

Б1.О.15.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА)

|                                  |                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| Учебная дисциплина               | Общая экономическая подготовка        |
| По направлению подготовки        | 54.03.01 «Дизайн»                     |
| Профиль (программа бакалавриата) | «Графика компьютерных игр и анимация» |
| Форма обучения                   | Очная                                 |

Оценочные материалы (средства) дисциплины рассмотрены (актуализированы) и утверждены на заседании кафедры экономики и финансов

Протокол заседания № 11 от «05» июня 2026 г.

Заведующий кафедрой Мизюн Владимир Анатольевич

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы (средства) «Общая экономическая подготовка» сформированы на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 13.08.2020 №1015, (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.) и учебного плана направления подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль «Графика компьютерных игр и анимация» (программа бакалавриата).

В соответствии с матрицей компетенций основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, профиль «Графика компьютерных игр и анимация», в процессе обучения по дисциплине «Общая экономическая подготовка» происходит формирование закрепленных за дисциплиной компетенций обучающихся. Оценка сформированности компетенций на каждом этапе обучения происходит через оценку планируемых результатов обучения по дисциплине (знаний, умений, навыков).

| Результаты освоения образовательной программы (компетенции)                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Этапы формирования компетенции (семестры, темы) | Результаты освоения образовательной программы (компетенции)                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1- Осуществляет поиск, критический анализ и обобщение информации для решения поставленных задач в том числе с использованием цифровых инструментов сбора и анализа данных. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические термины и понятия: уставной, основной и оборотный капитал, ликвидность, издержки и прибыль, инвестиционные затраты и др.;</li> <li>- предмет, метод и принципы управленческого и бухгалтерского учета;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать ликвидность активов и рыночной стоимости предприятий для принятия организационно-экономических и инвестиционных решений;</li> <li>- принимать рациональные организационно-экономические решения в условиях ограниченности ресурсов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа финансового состояния и результатов финансово-хозяйственной деятельности организации, и формирования на их основе финансовых целей и стратегий фирмы, том числе с использованием цифровых инструментов сбора и анализа данных.</li> </ul> | <p><b>3 семестр</b></p> <p>Тема 1. Финансы</p>  | Устный опрос, проверка практических и тестовых заданий, оценка выступления групп (докладов презентаций) с частью бизнес-проекта |

|                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | УК-1.2- Анализирует поставленную задачу и предлагает варианты ее решения с применением принципов системного подхода. | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, анализа и обработки информации о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности организации.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать и анализировать данные о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками поиска, обработки и использования актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет для решения практических задач.</li> </ul> | Тема 2. Бухгалтерский учет в отраслях<br><br>Тема 3. Налогообложение в коммерческих организациях | Устный опрос, проверка практических и тестовых заданий, оценка выступления групп (докладов презентаций) с частью бизнес-проекта |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Проявляет экономическую культуру в различных областях жизнедеятельности                                     | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические законы и механизмы их действия;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние экономической среды и финансовое положение организации на основе использования знаний экономической теории;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сравнительного анализа вариантов принимаемых организационно-управленческих решений с учётом критериев экономической эффективности.</li> </ul>                                                                                            | Тема 4. Бюджетная система РФ                                                                     |                                                                                                                                 |

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для проверки и закрепления знаний обучающихся на занятиях должны участвовать в обсуждении с преподавателем по каждой из тем после прослушивания лекционного материала, в решении практических задач и тестовых заданий.

**Средство оценки результатов обучения – «устный опрос – участие в обсуждении»**

### **Тема 1. Финансы**

Перечень возможных вопросов:

1. Сущность финансов как особой формы экономических отношений.
2. Понятие финансов.
3. Понятие денежных отношений.
4. Функции финансов. Связь функций и роли финансов.
5. Влияние финансов на другие сферы.
6. Описание связи финансов и валового национального продукта (ВНП).
7. Характеристика звеньев финансовой системы.
8. Описание категорий финансовых потоков.
9. Описание назначения финансовых потоков.
10. Сущность и методы управления финансами.
11. Понятие и характеристика объекта и субъекта управления финансами.
12. Понятие международного финансового рынка, его функции и структура.
13. Описание факторов формирования международного финансового рынка.
14. Характеристика инструментов международного финансового рынка.
15. Функции международного финансового рынка.
16. Субъекты хозяйствования, представленные на международном финансовом рынке.
17. Тенденции развития международного финансового рынка.
18. Понятие глобализации и интернационализации.
19. мировых финансовых рынков.

### **Тема 2. Бухгалтерский учет в отраслях**

1. Цель производственной деятельности предприятия.
2. Состав себестоимости. Издержки производства.
3. Классификация издержек производства.

4. Основные задачи управленческого учета.
5. Прибыль и регулирование деятельности центров ответственности.
6. Понятие калькулирования.
7. Основные задачи бухгалтерского учета затрат на производстве.
8. Методы учета производственных затрат.
9. Позаказный метод учета.
10. Попередельный метод учета затрат.
11. Нормативный метод учета затрат.
12. Сущность нормативного метода.
13. Попроцессный (простой) метод.
14. Понятие вспомогательного производства.
15. Функции вспомогательного производства.
16. Формирование затрат вспомогательных производств.
17. Учет затрат вспомогательных производств.
18. Понятие и назначение синтетического и аналитического учета.
19. Классификация счетов.
20. Взаимосвязь между синтетическими и аналитическими счетами.
21. Характеристика видов счетов.
22. Сущность первичного учета, значение и классификация первичных документов.
23. Виды и требования к оформлению и движению первичных документов.
24. Особенности организации первичного учета заработной платы и активов предприятия.

### **Тема 3. Налогообложение в коммерческих организациях**

1. Становление и развитие налоговой системы
2. Российской Федерации: задачи и законодательная база.
3. Принципы налоговой системы: организационные, экономические, юридические.
4. Роль налоговой системы в рыночной экономике.
5. Экономическая сущность налогов.
6. Основы построения налогов и налогообложения.
7. Политика государства в отношении налогообложения предприятий и физических лиц.
8. Налог на имущество предприятий и плательщики налога.
9. Объекты обложения и методика исчисления налоговой базы.
10. Ставки. Порядок и сроки уплаты.
11. Методика расчета среднегодовой стоимости имущества предприятий за отчетный период.

12. Льготы по налогу.
13. Налоговая декларация: порядок, сроки составления и сдачи.
14. Налог на прибыль предприятий и плательщики налога.
15. Объекты обложения и методика исчисления налоговой базы. Ставки.
16. Порядок и сроки уплаты.
17. Ведение налогового учета.

#### **Тема 4. Бюджетная система РФ**

1. Понятие бюджета
2. Влияние бюджета на социально-экономические процессы.
3. Бюджетное устройство и бюджетная система (определения).
4. Единство бюджетной системы. Принципы организации бюджетной системы.
5. Роль и значение консолидированного бюджета в бюджетной системе РФ.
6. Бюджетная политика. Цели и приоритеты бюджетной политики современной России.
7. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ.
8. Законы, регламентирующие бюджетную деятельность в РФ. Бюджетное право.
9. Совершенствование бюджетного устройства РФ.
10. Управление бюджетами разных уровней.
11. Общая характеристика доходов бюджетов разного уровня.
12. Виды доходов бюджета, их классификация.
13. Структура доходов федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации.
14. Особенности структуры доходов местных бюджетов.
15. Бюджетный процесс, его правовая основа в РФ.
16. Стадии бюджетного процесса. Понятие бюджетного периода.
17. Исполнение бюджета. Роспись доходов и расходов бюджета.
18. Принципы единства кассы.
19. Казначейская система исполнения бюджета.
20. Контроль за исполнением бюджета.
21. Отчет об исполнении бюджета и его утверждении в органах законодательной власти.
22. Бюджетный федерализм и его модели.
23. Бюджетное регулирование как способ социально-экономического территориального выравнивания.
24. Формы и методы бюджетного регулирования.
25. Фонд финансовой поддержки регионов, система трансфертов.

### **Критерии оценивания устного ответа:**

- выставляется оценка «зачтено», если видно, что обучающийся владеет информацией по заданной теме, чётко отвечает на вопросы, умеет делать необходимые выводы по имеющемуся материалу;
- выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся не может чётко ответить на вопрос преподавателя, умеет делать выводы, но не может их доказать.

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

### **Средство оценки результатов обучения – практическое задание**

Для проверки и закрепления знаний преподаватель даёт обучающимся выполнить практические задания по каждой из тем после прослушивания и обсуждения лекционного материала. Задачи могут решаться как индивидуально, так и в группах.

Представлен примерный перечень заданий:

#### **Тема 1. Финансы**

**Задача 1.** Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам – 4500 млрд. руб.; сумма цен товаров работ, услуг, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил – 42 млрд. руб.; сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых уже наступил – 172 млрд. руб.; сумма взаимопогашаемых платежей – 400 млрд. руб..

Среднее число оборотов денег за год – 1

**Задача 2.** Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег – 400 млрд.руб. ВВП-4080 млрд. руб.

**Задача 3.** Рассчитайте оборачиваемость денег, хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты:  $M_0=120$  млрд. руб.,  $M_1=360$  млрд. руб.,  $M_2=380$  млрд. руб.

**Задача 4.** Определить количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам – 5700 млрд. руб.. Сумма цен товаров, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил – 50 млрд. руб.. Сумма платежей, сроки которых наступили – 202 млрд. руб.. Сумма взаимопогашаемых платежей – 498 млрд. руб.. Среднее число оборотов денег в год 19.

**Задача 5.** Заемщик взял кредит 10 тыс. руб. на год. Через год уровень инфляции составил 40%. Определить покупательную способность денег через год.



**Задача 6.** Если курс рубля упадет с 30 до 35 рублей за доллар, то как изменится цена магнитофона в рублях, продаваемого за 150 долларов?

**Задача 7.** При курсе 30 рублей за 1 доллар покупатель отдает 45000 рублей за компьютер. Какова цена компьютера в рублях при курсе 32 рублей за 1 доллар.

**Задача 8.** Один доллар США равен 132 японским иенам, а также 4 мексиканским песо. Рассчитать курс мексиканского песо по отношению к японской иене и курс иены по отношению к песо.

**Задача 9.** Турист из России накопил 22000 рублей для поездки в США. Курс доллара по отношению к рублю составлял 1\$ : 30,2 рубля. Перед отъездом в США курс доллара упал с 30,2 рубля до 30,1 рубля за 1 доллар. На сколько увеличился капитал туриста?

**Задача 10.** Текущий курс обмена валют составляет 30,4 рубля за доллар США. Хозяйствующий субъект планирует через 3 месяца осуществить платежи в сумме 10 тыс. долларов США. Определите в рублях экономию или дополнительные затраты хозяйствующего субъекта. Если обменный курс понизится до 28,9 рублей за 1 доллар или возрастет до 30,8 рубля за 1 доллар США.

## **Тема 2. Бухгалтерский учет в отраслях**

### **Задание 11.**

Компания занимается изготовлением и установкой стеклопакетов (оконных рам из пластика по индивидуальным заказам). В структуре предприятия несколько служб: цех сборки, отдел установки (его сотрудники работают в квартирах и офисах заказчиков) и администрация (вместе с коммерческой службой). Статьи затрат компании можно сгруппировать таким образом:

- Амортизация производственного оборудования в цехе сборки,
- Страхование производственных помещений,
- Оконный профиль (пластиковые конструкции для изготовления рам),
- Стекло разных наименований,
- Заработная плата контролеров цеха сборки и отдела установки,
- Заработная плата сотрудников администрации,
- Расходы на организацию связи (телефон, интернет, почтовые отправления),
- Вознаграждения дизайнерам (роялти) в форме определенного процента от стоимости заказов соответствующих моделей,
- Расходы на рекламу,
- Заработная плата рабочих цеха сборки и отдела установки,
- Амортизация офисного оборудования,

- Питание сотрудников администрации и цеха сборки,
- Расходы на приобретение инструментов, вспомогательных материалов и канцелярских товаров для всех служб компании;
- Аренда производственных и офисных помещений.

Требуется: провести классификацию затрат (основные - накладные, производственные - непроизводственные) для расчета себестоимости единицы продукции.

### **Задание 12.**

В цехе по производству соков производственные затраты за май 200х года составили: Прямые материальные затраты 2 520 000 руб. Прямые трудовые затраты 70 100 руб. Накладные производственные расходы 2 580 000 руб. В цех было отпущено 130 000 литров сокового концентрата. Технологические потери этого сырья составляют 3%. В конечном продукте (соке) объемная доля концентрата составляет 20%. Требуется: оценить производственную себестоимость 1 литра сока.

### **Задание 13.**

Машиностроительное предприятие реализовало за отчетный месяц автомобилей одной марки на сумму 800 млн руб. Стоимость работ промышленного характера на сторону за этот же период составила 10 млн руб. Также произведены полуфабрикаты на сумму 40 млн руб., 75% из которых потреблены в собственном производстве. Размер НЗП на начало месяца составлял 5 млн руб., на конец месяца 12 млн руб. Затраты на сырье и материалы составили 40% от стоимости реализованных автомобилей, затраты на заработную плату 25%; прочие расходы 12%. Амортизационные отчисления, относимые на себестоимость данных автомобилей, 7,5 млн руб. Определите себестоимость реализованной, валовой и чистой продукции.

**Задание 14.** Предприятие произвело 17 тыс. изделий. Полная себестоимость одного составила 4986 руб. На плановый период у предприятия заключен контракт на производство 18,7 тыс. изделий по неизменной цене 6000 руб. Увеличение объема производства позволит сократить себестоимость единицы изделия на 5% за счет снижения доли постоянных затрат. Определите фактический и плановый уровень затрат на 1 руб. товарной продукции.

### **Задача № 15**

Условие задачи

Акцептован счёт поставщика за станок, покупная стоимость которого 480 тыс. руб. Начислен НДС -? Расходы по доставке составили 75 тыс. руб. Начислен НДС? Начислена заработная плата – 1500руб. и ЕСН (26%).

Определить первоначальную стоимость станка.

### **Задача № 16**

Условие задачи

Организация продаёт ОС на сумму 14160 руб. (в т.ч. НДС). На момент реализации остаточная стоимость составила 5000 руб. Расходы на продажу составили 500 руб.

Определить результат от реализации.

#### **Задача № 17**

Условие задачи

Иванов А.С. – рабочий 4-го разряда. Дневная тарифная ставка – 191,56 руб. Ему предоставили больничный лист на 7 дней с 5 февраля. Остальные дни рабочие. Страховой стаж – 7,6 года. Его з/п за 12 месяцев, предшествующих месяцу болезни, - 71593,58 руб. Количество календарных дней за этот период – 338. Определить сумму к выдаче. (Премия – 30%, з/п за январь – 5030,65 руб.) Имеет одного ребёнка.

#### **Задача № 18**

Условие задачи

Проскурин К.Б. – рабочий 6-го разряда. Дневная тарифная ставка – 311,12 руб. имеет 2-х детей. Отпуск 16 кал. дней с 4-го февраля, остальные дни рабочие. З/п за 12 кал. месяцев, предшествующих отпуску – 110477,63 руб. 12 месяцев отработал полностью. По итогам месяца начислена премия в размере 30%. Определить сумму к выдаче. 365 – число кал. дней.

#### **Задача № 19**

Условие задачи

Согласно табелю рабочего времени, за март месяц экономист производственного отдела Смирнова Т.И. (оклад 8000 руб.) отработала 20 дней и имела 3 дня отпуска за свой счёт. Нормировщик Серёгина Р.С. (оклад 6000 руб.) отработала 23 дня. По результатам работы за март работники премируются в размере 15% от фактического заработка. Определить сумму заработка за месяц, если в месяце 23 раб. дня.

#### **Задача № 20**

Условие задачи

Списаны результаты отчётного года от обычных видов деятельности. Прибыль – 140 тыс. руб., убыток – 25 тыс. руб. Списан в течение отчётного года остаток прочих доходов – 850 тыс. руб., расходов – 30 тыс. руб. Определить и списать чистую прибыль. Сн по дебету = 65 тыс. руб., по кредиту = 110 тыс. руб.

### **Тема 3. Налогообложение в коммерческих организациях**

21. ЗАО «Янтарь» заключило с департаментом государственного и муниципального имущества г. Владивостока договор на аренду помещения. По условиям договора ежемесячная сумма арендной платы составляет 50 000 руб.(с учетом НДС). В декабре предшествующего аренде года ЗАО заплатило аренду целиком за весь следующий год. Необходимо определить

сумму НДС и сумму аренды, перечисленную департаменту государственного и муниципального имущества г. Владивостока.

