

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИО: Богданов Игорь Владимирович

Должность: Президент

Дата подписания: 18.10.2024 14:48:16

Уникальный программный ключ:

a67d49a885900a72328c132a51bee17a867156679efea0f48e9dfc5f061640b0

ПОЛОЖЕНИЕ

17.10.2024 № 74
Самарская область, Ставропольский район

о порядке проведения итоговой
государственной аттестации обучающихся

УТВЕРЖДАЮ

Президент Академии

И.В.Богданов
17.10.2024

Одобрено
Председатель Ученого совета
Академии

И.В.Богданов
07.10.2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями), Уставом Академии.

1.2. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки обучающихся Академии к выполнению профессиональных задач и соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

1.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в Академии по всем основным образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию.

1.4. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в Академии по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, в соответствии с настоящим положением.

2. Виды итоговых аттестационных испытаний

2.1. К видам итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся Академии относятся защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.2. Порядок написания и защиты выпускной квалификационной работы, требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе, регламентируются соответствующими методическими рекомендациями для бакалавров и магистрантов.

Порядок написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2.3. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

2.4. Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается Академией самостоятельно.

2.5. Объем (в зачетных единицах) государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание устанавливаются организацией в соответствии с ФГОС направлений подготовки.

3. Государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии

3.1. Для проведения государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается, лицо, не работающее в Академии, имеющее ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющийся ведущим специалистом - представителем работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Председателем апелляционной комиссии является президент Академии (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное президентом - на основании приказа).

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года.

3.2. Для проведения государственной итоговой аттестации формируются (после утверждения председателя государственной экзаменационной комиссии в соответствии с п. 3.1 настоящего положения) государственные экзаменационные комиссии по каждому направлению подготовки высшего образования и утверждаются ректором Академии не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Академии и (или) иных организаций, и (или) научными работниками Академии и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии, научных работников или административных работников Академии президентом Академии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

3.3. Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, настоящим положением, соответствующими ФГОС высшего образования в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации, учебно-методической документацией, разрабатываемой Академией на основе ФГОС по направлениям подготовки высшего образования.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Расписание проведения итоговых аттестационных испытаний утверждается ректором Академии и доводится до сведения обучающихся, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ не позднее, чем за 30 календарных дней до проведения государственного аттестационного испытания.

4.2. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании, и объявляются в день заседания. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося (приложение 1).

Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем и секретарем экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий хранятся в соответствии с номенклатурой дел Академии. Отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки бакалавров и магистрантов (приложения 2, 3, соответственно) заслушиваются на заседании ученого совета Академии вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников.

4.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

4.4. Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования.

4.5. После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Академией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Академии. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу.

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется Академией нескольким рецензентам.

Выпускная квалификационная работа, справка о результатах проверки выпускной квалификационной работы на оригинальность текста, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

4.6. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Академии.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную

коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

4.7. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Диплом с отличием выдается при выполнении следующих условий:

- все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам (модулям), оценки за выполнение курсовых работ, за прохождение практик (за исключением оценок «зачтено») являются оценками «отлично» и «хорошо»;

- все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками «отлично»;

- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому (за исключением оценок «зачтено»).

4.8. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) могут пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из Академии.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные Академией сроки, но не позднее 6 месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим защиту выпускной квалификационной работы по уважительной причине.

4.9. Обучающиеся, не прошедшие защиту выпускной квалификационной работы в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4.10. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению проходит процедуру восстановления в Академии согласно инструкции о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся Академии.

4.11. Протоколы государственной итоговой аттестации обучающихся хранятся в соответствии с номенклатурой дел Академии.

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при прохождении государственного аттестационного испытания предоставляется возможность пользования необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Все локальные нормативные акты Академии по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.2. Итоговое аттестационное испытание для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в отдельной аудитории. При проведении итогового аттестационного испытания в письменной форме число обучающихся в аудитории составляет не более 12 человек, при проведении государственного аттестационного испытания в устной форме – не более 6 человек.

Допускается увеличение числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории во время проведения государственного аттестационного испытания либо проведение государственного аттестационного испытания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории с иными обучающимися, если это не создает трудностей для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при сдаче ими итогового аттестационного испытания.

5.3. При прохождении государственного аттестационного испытания обучающимися с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками Академии и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии.

Число ассистентов в аудитории определяется в соответствии с объемом технической помощи, необходимой обучающимся.

5.4. По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

5.5. При проведении государственного аттестационного испытания обеспечивается выполнение следующих требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания зачитываются ассистентом;
- письменные ответы на задания надиктовываются обучающимися ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

а) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

б) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

в) для лиц с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- ответы на письменные задания надиктовываются ассистенту;

5.6. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление (приложение 4) о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Академии).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

6.1. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

6.2. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6.3. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

Протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии, в случае удовлетворения апелляции.

