективности вузов: 1) образовательная деятельность; 2) научно-исследовательская деятельность; 3) финансово-экономическая деятельность; 4) кадровый состав; 5) международная деятельность. Норматив, установленный Министерством образования и науки РФ: выполнение не менее 4 из 5 показателей	По показателю «Международная деятельность»: обеспечить удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов	до конца 2022 года	Выполнено По результатам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования показатель «Международная деятельность» для Академии составил 2,37 (рост показателя, по сравнению с 2021 годом, составил - 132,4%)
	По показателю «Финансово-экономическая деятельность»: обеспечить объем доходов вуза из всех источников в размере не менее 1566,11 тыс. руб. в расчете на одного научно-педагогического работника	до конца 2022 года	Выполнено По результатам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования показатель «Финансово-экономическая деятельность» для Академии составил 5247,31 тыс.руб., что выше запланированного значения на 235%
	По показателю «Научно-исследовательская деятельность»: показатель доходов от НИОКР в размере не менее 70,1 тыс.руб. на одного научно-педагогического работника	до конца 2022 года	Выполнено Показатель НИОКР, установленный в расчете на одного научно-педагогического работника, с 2022 года не применяется. Представлена новая методика расчета, отражающая динамику роста показателя по отношению к предыдущему году. По итогам 2022 года динамика роста показателя Академии составила 100%

	По показателю «Кадровый состав»: доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общей численности педагогических работников - 60% и более	до 1 октября 2022 года	Выполнено Показатель «Кадровый состав» (в новых аккредитационных показателях звучит как «Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или)» ученое звание, награды, международные почетные звания или премии») составил 62,5% (выше установленного показателя на 2,5%).
Участие в Национальном агрегированном рейтинге (НАР)	Участие Академии в 5 рейтингах, учитываемых в «Национальном агрегированном рейтинге»: 1. Рейтинг университетов RAEХ 2. Рейтинг по индексу Хирша 3. Рейтинг по данным Мониторинга эффективности 4. Рейтинг «Оценка качества обучения» 5. Рейтинг «Международное признание»	до конца 2022 года	Выполнено Академия приняла участие в следующих рейтингах: 1. Рейтинг университетов RAEХ - (не входим (сотня лучших)) 2. Рейтинг по индексу Хирша – оценка D 3. Рейтинг по данным Мониторинга эффективности – оценка C 4. Рейтинг «Оценка качества обучения» – оценка B 5. Рейтинг «Международное признание» оценка D В Национальном агрегированном рейтинге Академия занимает 7 лигу из 10. Сохранение позиции Академии в рейтинге по отношению к 2021 году.

Направление: соответствие требованиям законодательства РФ в сфере образования

Цели	Задачи	Срок исполнения	Отметка о выполнении
Поддержание актуальности локальных нормативных актов Академии в соответствии с требованиями законодательства РФ. Обеспечение готовности к плановым и внеплановым проверкам Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.	Проведение внутренних аудитов в соответствии с утвержденным планом.	В течение 2022 года	<p>Выполнено</p> <p>В течение 2022 года проведены внутренние аудиты по 5 направлениям деятельности Академии с целью усиления контроля за соблюдением требований законодательства РФ в сфере образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность материалов образовательных программ, реализуемых Академий. 2. Полнота и актуальность информации в разделе официального сайта Академии «Сведения об образовательной организации». 3. Правильность заполнения книг регистрации выданных документов об образовании и (или) квалификации по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования. 4. Соответствие локальных нормативных актов Академии требованиям законодательства РФ в сфере образования. 5. Эффективность (результативность) применяемых административных и организационных мер по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
	Актуализация локальной нормативной документации всех видов деятельности в соответствии с требованиями законодательства РФ.		<p>Выполнено</p> <p>В течение 2022 года актуализировано 220 документов по образовательной, учебной, воспитательной, финансовой, административно-хозяйственной деятельности, в том числе 17 документов в связи с изменениями в законодательстве РФ.</p> <p>В соответствии с требованиями законодательства РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ до старта приемной кампании-2022 на сайте Академии размещены полные актуализированные пакеты документов по всем реализуемым образовательным программам высшего образования (51 пакет документов); ○ до начала учебного года на сайте Академии размещены пакеты документов образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (5 пакетов); ○ до начала обучения на сайте Академии размещены программы ДПО.

			<p>По результатам мониторинга полноты размещения информации на сайте Академии, в ФИС ГИА и приема, ФИС «Приемная компания» рейтинг Академии - 100%.</p> <p>По результатам мониторинга полноты размещения информации на сайте рейтинг Академии составил 100%.</p> <p>По результатам мониторинга сайта Академии на соответствие методическим рекомендациям представления информации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства Академия находится в Премьер-лиге.</p>
	<p>Подготовка документов для прохождения процедуры проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.</p> <p>Разработка локальной нормативной документации для приема на целевое обучение.</p>		<p>В связи с предстоящим переходом (возвращением) к традиционной базовой системе подготовки специалистов с высшим образованием прохождение процедуры проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ целесообразно отложить до принятия и внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</p> <p>Выполнено</p> <p>Разработано Положение о целевом обучении по образовательным программам высшего образования (№104 от 30.12.2022).</p>
<p>Выполнение требований по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава.</p>	<p>Обучение профессорско-преподавательского состава Академии в 2022 году по программам повышения квалификации в области цифровых технологий на базе АНО ВО «Университет Иннополис» в рамках гранта.</p>	<p>В течение 2022 года</p>	<p>Выполнено</p> <p>Обучение прошел 21 сотрудник Академии, что составляет 74% от общего числа профессорско-преподавательского состава.</p> <p>По результатам обучения в АНО ВО «Университет Иннополис» старший преподаватель Академии Подулыбина О.И. стала финалистом конкурса на лучшие практики реализации актуализированных рабочих программ дисциплин и получила награду за развитие цифрового образования, принял участие в расширенном форуме о цифровой трансформации общества «Digital Innopolis Days 2022».</p>

Направление: участие в конкурсах на распределение федеральных и региональных КЦП

Цели	Задачи	Срок исполнения	Отметка о выполнении
Привлечение контингента студентов и слушателей для обучения в Академии за счет федеральных и региональных бюджетных ассигнований	Участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023/2024 учебный год	В течение 2022 года	<p>Выполнено</p> <p>Всего, в рамках конкурса, Академии выделено 94 бюджетных места.</p> <p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Бакалавриат (очная форма) – 77 мест: <ul style="list-style-type: none"> ○ Прикладная информатика – 9 мест ○ Экономика и управление – 54 места ○ Реклама и связи с общественностью – 2 места ○ Дизайн – 12 мест ○ Бакалавриат (очно-заочная форма) – 14 мест: <ul style="list-style-type: none"> ○ Прикладная информатика – 12 мест ○ Реклама и связи с общественностью – 2 места ○ Магистратура (очная форма): <ul style="list-style-type: none"> ○ «Экономика и управление» – 2 места. ○ Магистратура (очно-заочная форма): <ul style="list-style-type: none"> ○ «Экономика и управление» – 1 место. <p>По сравнению с 2021 годом Академии выделено на 118% больше бюджетных мест.</p>
	Участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета Самарской области на 2022/2023 учебный год		<p>Контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета Самарской области по направлениям подготовки высшего образования не распределялись на 2022/2023 учебный год.</p>

<p>Участие в конкурсе на реализацию программы «Оказание образовательных услуг в рамках проведения мероприятий со специалистами Самарской области, завершившими обучение по программе “Подготовка управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации” (Президентская программа)»</p>	<p>Конкурс на реализацию программы «Оказание образовательных услуг в рамках проведения мероприятий со специалистами Самарской области, завершившими обучение по программе “Подготовка управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации” (Президентская программа)» в 2022 году не проводился.</p>
<p>Привлечение дополнительных финансовых ресурсов путем реализации дополнительных образовательных программ</p>	<p>Выполнено</p> <p>Заключение договора и начало реализации дополнительной общеразвивающей программы «Горжусь быть патриотом России» с Общероссийской общественной организацией «Федерация бокса России» на сумму 1 349,3 тыс. руб.</p>