22. Выручка от реализации товаров (без учета НДС) оптовой торговой организации за месяц составила: а) по товарам, облагаемым по ставке 18%, - 1 520 000 руб.; б) по товарам, облагаемым по ставке 10%, - 2175 000 руб. Покупная стоимость этих товаров (с учетом НДС): а) по товарам, облагаемым по ставке 18%, - 1 100 000 руб., б) по товарам, облагаемым по ставке 10%, - 2 160 000 руб. Услуги сторонних организаций, отнесенные на издержки обращения (в том числе НДС) – 38000 руб. Необходимо определить сумму НДС, подлежащую перечислению в бюджет.

23. Организация производит мебель и является плательщиком НДС. В отчетном периоде было реализовано 750 шкафов по цене 2500 руб. (цена без учета НДС) при себестоимости изготовления 1200 руб. (в том числе НДС). Кроме реализации продукции оптовому покупателю, завод 10 шкафов передал подшефной школе, 30 шкафов было передано по себестоимости в качестве натуральной оплаты труда сотрудникам мебельного цеха. Необходимо определить сумму НДС, подлежащую оплате в бюджет.

24. В январе текущего года организация построила и ввела в эксплуатацию производственный склад. Общая величина затрат на его строительство составила 2 млн. 200 тыс.руб., в том числе материалы – 600 000 руб.(в том числе НДС 18%), заработная плата работников с учетом взносов во внебюджетные фонды – 1 400 000 руб., амортизация основных средств, использованных при строительстве, - 200000 руб. Необходимо определить сумму НДС, подлежащую возмещению из бюджета.

25. Завод по производству хрустально-стеклянных изделий производит изделия из хрусталя, а так же изделия художественных народных промыслов. Для производства тех и других изделий в январе была закуплена и израсходована краска на сумму 528000 руб.(в том числе НДС). В январе были приобретены и оплачены услуги комиссионера, реализующего хрустальные изделия, на сумму 285 000 руб. Стоимость реализованной продукции составила за январь 1 млн.500 тыс.руб. При этом стоимость обычных хрустальных изделий составила 1 млн.200 тыс.руб. (в том числе НДС) и стоимость изделий художественных промыслов – 300 тыс.руб.

#### **Тема 4. Бюджетная система РФ**

##### **Задание 26.**

Составьте схему бюджетной системы РФ, определив ее основные уровни и элементы, формы перераспределения бюджетных средств.

### **Задание 27.**

Какому (каким) принципу построения бюджетной системы Российской Федерации соответствуют следующие положения:

- а) законодательное закрепление регулирующих доходов бюджетов;
- б) закрепление определенных видов доходов и полномочий за органами государственной власти и местного самоуправления;
- в) в проекте закона о бюджете должны содержаться основные характеристики бюджета: общий объем доходов, расходов и дефицит бюджета

### **Задание 28.**

Составьте схему, отражающую структуру бюджетной классификации Российской Федерации. Определите критерии классификации доходов и расходов бюджетов.

### **Задание 29.**

Используя данные сети Интернет, определите причины и направления изменения бюджетной классификации Российской Федерации в последнее десятилетие. Поясните тезис: «Бюджетная классификация является методическим документом, на основе которого составляются и исполняются бюджеты»

### **Задание 30.**

Определите предельный объем расходов бюджета муниципального образования в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях:

- прогнозируемый объем доходов бюджета муниципального образования – 0,3 млрд. р., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 30 млн. р.

### **Критерии оценивания практических заданий:**

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он правильно, исчерпывающе, и логически стройно обосновывает варианты решения практических заданий, тесно увязывает теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не испытывает трудности с ответами при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- оценка «хорошо» ставится, если обучающийся, выполнил требования к оценке "отлично", но допущены 2-3 недочета;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, в ходе проведения работы были допущены ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью, работа не выполнена и не сдана или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **Средство оценки результатов обучения – практическая работа**

Групповая практическая работа по разработке и защите бизнес-проектов выполняется в группах по 5-6 человек. Каждая группа обучающихся защищает бизнес-проект по разделам перед преподавателем и другими группами в виде доклада-презентации с последующим обсуждением защиты.

### **Рекомендуемый список организаций по сферам деятельности для разработки бизнес-проекта:**

1. Станция технического обслуживания.
2. Коммерческий банк.
3. НКО.
4. Предприятие по производству запасных частей и комплектующих для автомобилей.
5. Дилерский центр.
6. АЗС.
7. Автотранспортная компания.
8. Газета/журнал.
9. Типография.
10. Рекламное агентство.
11. Салон красоты.
12. Турфирма.
13. Консалтинговая фирма.
14. Фотосалон.
15. Сервисный центр.
16. Ателье по ремонту и пошиву одежды.
17. Кафе/ресторан.
18. Гостиница.
19. Бизнес-план детского сада.
20. ИТ-компания.
21. Интернет - магазин.
22. Аптека.

23. Медицинский центр.
24. Предприятие по производству пищевых продуктов.
25. Строительная компания.
26. Предприятие по производству мебели.
27. Предприятие по производству строительных материалов.
28. Сельскохозяйственное предприятие.

