

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИО: Богданов Игорь Владимирович

Должность: Президент

Дата подписания: 17.09.2026 10:24:20

Уникальный программный ключ:

a67d49a885900a72328c132a51bee17a867156679efea0f48e9dfc5f061640b0

«ТОЛЬЯТТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

ПОЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ

17.09.2026 № 92

Самарская область, Ставропольский район

Президент Академии

Игорь Богданов
17.09.2026

И.В.Богданов

о внутренней системе оценки качества
образования в СОИ

Общие положения

1.1. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), на основании которого к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО);
- Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее - ФГОС);
- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 № 19;
- Уставом ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления» (далее - Академия).
- Положением о СОИ – филиале ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления» (далее - СОИ – филиал Академии).

1.2. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления СОИ – филиалом Академии, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.3. Внешняя система оценки качества образования – включение потребителей образовательной деятельности, органов государственного – общественного управления / коллегиального управления СОИ – филиалом Академии в оценку деятельности системы образования образовательной организации, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования (по соответствующим уровням), целям и задачам государственной политики в сфере образования.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников СОИ – филиала Академии, осуществляющих профессиональную деятельность, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. СОШ – филиал Академии обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. В настоящем положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательной организацией, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

НОКО – независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательной деятельности и соответствие качества этой деятельности федеральным требованиям.

ВШК – внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО (качество образовательных результатов), который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования и связан с диагностикой и мониторингом формирования и развития планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Диагностика – контрольный замер, срез.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ЕГЭ – единый государственный экзамен.

ОГЭ – основной государственный экзамен.

КИМ – контрольно-измерительные материалы.

ООП – основная образовательная программа.

УУД – универсальные учебные действия.

КУГ – календарный учебный график

УР – учебная работа.

ВР – воспитательная работа.

ППП – предпрофильная и практическая подготовка.

1.7. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Лицензирования;
- Аккредитации;

- Государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- Системы внутришкольного контроля;
- Мониторинга качества образования (национальных, региональных и муниципальных исследований качества образования).

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- диагностические и мониторинговые исследования;
- анкетирование участников образовательного процесса;
- анализ администрации уроков и внеклассных мероприятий.

1.9. Положение о ВСОКО утверждается президентом Академии.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на достижение следующей цели:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в СОШ – филиале Академии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

2.2. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставления всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательной деятельности при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы СОШ – филиала Академии.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- преемственность, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивность, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей.

3.2. Администрация школы (директор и его заместители):

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования СОШ – филиала Академии, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе основных образовательных программ проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогических работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самообследование);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в СОШ – филиале Академии;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников школы;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе.

3.4. Методические объединения учителей:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития СОШ – филиала Академии;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки педагогических работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

4. Содержание ВСОКО

4.1. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация основных общеобразовательных программ;
- рабочие программы по учебным предметам, курсам, учебным модулям;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество работы классного руководителя;
- удовлетворённость учеников и родителей условиями школьного обучения;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения, в том числе при переходе на

следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, общешкольный родительский комитет, совет обучающихся);
- использование социальной сферы города;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение

Объекты оценки качества образования

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
I. Качество образовательных результатов					
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих; доля обучающихся на «4» и «5»; доля обучающихся 11 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации по предметам русский язык и математика; доля обучающихся 11 классов, получивших аттестат; доля обучающихся 9 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации по предметам русский язык, математика и двум предметам по выбору; доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат; доля обучающихся 9,11 классов, получивших аттестат с отличием. Результаты участия в ВПР	Анализ и мониторинг результатов текущего предметного контроля; результатов промежуточной аттестации; результатов ВПР и государственной итоговой аттестации	Заместитель директора	В соответствии с планом ВШК (Приложение 1)
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем в основных образовательных программах СОШ – филиала Академии (повышенный, базовый, низкий, недопустимый). Динамика результатов	Анализ и мониторинг результатов комплексного контроля уровня сформированности УУД (2-4), также в рамках контроля уровня освоения функциональной грамотности (1-7 классы), ВПР (4-8, 10 классы), результатов защиты индивидуальных итоговых проектов (8, 10 классы).	Заместитель директора	В соответствии с планом ВШК
3	Личностные результаты	Диагностика сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем в основных	Включенное наблюдение в рамках внеурочных мероприятий. Анкетирование обучающихся. Портфолио (2-11 классы)	Заместитель директора. Классный руководитель	В соответствии с планом ВШК

		образовательных программах СОШ – филиала Академии.			
4	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся. Доля обучающихся по группам здоровья. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент занимающихся в спортивных секциях, кружках спортивного направления	Анализ результатов сдачи контрольных нормативов на уроках физической культуры. Доля и результаты участия обучающихся в сдаче норм ГТО. Диагностика показателей здоровья и занятости обучающихся в спортивном направлении	Заместитель директора. Медицинская сестра. Учителя физической культуры. Классный руководитель	В начале учебного года. В соответствии с планом ВШК
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на различных уровнях. Доля победителей (призеров) на различных уровнях. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на различных уровнях. Доля победителей спортивных соревнований на различных уровнях	Мониторинг участия и результатов достижений обучающихся	Заместитель директора. Классный руководитель	В соответствии с планом ВШК
6	Профессиональное самоопределение	Доля обучающихся: 9 классов – определившихся с индивидуальной образовательной траекторией по окончании ООО; 10 классов - определившихся со сферой профессиональной деятельности и необходимыми компетентностями; 11 классов - определившихся с индивидуальной профессиональной траекторией по окончании СОО. Доля выпускников 11 классов, поступивших в вузы, в том числе вузы Самарской области	Анкетирование обучающихся. Мониторинг данных профориентационной работы школы Диагностика статистических данных	Заместитель директора. Классный руководитель	В соответствии с планом ВШК Сентябрь

II. Качество реализации образовательного процесса					
7	Основные образовательные программы	Соответствие основных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным основным образовательным программам общего образования. Контроль актуальности ООП каждого уровня. Контроль реализации ООП каждого уровня	Экспертиза и корректировка ООП	Администрация СОШ – филиала Академии	Перед началом учебного года и по мере поступления федеральных, региональных документов, влияющих на ООП
8	Рабочие программы по учебным предметам, курсам	Соответствие ФГОС, ФООП. Соответствие ООП, включая учебный план и КУГ	Экспертиза и корректировка рабочих программ	Директор. Заместитель директора	Июнь-август
9	Фонды оценочных средств	Соответствие ФГОС, ФООП. Соответствие ООП, включая рабочие программы	Экспертиза и корректировка фондов оценочных средств	Директор. Заместитель директора	Июнь-август
10	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС. Соответствие ООП, ФООП, включая учебный план. Соответствие запросам со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по рабочим программам внеурочной деятельности	Экспертиза и корректировка рабочих программ. Анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся. Мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности	Директор. Заместитель директора	Июнь-август
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	Процент выполнения учебных планов и рабочих программ	Экспертиза процента выполнения учебных планов и рабочих программ	Директор. Заместитель директора	По окончании каждого квартала
12	Качество уроков	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода, деятельность по формированию УУД и т.д.	Внутренняя оценка качества проведения уроков	Заместитель директора Руководители МО учителей	В течение учебного года
13	Качество внеурочной деятельности	Соответствие занятий внеурочной деятельности, внеурочных	Анализ выполнения плана воспитательной работы	Заместитель директора	В течение учебного года

		мероприятий требованиям ФГОС, ООП, плану воспитательной работы школы.			
14	Качество работы учителя-предметника	Количественные и качественные показатели наполняемости портфолио учителя согласно структуре аттестации на квалификационную категорию	Портфолио учителя	Директор. Заместитель директора	В течение учебного года
15	Качество работы классного руководителя	Качество реализации плана воспитательной работы классного руководителя	Экспертиза плана воспитательной работы классного руководителя. Анализ выполнения плана воспитательной работы. Анкетирование обучающихся	Заместитель директора	В течение учебного года
16	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время. Доля обучающихся, принявших участие в общешкольных мероприятиях	Мониторинг данных	Заместитель директора. Классный руководитель	В течение учебного года
17	Удовлетворённость качеством образовательного процесса всех участников образовательных отношений	Доля учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросам качества образовательного процесса	Анкетирование учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), диагностика мнений родителей в рамках консультаций для родителей	Директор. Классный руководитель	Март-апрель
III. Качество условий, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ					
18	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. Доля учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросам материально-технического обеспечения	Экспертиза состояния материально-технического обеспечения. Анкетирование учителей, обучающихся, родителей (законных представителей)	Директор. Соответствующие службы Академии	В конце учебного года

