

## А К Т

### обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах СОШ – филиал ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления» (наименование общеобразовательной организации)

Составлен «30» июня 2023 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):  
от органа исполнительной власти Самарской области, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне \_\_\_\_\_

*\* В Акте обследования указывается информация:*

*за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;*

*за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования

(подчеркнуть): плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

#### 1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_  
Богданова Наталья Александровна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Филипповская Анастасия Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе, распоряжение директора СОШ – филиала Тольяттинской академии управления от 07.07.2022 № 49, рабочий: 345141, сотовый: 89276171362

1.3. Количество обучающихся 389

1.4. Количество классов 24

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) отсутствие

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) отсутствие

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, ранее проводимые профилактические мероприятия (количество и даты проведения бесед, занятий, мероприятий с обучающимся и его родителями), принятые меры после ДТП (количество и даты проведения бесед, занятий, мероприятий с обучающимся и его родителями) отсутствие

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения): 13 человек (Городнова Ирина Евгеньевна, Демина Марина Леонидовна, Костылева Анастасия Андреевна, Макеева Лидия Александровна, Пшеничнова Елена Николаевна, Романова Елена Сергеевна, Сокирко Надежда Александровна, Сухоробова Елена Михайловна, Филипповская Анастасия Анатольевна, Школа цифрового века «Безопасность подростка на дорогах большого города: профилактика травматизма»; Цветкова Мария Евгеньевна, Орлова Ирина Владимировна «Обучение школьников безопасному использованию дорожной сети и транспорта: правовые аспекты и практические рекомендации педагогам» Школа цифрового века; Грядунова Галина Ивановна, Герасимова Вера Викторовна Образовательный центр IT-Перемена «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»).

## **2. Учебно-методическое оснащение**

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) имеются, «Правила безопасности на улице» (памятка по безопасности на улице), «Дорожные знаки» (набор дорожных знаков), «Уроки Светофорчика», «Советы Светофорчика», (ПДД для детей в картинках – эффективный и увлекательный способ обучения безопасному и правильному поведению на дорогах, «Дорожные знаки» - 2 шт.

б) плакаты по оказанию первой помощи имеются «Если ты поранился», «Внимание, опасные предметы», «Первая медицинская помощь» (плакаты и стенды с инструкциями по оказанию первой медицинской

помощи, где описаны инструкции с картинками)

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах отсутствуют

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи отсутствуют

д) дидактические материалы и видеоигры имеются, «Внимание, дорога», «Дорожные знаки» (Картотека дидактических игр по ПДД предназначена для занятий с дошкольниками дома и в детском саду)

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы имеются, «Дозорные дорог», «Смешарики, правила дорожного движения», фильмы презентации и видеоролики как из Интернета, так и созданные самостоятельно (серия мультфильмов «Безопасность на дороге», «Азбука безопасности», «Безопасная дорога»)

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды отсутствуют

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) имеются, переносные

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) имеются, переносные

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) отсутствуют

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др.) настольные игры, модель «Перекресток», автомобили, человечки, дорожные знаки, «Лото»

м) иное \_\_\_\_\_

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания \_\_\_\_\_

б) диагностические тесты для обучающихся 5-11 классов

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся \_\_\_\_\_

г) иное имеется: викторины по ПДД, конспекты внеурочных занятий по ПДД

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада/авт.-сост.: Г.Х. Манюрова, Л.В. Мирошниченко. – Казань: ИРО РТ, 2015. – 28 с., онлайн-документы с порталов «Дорога безопасности», «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», «ГИБДД РФ»

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» Программа по ознакомлению детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с Правилами дорожного движения «Зелёный огонёк»; Рабочие программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования – 8-9 классы, на уровне среднего общего образования – 10-11 классы

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД отсутствуют

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах с порталов «Дорога безопасности», «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии

образования», «ГИБДД РФ», «ЮИД России»