### **Критерии оценивания практической работы:**

Практическая работа обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале:

- **Оценка «отлично»** ставится в том случае, если обучающиеся:
  - свободно применяют полученные знания при разработке и защите бизнес-проекта;
  - выполнили работу по разработке проекта в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
  - подготовили доклад-презентацию и итоговый групповой отчет по проекту (текстовая часть);
  - при ответах на контрольные вопросы по проекту правильно понимают их сущность, дают точное определение и истолкование основных положений и параметров бизнес-проекта, используют специальную терминологию дисциплины, не затрудняются при ответах на видеоизмененные вопросы, сопровождают ответ примерами.
- **Оценка «хорошо»** ставится, если:
  - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практической работы, но обучающиеся могут их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;
  - в докладе-презентации и письменном отчете по бизнес-проекту допущены незначительные ошибки;
  - при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.
- **Оценка «удовлетворительно»** ставится, если:
  - практическая работа по бизнес-проекту выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;
  - в ходе выполнения работы обучающиеся продемонстрировали слабые практические навыки, были допущены ошибки;
  - обучающиеся не умеют применять полученные знания при разработке бизнес-проекта по готовому алгоритму;
  - в докладе-презентации и итоговом письменном отчете по бизнес-проекту допущены ошибки;
  - при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.
- **Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если:
  - практическая работа по разработке бизнес-проекта выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у обучающихся имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;
  - в докладе-презентации и итоговом письменном отчете бизнес-проекту допущены грубые ошибки, либо отчет отсутствует;

- на контрольные вопросы обучающиеся не могут дать ответы, так как не овладели основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы дисциплины.

### **Средство оценки результатов обучения – тест**

Типовые задания для подготовки к тестированию:

1. Финансово-правовые нормы - это:
  - 1) установленные государством и обеспеченные мерами государственного принуждения строго определенные правила поведения в финансовых отношениях;
  - 2) установленные государством правила поведения в финансовых отношениях;
  - 3) совокупность бюджетного права и установленных финансовых нормативов;
  - 4) меры государственного принуждения;
  - 5) меры государственного отрицания
2. Совокупность финансово-правовых актов - это:
  - 1) финансовое право;
  - 2) финансовое законодательство;
  - 3) финансовые нормы;
  - 4) финансовый механизм;
  - 5) гражданский кодекс
3. Финансы хозяйствующих субъектов - это финансы:
  - 1) предприятий материального производства;
  - 2) предприятий непроеизводственной сферы;
  - 3) предприятий, оказывающие различные услуги;
  - 4) акционерных предприятий;
  - 5) все ответы верны.
4. Принцип коммерческих организаций, который предполагает, что финансовая деятельность предприятий предусматривается заранее путем расчетов ее параметров исходя из цели задач производства, намеченных методов их достижения, последовательности и сроков достижения - это:
  - 1) принцип коммерческого расчета;
  - 2) принцип плановости;
  - 3) принцип равенства всех форм собственности;
  - 4) принцип наличия финансовых резервов;
  - 5) принцип самоокупаемости
5. Гарантия государства стабильности отношений и развития разных форм собственности - это принцип:



- 1) коммерческого расчета;
  - 2) плановости;
  - 3) равенства всех форм собственности;
  - 4) наличие финансовых резервов;
  - 5) материальной ответственности
6. Какие из ниже перечисленных фондов предприятий относятся к производственным:
- 1) уставный, основной, оборотный;
  - 2) основной, оборотный, фонд обращения;
  - 3) основной, фонд накопления, фонд потребления;
  - 4) резервный, пенсионный, сберегательный;
  - 5) валютный, денежный, фонд оплаты труда.
7. Отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета - это:
- 1) убыток;
  - 2) невысокая выручка;
  - 3) низкая рентабельность;
  - 4) отсутствие прибыли;
  - 5) наличие рентабельности
8. Главная цель коммерческих предприятий:
- 1) обеспечение условий расширенного воспроизводства;
  - 2) получение максимальной прибыли;
  - 3) увеличение количества рабочих мест;
  - 4) социальное обеспечение;
  - 5) удовлетворение общественных потребностей
9. Источники финансирования некоммерческих организаций являются:
- 1) средства государственного бюджета, членские взносы, спонсорская помощь;
  - 2) средства государственного бюджета, заемные средства;
  - 3) заемные средства, собственные средства;
  - 4) средства, мобилизуемые на финансовом рынке;
  - 5) инвестированные средства, средства от предпринимательской деятельности
10. Основными методами ведения хозяйственной деятельности некоммерческих предприятий являются:
- 1) сметное финансирование, метод полного расчета;
  - 2) метод полного и частичного финансирования;
  - 3) сметное финансирование, метод хозяйственного расчета;

- 4) сметное финансирование, метод частичного расчета;
- 5) сметное самофинансирование
- 11. Государственные финансы - это:
  - 1) государственный бюджет, местный бюджет; внебюджетные фонды;
  - 2) фонды страхования, рынок ценных бумаг;
  - 3) государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;
  - 4) финансы домашних хозяйств, фондовый рынок;
  - 5) государственный бюджет, внебюджетный фонды, финансы юридических лиц
- 12. Регулирование экономических процессов и развитие территориальной структуры происходит за счет:
  - 1) государственного кредита;
  - 2) государственного бюджета;
  - 3) местного бюджета;
  - 4) внебюджетных фондов;
  - 5) фондов страхования
- 13. Финансирование государственных потребностей за счет свободных денежных средства предприятий, организаций, населения осуществляется посредством:
  - 1) государственного бюджета;
  - 2) государственного кредита;
  - 3) местного бюджета;
  - 4) внебюджетных фондов;
  - 5) федеральный бюджет
- 14. Главное назначение финансов:
  - 1) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение, культуры и т.д.)
  - 2) сформировать финансовые ресурсы;
  - 3) средства платежа;
  - 4) мера стоимости;
  - 5) средства обмена.
- 15. Главное назначение финансов:
  - 1) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение и др.);
  - 2) сформировать финансовые ресурсы;
  - 3) средства платежа;
  - 4) мера стоимости;

