

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богданов Игорь Владимирович

Должность: Президент

Дата подписания: 10.09.2026 15:37:55

Уникальный программный ключ:

a67d49a885900a72328c132a51bee17a867156679efea0f48e9dfc5f061640b0

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

ПОЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ

10.09.2026 № 75

Самарская область, Ставропольский район

Президент Академии

И.В. Богданов
28.08.2026

И.В.Богданов

об оценке индивидуального развития обучающихся в рамках педагогической диагностики

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке индивидуального развития обучающихся в рамках педагогической диагностики в детском саду – начальной школе «Росток» средней общеобразовательной школы - филиале Частного образовательного учреждения высшего образования «Тольяттинская академия управления» (далее – ДС-НШ «Росток» СОШ) разработано в соответствии с:

–Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

–Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);

–Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);

–Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);

–Уставом Академии, учебного плана образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регуливающими образовательную деятельность в ДС-НШ «Росток» СОШ.

1.2. Положение определяет цели, задачи, критерии, показатели (индикаторы), способы, процедуры, инструменты и порядок проведения оценки индивидуального развития детей в ДС-

НШ «Росток» СОШ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации образовательных отношений ДС-НШ «Росток» СОШ и родителей (законных представителей) детей.

1.4. Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) предполагает внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, в т.ч. оценку индивидуального развития детей.

1.5. Система оценки индивидуального развития детей представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития детей, образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации основной образовательной программы дошкольного образования по отношению к каждому ребенку с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в ДС-НШ «Росток» СОШ.

1.6. В условиях ДС-НШ «Росток» СОШ оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.7. Возрастные характеристики достижений ребенка к 3-м годам и на этапе завершения уровня дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО).

1.8. Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
- оптимизации работы с группой детей.

1.9. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений в ходе проведения процедуры оценки индивидуального развития детей – педагогической диагностики.

1.10. Срок действия Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи оценки индивидуального развития детей

2.1. Оценка индивидуального развития детей, динамики их развития и образовательных достижений в ходе образовательной деятельности, основанная на методе наблюдения используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ФОП ДО в ДС-НШ «Росток» СОШ.

2.2. Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в т.ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории);

- оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития детей:

- поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;

- учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в современных условиях.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития

3.1. Оценка индивидуального развития детей осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп регулярно в течение года. Диагностика проводится 3 раза в год (в сентябре - стартовая, в январе – промежуточная и в мае - итоговая).

3.2. В качестве показателей оценки индивидуального развития детей используются научно обоснованные методики, изложенные в диагностических занятиях по ООП ДО.

3.3. В ходе педагогической диагностики индивидуальное развитие детей оценивается по соответствующим показателям (индикаторам) во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие).

3.4. Результаты педагогической диагностики оформляются в форме «Карты развития ребенка», утвержденной директором ДС-НШ «Росток» СОШ.

3.5. Ведение «Карт развития детей» (Приложение) осуществляется педагогами групп на каждого воспитанника, начиная с младшего возраста, на электронном и/или бумажном носителях.

4. Права участников образовательных отношений

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития детей ДС-НШ «Росток» СОШ в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в образовательной деятельности.

5. Обязанности участников образовательных отношений

5.1. Педагогические работники обязаны:

- проводить оценку индивидуального развития детей в рамках образовательной деятельности в соответствии с настоящим Положением и подводить итоги с периодичностью – 3 раза в год;
- вносить результаты педагогической диагностики в сводные листы освоения детьми ФОП ДО в ДС-НШ «Росток» СОШ по каждой возрастной группе на начало, середину и конец учебного года в бумажном и (или) электронном формате;
- регулярно в течение года вносить соответствующие данные в «Карты развития ребенка»;
- обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в архиве детского сада на протяжении всего периода пребывания воспитанника в ДС-НШ «Росток» СОШ;
- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом, содержанием и оценкой результатов образовательной деятельности в ДС-НШ «Росток» СОШ, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;
- ежегодно предоставлять заместителю директора по УВР в дошкольных группах отчет о развитии воспитанников в рамках освоения ФОП ДО в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый Педагогический совет.

5.2. Заместитель директора по УВР в дошкольных группах обязан:

- обеспечивать наличие «Карт развития ребенка» во всех возрастных группах ДС-НШ «Росток» СОШ;
- проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми ФОП ДО на итоговый Педагогический совет;
- осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению оценки индивидуального развития детей в образовательной деятельности несет заместитель директора по УВР в дошкольных группах.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской

Федерации порядке за конфиденциальность предоставления информации о ходе и результатах образования каждого ребенка.

7. Заключительные положения

7.1. Карты развития ребенка хранятся в группах до окончания периода их пребывания в ДС-НШ «Росток» СОШ.

7.2. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДС-НШ «Росток» СОШ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами заместителю директора по УВР в дошкольных группах, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации и зачитывает их на итоговом педагогическом совете ДС-НШ «Росток» СОШ.

7.3. Сводные листы педагогической диагностики по возрастным группам, не содержащие индивидуальные сведения по воспитанникам, хранятся в бумажном виде в методическом кабинете у заместителя директора по УВР в дошкольных группах не менее 5 лет.

7.4. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в итоговом анализе работы за учебный год, отчете о результатах самообследования ДС-НШ «Росток» СОШ.

7.5. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи ДС-НШ «Росток» СОШ для реализации в новом учебном году.

7.6. Форма учета индивидуального развития детей («Карта развития ребенка») в рамках образовательной деятельности утверждается распоряжением директора ДС-НШ «Росток» СОШ, и может быть изменена в соответствии с изменениями в законодательстве, а также ФОП ДО, реализуемой в ДС-НШ «Росток» СОШ.

7.7. Положение действует с момента утверждения его президентом Академии до принятия нового.

Директор ДС-НШ «Росток»
СОШ-филиала Академии

Груздева О.В.

Согласовано с ОРК, протокол № 5 от 28.08.2026

ОТ дс, дс дс № 45

Карта развития детей

Воспитатель _____

група _____

[illegible]