Направление: международная деятельность

Цели	Задачи	Срок исполнения	Отметка о выполнении
<p>Продвижение Академии в международном образовательном сообществе.</p> <p>Развитие сотрудничества с зарубежными вузами-партнерами Академии.</p>	<p>Поиск новых зарубежных партнеров с учетом специфики ТАУ</p>	<p>в течение 2022 года</p>	<p>Выполнено</p> <p>Заключены 4 соглашения о международном сотрудничестве:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компания международных образовательных технологий RUIPAN (Китай); 2. Чжэцзянский финансовый профессиональный колледж (Китай); 3. Вэйхайский профессиональный колледж (Китай); 4. Барановичский государственный университет (Беларусь) <p>По всем соглашениям международного сотрудничества получены положительные заключения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, предусмотренные частью 4 статьи 105 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами.</p> <p>В Академии спроектирован и организована деятельность Центра современной культуры России и Китая.</p> <p>Центром организованы и проведены следующие мероприятия по вопросам изучения традиционного и современного искусства, культуры России и Китая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I Симпозиум «Самарская Лука - точка притяжения. Россия-Китай 2022» с международным участием (6 - 12 сентября) с целью организации коммуникационной площадки специалистов-практиков, научных работников, преподавателей и обучающихся вузов по обмену опытом исследований в области интеграции традиционной и современной культуры, искусства, дизайна России и Китая. <p>В работе Симпозиума приняли участие представители</p> <ul style="list-style-type: none"> о Хэбэйского педагогического университета (Шицзячжуань, Китай), о Академии художеств провинции Хэбэй (Шицзячжуан, Китай), о Государственного университета города Дэджаоу (Китай), о Вайхаского профессионального колледжа (Китай), о Санкт-Петербургского отделения Союза художников России, о Хабаровского краевого отделения Общества российско-китайской дружбы по направлению «Культура и искусство», о Академии современного искусства и дизайна Тихоокеанского национального университета, г. Хабаровск.

		<p>В рамках программы Симпозиума члены делегации провели мероприятия с участием студентов и преподавателей Академии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ научно-практический семинар «Синтез традиционного искусства и дизайна в современной культуре России и Китая» (с участием представителей китайских вузов (онлайн, офлайн)), ○ телемост «Россия-Китай: диалог в единстве и многообразии культурных традиций и национального искусства», ○ выставка работ Хао Шоумина (Китай) «Движущая сила». Современная живопись в технике «Гохуа» в выставочном зале Академии, ○ мастер-классы и лекции, объединенные общей темой «Погружение в культуру Поднебесной» в рамках дорожки «Культура и искусство» блока «Погружение в мир деятельности»: <ul style="list-style-type: none"> ○ лекция «Благопожелательные символы в искусстве Китая»; ○ лекция «Искусство Китая: традиции и современность. Опыт проведения международных выставочных проектов России и Китая»; ○ мастер-класс «Художественный дневник, путь от эмоции через творчество к собственному стилю»; ○ мастер-класс «Инь-Ян в творчестве. Путь к самовыражению»; ○ мастер-класс «Чуан Хуа-китайские символы»; ○ мастер-класс «Гохуа – живопись поднебесной. Птицы»; ○ мастер-класс «Рисование тушью на китайской бумаге из бамбука. Рыба. Птица» в детском саду - начальной школе «Росток» Академии; ○ мастер-класс «Как нарисовать то, что я чувствую. Художественный дневник», СОШ Академии; ○ мастер-класс «Сюжеты Поднебесной в оконных узорах. Поэзия Цзяньчжи»; ○ пленэр-конкурс на тему «Волга – Матушка»; ○ выставочный проект студентов ТАУ и китайских вузов - участников Симпозиума (номинации: Арт-дизайн, плакат, графический дизайн). <ol style="list-style-type: none"> 2. Серия международных выставок и мероприятий в рамках китайско-российского сотрудничества «Молодежь России и Китая вместе идут дорогой дружбы в новую эпоху», посвященных 65-летию со дня основания «Общества российско-китайской дружбы». Участники: учащиеся СОШ Академии, художественных и общеобразовательных школ Тольятти, китайские школьники. 3. Международная выставка-конкурс творчества детей и юношества, студенческой молодежи России и Китая на площадке Академии на тему: «О России и Китае с любовью» при поддержке Tianjin College Of Commerce, P.R.China; ООО «Культурные коммуникации «Шанхай Лянь Э» (г.Шанхай); Guangdong People's Association for Friendship with Foreign Countries (GPAFFC); Шанхайской Народной Ассоциации дружбы с зарубежными странами (г.Шанхай, Китайская Народная Республика).
--	--	--

		<p>4. Выставка детского рисунка «Я ИССЛЕДУЮ МИР СЕРДЦЕМ», проводимая вузами с сентября по декабрь при поддержке Генерального консульства Китайской Народной Республики на площадках:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ в г.Тольятти (Выставочный зал Тольяттинской академии управления), ○ в г.Хабаровске (Картинная галерея им. А.М.Федотова), ○ в г.Шанхае (Выставочный зал). <p>5. В рамках договора о сотрудничестве с Вайхайским профессиональным колледжем проведены совместные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ китайско-российский онлайн-проект «Китайский язык - мост дружбы» по изучению стилистики оформления дизайна среды и основ китайского языка; ○ подготовка к проведению и участию китайских студентов Вайхайского профессионального колледжа в компетенции «Художественный дизайн и живопись» открытого чемпионата профессионального мастерства «ТАУ SKILLS», ○ участие в творческой выставке профессионального мастерства «АРТ-МАСТЕР» по компетенции «Художественный дизайн и живопись». <p>Центром организовано участие студентов Академии в:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Международной научно-практической конференции «Россия-Китай. Диалог пластических искусств» в МГХПА им. С.Г. Строганова с докладами и публикациями статей по проблемам межкультурного диалога в художественном и проектном творчестве, перекресткам эпох и тенденций в живописи и скульптуре, художественном образовании, дизайне, современным направлениям искусства двух стран; ○ Первой совместной китайско-монгольско-российской выставке живописи и графики «Один пояс – один путь» в г. Хух-Хото (КНР); ○ Первой китайско-российской межвузовской выставке дизайна «Один пояс — один путь» в Тяньзинском бизнес-образовательном коммерческом колледже высшего образования г. Тяньзинь, Китай; ○ Всероссийском научно-практическом семинаре с международным участием «Культурное наследие: пространство изучения, сохранения и развития научно-исследовательского сотрудничества» (г. Хабаровск) на площадке ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет».
--	--	--

<p>В рамках соглашения продолжить сотрудничество с Казахской головной архитектурно-строительной академией (КазГАСА, г.Алматы, Казахстан) в образовательной и научной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение III Международного конкурса плаката и рисунка «Герой нашего времени»; • проведение международного фестиваля выпускных работ по специальности «Дизайн» дизайнерских школ ЕВРАЗИИ (КазГАСА , г.Алматы, Казахстан). 	<p>в течение 2022 года</p>	<p>Выполнено</p> <p>Организован III Международный конкурс плаката и рисунка «Герой нашего времени». В конкурсе приняли участие 44 студента, в том числе студенты Вэйхайского профессионального колледжа (Китай). В состав жюри вошли специалисты в области цифрового дизайна и преподаватели кафедры дизайна Академии.</p> <p>Международный фестиваль выпускных работ по специальности «Дизайн» дизайнерских школ ЕВРАЗИИ в 2022 году КазГАСА, г.Алматы, Казахстан не проводился.</p>
<p>Организация участия студенческих команд Академии в конкурсах проектных разработок, организованных международными компаниями и общественными организациями</p>		<p>Выполнено</p> <p>Студенческие команды Академии приняли участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • V Международном конкурсе социально значимых проектов для учащихся средних школ, гимназий, лицеев, колледжей, вузов «Паруса добра», организатор - ФГБОУ ВО «ПВГУС». Команда студентов Академии заняла 2 место; • X Международном конкурсе презентаций на английском языке Competitive Advantage in the World of Uncertainty: Moving towards a Sustainable and Stable Future, Кафедра педагогики, межкультурной коммуникации и русского как иностранного (ПМКиРКИ) Самарского государственного технического университета. Участники - 2 команды 1 и 2 курсов Академии. Команда студентов 2 курса заняла 2 место.

<p>Создание базы данных актуальных предложений по организации стажировок и повышению квалификации профессорско-преподавательского состава в зарубежных университетах.</p> <p>Разработка программы международной академической мобильности обучающихся ТАУ, в том числе в онлайн-формате, с целью позиционирования Академии и поддержания положительного имиджа на международном образовательном рынке.</p> <p>Организация практической подготовки студентов: международные модели и кейсы. Продолжение работы по организации приёма иностранных обучающихся для обучения по программам бакалавриата, магистратуры.</p>	<p>Выполнено</p> <p>Реализованы программы международной академической мобильности обучающихся Академии, организованных в онлайн-формате:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа дополнительного образования «Основы электронной коммерции» /онлайн / китайский с последовательным переводом на русский, организатор Чжэцзянский финансовый профессиональный колледж (Китай); • Программа дополнительного образования «Китайский язык – мост дружбы» /онлайн / китайский с последовательным переводом на русский Вэйхайский профессиональный колледж (Китай); • Онлайн-мероприятие Chinese-Russian Culture Activity Tour для студентов и преподавателей, организатор - Компания международных образовательных технологий RUIPAN (Китай). <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская олимпиада по английскому языку среди студентов вузов (бакалавриат, специалитет и магистратура), организатор Кафедра педагогики, межкультурной коммуникации и русского как иностранного (ПМКиРКИ) Самарского государственного технического университета. Участники - студенты 1 курса. • Межвузовская студенческая олимпиада по английскому языку среди студентов неязыковых направлений подготовки (специальностей), Кафедра «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» Гуманитарно-педагогического института, ТГУ. Студент Академии занял 1 место. • Вебинар на английском языке «Как создать идеальный текст на английском языке с помощью Writefull» Основы академического письма (на английском языке), ООО Академия «Эко-Вектор», г. Санкт-Петербург. Участники - студенты 1 курса.
--	--

<p>Развитие компетенций обучающихся в соответствии с требованиями, предъявляемыми международными компаниями к персоналу</p>	<p>Организация практической работы студентов 1 и 2 курсов по подготовке перевода и сопровождению контента для англоязычного сайта ТАУ. Актуализация и информационная поддержка на постоянной основе сайта Expat63, в том числе с целью привлечения иностранных абитуриентов</p> <p>Организация работы и подготовка студентов Академии к сдаче международных экзаменов на английском языке TOEFL / IELTS</p>	<p>в течение 2022 года</p>	<p>Выполнено</p> <p>Работу по формированию контента англоязычного сайта ТАУ и англоязычного новостного портала Самарской области expat63.ru выполняет группа студентов 1 и 2 курсов в количестве 12 человек.</p> <p>Приостановлено проведение экзаменов IELTS и TOEFL для студентов из России.</p>
--	---	----------------------------	---

Направление: приоритетные направления деятельности средней общеобразовательной школы – филиала Академии

Цели	Задачи	Срок исполнения	Отметка о выполнении																																												
	Разработка и реализация образовательной программы с 1 по 5 классы в соответствии с новым ФГОС.	с 1 сентября 2022 года	<p>Выполнено</p> <p>Обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) введен в СОШ - филиале Академии с 1 сентября 2022 года на уровне 5 класса.</p> <p>Разработана и реализуется основная образовательная программа основного общего образования на уровне 5 класса в формате обновленного ФГОС ООО.</p> <p>В рамках обновленного ФГОС ООО в учебный план основного общего образования введен учебный курс «Основы проектной деятельности» для формирования и развития навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</p>																																												
Обеспечение у школьников СОШ-филиала Академии высокого уровня предметных знаний	Сохранение высоких показателей и повышение низких (средних) показателей по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ – 9 класс, ЕГЭ – 11 класс) по всем сдаваемым предметам по отношению к результатам мониторинга уровня готовности к ГИА 2021/2022 учебного года.	июнь 2022 года	<p>Выполнено</p> <p>Все обучающиеся 9 классов были допущены к ОГЭ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предметы</th><th>Балл ОГЭ 2021 г.</th><th>Балл ОГЭ 2022 г</th><th>Динамика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Математика</td><td>3,62</td><td>3,63</td><td>+0,01</td></tr> <tr> <td>Русский язык</td><td>4,31</td><td>4,37</td><td>+0,06</td></tr> <tr> <td>Английский язык</td><td></td><td>5</td><td></td></tr> <tr> <td>Обществознание</td><td></td><td>4,57</td><td></td></tr> <tr> <td>Информатика</td><td></td><td>4,08</td><td></td></tr> <tr> <td>История</td><td></td><td>4</td><td></td></tr> <tr> <td>География</td><td></td><td>4</td><td></td></tr> <tr> <td>Химия</td><td></td><td>3,88</td><td></td></tr> <tr> <td>Биология</td><td></td><td>3,86</td><td></td></tr> <tr> <td>Физика</td><td></td><td>3,4</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>По результатам ЕГЭ были повышены показатели, либо сохранены стабильно хорошие результаты по 6 сдаваемым предметам по отношению к результатам ЕГЭ 2021 года. Отмечена отрицательная динамика по английскому языку, но при сохранении общего высокого балла (79 баллов).</p>	Предметы	Балл ОГЭ 2021 г.	Балл ОГЭ 2022 г	Динамика	Математика	3,62	3,63	+0,01	Русский язык	4,31	4,37	+0,06	Английский язык		5		Обществознание		4,57		Информатика		4,08		История		4		География		4		Химия		3,88		Биология		3,86		Физика		3,4	
Предметы	Балл ОГЭ 2021 г.	Балл ОГЭ 2022 г	Динамика																																												
Математика	3,62	3,63	+0,01																																												
Русский язык	4,31	4,37	+0,06																																												
Английский язык		5																																													
Обществознание		4,57																																													
Информатика		4,08																																													
История		4																																													
География		4																																													
Химия		3,88																																													
Биология		3,86																																													
Физика		3,4																																													

Предмет	Балл ЕГЭ 2021 г.	Балл ЕГЭ 2022 г.	Динамика
Информатика и ИКТ	51	79	+28
Английский язык	87	79	-9
Русский язык	72,77	72,83	+0,06
Математика профильная	54	64	+10
Обществознание	54	64	+10
Физика	не сдавали	64	
История	58,6	58,8	+0,2
Литература	71	56	-15
Биология	72	47	-25
Химия	60	41	-19

В рамках подготовки к ГИА-2022 были проведены пробные работы в формате экзаменационной работы
По результатам ОГЭ-9 были повышенены показатели по всем сдаваемым предметам по отношению к результатам мониторинга уровня готовности

Предметы	Мониторинг ОГЭ 2021-2022 учебный год, 3 (4) пробник.	Балл ОГЭ 2022 г	Динамика
Английский язык	4,5	5	+0,5
Обществознание	3,62	4,57	+0,95
Русский язык	3,55	4,37	+0,82
Информатика	2,92	4,08	+1,16
История	3	4	+1
География	3	4	+1
Химия	3	3,88	+0,88
Биология	2,83	3,86	+1,03
Математика	3,1	3,63	+0,53
Физика	3,4	3,4	0

По результатам ЕГЭ-11 были повышены показатели по восьми сдаваемым предметам по отношению к результатам мониторинга уровня готовности, по химии наблюдается незначительное отклонение от балла итогового мониторинга, по биологии произошло понижение экзаменационного балла.