- 5) средства обмена.
16. К функциям финансов относятся:
- 1) распределительная, контрольная, обобщающая;
  - 2) распределительная, контрольная, стимулирующая, стабилизирующая;
  - 3) предупредительная, распределительная, контрольная;
  - 4) сберегательная, стимулирующая, регулирующая;
  - 5) распределительная, сберегательная, рисковая.
17. К основным функциям финансов относятся:
- 1) распределительная, стимулирующая;
  - 2) контрольная, стабилизированная;
  - 3) сберегательная, рисковая;
  - 4) распределительная, предупредительная;
  - 5) распределительная, контрольная.
18. Одна из функций денег:
- 1) распределение стоимости;
  - 2) средство обращения;
  - 3) образование финансовых фондов.
19. Покупательская способность денег:
- 1) поднимается с ростом цен;
  - 2) может повышаться и понижаться;
  - 3) возрасти со временем;
  - 4) всегда остается постоянной.
20. Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные и безналичные деньги:
- 1) M0;
  - 2) M1;
  - 3) M2;
  - 4) M3;
  - 5) M4.
21. Какое из утверждений относительно денег правильной?
- 1) деньги – это всеобщий товар-эквивалент;
  - 2) деньги – это продукт соглашения людей;
  - 3) деньги – это знак обмена;
  - 4) деньги – это все вышеназванное.
22. Закон денежного обращения определяется:
- 1) скорость оборота денег;

- 2) величину денежной массы;
  - 3) покупательную способность денег;
  - 4) уровень инфляции.
23. Деньги являются:
- 1) средством платежа;
  - 2) средством измерения стоимости;
  - 3) средством накопления стоимости;
  - 4) все вышеперечисленное.
24. Финансовая дисциплина - это:
- 1) обязательный для всех юридических и физических лиц порядок ведения финансового хозяйства, соблюдения установленных норм и правил, выполнения финансовых обязательств;
  - 2) форма организации движения денежных средств в экономической системе;
  - 3) организация обращения наличных денег и безналичного платежного оборота;
  - 4) письменное распоряжение;
  - 5) письменное обязательство выплатить определенную сумму денег.
25. Финансовая система - это:
- 1) совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, присущих им централизованных и децентрализованных фондов денежных средства и аппарата управления ими;
  - 2) инициативная деятельность юридических лиц и граждан;
  - 3) форма абстрактных финансовых отношений, сознательно используемых государством;
  - 4) финансовый институт, который оказывает влияние на материальные интересы участников общественного производства;
  - 5) совокупность рыночных отношений, обеспечивающих мобилизацию, распределение и перераспределение временно-свободных денежных средств.
26. На какие сферы финансовых отношений подразделяется финансовая система РФ?
- 1) государственные финансы, местные финансы;
  - 2) государственные финансы, финансы юридических лиц, финансы домохозяйств, страхование;
  - 3) государственный бюджет, государственный кредит, внебюджетные фонды;
  - 4) финансы юридических лиц, страхование;
  - 5) государственный бюджет, коммерческий кредит
27. Финансы – это:
- 1) виды денег и денежных средств, отличающихся друг от друга степенью ликвидности;

2) экономические отношения, посредством которых происходит образование ресурсов государства и предприятий.

28. К функциям финансов относят:

- 1) оперативную и регулируемую;
- 2) оперативную и распределительную;
- 3) оперативную и контрольную;
- 4) оперативную, контрольную и распределительную;
- 5) оперативную, регулируемую, контрольную и распределительную.

1) Функция, обеспечивающая предприятие денежными ресурсами:

- 2) распределительная;
- 3) оперативная;
- 4) контрольная;
- 5) регулирующая.

29. Что относится к общегосударственным финансам:

- 1) государственный бюджет;
- 2) внебюджетные фонды;
- 3) местный бюджет;
- 4) государственный кредит;
- 5) финансы предприятий.

30. Доходами государственного бюджета являются:

- 1) доход от инвестиционной деятельности;
- 2) субсидии;
- 3) налоги;
- 4) доходы от внешнеэкономической деятельности;
- 5) доходы от внебюджетных фондов.

31. Что является главным источником производственного и социального развития предприятия:

- 1) государственный и местный бюджет;
- 2) прибыль предприятия;
- 3) субсидии;
- 4) поступления из внебюджетных фондов.

32. Финансовая система включает:

- 1) государственный и местный бюджет;
- 2) общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов;
- 3) финансы хозяйствующих субъектов;

- 4) государственные финансы.
33. Финансовая политика – это:
- 1) совокупность действий и операций по проверке финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;
  - 2) совокупность методов и форм образования, распределения и использования средств государства и предприятий;
  - 3) совокупность государственных мероприятий, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределения и использования.
34. Децентрализованные финансы это:
- 1) фонды денежных средств, которые формируются, распределяются и используются на уровне предприятия;
  - 2) фонды денежных средств, которые формируются, распределяются и используются на уровне государства;
  - 3) фонды денежных средств, которые формируются, распределяются и используются на уровне государства и предприятия.
35. Финансовая тактика это:
- 1) решение крупномасштабных задач на перспективу;
  - 2) решение задач текущего периода;
  - 3) решение задач будущего периода.
36. В какой оценке ведётся учёт основных средств?
- 1) По фактической себестоимости
  - 2) По розничной цене
  - 3) По первоначальной, восстановительной, остаточной
  - 4) По оптовой цене, плановой себестоимости
37. Из каких слагаемых складывается фактическая себестоимость приобретённых материалов?
- 1) Первоначальной стоимости и торговой наценки
  - 2) Покупной стоимости и транспортно-заготовительных расходов
  - 3) Производственной себестоимости и коммерческих расходов
  - 4) Покупной стоимости и НДС
38. Какой регистр применяется для учёта работников предприятия?
- 1) Табель
  - 2) Личная карточка
  - 3) Список работников
  - 4) Инвентарная карточка