6.6. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.7. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

6.8. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу со дня утверждения президентом Академии и действует до отмены или замены его новым положением.

7.2. Все изменения настоящего положения оформляются приказами президента Академии.

7.3. С настоящим положением должны быть ознакомлены все студенты и заведующие выпускающими кафедрами Академии.

ПРОТОКОЛ № ____
заседания Государственной экзаменационной комиссии

_____ 20__ г.

с ____ час. ____ мин.
до ____ час. ____ мин.

по рассмотрению выпускной квалификационной работы

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

(наименование образовательной программы)

на тему _____

Председатель: _____

Члены комиссии: _____

Выпускная квалификационная работа выполнена под руководством _____

В Государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Выпускная квалификационная работа.
2. Автореферат. *(для магистранта)*
3. Файл компьютерной презентации.
4. Отзыв руководителя ВКР.
5. Рецензия на работу. *(для магистранта)*

После сообщения о выполненной выпускной квалификационной работе в течение ____ мин. обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. _____

(фамилия лица, задавшего вопрос)

2. _____

(фамилия лица, задавшего вопрос)

3. _____

(фамилия лица, задавшего вопрос)

4. _____

(фамилия лица, задавшего вопрос)

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы и рецензию:

Мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач: _____

Выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося: _____

Признать, что обучающийся выполнил и защитил выпускную квалификационную работу с оценкой «_____», присвоить квалификацию «бакалавр»/«магистр».

Отметить, что _____

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

(подпись) И.О. Фамилия

Секретарь комиссии

(подпись) И.О. Фамилия

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинская академия управления»

ОТЧЕТ
председателя государственной экзаменационной комиссии
по итогам государственной аттестации выпускников
частного образовательного учреждения
высшего образования
«Тольяттинская академия управления»
по программе высшего образования
направления подготовки бакалавриата
(указывается шифр и наименование направления подготовки бакалавриата)
за 20__ год

Самарская обл.,
Ставропольский район
20__

На основании распоряжений ректора Академии от __.__.____ № __, от __.__.____ № __ были сформированы государственные экзаменационные комиссии.

1. Качественный состав государственных экзаменационных комиссий

Председатель государственной экзаменационной комиссии:

ФИО – должность председателя

Члены государственной экзаменационной комиссии:

_____ форма обучения
(по каждой форме обучения заполняется отдельно)

Члены комиссии:

ФИО – должность члена комиссии

ФИО – должность члена комиссии

ФИО – должность члена комиссии

ФИО – должность члена комиссии

Всего в составе государственной экзаменационной комиссии работали __ человек, из них остепененных __%, в том числе:

- докторов наук, профессоров – __ чел. (__%);
- кандидатов наук, доцентов – __ чел. (__%);
- представителей организаций-работодателей, действующих практических специалистов – __ чел. (__%);
- представителей Академии – __ чел. (__%).

Секретарь государственной экзаменационной комиссии:

ФИО – должность секретаря

Защиты выпускных квалификационных работ у выпускников _____ формы обучения проводились __.__.____.

2. Перечень аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации студентов

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки (указывается шифр и наименование направления подготовки) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от __.__.____, №____) государственная итоговая аттестация состояла из выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

Выполнение образовательной программы выпускниками осуществляется по учебному плану направления подготовки (указывается наименование направления подготовки), утвержденному на заседании Ученого совета от __.__.____ (протокол №__).

Подготовка бакалавров по программе высшего образования ведется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Учебные планы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и структурированы по следующим блокам: (пояснение)

Дисциплины рабочих учебного плана направлены на формирование компетенций в соответствии с ФГОС. Распределение дисциплин рабочего учебного плана по годам обучения обеспечивает преемственность и эффективность подготовки бакалавров. Учебная нагрузка обучающегося включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

4. Документационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки (указывается наименование направления подготовки) проводилась в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации обучающихся ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления» от __.__.__. № __, утвержденным приказом президента Академии от __.__.__. № __.

Распоряжением ректора Академии от __.__.__. № __ обучающимся-выпускникам были назначены научные руководители ВКР, распоряжением ректора Академии от __.__.__. № __ обучающимся-выпускникам утверждены темы выпускных квалификационных работ.

Темы выпускных квалификационных работ студентов соответствуют требованиям ФГОС направления подготовки (указывается наименование направления подготовки) и ориентированы на практическую значимость актуальных проблем в области (указывается наименование области).

5. Результаты государственной итоговой аттестации

На основании распоряжения ректора Академии от __.__.__. № __ к государственной итоговой аттестации было допущено ____ обучающихся ____ формы обучения, которые полностью выполнили рабочий учебный план направления подготовки.