19	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Обеспеченность обучающихся учебной литературой, учебно-методическими материалами. Соответствие электронной информационно-образовательной среды требованиям ФГОС. Соответствие информации школы на сайте Академии федеральным и региональным требованиям	Экспертиза состояния информационно-развивающей среды	Директор. Соответствующие службы Академии	В течение учебного года
20	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса. Результаты проверки Роспотребнадзора. Доля учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросам санитарно-гигиенических условий	Контроль выполнения требований. Анкетирование учителей, обучающихся, родителей (законных представителей)	Директор. Медицинская сестра. Заместитель директора	В течение учебного года
21	Организация питания	Охват горячим питанием обучающихся. Доля обучающихся, родителей и учителей, высказавшихся удовлетворительно об организации горячего питания	Контроль выполнения требований через журнал бракеража. Анкетирование учителей, обучающихся, родителей (законных представителей)	Директор. Медицинская сестра. Соответствующие службы Академии	В течение учебного года
22	Психологический климат в школе	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля обучающихся, родителей и учителей, высказавшихся удовлетворительно о психологическом климате	Включенное наблюдение. Анкетирование учителей, обучающихся, родителей (законных представителей)	Директор. Заместитель директора. Классные руководители	В течение учебного года
23	Использование социальной сферы	Доля обучающихся, посетивших учреждения культуры, искусства и	Мониторинг образовательной деятельности.	Заместитель директора	В течение учебного года

	социума	т.д. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей города и т.д.	Анкетирование обучающихся		
24	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов, курсов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за три года. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих опубликованные методические разработки, в том числе в сети Интернет, проводящих мастер-классы. Доля учителей, высказавшихся положительно об удовлетворенности своей профессиональной деятельностью. Доля учителей, высказавшихся удовлетворительно об организационной структурой СОШ – филиала Академии и деятельности администрации	Экспертиза укомплектованности педагогическими кадрами. Мониторинг показателей кадрового обеспечения. Анкетирование учителей	Директор. Заместитель директора	В течение учебного года
25	Общественно-государственное управление и стимулирование	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, активно участвующих в общешкольной	Диагностика показателей участия обучающихся и родителей в управлении школой. Анкетирование обучающихся и	Директор. Заместитель директора	В течение учебного года

	качества образования.	жизни. Доля обучающихся и родителей, высказавшихся удовлетворительно о роли коллегиальных органов управления обучающихся и родителей (законных представителей)	родителей		
26	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям, в том числе требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Контроль документооборота. Экспертиза нормативно-правового обеспечения образовательного процесса	Директор. Помощник директора	В течение учебного года

6. Права и ответственность участников оценочных мероприятий

6.1. Субъекты образовательного процесса имеют право на конфиденциальность информации.

6.2. Лица, осуществляющие мониторинг, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

6.3. За организацию мониторинга несут ответственность:

- за дидактический мониторинг – заместитель директора по учебной и/или методической работе, руководители методических объединений учителей;
- за воспитательный мониторинг – заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по предпрофильной и практической подготовке, классный руководитель;
- за медицинский мониторинг – медицинская сестра, учителя физической культуры;
- за управленческий мониторинг – директор СОШ – филиала Академии.

7. Итоги внутренней системы оценки качества образования

7.1. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки СОШ – филиалом Академии отчета о самообследовании (Приложение 2).

7.2. Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации (самообследование).

7.3. Исследования ВСОКО могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях и заседаниях методических объединений учителей.

7.4. Итоги оценки качества образования ежегодно размещаются на сайте Академии в формате самообследования. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

7.5. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются распоряжения, осуществляется планирование на следующий учебный год и вносятся корректировки в Программу развития.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с 1 сентября 2026 года.

8.2. Все изменения настоящего Положения и дополнения к нему утверждаются приказами президента Академии.

8.3. Настоящее Положение действует до его отмены или замены новым положением.

Директор СОШ – филиала
Тольяттинской академии управления

Е.Д. Качура

Согласовано с ОРК, протокол № 13 от 25.08.2026
Согласовано с СО, протокол № 13 от 25.08.2026

Внутришкольный контроль

№ п/п	Показатель	Формат контроля	Сроки проведения	Оформление контроля
1	Предметные результаты	Текущий предметный контроль по учебным предметам, выходящим на государственную итоговую аттестацию (отметки учитываются при проведении промежуточной аттестации)	Не менее 3-х раз в учебном году	Диагностические таблицы результатов контроля с автоматической обработкой статистических данных
		Промежуточная аттестация.	Итоги четвертей и учебного года	Отчеты электронного журнала/дневника с автоматической обработкой статистических данных, аналитические выводы в рамках самообследования
		Мониторинг готовности к ГИА по русскому языку, математике и по каждому предмету учебного плана, выбранного для сдачи ГИА	Не менее 2 раз в учебном году	Диагностические и мониторинговые данные для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей)
		ВПР	Согласно единому федеральному расписанию	Диагностические отчеты с автоматической обработкой статистических данных, аналитические выводы в рамках самообследования Аналитическая таблица корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами ВПР
		ГИА	Согласно единому расписанию государственной итоговой аттестации	Диагностические и мониторинговые таблицы, диаграммы результатов ГИА, сводная аналитика в рамках самообследования. Аналитическая таблица корреляции результатов годовой промежуточной аттестации 9-х классов с результатами ОГЭ
2	Метапредметные результаты	Итоговая комплексная работа уровня сформированности УУД (2-4)	Не менее 2 раз в учебном году	Диагностические результаты контроля (таблицы)
		Задания диагностики уровня сформированности УУД (5-11) в	Не менее 2 раз в учебном году	Диагностические результаты контроля (таблицы)

