

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богданов Игорь Владимирович

Должность: Президент

Дата подписания: 08.09.2026 11:13:57

Уникальный программный ключ:

a67d49a885900a72328c132a51bee17a867156679efea0f48e9dfc5f061640b0



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

ПОЛОЖЕНИЕ

08.09.2026

№ 82

Самарская область, Ставропольский район

УТВЕРЖДАЮ

Президент Академии

И.В.Богданов

о проведении самообследования
в СОШ – филиале Академии

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) устанавливает порядок подготовки и организацию проведения самообследования СОШ – филиала ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления» (далее - СОШ – филиал Академии).

Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 № 19;
- Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Устава Частного образовательного учреждения высшего образования «Тольяттинская академия управления» (далее - Академия);
- Положения о СОШ – филиале ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления».

1.2. Положение определяет цели, содержание, сроки и порядок проведения самообследования СОШ – филиала Академии.

1.3. Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности СОШ – филиала Академии, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет);

– систематическое изучение, оценка и анализ состояния СОШ – филиала Академии с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития СОШ – филиала Академии.

1.4. Самообследование СОШ – филиала Академии проводится ежегодно.

1.5. Основной формой проведения самообследования является мониторинг - системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности СОШ – филиала Академии.

1.6. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию СОШ – филиала Академии;
- организацию и проведение самообследования в СОШ – филиале Академии;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, его

рассмотрение на педагогическом совете СОШ – филиала Академии;

- утверждение отчета о самообследовании президентом Академии, заверенное подписью.

1.7. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления СОШ – филиала Академии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности СОШ – филиала Академии, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.8. Отчет о самообследовании СОШ – филиала Академии размещается на официальном сайте Академии не позднее 20 апреля текущего года.

2. Основные этапы процедуры самообследования

2.1. Этап планирования и подготовки отчета по самообследованию в СОШ – филиале Академии осуществляется в последней декаде марта текущего года.

2.2. Планирование работы и подготовка отчёта по проведению самообследования в СОШ – филиале Академии проводится через приказ президента Академии, в котором утверждаются:

- состав комиссии по проведению самообследования;
- структура отчета о результатах самообследования, включающая ответственных руководителей, которые проводят сбор и обработку необходимых для самообследования данных.
- утверждение отчёта президентом Академии и размещение документа на официальном сайте Академии.

2.3. Этап организации и проведения самообследования в СОШ – филиале Академии осуществляется в первой декаде апреля текущего года и включает в себя проведение аналитической части самообследования и результаты анализа показателей деятельности СОШ – филиала Академии за календарный год.

2.4. Информация, полученная в результате сбора и анализа данных в соответствии с утвержденной структурой самообследования, передается директору СОШ – филиала Академии, ответственному за свод результатов и формирование проекта отчета по самообследованию СОШ – филиала Академии не позднее чем за три дня до формирования проекта отчета по самообследованию.

2.5. Директор СОШ – филиала Академии обобщает полученные данные и оформляет их в виде проекта отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы, подлежащего самообследованию, согласно прилагаемому к настоящему Положению приложению.

2.6. Этап обобщения полученных результатов, формирования проекта отчета осуществляются не позднее 10 апреля текущего года.

2.7. Проект отчета по результатам самообследования СОШ – филиала Академии рассматривается на заседании педагогического совета СОШ – филиала Академии.

2.8. Отчет по результатам самообследования СОШ – филиала Академии утверждается президентом Академии и размещается на официальном сайте Академии не позднее 20 апреля текущего года.

3. Заключительное положение

3.1. Настоящее Положение вступают в силу с 1 сентября 2026 года.

3.2. Все изменения настоящего Положения и дополнения к нему утверждаются приказами президента Академии.

3.3. Настоящее Положение действует до его отмены или замены новым положением.

Директор СОШ – филиала
Тольяттинской академии управления

Е.Д. Качура

Структура отчета о результатах самообследования

№ п/п	Наименование разделов отчета
1.	1. Общие сведения о СОШ – филиале Академии 1.1. Сведения о наличии основных документов СОШ – филиала Академии 1.2. Миссия СОШ – филиала Академии
2.	2. Образовательная деятельность СОШ – филиала Академии 2.1. Структура подготовки обучающихся 2.1.1. Организационная структура подготовки 2.1.2. Система непрерывной подготовки 2.1.3. Сведения о контингенте обучающихся 2.2. Содержание подготовки обучающихся 2.2.1. Реализуемые образовательные программы 2.2.2. Соответствие разработанных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС 2.3. Организация учебного процесса 2.3.1. Система управления учебным процессом 2.3.2. Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом 2.3.3. Внедрение новых форм и методов обучения 2.3.4. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность 2.4. Качество подготовки обучающихся 2.4.1. Требования при приеме в СОШ – филиал Академии 2.4.2. Аттестации обучающихся 2.4.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов 2.5. Условия, определяющие качество подготовки выпускников 2.5.1. Кадровое обеспечение 2.5.1.1. Академическая (профессиональная) мобильность сотрудников СОШ – филиала Академии (сквозная подготовка) 2.5.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса 2.5.3. Обеспеченность основной и дополнительной учебно-методической литературой 2.5.4. Программно-информационное обеспечение учебного процесса 2.5.5. Использование новых информационных технологий и вычислительной техники
3.	3. Научно-исследовательская деятельность
4.	4. Международная деятельность в СОШ – филиале Академии (олимпиады/конкурсы)
5.	5. Внеурочная деятельность в СОШ – филиале Академии 5.1. Воспитательная деятельность 5.1.1. Основные направления воспитательной работы в СОШ – филиале Академии 5.1.2. Принципы организации и оценки эффективности воспитательной работы в СОШ – филиале Академии
6.	6. Материально-техническое обеспечение 6.1. Материально-техническая база 6.2. Компьютерная оргтехника, техника для проведения учебных занятий 6.3. Социально-бытовое обеспечение
7.	7. Результаты анализа показателей деятельности СОШ – филиала Академии 7.1. Результаты анализа показателей деятельности ДС – НИШ «Росток» 7.2. Результаты анализа показателей деятельности СОШ – филиала Академии

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДС – НШ «РОСТОК»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %
1.8.1	Высшая	человек / %
1.8.2	Первая	человек / %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %

1.9.1	До 5 лет	человек / %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОШ – ФИЛИАЛА АКАДЕМИИ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %

1.19	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %
1.19.1	Регионального уровня	человек / %
1.19.2	Федерального уровня	человек / %
1.19.3	Международного уровня	человек / %
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %
1.29.1	Высшая	человек / %
1.29.2	Первая	человек / %
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.30.1	До 5 лет	человек / %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек / %
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и	человек / %

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %