

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по программам  
дополнительного образования



10.12.2025



Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**«Искусственный интеллект в профессиональной деятельности»**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Программа направлена на формирование у преподавателей высшей школы и среднего профессионального образования компетенций, необходимых для использования инструментов искусственного интеллекта (ИИ) в образовательной, научной и управленческой деятельности. В ходе обучения слушатели познакомятся с современными технологиями ИИ, научатся применять их для создания текстового, визуального, аудио- и видеоконтента, а также для анализа данных и автоматизации профессиональных процессов.

**Цель программы** — освоение современных технологий искусственного интеллекта и развитие у преподавателей навыков их практического применения в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности.

### **Задачи программы:**

сформировать представление о возможностях ИИ и нейросетей различных типов;  
обучить использованию генеративных ИИ-сервисов для работы с текстами, изображениями, видео и аудио;  
развить умение интегрировать ИИ-инструменты в образовательный процесс;  
рассмотреть этические и правовые аспекты использования ИИ в профессиональной деятельности.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и с учётом положений национальных стандартов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями).
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с последующими изменениями и дополнениями);
3. ГОСТ Р 59895–2021. Технологии искусственного интеллекта в образовании. Общие положения и терминология.
4. ГОСТ Р 59896–2021. Образовательные продукты с алгоритмами искусственного интеллекта для адаптивного обучения в общем образовании. Требования к учебно-методическим материалам.
5. ГОСТ Р 59898–2021. Оценка качества систем искусственного интеллекта. Общие положения.

6. Указ Президента РФ от 10.10.2019 N 490 (ред. от 15.02.2024) "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации" (вместе с "Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года").

7. Письмо Минобрнауки России от 21 декабря 2021 г. № МН-5/22720 «О направлении доработанной модели компетенций».

8. Письмо Минобрнауки России от 14.06.2023 г. № МН-5/179660 «О направлении модуля».

9. Профессиональный стандарт «Специалист по большим данным». Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2020 г. № 405н, регистрационный номер 53777.

### **3. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ**

К освоению данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

### **4. ТРУДОЕМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ**

Нормативный срок освоения программы – 64 часа, включая все виды аудиторной работы слушателя и время, отводимое на самостоятельную работу.

### **5. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

8 дня по 4 аудиторных часа

### **6. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Форма обучения: заочная с применением дистанционных технологий.

### **7. ДОКУМЕНТ ОБ ОСВОЕНИИ ПРОГРАММЫ**

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **8. СВЯЗЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ, ЕКСД, ФГОС ВО И ДРУГИМИ НОРМАТИВНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ**

Профессиональный стандарт «Специалист по большим данным». Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2020 г. № 405н, регистрационный номер 53777.

*Основная цель вида профессиональной деятельности:* создание информационных технологий нового поколения, обеспечивающих экономически эффективное извлечение полезной информации из больших объёмов разнообразных данных путём высокой скорости их сбора, обработки и анализа, и применение этих технологий в информационно-аналитической деятельности, в системах управления и принятия решений, а также для разработки на их основе новых продуктов и услуг.

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры	6	Выявление, формирование и согласование требований к результатам аналитических работ с применением технологий больших данных	А/01.6	6
		6	Планирование и организация аналитических работ с использованием технологий больших данных	А/02.6	6
		6	Подготовка данных для проведения аналитических работ по исследованию больших данных	А/03.6	6
		6	Проведение аналитического исследования с применением технологий больших данных в соответствии с требованиями заказчика	А/04.6	6

1. Рабочая программа модуля «Системы искусственного интеллекта». Письмо Минобрнауки России от 14.06.2023 г. № МН-5/179660 «О направлении модуля». 2023.

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции (в соответствии с ФГОС или СУОС)</b>
<b>Профессиональные</b>	
ПК-1	Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов

2. Модель компетенций в сфере искусственного интеллекта. Письмо Минобрнауки России от 21 декабря 2021 г. № МН-5/22720 «О направлении доработанной модели компетенций». 2021.