Предмет	Мониторинг ЕГЭ 2021-2022 учебный год, итоговый пробник	Балл ЕГЭ 2022 г.	Динамика
Информатика и ИКТ	64	79	+15
Английский язык	77	79	+2
Русский язык	65	73	+8
Математика профильная	50	64	+14
Обществознание	49	64	+15
Физика	50	64	+15
История	53	59	+6
Литература	43	56	+12
Биология	52	47	-5
Химия	42	41	-1

Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты об основном общем и о среднем общем образовании соответственно.

Сохранение стабильной/положительно динамики качества и успеваемости по результатам федерального мониторинга качества подготовки обучающихся (ВПР) 4-8 классов по всем учебным предметам в рамках ежегодного внутреннего мониторинга результатов ВПР по учебным параллелям.

март-май 2022 года

Выполнено

Всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике были проведены в 4-8 классах.

Предмет	Год	Успеваемость	Качество
Русский язык 4-8 классы	2021	89%	59%
	2022	87%	55,42%
	Динамика	-2%	-3,58%
Математика 4-8 классы	2021	97%	57%
	2021	94,8%	50,12%
	Динамика	-2,2%	-6,7%

Показатели успеваемости сохранены в рамках статистической погрешности.

Обязательными предметами были: в 4 классах – окружающий мир, в 5 классах – история и биология, в 7 классах – английский язык.

Предмет	Год	Успеваемость	Качество
Окружающий мир 4 класс	2021	100%	100%
	2022	100%	85%
	Динамика	0	-15
История 5 класс	2021	100%	72,72%
	2022	100%	62,96%
	Динамика	0	-2,76
Биология 5 класс	2021	100%	52,63%
	2022	100%	19,23%
	Динамика	0	-33,4
Английский язык 7 класс	2021	84,62	57,69
	2022	92,31%	53,84%
	Динамика	+7,69	-3,85
Остальные предметы выбирались случайным образом, из расчета: два предмета на класс. Сравнивать динамику результатов предметов по выбору некорректно ввиду различенного набора предметов в 2021 году и 2022 году.			
Поддержание статуса школы с углубленным изучением английского языка на уровне основного общего образования (5-9 классы)	в течение 2022 года	Выполнено Выполнены основные условия, подтверждающие статус школы с углубленным изучением английского языка, в 2022 году: <ul style="list-style-type: none">– уровень качества обучения (отметки «4» и «5») по английскому языку имеют 83% из числа 9-тиклассников углублённых групп;– 81% учащихся на уровне основного общего образования принимают участие в конкурсах и олимпиадах по английскому языку и, в том числе, 41% учащихся становятся победителями или призёрами конкурсов и олимпиад;– отсутствие обучающихся, продемонстрировавших неудовлетворительные результаты по итогам проведения ВПР по английскому языку на уровне основного общего образования;– доля учителей английского языка с высшей категорией - 50%;– прохождение учителями английского языка курсов повышения квалификации – 100%;– участие учителей английского языка в конкурсах профессионального мастерства не реже 1 раза в год – 80%.	

<p>Организация и подготовка участия обучающихся 1-4-х классов в олимпиадах по предметам на образовательной платформе Учи.ру и др.</p>	<p>в течение 2022 года</p>	<p>Выполнено</p> <p>75% обучающихся приняли активное участие в олимпиадах на платформе Учи.ру и др.</p> <table border="1" data-bbox="1028 282 2046 477"> <thead> <tr> <th colspan="2">Участие в олимпиадах «Учи.ру» и «Олимпис» по английскому языку.</th></tr> <tr> <th colspan="2">«Учи.ру»</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Участвовало - 47 чел. (45%)</td><td>Диплом победителя – 14 чел. (30%)</td></tr> <tr> <th colspan="2">«Олимпис»</th></tr> <tr> <td>Участвовало – 19 чел. (18%)</td><td>1 место – 1 чел.</td></tr> </tbody> </table>	Участие в олимпиадах «Учи.ру» и «Олимпис» по английскому языку.		«Учи.ру»		Участвовало - 47 чел. (45%)	Диплом победителя – 14 чел. (30%)	«Олимпис»		Участвовало – 19 чел. (18%)	1 место – 1 чел.
Участие в олимпиадах «Учи.ру» и «Олимпис» по английскому языку.												
«Учи.ру»												
Участвовало - 47 чел. (45%)	Диплом победителя – 14 чел. (30%)											
«Олимпис»												
Участвовало – 19 чел. (18%)	1 место – 1 чел.											
<p>Разработка серии игр и организация мероприятий на английском языке в целях практической подготовки по английскому языку.</p>	<p>в течение 2022 года</p>	<p>Выполнено</p> <p>В течение 2022 года в начальной школе «Росток» проводились мероприятия на английском языке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические уроки «Happy New Year» во 2-4 классах (декабрь 2022 г.). 2. Серия уроков (во 2-4 классах (в течение года)) в рамках внеурочной деятельности «В мире английских сказок», направленная на изучение английских сказок как способа знакомства с культурой страны изучаемого языка. 3. Разработана серия игр для отработки грамматических и лексических конструкций и проведено 6 мероприятий в игровой форме на английском языке: <ul style="list-style-type: none"> – Bingo; – Crocodile; – Monsters; – I spy with my little eyes; – Simon Says; – Eatable-Uneatable. <p>В течение 2022 года в средней школе проведено 7 мероприятий на английском языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Февраль-март: выездные кулинарные мастер-классы на объектах общественного питания (7- 9 классы). – Апрель: День на английском языке (5-11 классы). – Апрель: интеллектуальная игра Art and culture между командами 9, 10, 11 классов и I курса Тольяттинской академии управления. – Май: интерактивная игра City Life (8-9 классы). – Сентябрь: интерактивная игра Around the world (8 класс). – Ноябрь: интерактивная игра Peoples of Russia (5-6, 7-8 классы). – Декабрь: праздничная интерактивная игра Holidays на английском и французском языках (5-6 классы). 										

	Организация и подготовка участия обучающихся 5-11 классов в олимпиадах по английскому языку и другим предметам из Федерального перечня олимпиад (от МГУ, РАНХиГС, СПбГУ и т.д.).	в течение 2022 года	Выполнено Обучающиеся принимали активное участие в 28 конкурсах и олимпиадах в течение 2022 года, победителями или призерами стали 75 обучающихся (Приложение 1).
Обеспечение преемственности начальной и основной школы	Проведение совместных мероприятий ДС-НШ «Росток» и СОШ для обучающихся 4-х классов и их родителей в рамках перехода из начальной школы в среднюю школу. Проведение образовательных мероприятий с целью адаптации учащихся 5 классов к условиям средней школы.	в течение 2022 года	Выполнено В марте 2022 года было проведено традиционное ознакомительное собрание для родителей четвероклассников, предварительно составлена анкета для выявления предпочтений детей и их родителей по направлениям внеурочной деятельности, результаты были обработаны и использованы для формирования учебного плана на 2022/2023 учебный год (часть внеурочная деятельность). Весной 2022 года проведены встречи учителей 4 классов с будущими кураторами 5 классов 2022/2023 учебного года с целью знакомства с педагогической характеристикой класса и отдельных обучающихся. Обучающимися СОШ – филиала Академии в рамках практики на летней площадке ДС-НШ «Росток» разработано и проведено 5 мероприятий: <ul style="list-style-type: none">- проект «Будь здоров!» (направлен на формирование ЗОЖ);- фольклорный праздник «Лейся песня!» (приобщение к истокам своего народа);- проект «Мир, в котором мы живём» (социализация личности через выполнение общественно-полезной деятельности);- трудовой десант «Экология» (бережное отношение к природе);- викторина «В гостях у маркиза Этикета» (освоение норм нравственности). Активное включение пятиклассников во внеурочную жизнь школы, в том числе через мероприятия первого полугодия: <ul style="list-style-type: none">• Праздничный концерт 1 сентября.• Игра «День знаний в стиле ТАУ».• Посвящение в пятиклассники.• Неделя безопасности.• Осенний кросс. В адаптационный период для пятиклассников результаты аттестации по итогам I четверти не учитываются при выставлении годовых отметок.