5.1. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по профилям (указывается наименования профилей)

Комиссией отмечены выпускные квалификационные работы, в которых прослеживается высокий уровень способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессионально деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

До защиты выпускных квалификационных работ было допущено __ человек. На «отлично» защитились – __ человека, на «хорошо» – __, на «удовлетворительно» – __, на «неудовлетворительно» – __.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	форма обучения	
		Количество	%
1	2	3	4
В целом по направлению подготовки			
1.	Допущено к защите ВКР		
2.	Защищено ВКР		
	Оценки ВКР: Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно		
3.	Количество ВКР выполненных:		
3.1.	По темам, предложенными обучающимся		
3.2.	По темам, предложенным кафедрой		
4.	Количество ВКР с отличием		

Все выпускные квалификационные работы соответствуют требованиям Положению Академии о выпускной квалификационной работе бакалавров от __.__.__. № __ и методическим

рекомендациям Академии по подготовке, оформлению и защите ВКР.и получили положительный отзыв научных консультантов.

Комиссия особо отмечает выпускные квалификационные работы следующих выпускников:

Выпускные квалификационные работы, отмеченные членами ГЭК	
ФИО выпускника	Тема ВКР

Доля выпускных квалификационных работ, отмеченных членами ГЭК

Форма обучения	Работы, отмеченные ГЭК	
	Всего из общего числа защищавшихся	Доля (%) из общего числа защищавшихся

6. Рекомендации председателя государственной экзаменационной комиссии по совершенствованию качества подготовки бакалавров

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников Академии по направлению подготовки (*указывается наименование направления подготовки*) явился основанием для выработки ряда предложений и рекомендаций в целях повышения качества знаний, умений и навыков при выполнении выпускных квалификационных работ:

- _____;
- _____;
- _____.

На основании проведенной государственной итоговой аттестации выпускников Академии по программе высшего образования можно сделать следующие выводы:

- организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников Академии соответствует нормативным требованиям и обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки бакалавров;
- содержание, уровень и качество подготовки бакалавров соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Председатель
государственной экзаменационной комиссии,
должность председателя

(подпись) И.О.Фамилия

Секретарь
государственной экзаменационной комиссии

(подпись) И.О.Фамилия

М.П.
Ректор
ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

(подпись) И.О.Фамилия

С отчетом ознакомлен:
Заведующий кафедрой _____
ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»,
ученая степень, звание

(подпись) И.О.Фамилия

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинская академия управления»

ОТЧЕТ
председателя государственной экзаменационной комиссии
по итогам государственной аттестации выпускников
частного образовательного учреждения
высшего образования
«Тольяттинская академия управления»
по программе высшего образования
направления подготовки магистратуры
(указывается шифр и наименование направления подготовки магистратуры)
за 20__ год

Самарская обл.,
Ставропольский район
20__

На основании распоряжения ректора Академии от __.__.____ № ____ была сформирована государственная экзаменационная комиссия.

1. Качественный состав государственной экзаменационной комиссии

Председатель государственной экзаменационной комиссии:

ФИО – должность председателя

Члены государственной экзаменационной комиссии:

_____ форма обучения
(по каждой форме обучения заполняется отдельно)

Заместитель председателя ГЭК:

ФИО – должность заместителя

Члены комиссии:

ФИО – должность члена комиссии

ФИО – должность члена комиссии

ФИО – должность члена комиссии

ФИО – должность члена комиссии

Всего в составе государственной экзаменационной комиссии работали __ человек, из них
остепененных __%, в том числе:

- докторов наук, профессоров – __ чел. (____%);
- кандидатов наук, доцентов – __ чел. (____%);
- представителей организаций-работодателей, действующих практических специалистов – __ чел. (____%);
- представителей Академии – __ чел. (____%).

Секретарь государственной экзаменационной комиссии:

ФИО – должность секретаря

Защита выпускных квалификационных работ у выпускников _____ формы обучения проводилась __.__.____.

2. Перечень аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации студентов

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки (указывается шифр и наименование направления подготовки) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от __.__.____, №____) государственная итоговая аттестация включает в себя выпускную квалификационную работу, выполняемую в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы, и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится магистр (научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, аналитической).

Выпускники Академии, прошедшие обучение по программе подготовки (указывается наименование магистерской программы) защищали выпускные квалификационные работы.

3. Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

Выполнение образовательной программы выпускниками осуществляется по учебному плану направления подготовки (указывается наименование направления подготовки), утвержденному на

заседании ученого совета от __.__. (протокол №__). Подготовка магистрантов по программе высшего образования ведется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Учебные планы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и структурированы по блокам: *(пояснение)*.

Блок дисциплин (модулей) содержит базовую часть и вариативную часть, в том числе дисциплины по выбору.