Образовательная программа «Использование систем искусственного интеллекта».

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции (в соответствии с ФГОС или СУОС)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
<b>Универсальные</b>		
УК-1	Способен планировать и организовывать свою деятельность в цифровом пространстве с учетом правовых и этических норм взаимодействия человека и искусственного интеллекта требований информационной безопасности	УК-1.1. Выбирает современные технологии и системы искусственного интеллекта для решения задач в профессиональной деятельности УК-1.3. Применяет и адаптирует правовые и этические нормы и национальные и международные стандарты в области искусственного интеллекта и смежных областях для решения задач в профессиональной деятельности в условиях изменения социально-экономических условий
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-2	Способен анализировать профессиональную информацию для решения задач в области применения технологий и систем искусственного интеллекта, выделять а ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров и презентаций с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-2.1. Применяет принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации для решения задач области применения технологий и систем искусственного интеллекта ОПК-2.2. Анализирует профессиональную информацию, выделяет в ней главное, структурирует, оформляет и представляет в виде аналитических обзоров ОПК-2.3. Подготавливает научные доклады, публикации и аналитические обзоры с обоснованными выводами и рекомендациями, участвует в

		российских и международных конференциях в области искусственного интеллекта и соревнованиях в этой области
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1	Способен исследовать применение интеллектуальных систем для различных областей	ПК-1.1. Исследует направления применения систем искусственного интеллекта для различных предметных областей
ПК-2	Способен выбирать и участвовать в проведении экспериментальной проверки работоспособности программных платформ систем искусственного интеллекта по обеспечению требуемых критериев эффективности и качества функционирования	ПК-2.1. Выбирать программные платформы систем искусственного интеллекта.
ПК-3	Способен управлять проектами по созданию, поддержке и использованию систем искусственного интеллекта со стороны заказчика	ПК-3.1. Организует работы по управлению проектами создания, внедрения и использования систем искусственного интеллекта со стороны заказчика.

## **9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ**

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать следующими компетенциями:

### **УК-1 (универсальная компетенция)**

Способен планировать и организовывать профессиональную деятельность в цифровой среде, используя технологии искусственного интеллекта с учетом правовых, этических норм и требований информационной безопасности.

### **Отличительные признаки уровней освоения компетенций:**

#### **Знать:**

- основы цифровой трансформации образования и роль ИИ в развитии информационного общества;
- нормативно-правовое регулирование, авторское право, требования к академической честности;
- этические аспекты взаимодействия человека и ИИ, риски и ограничения применения нейросетей;
- виды систем ИИ и возможности их внедрения в профессиональную деятельность.

#### **Уметь:**

- планировать задачи и рабочие процессы с применением ИИ-инструментов;
- выбирать сервисы ИИ, соответствующие целям деятельности и уровню правовой безопасности;
- применять правовые и этические нормы при работе с ИИ в образовательной среде;
- оценивать риски, корректно оформлять результаты, исключать нарушения авторских прав.

**Навыки (опыт деятельности):**

- рационально выстраивает работу в цифровой среде, используя ИИ как инструмент повышения эффективности;
- демонстрирует ответственное применение ИИ, соблюдает конфиденциальность и этические принципы;
- принимает осознанные решения о целесообразности автоматизации и цифрового сопровождения задач.

**ОПК-1 (общепрофессиональная компетенция)**

Способен анализировать и интерпретировать профессиональную информацию, применять методы и инструменты ИИ для анализа данных, подготовки аналитических материалов, решений и рекомендаций в профессиональной и педагогической деятельности.

**Отличительные признаки уровней освоения компетенций:**

**Знать:**

- методы анализа, структурирования и визуализации данных;
- принципы машинного обучения, нейросетевых архитектур и обработки информации;
- современные сервисы ИИ для аналитики, научных исследований и образовательных задач.

**Уметь:**

- анализировать и обобщать информацию из различных источников;
- применять ИИ-инструменты для анализа данных, прогнозирования, генерации выводов;
- готовить аналитические отчёты, обзоры, публикации, презентации.