Обеспечение у школьников готовности к различным видам деятельности, способности планировать собственную профессиональную траекторию	Проведение уроков по финансовой грамотности, в том числе с использованием информационно-просветительского ресурса, созданного Центральным банком Российской Федерации.	в течение 2022 года	<p>Выполнено</p> <p>В 3-4 классах «Ростка» проведено 4 урока по финансовой грамотности (ноябрь, декабрь 2022 г.) в рамках «Дней финансовой грамотности» в честь 220-летия Минфина России.</p> <p>Тема уроков: «Что значит быть финансово грамотным». Методические материалы для проведения уроков подготовлены экспертами Дирекции финансовой грамотности НИФИ Минфина России и Федерального методического центра повышения финансовой грамотности РАНХиГС в соответствии с рамкой компетенций по финансовой грамотности.</p> <p>Для обучающихся 10-11 классов реализуется элективный курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир», включающий выполнение практических работ и мини-проектов, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся.</p> <p>На базе информационно-просветительского ресурса, созданного Центральным банком Российской Федерации, были проведены онлайн-уроки для обучающихся 7-11 классов по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами». – «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй». – «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут». – «Личный финансовый план. Путь к достижению цели». – «История появления банков». – «Твой безопасный банк в кармане». – «Моя профессия – бизнес-информатор». – «Понятная экономика: цифровые технологии в финансах». – «Понятная экономика: банковская система». – «Финансовая грамотность за 6 минут». – «Понятная экономика: деньги». <p>Обучающиеся 5-11 классов приняли участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности от Центрального Банка Российской Федерации и АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», получено 145 индивидуальных и групповых (семейных) результатов.</p>
Внедрение курса 3D-моделирования в рамках внеурочной деятельности в 4-х классах.	в течение 2022 года		<p>Выполнено</p> <p>По результатам освоения курса 3D-моделирования проведено 2 конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Открытый космос»; - «Автомобиль будущего».

<p>Внедрение курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 1-3 классах.</p>	<p>в течение 2022 года</p>	<p>Выполнено</p> <p>С сентября 2022 года курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» реализуется в 1-х – 4-х классах.</p>
<p>Реализация на уровне начального и основного общего образования экспериментальной образовательной программы по обучению детей программированию, разработанной ООО «РЭДМЭДРОБОТ», г. Москва.</p>	<p>в течение 2022 года</p>	<p>Выполнено</p> <p>В соответствии с учебным планом в СОШ – филиале Академии модуль «Программирование» осваивали обучающиеся со 2 по 4 классы на уровне начального общего образования и с 5 по 8 классы на уровне основного общего образования.</p>
<p>Разработка и проведение для старшеклассников (10-11 классов) мастер-классов в целях профессиональной ориентации (профессорско-преподавательский состав вуза)</p>	<p>в течение 2022 года</p>	<p>Выполнено</p> <p>Мастер-классы «Ознакомление выпускников школы с профессиями, которые можно получить в ТАУ» проведены для учащихся 10 -11 классов силами профессорско-преподавательского состава Академии.</p> <p>Центром практики и стажировки проведены мероприятия по подготовке учащихся 8 и 10 классов к прохождению летней ознакомительной практики.</p>
<p>Организация работы с учащимися 9 классов с целью выбора предметных профилей подготовки на уровне среднего общего образования для успешного поступления в вузы.</p>	<p>в течение 2022 года</p>	<p>Выполнено</p> <p>С целью выбора предметных профилей для обучающихся 8 классов проводились профориентационные занятия по следующей тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цели и задачи профориентации. • Выбор деятельности, профессии и специальности в соответствии с разными школьными предметами. • Подготовка к ознакомительной летней практике в действующих организациях и на предприятиях города с учетом их профессиональной ориентации. <p>С целью выбора предметных профилей для обучающихся 9 классов проводились профориентационные занятия по следующей тематике:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование «Сфера профессионального предпочтения», «Профессиональное самоопределение». • Занятия на тему: «Профессиональное самоопределение: что нужно знать о профессиях, чтобы выбор был осознанным, ознакомление с понятиями “профессия”, “специальность”, “должность”, классификацией профессий, профессиями будущего, условиями выбора профессии, типичными ошибками при выборе профессий». • Серия уроков «Soft skils. Необходимые навыки школьника» (Что такое Soft skils. Как справляться с эмоциями. Критическое мышление. Лидерские качества. Тайм-менеджмент. Управление командой). • Занятия, направленные на знакомство с профессиями в соответствии с классификационными признаками. <p>По результатам проведенной работы обучающимися 9 классов сделан выбор по углубленному изучению учебных предметов на уровне среднего общего образования.</p>
Организация предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов в целях профессиональной ориентации (профессорско-преподавательский состав вуза): – «Основы графического дизайн-проектирования»; – «Разработчик web-приложений»; – «Бизнес и банки».	в течение 2022 года	Выполнено	<p>Для обучающихся 9 классов силами профессорско-преподавательского состава вуза Академии проведены курсы предпрофильной подготовки по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Основы графического дизайна-проектирования»; • «Разработчик web-приложений»; • «Бизнес и банки». <p>Участвовало: 34 обучающихся.</p>
Проведение мероприятия «Ярмарка профессий» учащимися 10 классов для учащихся 5-8 классов.	апрель 2022 года	Выполнено	<p>В рамках мероприятия «Ярмарка профессий» учащиеся 5 – 8 классов познакомились с различными видами деятельности и 20 различными профессиями из сфер: PR-технологии, Дизайн, Строительство, ИТ-технологии.</p>

	Разработка проектов «Моя профессиональная траектория» учащимися 11 классов.	декабрь 2022 года	Выполнено Проект «Моя профессиональная траектория» защитили 26 обучающихся 11 классов.
	Организация летней ознакомительной практики для учащихся 8 и 10 классов в действующих организациях и предприятиях с учетом их профессиональной ориентации.	июнь 2022 года	Выполнено 8 классы – с 26 мая по 8 июня 2022 года проходили практику 32 обучающихся в 23 организациях города. 10 классы – с 26 мая по 15 июня 2022 проходили практику 26 обучающихся в 22 организациях города.
Формирование у школьников патриотизма, навыков самоорганизации и овладение нормами социального поведения	Развитие системы ученического самоуправления путем включения школьников в организацию и проведение общешкольных мероприятий.	в течение 2022 года	Выполнено В течение 2022 года Совет обучающихся СОШ – филиала Академии в рамках развития системы ученического самоуправления, самостоятельно или совместно с педагогическими работниками организовал и провел 35 мероприятий (Приложение 2).
	Проведение совместных мероприятий с представителями учреждений государственных органов безопасности и правопорядка, здравоохранения, культуры и спорта.	в течение 2022 года апрель-май 2022 года	Выполнено В течение 2022 года в СОШ – филиале Академии проведено 14 мероприятий: Ежемесячно Встреча с инспектором ГАИ ГИБДД ст. лейтенантом К.Е. Янушевским (5-11 классы): <ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение правил дорожного движения. – Правила поведения вблизи внутриквартальных дорог. – Необходимость использования светоотражающих элементов на одежде. – Последствия использования гаджетов при переходе проезжей части. – Условия поступления выпускников в вузы МВД. – Олимпиады по правилам дорожного движения. Январь 2022 Посещение театра «Дилижанс» (5, 11 классы). Февраль и апрель 2022 Посещение мастер-класса по рисованию в «Арт-студии» (11 классы). Март 2022 Благотворительная акция с приютом для животных «Добрый дом».

