

Конспект урока по физической культуре для 10 класса (по ФГОС)

Тема урока: Совершенствование техники выполнения двух шагов и броска по кольцу.

Цель урока: Сформировать у обучающихся знания и навыки игры в баскетбол.

Задачи урока:

а) образовательная:

- закрепить теоретические знания о влиянии баскетбола на здоровье человека;
- совершенствовать технику ведения баскетбольного мяча;
- совершенствовать техники выполнения двух шагов и броску по кольцу

б) развивающая:

- развитие быстроты, ловкости, координации движений, силовой выносливости, совершенствование практических умений.

в) воспитывающая:

- воспитание дисциплинированности, внимательности, умения себя вести в коллективе товарищей

Формируемые УУД:

Личностные универсальные учебные действия:

- мотивационная основа на занятиях баскетбол;
- учебно-познавательный интерес к занятиям баскетбол.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умения принимать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование и развитие координационные и кондиционные способности.
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- оценивать правильность выполнения двигательных действий.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять анализ выполненных действий;
- активно включаться в процесс выполнения заданий;
- выражать творческое отношение к выполнению заданий.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- уметь слушать и вступать в диалог с учителем и учащимися;
- участвовать в коллективном обсуждении

Тип урока: Комбинированный.

Инвентарь: Баскетбольные мячи, свисток.

Этап образовательного процесса	Деятельность учителя	Деятельность учащегося			
		Личностная	Регулятивная	Познавательная	Коммуникативная
1	2	3	4	5	6
Подготовительный (10мин.)					
1. Построение. "Равняйся!", "Смирно!"	Построение в шеренгу по одному				
Сообщение целей и задач на урок. ТБ на уроке ФК.	Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок	Установить роль разминки при подготовке организма к занятию с мячом	Предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик.	Использовать общие приемы решения задач.	Обсудить ход предстоящей разминки.
1.Разминка: - повороты на месте. -ходьба, -бег: упражнения (захлестом голени, высоко поднимая бедро, приставным (скрестным) шагом. - упражнения для мышц плечевого сустава, тазобедренного, пресса, ног.	Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока.	Уточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе по волейболу.	Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп.	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	Взаимодействие при проведении разминки, как со сверстниками, так и с учителем.
2. Теоретическая часть	Повторение правил игры баскетбол в процессе урока.	Осознание осваиваемого на уроке приема учебной деятельности, как ценности.	Самоопределение в целях учебной деятельности.	Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.	Оценивание ситуации взаимодействия в соответствии с правилами поведения и этики.
3.ОРУ на месте (проводят обучающиеся + учитель).	Контроль за верным выполнением команд ведущего ОРУ. Контроль за знанием теории основных стоек.	Осознание осваиваемого на уроке приема учебной деятельности, как ценности.	Определять последовательность и приоритет разминки мышечных групп.	Использовать общие приемы решения задач.	Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.
Основной (25мин.)					
Разминка с мячами: (5мин.) -Ведение мяча правой, левой рукой;	Перестроить обучающихся на пары.	Описывать технику изучаемых игровых приемов и действий.	Вносить необходимые коррективы в действие	Формировать мыслительные операции по каждому	Распределять функций обучающихся во время

<p>-Ведение мяча рукой попеременно, спиной вперед; -Ведение мяча левым боком, правой рукой наоборот; -Ведение мяча змейкой, обвод круга дальней рукой;</p>			<p>после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.</p>	<p>из разучиваемых элементов баскетбол.</p>	<p>работы по местам занятий</p>
<p>1. Броски мяча в кольцо с двух шагов: (15мин.) - Броски мяча в кольцо с отскоком - Броски мяча в кольцо с двух шагов - Ведение мяча, бросок в кольцо с двух шагов. - Ведение мяча в паре, бросок в кольцо с двух шагов. Ведение мяча в паре с сопротивлением, бросок в кольцо с двух шагов.</p>	<p>Объяснить технику изучаемых игровых приемов и действий, добиться их самостоятельному освоению, выявить и устранить типичные ошибки. Моделировать технику освоенных игровых действий и приемов, варьировать её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.</p>	<p>Применять правила подбора одежды для занятия спортом и использовать игру в волейбол в организации активного отдыха. Повторять и осваивать двигательные действия самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.</p>	<p>Адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.</p>	<p>Ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p>	<p>Развивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами волейбола.</p>
<p>2. Подвижная игра баскетбол (10 мин.) После построения класс делится на команды.</p>	<p>Напомнить правила игры.</p>	<p>Определять степень утомления организма во время игровой деятельности.</p>	<p>Адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.</p>	<p>Ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p>	<p>Развивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами баскетбол.</p>
Заключительный (5 мин)					
<p>Упражнения на внимание. Анализ выполнения целей и задач обучающимися. Анализ выполнения УЗ обучающимися, рефлексия, домашнее задание. Учитель задает вопросы: оцените свою работу на уроке.</p>	<p>Восстановить пульс, дыхание после игры. Проверяем степень усвоения обучающимися УЗ. Проводит выборочный устный опрос по теории, изученной на уроке.</p>	<p>Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке Осознавать необходимость домашнего задания.</p>	<p>Определить смысл поставленной на уроке задачи. Оценивают свою работу на уроке, прослушивают оценку учителя Вычленяют новые знания.</p>	<p>Формировать умения и выделять основные признаки сравнения выполнения поставленных задач. Повторяют новые полученные знания на уроке.</p>	<p>Обеспечивать социальную компетентность и учет позиции других людей. Обучающиеся слушают</p>

какие упражнения вы сегодня выполняли на уроке? что нового узнали на уроке? что получалось на уроке лучше всего? над чем необходимо поработать на следующем занятии?	Демонстрирует умение обобщать результаты учебной работы. Ставит домашнее задание (упражнения на мышцы пресса 2x15 раз и рук(отжимание)				одноклассников, активно участвуют в решении коммуникативной задачи, выражают свое мнение об итогах работы на уроке.
---	--	--	--	--	---