**Навыки (опыт деятельности):**

- уверенно использует ИИ-инструменты для анализа данных и подготовки доказательных выводов;
- оформляет результаты исследований в виде отчётов/обзоров/презентаций;

- владеет практикой научной и проектной коммуникации с использованием ИИ.

#### **ПК-1 (профессиональная компетенция)**

Способен применять, интегрировать и комбинировать системы искусственного интеллекта в педагогической, исследовательской и управленческой практике, осуществлять выбор инструментов ИИ и проектировать решения для профессиональных задач.

#### **Отличительные признаки уровней освоения компетенций:**

##### **Знать:**

- направления развития технологий ИИ и области их применения в педагогике, науке, управлении;
- критерии эффективности программных платформ ИИ (точность, релевантность, надёжность и др.);
- методы внедрения и интеграции ИИ в профессиональную деятельность преподавателя.

##### **Уметь:**

- выбирать сервисы и платформы ИИ под конкретную задачу;
- комбинировать несколько ИИ-систем (текст+графика+анализ+видео+аудио) для создания продукта;
- проектировать и реализовывать решения с применением ИИ в образовании и управлении.

##### **Навыки (опыт деятельности):**

- создаёт образовательный цифровой контент с использованием текстовых, графических, аудио- и видеонейросетей;
- разрабатывает и реализует проекты на базе ИИ под реальные профессиональные задачи;
- оценивает качество решений ИИ, корректирует и оптимизирует модели под задачу.

## 10.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

**«Искусственный интеллект в профессиональной деятельности»**

Подраздел, тема	Аудиторные занятия (в часах)			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
	лекций	практических	СР		
<b>Тема 1. Введение в искусственный интеллект</b>	1	3	3	Мини-тест	УК-1, ПК-1
<b>Тема 2. Текстовые нейросети</b>	1	2	4	Проверка практического задания № 1	ПК-1
<b>Тема 3. Графические нейросети</b>	1	3	4	Проверка практического задания № 2	ПК-1
<b>Тема 4. Видео-ИИ</b>	1	3	4	Проверка практического задания № 3	ПК-1
<b>Тема 5. Аудио-ИИ</b>	1	3	4	Проверка практического задания № 4	ПК-1
<b>Тема 6. Аналитика и big data с ИИ</b>	1	2	4	Проверка практического задания № 5	ОПК-1, ПК-1
<b>Тема 7. Этические и правовые аспекты</b>	1	3	3	Мини-тест	УК-1
<b>Тема 8. Комбинированное использование ИИ-сервисов</b>	1	3	6	<b>Итоговый проект</b>	УК-1, ОПК-1, ПК-1
<b>ВСЕГО</b>	8	24	32	-	-
Форма итоговой аттестации (итоговый проект)				-	-

*Календарный учебный график  
программы повышения квалификации*

**Объем программы в часах: 64**

**Количество аудиторных часов: 32**

**Форма обучения: очная**

**Начало учебных занятий: по мере комплектации группы**

<b>Количество занятий в неделю</b>	<b>Срок обучения по программе</b>	<b>Итоговая аттестация</b>
<b>8 дня по 4 аудиторных часа</b>	2 недели	Последний день обучения

## **12. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Тема 1. Введение в искусственный интеллект**

История, направления и классификация нейросетей. Понятия машинного обучения, генеративного ИИ. Примеры применения ИИ в образовании, науке, управлении, экономике, искусстве. Основные сервисы и платформы.

### **Тема 2. Текстовые нейросети**

Изучение возможностей ChatGPT, Claude, Copilot, Gemini. Создание текстов, анализ данных, обработка документов, планирование и автоматизация рутинных задач. Применение в преподавании, научных исследованиях, проектной работе.

### **Тема 3. Графические нейросети**

Принципы генерации изображений с помощью Midjourney, Leonardo, DALL·E. Создание иллюстраций, инфографики, обложек, визуализация учебных и научных материалов. Разработка презентаций и образовательных визуалов.