		<p>Посещение театра «Колесо» (10 класс). Посещение Краеведческого музея (5 классы).</p> <p>Май 2022</p> <p>Экскурсия в с. Ширяево (5-6 классы). Экскурсия в г. Самару (8 классы).</p> <p>Июнь 2022</p> <p>Посещение боулинга Maison-club победителями школьного конкурса талантов в номинации «Класс года» (7 класс).</p> <p>Сентябрь 2022</p> <p>Посещение мюзикла в Тольяттинской филармонии (5 классы).</p> <p>Октябрь 2022</p> <p>Посещение Самарского драматического театра (9 класс).</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>Посещение театра «Колесо» (11 классы)</p> <p>Декабрь 2022</p> <p>Благотворительная акция «Счастливый Новый год» совместно с журналом «Наш Тольятти» в поддержку общественной организации детей-инвалидов «Дети-ангелы», центра помощи детям «Созвездие» и благотворительного фонда «Другое детство». Выездная новогодняя программа на «Ранчо» (6-7 классы).</p>
Проведение цикла мероприятий для воспитанников и обучающихся СОШ – филиала Академии, посвященных празднику Победы в Великой Отечественной войне.		<p>Выполнено</p> <p>В течение 2022 года в средней школе ТАУ и детском саду – начальной школе «Росток» проведено 12 мероприятий</p> <p>Начальная школа «Росток»</p> <ul style="list-style-type: none"> – уроки Мужества; – игра «Зарница»; – единый классный час на тему победы в Великой Отечественной войне; – музыкально-литературная композиция «Дорогами войны». <p>Уровень основного и среднего общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> – уроки Мужества (5-11 классы); – концерт ко Дню Победы «Страницы памяти» (5-11 классы); – тематическое оформление окон школы «Окна Победы» (5-11 классы); – выставка «Наш бессмертный полк»; – участие в онлайн-версии акции «Бессмертный полк» (5-11 классы); – видеоконференция «Памятники ВОВ в Тольятти».

		<p>В ДС-НШ «Росток» на уровне начального общего образования и в СОШ – филиале Академии с 5 сентября 2022 года начата реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятия курса направлены на патриотическое воспитание обучающихся. Также традиционным мероприятием стал еженедельный, по понедельникам, вынос флагов РФ и Академии под гимн России в центральный холл СОШ – филиала Академии.</p>
Разработка и проведение серии мероприятий, приуроченных к году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.	в течение 2022 года	<p>Выполнено</p> <p>В течение 2022 года в СОШ – филиале Академии проведено 20 мероприятий</p> <p>ДС-НШ «Росток»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проект «Колесо истории» (воспитанники детского сада, сентябрь); – викторина «Живая русская речь» (воспитанники детского сада, ноябрь); – выставка «Здравствуй, космос!» (воспитанники детского сада, апрель); – цикл бесед на тему «Писатели о Родине» (воспитанники детского сада, декабрь); – школьный проект «Наша Родина – Россия» (октябрь, 2022). <p>Участвовали в следующих проектах и конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – всероссийский конкурс «Родной край: известный и неизвестный» (январь); – всероссийский проект «Киноуроки в школах России» (февраль); – региональный конкурс исследовательских проектов (март); – мероприятия по подготовке и проведению празднования Дня космонавтики «Космическая одиссея» (март – апрель); – подготовка и проведение проекта «Книжкины именины» (апрель); – просмотр спектакля в Молодёжном драматическом театре (июнь); – квест «В поисках клада» (июнь); – интеллектуальные игры проекта по русскому языку «Секреты и тайны русского языка» (октябрь); – подготовка и проведение проекта «Пушкинский день в России» (декабрь). <p>Уровень основного общего и среднего общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Интерактивная игра на английском языке Peoples of our country (5-8 классы). – Конкурс рисунков «Народный праздничный костюм» (5-7 классы). – Росквест (9 классы). – Викторина по теме «Вклад отечественных ученых в мировую науку» (в области физики, химии, биологии” (7-8 классы). – Литературно-музыкальная композиция на большой сцене (5-11 классы). – Конкурс на новогоднее оформление классов в традициях народов России и презентация национальных традиций многонациональной России.

<p>Управление школой, обеспечение воспроизведения деятельности</p>	<p>Продолжить работу по внедрению системы менеджмента качества в соответствии со стандартом ISO 9001:2008 (на основе опыта внедрения системы менеджмента качества в вузе Академии). Описание и запуск в эксплуатацию не менее 5 процессов в год в форме технологических карт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация и проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности», • «Подготовка материалов к аттестации с целью получения квалификационной категории», • «Организация и проведение ВПР в СОШ – филиале Академии», • «Подготовка и защита проектов «Моя профессиональная траектория»», • «Организация и проведение социального проекта на уровне среднего общего образования». 	<p>в течение 2022 года</p>	<p>Выполнено</p> <p>Запущены в эксплуатацию 5 технологических карт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация и проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности». • «Подготовка материалов к аттестации с целью получения квалификационной категории». • «Организация и проведение ВПР в СОШ – филиале Академии». • «Подготовка и защита проектов “Моя профессиональная траектория”». • «Организация и проведение социального проекта на уровне среднего общего образования».
---	---	----------------------------	--

Продолжить работу по обновлению педагогического состава школы путем привлечения новых сотрудников в состав педагогического коллектива, в том числе молодых специалистов.	на постоянной основе	<p>Выполнено</p> <p>В штат педагогического коллектива ДС-НШ «Росток» приняты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитель начальных классов Барышникова И.А.; – учитель начальных классов Ефимова Е.В.; – учитель информатики Яковлева О.А.; – учитель хореографии Заболотских Н.А.
Прохождение педагогическим коллективом курсов повышения квалификации не реже одного раза в год и курсов профессиональной переподготовки по необходимости.	в течение 2022 года	<p>Выполнено</p> <p>Курсы повышения квалификации прошли 93% сотрудников педагогического состава СОШ - филиала Академии.</p>

Направление: коммуникационное сопровождение приоритетных направлений деятельности

Цели	Задачи	Срок исполнения	Отметка о выполнении
Привлечение абитуриентов в вуз, воспитанников и обучающихся в СОШ-филиал Академии. Формирование образа Академии, как современного образовательного учреждения, использующего мировые технологии образования	<p>Использование эффективных маркетинговых инструментов в целях сохранения численности обучающихся Академии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещения актуальной и познавательной информации по направлениям подготовки и технологиям обучения на официальном сайте Академии; - публикация новостей и анонсов событий Академии, познавательного контента по направлениям подготовки в Академии на официальных страницах в социальных сетях; - развитие формата коротких видео с актуальной и познавательной информацией об Академии и филиале в социальных сетях; - выход на площадки-навигаторы для поиска вуза; - подготовка и публикация статей на специализированных интернет-ресурсах (имиджевые мероприятия). 	В течение 2022 года	<p>Выполнено</p> <p>За счет реализации поставленных задач и мероприятий маркетинговой программы общее число обучающихся Академии в 2022 году увеличилось на 4,4% (с 793 до 828 обучающихся).</p>
	<p>Ознакомление старшеклассников с технологиями подготовки Академии с целью осмысленного выбора ТАУ как места получения современного высшего образования, посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение формата коротких видео в социальных сетях; - консультации (в т.ч. в режиме онлайн), а также индивидуальных экскурсий с потенциальными обучающимися филиала и их родителями, абитуриентами вуза. 		<p>Выполнено</p> <p>Организовано и проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • персональные экскурсии и консультации (в том числе в режиме онлайн) с потенциальными абитуриентами вуза и их родителями. Отработано 108 обращений (в том числе онлайн-заявок); • в рамках реализации программы предпрофильной подготовки курсы Академии в онлайн-формате посетили 810 учащихся (в 2021 году – 563) школ Самарской области. Рост составил 44%; • в рамках дней открытых дверей онлайн-мероприятия посетили 178 учащихся школ Самарской области.