---



---

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ отсутствуют

---

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств отсутствуют

---



---

ж) иное \_\_\_\_\_

---



---

### 3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год имеется

---



---

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется

---



---

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) имеется

---



---

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне отсутствует

---



---

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) Игры (подвижные, дидактические, сюжетные, театрализованные) (группы, классы 30 детей, Тематические вечера. Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.(группы 40 детей), Чтение и заучивание стихотворений, загадывание загадок по тематике.(группы 40 детей), Проведение викторин по тематике. Просмотр мультфильмов по ПДД. Тематические беседы с воспитанниками и обучающимися по соблюдению ПДД. (классы 250 детей), ежемесячные встречи с инспектором ГАИ ГИБДД, общешкольные тематические классные часы по безопасности перед каникулами (3 раза в год), Неделя безопасности (2 раза в год - 1 и 4 четверти), конкурсы рисунков по ПДД (2 раза в год - 5-8 классы), онлайн-олимпиада по ПДД от Учи.ру (5-11 классы)

---



---

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) планы работы СОШ – филиала Тольяттинской академии управления по профилактике ДДТТ публикуется на официальном сайте Академии, частичная информация в сообществе школы в ВК (в том числе в историях), ежемесячные встречи обучающихся

классов с инспектором ГАИ ГИБДД фиксируются в журнале «проверок сотрудниками полиции ОП УМВД России, ГНП и ГИБДД УВД по городу Тольятти»

---



---



---



---



---

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) 1-11 классы 100%

---



---



---



---

не проводятся в классах (причина) \_\_\_\_\_

---

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) разделы сайта <https://www.taom.academy/> «Безопасность дорожного движения» (детский сад-начальная школа «Росток»), «Безопасность дорожного движения» (средняя школа), новостная лента на сайте taom.academy

---



---



---



---

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие наличие

б) место(а) нахождения/расположения стенд по безопасности дорожного движения (Приморский б-р, 25, пр-т Степана Разина, 99 – 3 этаж)

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся ежегодно в сентябре

---

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Филипповская Анастасия Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе

---

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

---



---



---

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие наличие

б) место(а) расположения схемы Филипповская Анастасия Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе

---



---



---



---

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся ежегодно в сентябре

---



---



---

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации 2 раза в год

---



---



---



---

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Филипповская Анастасия Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе

---



---

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4 классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) \_\_\_\_\_

---



---



---



---

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) на общешкольных стендах по ПДД и в классных уголках

---



---



---



---

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников беседа, 1-4 классы 125 детей, 5-8 классы – беседы инспектора ГАИ ГИБДД, стендовая презентация (на протяжении всего года)

---



---



---



---

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры отсутствие

---



---



---



---

## 3.12. Кабинет по БДД:

- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета отсутствует
- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) отсутствует
- в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

## 3.13. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) имеются общешкольный и в классах
- б) место(а) расположения уголка (уголков) методический кабинет, основной стенд по ПДД в центральном холле школы, в каждом классе
- в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) воспитатели и учителя ДС-НШ «Росток»: «Правила безопасности на улице», «Дорожные знаки», «Уроки Светофорчика», «Советы Светофорчика», «Внимание, дорога», «Дорожные знаки», Филипповская А.А., заместитель директора по ВР СОШ – филиала Тольяттинской академии управления, и отряд ЮИД, обновляется раз в четверть: паспорт и схема безопасного движения, памятки пешеходу, велосипедисту, пассажиру, управляющему СИМ, информация о световозвращающих элементах, дорожных ловушках, дорожных знаках, правилах безопасности на дороге в различное время года

## 3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки отсутствует
- б) место(а) расположения \_\_\_\_\_
- в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

3.15. Информация об обучающихся нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции отсутствует

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности:

а) нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи (даты проведения), организуются профилактические мероприятия (даты проведения) нарушителей нет

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

б) пострадавшими в ДТП (профилактические беседы и мероприятия, пострадавших нет

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

– в 1-4-х классах:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

– в 5-7-х классах: (4 раза в год) правила ПДД, правила перехода внутриквартальных дорог, поведение на дорогах в темное время суток, ношение световозвращающих элементов

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

– в 8-9-х классах: (3 раза в год) правила ПДД, правила перехода внутриквартальных дорог, поведение на дорогах в темное время суток, ношение световозвращающих элементов, управление СИМ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

– в 10-11-х классах: (2 раза в год) правила ПДД, правила перехода внутриквартальных дорог, поведение

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



на дорогах в темное время суток, ношение световозвращающих элементов, управление самокатами и квадроциклами, получение водительских прав, поступление в вузы МВД России

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися нет

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) нет

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД нет

в семинарах и занятиях для педагогических работников

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты посредством бесед классного руководителя с родителями классов