39. Дайте определение себестоимости продукции (работ, услуг).
- 1) Стоимость затраченного сырья, материалов, заработной платы, природных ресурсов
  - 2) Издержки производства, выраженные в денежной форме
  - 3) Стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, основных фондов, трудовых ресурсов
  - 4) Стоимость затраченных на производство основных и оборотных средств
40. Каким документом оформляется сдача готовой продукции на склад?
- 1) Требованием
  - 2) Актом о приёмке
  - 3) Накладной
  - 4) Приходным ордером
41. Какая составляется проводка на сумму объявленного уставного капитала?
- 1) Д 01 К 85
  - 2) Д 75 К 85
  - 3) Д 85 К 51
  - 4) Д 51 К 85
42. Какие средства относятся к основным?
- 1) Здания, готовые изделия
  - 2) Материалы, запчасти
  - 3) Здания, сооружения, машины, оборудование
  - 4) Полуфабрикаты, МБП
43. Экономические отношения, складывающиеся в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и других субъектов экономики, называется:
- 1) финансовая система общества
  - 2) бюджет
  - 3) государственные доходы
  - 4) финансы
44. Совокупность сфер финансовых отношений, финансовых учреждений и финансовых фондов, обеспечивающих процесс мобилизации и последующего использования финансовых ресурсов, называется:
- 1) финансами
  - 2) финансовой системой общества
  - 3) государственными доходами
  - 4) бюджетными отношениями

45. Что из перечисленного не входит в финансовую систему РФ?
- 1) федеральный бюджет
  - 2) финансы хозяйствующих субъектов
  - 3) финансы домохозяйств
  - 4) государственный кредит
46. Денежные отношения, складывающиеся по поводу формирования финансовых ресурсов, их поступление в распоряжение государства и использование на нужды государства, называется:
- 1) государственные расходы
  - 2) государственные доходы
  - 3) бюджетные отношения
  - 4) государственные финансы
47. Кто из перечисленных субъектов не является субъектом государственных финансовых отношений
- 1) государство
  - 2) предприятия
  - 3) граждане
  - 4) все перечисленные
48. Какие два уровня включают государственные финансы РФ?
- 1) финансы федеральных органов власти и органов субъектов РФ
  - 2) финансы субъектов РФ и местного самоуправления
  - 3) финансы хозяйствующих субъектов и органов субъектов РФ
  - 4) финансы федеральных органов власти и органов местного самоуправления
49. Какие из перечисленных категорий относятся к государственным финансам?
- 1) федеральный бюджет
  - 2) государственные внебюджетные фонды
  - 3) финансы государственных унитарных предприятий
  - 4) все перечисленное
50. Часть финансовых отношений, связанная с формированием финансовых ресурсов и поступлением их в распоряжение государства и государственных предприятий, называется:
- 1) государственными финансами
  - 2) государственными доходами
  - 3) государственными расходами



4) государственным бюджетом

51. НДС облагаются обороты по:

- 1) реализации продукции, услуг
- 2) реализации имущества путем конфискации от лица государства
- 3) передачи имущества, если такая передача носит инвестиционный характер

52. Перечень товаров (работ, услуг), освобождаемых от НДС:

- 1) является единым на всей территории РФ
- 2) может быть расширен субъектом РФ
- 3) может быть изменен нормативными актами федерального законодательства о налогах и сборах, но в строгом соответствии с НК РФ

53. Счет-фактура подписывается:

- 1) руководителем и главным бухгалтером организации
- 2) руководителем
- 3) руководителем или иным уполномоченным лицом организации

54. Налоговая база НДС по товарам, с которых в соответствии с гл. 22 НК РФ еще взимаются акцизы, определяется:

- 1) без включенной суммы акциза
- 2) с учетом суммы акциза и стоимости товара
- 3) согласно правилам Таможенного кодекса РФ

55. Налогоплательщик обязан выставить покупателю счет-фактуру со дня отгрузки товара (выполнения работ) не позднее:

- 1) 10 дней
- 2) 5 дней
- 3) 3 дней

56. От уплаты НДС освобождены (допускаются несколько вариантов ответа):

- 1) государственное унитарное оборонное предприятие
- 2) филиал коммерческого банка
- 3) общественная организация инвалидов, осуществляющая уставную деятельность
- 4) фермер, реализующий выращенную сельскохозяйственную продукцию
- 5) представительство иностранной фирмы в Москве
- 6) гражданин, занимающийся частным извозом (зарегистрирован как предприниматель без образования юридического лица)
- 7) колхозница, сдающая молоко как продукцию личного подсобного хозяйства