Дисциплины учебного плана направлены на формирование компетенций в соответствии с ФГОС. Распределение дисциплин рабочего учебного плана по годам обучения обеспечивает преемственность и эффективность подготовки магистрантов. Учебная нагрузка обучающегося включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

4. *Документационное обеспечение государственной итоговой аттестации*

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки *(указывается наименование направления подготовки)* проводилась в соответствии с положением с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления» от __.__. №__.

Распоряжением ректора Академии от __.__. №__ обучающимся-выпускникам были назначены научные руководители и научные консультанты ВКР, распоряжением ректора Академии от __.__. №__ обучающимся-выпускникам утверждены темы выпускных квалификационных работ.

Темы выпускных квалификационных работ обучающихся соответствуют требованиям ФГОС направления подготовки *(указывается наименование направления подготовки)* и ориентированы на практическую значимость актуальных проблем в области *(указывается наименование области)*.

5. *Результаты государственной итоговой аттестации*

На основании распоряжения ректора Академии от __.__. №__ к государственной итоговой аттестации было допущено __ студентов _____ формы обучения, которые полностью выполнили рабочий учебный план направления подготовки.

5.1. *Результаты защиты выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки (указывается наименования направлений подготовки)*

Комиссией отмечены выпускные квалификационные работы, в которых прослеживается высокий уровень способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессионально деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

До защиты выпускных квалификационных работ было допущено __ человек. На «отлично» защитились – __ человека, на «хорошо» – __, на «удовлетворительно» – __, на «неудовлетворительно» – __.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	форма обучения	
		Количество	%
1	2	3	4
В целом по направлению подготовки			
1.	Допущено к защите ВКР		
2.	Защищено ВКР		
	Оценки ВКР: Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно		
3.	Количество ВКР выполненных:		
3.1.	По темам, предложенными обучающимися		
3.2.	По темам, предложенным кафедрой		
4.	Количество ВКР с отличием		

Все выпускные квалификационные работы соответствуют требованиям положения Академии о выпускной квалификационной работе магистрантов от ____ №__ и методическим рекомендациям Академии по подготовке и оформлению ВКР и получили положительный отзыв научных консультантов.

Обучающиеся были обеспечены квалифицированными научными консультантами. В числе консультантов:

- докторов наук, профессоров – __ чел. (____ %);
- кандидатов наук, доцентов – __ чел. (____ %), в том числе:
 - представителей Академии - __ чел.;
 - представителей организаций-работодателей, действующих практических специалистов - __ чел.;
- представителей организаций-работодателей, действующих практических специалистов – __ чел. (____ %);
- представителей Академии – __ чел. (____ %).

Процедура защиты выпускной квалификационной работы носила открытый характер. Выпускные квалификационные работы, представленные к защите, имели рецензию. Рецензентами выступали руководители предприятий/организаций.

Комиссия особо отмечает выпускные квалификационные работы следующих выпускников:

Выпускные квалификационные работы, отмеченные членами ГЭК	
ФИО выпускника	Тема ВКР

Доля выпускных квалификационных работ, отмеченных членами ГЭК

Форма обучения	Работы, отмеченные ГЭК	
	Всего из общего числа защищавшихся	Доля (%) из общего числа защищавшихся

6. Рекомендации председателя государственной экзаменационной комиссии по совершенствованию качества подготовки магистров

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников Академии по направлению подготовки (указывается наименование направления подготовки) явился основанием для выработки ряда предложений и рекомендаций в целях повышения качества знаний, умений и навыков при выполнении выпускных квалификационных работ:

- _____;
- _____;
- _____.

На основании проведенной государственной итоговой аттестации выпускников Академии по программе высшего образования можно сделать следующие выводы:

- организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников Академии соответствует нормативным требованиям и обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки магистров;
- содержание, уровень и качество подготовки магистров соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Председатель
государственной экзаменационной комиссии,
должность председателя

(подпись) И.О.Фамилия

Секретарь
государственной экзаменационной комиссии

(подпись) И.О.Фамилия

М.П.
Ректор
ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

(подпись) И.О.Фамилия

С отчетом ознакомлен:
Заведующий кафедрой _____
ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»,
ученая степень, звание

(подпись) И.О.Фамилия

ЧОУ ВО «Тольяттинская
академия управления»

Ректору Академии
ФИО

(фамилия)

(имя)

(отчество)

(образовательная программа)

(курс)

заявление.

Прошу, принимая во внимание мои индивидуальные особенности, создать для меня специальные условия при прохождении государственных аттестационных испытаний в ____ - ____ уч. году, а именно:

Вид итогового аттестационного испытания:	Специальные условия при прохождении итогового аттестационного испытания	Индивидуальные особенности
<i>Выпускная квалификационная работа</i>		

Дополнительные условия:

необходимость присутствия ассистента:

☐ на защите выпускной квалификационной работе

необходимость увеличения продолжительности

☐ выступления при защите выпускной квалификационной работы на ____ часа (не более 0,4).

(дата)

(подпись)