б) родительские патрули отсутствуют

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместно профилактической работы) отдел пропаганды ГАИ ГИБДД (консультативный)

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

#### 4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1 В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса занятия по ПДД в 5-11 классах ведутся в рамках классных часов (выставление отметок не предусмотрено)

---

---

---

---

в рамках внеклассной работы 1-4 классы

---

---

---

---

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):  
1-е классы 6 часов в учебном году

---

---

---

---

2-е классы 6 часов в учебном году

---

---

---

---

3-е классы 6 часов в учебном году

---

---

---

---

4-е классы 6 часов в учебном году

---

---

---

---

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы предмет отсутствует в учебном плане

---

---

---

---

6-е классы предмет отсутствует в учебном плане

---

---

---

---

7-е классы предмет отсутствует в учебном плане

---

---

---

---

8-е классы 14 часов в учебном году

---

---

---

---

9-е классы 9 часов в учебном году

---

---

---

---

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы предмет отсутствует в учебном плане

---

---

---

---

11-е классы предмет отсутствует в учебном плане

---

---

---

---

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем)

---

---

---

---

---

---

---

---

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы Мир и безопасность. ПДД: Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Собака в нашем доме. ПДД: Регулируемые перекрестки. Светофор

---

---

---

---

2-е классы Опасная ситуация в школе. ПДД: Пешеходные переходы. Мы в городе, селе. ПДД: Регулируемые перекрестки. Светофор

---

---

---

---

3-и классы Что растёт у школы. ПДД Нерегулируемые перекрестки. В ботаническом саду. ПДД: Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае

---

---

---

---

4-е классы Делу – время. ПДД: Нерегулируемые перекрестки. Всему свой черёд. ПДД: Дорожные знаки

---

---

---

---

5-е классы классные часы внеурочной части учебного плана

---

---

---

---

6-е классы классные часы внеурочной части учебного плана

---



---



---

7-е классы классные часы внеурочной части учебного плана

---



---



---

8-е классы классные часы внеурочной части учебного плана

---



---



---

9-е классы классные часы внеурочной части учебного плана

---



---



---

10-е классы «Нравственные основы семейной жизни», «Жизнь ученических сообществ»

---



---



---



---



---



---

11-е классы «Нравственные основы семейной жизни», «Жизнь ученических сообществ»

---



---



---



---



---



---



---



---

## 5. Деятельность отрядов ЮИД

### 5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД наличие

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) распоряжение директора СОШ – филиала Тольяттинской академии управления от 04.07.2023 № 39

---



---



---

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) Филипповская А.А., заместитель директора по воспитательной работе СОШ – филиала Тольяттинской академии управления

---



---



---

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 10 человек от 11 лет до 15 лет

---



---



---

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Ворожищев Юрий – 9 класс

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) присутствует

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) интерактивные викторины по ПДД для 5-8 классов, недели безопасности (сентябрь, май)

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год \_\_\_\_\_

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) нет

к) профилактическая работа отряда ЮИД:  
в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) нет

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) нет

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) нет

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) стендовые презентации на стенде ПДД

## 6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

1-е классы \_\_\_\_\_  
 2-е классы \_\_\_\_\_  
 3-и классы \_\_\_\_\_  
 4-е классы \_\_\_\_\_  
 5-е классы 100%  
 6-е классы 100%  
 7-е классы 65%  
 8-е классы 68%  
 9-е классы 90%  
 10-е классы 100%  
 11-е классы 50%

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы \_\_\_\_\_  
 2-е классы \_\_\_\_\_  
 3-и классы \_\_\_\_\_  
 4-е классы \_\_\_\_\_  
 5-е классы 100%  
 6-е классы 100%  
 7-е классы 100%  
 8-е классы 100%  
 9-е классы 100%  
 10-е классы 100%  
 11-е классы 100%

## 7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) удовлетворительно

7.2. Выявленные недостатки \_\_\_\_\_

Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ \_\_\_\_\_

Срок исполнения рекомендаций: до « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах \_\_\_\_\_

Срок исполнения рекомендаций: до « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Подписи:**

Председатель Комиссии: \_\_\_\_\_

Члены Комиссии: \_\_\_\_\_

**Ознакомлен:**

Директор общеобразовательной организации \_\_\_\_\_

*[Handwritten signature]* / *М.А. Богданова*