### **Тема 4. Видео-ИИ**

Работа с Runway, Pika, Synthesia. Автоматическая генерация видео, анимация, озвучка. Создание видеолекций, демонстрационных роликов, промо и учебного контента. Практика написания сценариев и генерации роликов.

### **Тема 5. Аудио-ИИ**

Использование Suno, Udio, ElevenLabs для генерации речи, музыки, подкастов. Применение в создании аудиоуроков, подкастов, рекламных материалов, фонового сопровождения образовательных видео.

#### **Тема 6. Аналитика и big data с ИИ**

Использование ChatGPT Advanced Data Analysis, Power BI, Excel AI, Google Colab. Анализ данных, прогнозирование, подготовка отчетов. Применение ИИ для анализа учебных достижений, анкет, научных данных.

#### **Тема 7. Этические и правовые аспекты**

Авторское право, защита данных, академическая добросовестность, этические дилеммы в использовании ИИ. Разбор практических кейсов. Международные рекомендации (ЮНЕСКО).

#### **Тема 8. Интеграция ИИ-сервисов в профессиональную деятельность (проектная работа)**

Комбинируемое использование нескольких ИИ-сервисов для создания единого продукта. Интеграция ChatGPT, Midjourney, Synthesia, ElevenLabs, Power BI и других инструментов в образовательный и научный процесс. Разработка цифрового контента с мультимодальными элементами (текст, графика, аудио, видео, аналитика). Представление и визуализация результатов работы с помощью ИИ. Этические и правовые аспекты комбинированного применения технологий.

Итогом является разработка индивидуального проекта по применению ИИ в своей профессиональной деятельности. Презентация проекта, обсуждение, защита.

## **13. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **13.1. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения лекционных и практических занятий по данной программе используются учебные аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью, лаборатория компьютерных технологий в дизайне и компьютерные классы, оснащенные компьютерами с необходимым программным обеспечением и доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для самостоятельной работы слушателей используется помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с необходимым программным обеспечением и доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации поданной дисциплине используются учебные аудитории, с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук), и учебной мебелью, лаборатория компьютерных технологий в дизайне и компьютерные классы, оснащенные компьютерами с необходимым программным обеспечением и доступом в Интернет и электронную информационно - образовательную среду вуза.

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

№ п/п	Наименование	Тип ресурса
1	Антивирус Касперского отечественного производства	Сублицензионный договор СЛД АО «СофтЛайн Трейд» № Tr000840657 от 04.12.2023, срок действия договора до 11.02.2026 (250-499 Node 2 year Educational Renewal License)
2	Microsoft Windows	Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Срок действия договора и лицензий - бессрочный (лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046)
3	Microsoft Office	

#### **Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

- Google Chrome - бесплатный веб-браузер;
- Яндекс.Браузер - бесплатный веб-браузер
- Foxit Reader – Russian – бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF;
- 7-Zip – архиватор.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **13.2 Кадровое обеспечение**

- Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям: наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;

- наличие ученой степени и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

### 13.3 Учебно-методическое обеспечение программы

#### Литература

##### Основная литература:

1. Крамаров, С. О. Использование искусственного интеллекта в образовательном процессе / С.О. Крамаров, О.Р. Попов, Л.В. Сахарова: учебно-методическое пособие. — Москва : Инфра-М, 2026. — 106 с. - ISBN 978-5-369-01995-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2218762>
2. Булгакова, И. А. Искусственный интеллект и авторское право в сфере культуры : учебное пособие / И. А. Булгакова, И. Ю. Никодимов, М. Ю. Новиков ; под ред. Е. А. Пахомовой. - Москва : Дашков и К, 2025. - 154 с. - ISBN 978-5-394-06206-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2198426>
3. Искусственный интеллект: от фундаментальных проблем к прикладным задачам Том 1 : монография / под ред. Е. Н. Макаренко. - Ростов-на-Дону : РГАУ, 2025. - 394 с. - ISBN 978-5-7972-3390-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2227800>

##### Дополнительная литература:

1. Андрейчиков, А. В. Интеллектуальные информационные системы и методы искусственного интеллекта : учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. — Москва : Инфра-М, 2025. — 530 с.- ISBN 978-5-16-020880-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2194412>.
2. Пенькова, Т. Г. Модели и методы искусственного интеллекта : учебное пособие / Т. Г. Пенькова, Ю. В. Вайнштейн. - Красноярск : СФУ, 2019. - 116 с. - ISBN 978-5-7638-4043-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816605>
3. Письмо Минобрнауки России от 21 декабря 2021 г. № МН-5/22720 «О направлении доработанной модели компетенций» // FGOSVO: портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – 2021. – URL: [https://fgosvo.ru/uploadfiles/Information/Ps\\_MON\\_5\\_22720\\_21122022-1.pdf](https://fgosvo.ru/uploadfiles/Information/Ps_MON_5_22720_21122022-1.pdf) – Текст: электронный.
4. Письмо Минобрнауки России от 14.06.2023 г. № МН-5/179660 «О направлении модуля» // FGOSVO: портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – 2023. – URL: [https://fgosvo.ru/uploadfiles//metod/Ps\\_MON\\_5\\_179660\\_14062023.pdf](https://fgosvo.ru/uploadfiles//metod/Ps_MON_5_179660_14062023.pdf). – Текст: электронный.

##### Периодические издания:

1. Программные продукты и системы: международный научно-практический журнал. - URL : <https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=f9bfbfd0e-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c>
2. Открытые системы. СУБД: журнал. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/64072/udb/12>

##### Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. Научная библиотека КиберЛенинка : <https://cyberleninka.ru>

2. Znanium: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.ru>.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/>.
4. Консультант плюс: справочно-правовая система. – URL: <http://www.consultant.ru/>;  
T:\consultantplus\cons.exe.
5. УБД ИВИС. – URL : <https://eivis.ru/basic/details>.
6. Электронная библиотека ТАУ. – URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>

## 14. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 14.1. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы направлена на определение степени сформированности у слушателей компетенций, обозначенных в разделе 9 и формируемых при изучении учебных тем программы. Контроль осуществляется через проверку теоретических знаний и практических умений слушателей, включая умение использовать ИИ-сервисы для решения профессиональных задач, создавать цифровой контент, проводить анализ данных и соблюдать правовые и этические нормы работы с искусственным интеллектом.

Аттестация реализуется в форме **промежуточных проверок** в процессе изучения модулей и **итоговой аттестации**, завершающей обучение. Формы и критерии оценивания представлены ниже.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые действия слушателя	Критерии оценки
<b>Промежуточный контроль</b>	Мини-тесты	Понимание теоретических основ и терминологии ИИ	Достаточный процент правильных ответов, корректная интерпретация понятий
	Выполнение практических работ	Выполнение заданий с применением ИИ-сервисов	Правильность и полнота решения, логичность выбора инструментов, корректность выполнения шага анализа или генерации материала
<b>Итоговый контроль</b>	Практическая работа-проект на основе темы 8	Комбинированное применение ИИ-систем	Целостность продукта, качество интеграции инструментов, самостоятельность выполнения

### 14.2 Оценочные средства

Оценочные средства определяют показатели достижения слушателями результатов обучения и позволяют объективно подтвердить освоение ими компетенций **УК-1, ОПК-1**

и ПК-1, заявленных программой. Система оценивания включает анализ практических работ, выполнение мини-тестов, а также итоговую проектную работу, позволяющую комплексно продемонстрировать владение технологиями искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.

Критерии оценки ориентированы на качество применения ИИ-инструментов, обоснованность технологических решений, аналитичность и ответственность при работе с цифровыми данными, соблюдение правовых и этических норм.