	<p>Разработка проекта нового сайта Академии</p>		<p>В стадии выполнения</p> <p>Разработано техническое задание, проводится внутренний тендер на определение компании-исполнителя.</p>
	<p>Обеспечение необходимых условий и возможностей для приема на обучение и оперативного включения в учебный процесс Академии по всем образовательным программам ТАУ граждан ДНР, ЛНР и Украины в соответствии с требованиями Министерства высшего образования и науки РФ.</p>		<p>Выполнено</p> <p>В соответствии с требованиями Министерства высшего образования и науки РФ были подготовлены все условия для приема на обучение граждан ДНР, ЛНР и Украины. На сайте ТАУ размещена информация о приеме на обучение по всем образовательным программам граждан ДНР, ЛНР и Украины.</p>

Направление: хозяйственная деятельность

Цели	Задачи	Срок исполнения	Отметка о выполнении
Разграничение ответственности между хозяйствующими субъектами по использованию и обслуживанию территории и инфраструктуры оздоровительного комплекса «Алые паруса»	В соответствии с решением Арбитражного суда Самарской области (дело № А55-15711/2021) от 26.10 заключить договор аренды с департаментом лесного хозяйства Министерства природопользования, лесного хозяйства и охраны окружающей среды Самарской области на земельный участок, используемый Академией, с кадастровым номером 63:32:1605001:448, расположенный по адресу: Самарская область, Ставропольский район, Ставропольское лесничество, Ягодинское участковое лесничество, квартал № 5 (выделы 10, 16, 20, категория земель: земли лесного фонда).	В течение 2022 года	Выполнено. Во исполнение решения Арбитражного суда Самарской области (дело № А55-15711/2021) от 26.10.2021 года заключен типовой договор аренды лесного участка для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности №130/14/71 от 22.06.2022. Разработан проект освоения лесов.
	Продолжить работу с центром организации дорожного движения департамента дорожного хозяйства и транспорта администрации городского округа Тольятти по организации регулируемого пешеходного перехода на улице Маршала Жукова напротив «Лада-Парка».		Выполнено Проект организации регулируемого пешеходного перехода на улице Маршала Жукова напротив «Лада-Парка» реализован в полном объеме. Осуществлен перенос остановок общественного транспорта, установлен светофор.
	Совместно с администрацией МБОУ ДО «ДДиЮТ» продолжить работу по улучшению материально-технической базы в соответствии с требованиями СанПиН в помещениях СОШ-филиала по следующим направлениям: - замена оконных конструкций в помещениях; - капитальный ремонт кровли; - утепление стен и замена радиаторов отопления в 4 кабинетах.		Выполнено. Выполнено утепление стенных проемов под оконными конструкциями в 4-х кабинетах. 4 кабинета оснащены настенными электрообогревателями. Произведена замена оконных конструкций в 2-х кабинетах. Выполнен частичный локальный ремонт кровли ДДиЮТ (Степана Разина, 99) собственными силами Академии.

	<p>Выполнено частично</p> <p>Заменено 47 светильников на светодиодные в детском саду-начальной школе, средней школе и вузе Академии в следующих помещениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ средняя школа – санузлы, ○ детский сад-начальная школа – №106, №107, №204, коридор, лестничные клетки, баннер на входе; ○ вуз – А109, С004, В301, В310, В001, А1 и В3 коридоры <p>Произведен текущий ремонт периметрального освещения зданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ замена системы периметрального крышного освещения детского сада-начальной школы (замена 17-ти светильников ДРЛ на светодиодные) ○ ремонт всех 10-ти уличных торшерных ДРЛ светильников с заменой 4-х из них на светодиодные. (Установлены вдоль тротуаров детского сада-начальной школы). ○ Энергопотребление системы периметрального освещения снижено в 10 раз. <p>Результат мероприятий по энергосбережению - потребление эл-энергии в д/с «Росток» снизилось на 10 % 2021 г – 105 963 кВт ч 2022 г – 95 280 кВт ч</p>
Реконструкция приточных систем вентиляции в детском саду - начальной школе «Росток».	<p>Не выполнено</p> <p>В ходе разработки проекта реконструкции приточных систем вентиляции выяснилось, что требуется модернизация всей системы теплоснабжения детского сада - начальной школы, а также интеграция системы вентиляции с системой отопления с учетом температурных показателей обратного потока теплоносителя. Данный проект требует значительных капиталовложений.</p> <p>В настоящее время системы приточной вентиляции отключены. Проведены мероприятия по снижению зависимости от них.</p>

<p>Продолжить работу по замене и модернизации автоматизированных рабочих мест (АРМ) учебной ИТ-инфраструктуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модернизация 6 АРМ (автоматизированных рабочих мест) для возможности более качественного проведения учебных занятий в удалённом режиме (работа в Zoom); • Замена 29 морально и технически устаревших автоматизированных рабочих мест; • Модернизация комплекса оборудования в конференц-зале С-306 для возможности подключения большего количества входных устройств в целях более качественного проведения учебных мероприятий; • Улучшение пользовательских характеристик мультимедийных аудиторий - замена устаревшего проекционного оборудования в аудиториях. 		<p>Выполнено</p> <p>Выполнены следующие работы по замене и модернизации автоматизированных рабочих мест (АРМ) учебной ИТ-инфраструктуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Модернизация 6 АРМ (улучшение системных характеристик и оснащение в-камерой) <ul style="list-style-type: none"> ○ вуз: А112, С202, С302, С306, ○ средняя школа: 340, 341 ○ Замена 29 АРМ на новые, более современные: <ul style="list-style-type: none"> ○ вуз: А111, А205, В105, В207, С003, С210, С212, С303, С307, компьютерный класс для самостоятельной работы Е301-01-12 ○ средняя школа: 111, 231, 334А, 334А, 335А ○ детский сад – начальная школа: помещения № 12, 15, 29-1 БИК ○ Модернизация комплекса оборудования в конференц-зале С-306: <ul style="list-style-type: none"> ○ замена микшера, приобретение и установка современного микшера на 4 аудиовхода для одновременного подключения 4-х радиомикрофонов и индуктивной петли для возможности подключения слуховых аппаратов ЛОВ; ○ приобретение и подключение 2-х петличных радиомикрофонов для проектно-аналитических сессий и мероприятий; ○ приобретение и установка 3-х видеокамер для проведения занятий в удалённом режиме. ○ Замена проекционного оборудования в аудиториях: <ul style="list-style-type: none"> ○ детский сад – начальная школа: 103 ○ средняя школа: 334, 325, 340 ○ вуз: А209 ○ Организация 2-х новых мультимедийных аудиторий (оснащение проектором, ноутбуком, аудиосистемой, интерактивной доской и проекционным экраном): <ul style="list-style-type: none"> ○ средняя школа: 129 ○ детский сад – начальная школа: 207. ○ Организация нового мультимедийного компьютерного класса для кафедры дизайна вуза (с улучшенными техническими характеристиками компьютеров) на 11 АРМ в А108.
--	--	--

	<p>Увеличение надёжности функционирования инфраструктурных и пользовательских информационно-технологических сервисов.</p>		<p>Выполнено</p> <p>Организован резервный канал радиодоступа в интернет для функционирования критичных сервисов в случае аварий на оптоволоконных линиях ПАО «Ростелеком».</p>
	<p>Продолжение судебного процесса с ПАО «Ростелеком» с целью компенсации нанесённого ущерба и восстановления разрушенной резервной радиорелейной линии Академии.</p>		<p>Выполнено</p> <p>По решению суда 1-й инстанции, в целях компенсации нанесённого ущерба и восстановления разрушенной резервной радиорелейной линии, ответчик, ПАО «Ростелеком», выплатил Академии заявленный финансовый ущерб в сумме 3 786 728 рублей.</p>

Направление: финансовая деятельность

Цели	Задачи	Срок исполнения	Отметка о выполнении
Финансовое обеспечение деятельности Академии	Выполнение показателей сбалансированного бюджета	декабрь 2022 г.	Выполнено Финансовый результат за 2022 год: прибыль 195,2 тыс. руб.
	Организация работы (на постоянной основе) по оптимизации текущих расходов	в течение 2022 г.	Выполнено Проведение на постоянной основе в течение 2022 г. мероприятий по оптимизации текущих расходов. Экономия: 423,0 тыс. руб.
	Привлечение дополнительных финансовых средств в форме грантов и субсидий путем участия Академии в соответствующих конкурсных мероприятиях	в течение 2022 г.	Выполнено 1. Заключение и исполнение договора с Общероссийской общественной организацией «Федерация бокса России» на реализацию дополнительной общеразвивающей программы «Горжусь быть патриотом России». Сумма: 1 349,3 тыс. руб. 2. Заключение и исполнение договора с ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» на образовательные услуги по проведению мероприятий для содействия в реализации акселерационной программы Startup Doing. Сумма: 300,0 тыс. руб. 3. Заключение и исполнение договоров со 140 школами Самарской области по проведению курсов предпрофильной подготовки для учащихся 9 классов. Сумма: 123,2 тыс. руб. Общая сумма привлеченных дополнительных финансовых средств: 1 772,5 тыс. руб.