		рамках проведения текущего предметного контроля		
		Задания комплексного контроля уровня сформированности функциональной грамотности (1-9 классы)	Апрель-май	Диагностические результаты контроля (таблицы)
		Результаты ВПР	В конце учебного года согласно графику проведения ВПР (по получении результатов)	
		Защита индивидуальных итоговых проектов (8, 10 классы) в качестве годовой промежуточной аттестации, проводимой в качестве отдельной процедуры	33-34 учебные недели	Аттестационные ведомости результатов защиты проектов
3	Личностные результаты и здоровье обучающихся	Занятость обучающихся во внеурочной деятельности, в том числе в общешкольных и классных мероприятиях.	В конце учебного года	Сводная аналитика (таблицы, инфографика)
		Анкетирование обучающихся	В течение учебного года	Аналитическая справка
		Анализ достижений обучающихся через индивидуальные портфолио обучающихся	Апрель-май	Статистический учет активности и уровень успеха
		Диагностика контрольных нормативов на уроках физической культуры. Сдача норм ГТО	В течение учебного года.	Сводная аналитика (таблицы, инфографика)
		Занятость обучающихся в спортивном направлении внеурочной деятельности		Статистический учет активности обучающихся
4	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап 4-11 классы – сентябрь-октябрь Окружной этап 7-11 классы – октябрь-ноябрь 4-6 классы – март-апрель Региональный этап согласно графику, утвержденному Министерством образования Самарской области	Диагностическая справка
		Предметные конкурсы и олимпиады различного уровня, в том числе входящие в федеральный перечень.	В течение учебного года	Диагностическая справка
		Спортивные соревнования различного уровня.		

5	Профессиональное самоопределение	Анкетирование обучающихся. Профориентационные опросы и тренинги		Аналитическая справка. Аналитическая диагностика с автоматической обработкой статистических данных
		Летняя профильная смена	Май-июнь	Аттестационные ведомости результатов защиты ознакомительной практики
6	Качество реализации образовательного процесса	Экспертиза и контроль документооборота	В течение учебного года	Диагностическая справка
		Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся		Сводная аналитика (таблицы, инфографика). Сводная аналитика в рамках самообследования
7	Качество условий, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ	Экспертиза и контроль условий, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ		Диагностическая справка
		Анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей) и учителей		Сводная аналитика (таблицы, инфографика). Сводная аналитика в рамках самообследования

Структура отчета о результатах самообследования

№ п/п	Наименование разделов отчета
1.	1. Аналитическая часть 1.1. Общая информация 1.2. Особенности управления 1.3. Нормативно-правовая база 1.4. Информация об организации учебного процесса 1.5. Качество предоставления образовательной деятельности 1.5.1. Реализуемые образовательные программы 1.5.2. Результаты освоения программного минимума 1.5.3. Результаты государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов 1.6. Достижение обучающихся СОШ – филиала Академии в предметных олимпиадах и конкурсах 1.7. Востребованность выпускников СОШ – филиала Академии 1.8. Внутреннее оценивание качества образования 1.9. Кадровая укомплектованность 1.10. Информационно – методическое обеспечение учебного процесса 1.11. Материально-техническая база 1.11.1. Программно-информационное обеспечение учебного процесса 1.11.2. Использование новых информационных технологий и вычислительной техники 1.11.3. Материально – техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса
2.	2. Статистическая часть 2.1. Результаты анализа показателей деятельности ДС – НШ «Росток» 2.2. Результаты анализа показателей деятельности СОШ – филиала Академии

Показатели деятельности

ДС – НШ «Росток», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	день

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %
1.8.1	Высшая	человек / %
1.8.2	Первая	человек / %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	человек / %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Показатели деятельности
СОШ – филиала Академии, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %

1.19	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %
1.19.1	Регионального уровня	человек / %
1.19.2	Федерального уровня	человек / %
1.19.3	Международного уровня	человек / %
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %
1.29.1	Высшая	человек / %
1.29.2	Первая	человек / %
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.30.1	До 5 лет	человек / %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек / %
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %

1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	141/колич учен
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	все/ 100%