Критерии оценки итоговой работы

№ п/п	Критерий	Компетенции	Условие засчитывания
1.	Обоснованный выбор ИИ-инструментов	ПК-1	Сервис выбран под задачу, аргументирован, использован корректно
2.	Качество анализа, структурирование данных	ОПК-1	Присутствуют выводы, аналитическая обработка, визуализация/обзор
3.	Соблюдение этических и правовых норм	УК-1	Учтено авторское право, раскрыты риски, соблюдена цифровая безопасность
4.	Итоговый продукт и защита	ПК-1, ОПК-1, УК-1	Продукт работоспособен, оформлен, публично защищён

### Примерный перечень вопросов для мини-тестов

#### Тема 1. Введение в искусственный интеллект

1. Что такое искусственный интеллект?
2. Чем отличается машинное обучение от классического программирования?
3. Какие области профессиональной деятельности наиболее часто используют ИИ?
4. Что называют генеративной моделью?
5. Назовите примеры сервисов ИИ.

#### Тема 2. Текстовые нейросети

1. Для каких задач применяется ChatGPT?
2. Что такое трансформерная архитектура?
3. Чем различаются генерация текста и анализ текста?
4. Какие параметры влияют на качество ответа модели?

#### Тема 3. Графические нейросети

1. В чём отличие Midjourney от DALL·E?
2. Что такое prompt (промпт)?
3. Какие ошибки чаще всего возникают при генерации изображений?

#### Тема 4. Видео-ИИ

1. Назовите сервисы для генерации обучающих видеороликов.
2. Что такое lip-sync и где применяется?
3. Какие параметры важны для качества видео-контента?

#### Тема 5. Аудио-ИИ

1. Сервисы для генерации речи и музыки — примеры.
2. Что влияет на качество синтезированной речи?
3. Что такое voice-cloning?

#### Тема 6. Аналитика и Big Data

1. Какие типы данных можно обрабатывать ИИ-инструментами?
2. Что такое предобработка (preprocessing) данных?
3. Для чего используются Power BI и ChatGPT ADA?
4. Что такое визуализация данных и где применяется?

#### Тема 7. Правовые и этические аспекты

1. Что такое персональные данные?
2. Какие риски возникают при использовании ИИ в образовательной среде?
3. Что регулируют авторские права?
4. Как соблюсти принципы академической честности при работе с ИИ?

#### Примерная тематика практических работ

Практическая работа	Содержание	Результат
ПР-1. Текстовые нейросети	Создание текста/конспекта/задания с помощью ChatGPT или аналогов	Готовый текстовый материал, корректно оформленный
ПР-2. Графические нейросети	Генерация иллюстраций, инфографики или визуалов для урока/проекта	Изображение с корректным промптом, пояснение
ПР-3. Видео-ИИ	Создание короткого видеоролика (до 1 мин) с генеративной анимацией или озвучкой	Видеофрагмент, сценарий/описание подхода
ПР-4. Аудио-ИИ	Генерация озвучки, подкаста или аудио-лекции на выбранную тему	Аудиофайл, текстовый сценарий/постановка
ПР-5. Аналитика и Big Data	Анализ набора данных с использованием ИИ-инструментов, визуализация	Таблица/график/диаграмма, короткие выводы
ПР-6. Итоговая практическая работа (финальный проект)	Интеграция минимум 2 видов ИИ: текст + графика / видео / аудио / аналитика. Применение в реальной профессиональной деятельности	<b>Готовый продукт. Защита.</b> Итоговая аттестация



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:  
С.В. Лаптева, к.п.н., доцент.



---

(подпись)

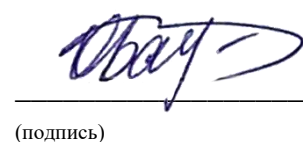
Заведующий кафедрой  
Н.Б. Стрекалова, д.п.н., доцент



---

(подпись)

Директор БИК  
О.В. Балакина



---

(подпись)

И.о. начальника ООУП  
С.В. Фирсова



---

(подпись)