Участие в конкурсах и олимпиадах по английскому языку и другим учебным предметам в течение 2022 года

Название	Класс	Количество	Результат
Международный конкурс сочинений The Harvard Crimson Global Essay Competition	9	2 чел	Участие
Олимпиада школьников РАНХиГС	7	2 чел	Участие
	8	7 чел	Участие
	9	5 чел 2 чел	Призёр отборочного тура Участие
	11	1 чел 15 чел	Призёр отборочного тура Участие
Региональная олимпиада EF Education First	5	4 чел	Участие
	6	4 чел	
	7	5 чел	
	8	1 чел	
	9	10 чел	
	10	7 чел	
	11	1 чел 6 чел	Финалист Участие
Олимпиада школьников «Высшая проба» (от ВШЭ)	8	5 чел	Участие
	9	4 чел	
	10	4 чел	
	11	1 чел 8 чел	Призер отборочного этапа Участие
Олимпиада школьников «Учитель школы будущего» (от МГПУ)	8	2 чел 8 чел	Призер отборочного тура Участие
	9	3 чел	Участие
	10	5 чел	Участие
	11	1 чел 1 чел 6 чел	Победитель отборочного этапа Призер отборочного этапа Участие
Олимпиада школьников СПбГУ	8	2 чел	Участие
	9	6 чел	
	10	5 чел	

	11	8 чел	
Плехановская олимпиада школьников	8	6 чел	Участие
	9	5 чел	
	10	4 чел	
	11	2 чел 5 чел	Призер заочного этапа Участие
Олимпиада школьников СГСПУ	9	1 чел	Участие
Российская интернет-олимпиада по английскому языку МетаШкола (зимняя сессия)	5	1 чел 2 чел	Диплом 1 степени Участие
	8	1 чел	Диплом 3 степени
	9	1 чел 3 чел	Диплом 2 степени Участие
Российская интернет-олимпиада по английскому языку «Олимпис» (весна)	7	1 чел 2 чел 1 чел	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Участие
Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2022) по английскому языку (углубленный уровень)	5	7 чел	Участие
Международная онлайн олимпиада по АЯ Global Ambassador Olympiad	9	1 чел	Участие
Городская коммуникативная игра “Gadgets. Social nets” (от ТГУ)	9-11	9 чел (три команды)	2 диплома 2 степени 1 диплом 3 степени
Российская интернет-олимпиада по английскому языку МетаШкола (осенняя сессия)	5	5 чел 1 чел	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
	6	1 чел 1 чел 2 чел 5 чел	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Участие
	7	1 чел 1 чел 3 чел	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Участие
	8	3 чел 1 чел 1 чел	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Участие
	10	1 чел 2 чел 3 чел	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Участие

Открытый региональный заочный конкурс переводов	9	2 чел	Участие
	10	2 чел 7 чел	Лауреат Участие
	11	1 чел 2 чел	Лауреат Участие
Олимпиада Льюиса Кэролла	6	6 чел	Участие
	7	6 чел	Участие
Российская интернет-олимпиада по английскому языку «Олимпис» (осень)	5-11	51 чел	1 место - 34 2 место - 6 3 место - 7 участие - 4
Российская интернет-олимпиада по другим предметам «Олимпис» (осень)	5-11	30 чел	1 место - 16 2 место - 12 3 место - 2
VI Всероссийская онлайн олимпиада «Christmas Quiz»	5-10	43 чел	2 место - 13 3 место - 6 участие - 24
Всероссийская олимпиада школьников 2022 года, региональный этап	9-10	4	Участие
Всероссийская олимпиада школьников 2023 года, школьный этап	4-11	315 чел	Победители - 68 Призеры - 152
Всероссийская олимпиада школьников 2023 года, окружной этап	7-11	31	Призеры - 4 Участники - 27
Учи.ру олимпиада по математике и русскому языку	6-8	15	Победители 7
Межрегиональная олимпиада по математике САММАТ	5-6	3	Победитель отборочного этапа - 1 Участие - 2
III Международный конкурс плакатов и рисунков «Герой нашего времени»	6-8	12	Диплом 1 степени-2 Диплом 2 степени -1 Диплом 3 степени- 3 Участие – 6
Международная интернет выставка-конкурс «Я исследую мир сердцем»	7-9	6	Диплом 1 степени-1 Диплом 2 степени -2 Диплом 3 степени- 3
Российский музыкальный интернет-конкурс «Песни народов России»	8	1	Диплом 1 степени-1

Список мероприятий СОШ - филиала Академии, организованных и проведенных проектными группами старшеклассников

Январь 2022

Математический брейн-ринг

Февраль 2022

ТАУ-stars (5-11 классы)

Март 2022

Масленица. Конкурс на лучший символ. Тематическое оформление (5-8 классы, проектная группа)

Праздник 8 Марта

Зарница

Благотворительная акция «Добрый дом», 5-11 классы, проектная группа

Апрель 2022

Утренняя танцевальная зарядка для 5-11 классов в рамках недели ЗОЖ (проектная группа 9 классов)

День Земли (единий классный час, викторины)

Конкурс карт звездного неба ко Дню космонавтики

День на английском языке

Май 2022

Серия мероприятий к празднованию Дня Победы:

- уроки Мужества (5-11 классы);
- концерт ко Дню Победы «Страницы памяти» (5-11 классы);
- тематическое оформление окон школы «Окна Победы» (5-11 классы);
- выставка «Наш бессмертный полк»;
- участие в онлайн-версии акции Бессмертный полк (5-11 классы);
- видеоконференция «Памятники ВОВ в Тольятти»;
- видеоверсия Бессмертного полка (5-11 классы).

Зарница (итоговая игра)

Июнь 2022

Выпуск школьного ТВ (дайджест за 2 полугодие)

Сентябрь 2022

День знаний в стиле ТАУ – 5-11 классы

Осенний кросс (5-11 классы)

Выборы президента ученического самоуправления

Конкурс творческих работ про безопасность

Октябрь 2022

День учителя, 5-11 классы, проектная группа

Посвящение в пятиклассники – проектная группа, 5 классы

Интерактивная игра Peoples of Russia (5-6 классы, проектная группа)

Зарница: 1 этап. Конкурс строя и песни

Ноябрь 2022

ТАУ-stars (5-11 классы)

Турнир по бадминтону

Благотворительная акция по сбору макулатуры и отработанных батареек (5-11 классы, проектная группа)

Благотворительный концерт для постояльцев дома престарелых «Ты не один»

Декабрь 2022

Интерактивная игра на английском и французском языках Holidays для 5 и 6 классов (проектная группа мероприятий на АЯ)

Благотворительная акция «Счастливый Новый год» - 5-11 классы, проектная группа

Новогодние мероприятия «Новый год в стиле... народов России» (5-11 классы, проектная группа)

Выпуск дайджеста за 1 полугодие школьного ТВ (команда школьного ТВ)