- 8) частное семейное предприятие, производящее и реализующее сельскохозяйственную продукцию
57. Налогом на добавленную стоимость облагается (допускается несколько ответов):
- 1) организация, продающая туристические путевки
  - 2) физическое лицо – учредитель, безвозмездно передающий организации денежные средства
  - 3) гражданин Иванов С.С., сдающий в аренду част своего жилого дома на летний период
  - 4) производственная организация, реализующая сырье, ранее приобретенное на стороне
  - 5) передача для производственных нужд продукции одного подразделения организации другим подразделениям
  - 6) безвозмездная передача товаров другим организациям
  - 7) полученные денежные средства учредителей, вносимые в уставный капитал
58. Назовите признак, характеризующий «налог»:
- 1) безвозмездно выплачиваемая денежная сумма;
  - 2) оплачивается за предоставление прав
  - 3) имеет целевое назначение
59. Назовите признак, характеризующий понятие «сбор»:
- 1) платеж предусматривает регулярные выплаты;
  - 2) безвозмездно выплачиваемая денежная сумма;
  - 3) платеж предназначен для совершения юридически значимых действий
60. Счета-фактуры не составляются налогоплательщиками:
- 1) осуществляющими брокерские и посреднические услуги по операциям реализации ценных бумаг
  - 2) осуществляющими реализацию товаров на экспорт
  - 3) по операциям реализации ценных бумаг (за исключением брокерских и посреднических услуг)

#### **Критерии оценивания знаний с использованием теста:**

Оценка «ОТЛИЧНО», уровень сформированности компетенций (5+)

- студент набрал 80% - 100% правильных ответов.

Оценка «ХОРОШО», уровень сформированности компетенций (4)

- студент набрал 60% - 79% правильных ответов.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», уровень сформированности компетенций (3)

- студент набрал 50% - 59% правильных ответов.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», уровень сформированности компетенций (2)

- студент набрал 0% - 49% правильных ответов.

#### **Список вопросов для подготовки к тестированию:**

1. Финансово-экономическая категория товарного производства.
2. Финансы РФ в условиях углубления рыночных реформ.
3. Финансовая система и характеристика ее звеньев.
4. Управление финансами.
5. Основные методы финансового управления.
6. Содержание, значение и задача финансовой политики.
7. Финансовая политика России на современном этапе.
8. Содержание и значение финансового контроля.
9. Организация финансового контроля: формы, виды, методы.
10. Органы, осуществляющие контроль.
11. Понятие аудиторского финансового контроля, его значение.
12. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства.
13. Определение государственного бюджета.
14. Функции бюджета.
15. Доходы государственного бюджета.
16. Налоги как основной вид доходов бюджета.
17. Учет затрат и исчисление фактической себестоимости продукции виноделия.
18. Объекты и статьи учета затрат в растениеводстве.
19. Учет затрат незавершенного производства растениеводства.
20. Организация первичного учета затрат в растениеводстве.
21. Синтетический учет затрат и выхода продукции растениеводства.
22. Методы калькуляции себестоимости продукции растениеводства.
23. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции зерновых культур.
24. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции сеяных трав.
25. Принципы формирования, инструменты, цели и методы налоговой политики.
26. Права и обязанности налоговых органов.
27. Права и обязанности налогоплательщиков.
28. Организация налогового контроля.
29. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
30. Плательщики НДС.
31. Объект налогообложения и облагаемый оборот по НДС.
32. Налоговая база по НДС.

33. Ставки и льготы по НДС.
34. Порядок исчисления и сроки уплаты НДС.
35. Экономическая сущность и цели налога на прибыль организаций.

Порядок проведения текущего контроля по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен по итогам семестра, который проводится в форме итоговой групповой защиты бизнес-проекта, сдачи итогового группового отчета (текстовой части бизнес-проекта), а также устного ответа на вопросы и выполнения практического задания.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

#### **ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЭКЗАМЕНЕ**

##### **Список вопросов для подготовки к экзамену:**

УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1- Осуществляет поиск, критический анализ и обобщение информации для решения поставленных задач в том числе с использованием цифровых инструментов сбора и анализа данных

Обучающийся знает:

- экономические законы и механизмы их действия;
- экономические термины и понятия: уставной, основной и оборотный капитал, ликвидность, издержки и прибыль, инвестиционные затраты и др.;
- предмет, метод и принципы управленческого и бухгалтерского учета;

1. Социально-экономическая сущность финансов.
2. Финансы-экономическая категория товарного производства.
3. Финансы РФ в условиях углубления рыночных реформ.
4. Финансовая система и характеристика ее звеньев.
5. Управление финансами.
6. Основные методы финансового управления.

7. Содержание, значение и задача финансовой политики.
8. Финансовая политика России на современном этапе.
9. Содержание и значение финансового контроля.
10. Организация финансового контроля: формы, виды, методы.
11. Методы учета затрат на производство.
12. Классификация производств и затрат в с.х. организациях.
13. Общие положения по учету вспомогательных производств в с.х. организациях
14. Учет в ремонтных мастерских и ремонт основных средств.
15. Учет расходов по эксплуатации МТП.
16. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг автотранспорта.
17. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг гужевого транспорта.
18. Учет затрат и исчисление энергетических производств.
19. Учет производства и исчисление себестоимости водо, тепло, газоснабжения.
20. Классификация накладных расходов и порядок их распределения.
21. Учет общепроизводственных расходов.
22. Учет общехозяйственных расходов.
23. Учет расходов будущих периодов.
24. Варианты сводного учета затрат на производство.
25. Бухгалтерское обобщение затрат на производство.

УК-1.2- Анализирует поставленную задачу и предлагает варианты ее решения с применением принципов системного подхода

Обучающийся знает:

- методы сбора, анализа и обработки информации о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности организации.

26. Понятие налога и сбора по Налоговому кодексу Российской Федерации.
27. Основные признаки налогов.
28. Основные элементы налогов.
29. Функции налогов.
30. Классические принципы налогообложения.
31. Принципы налогообложения в России.
32. Этапы развития налоговой системы России.
33. Классификации налогов.
34. Принципы построения налоговой системы РФ.
35. Типы налоговой политики.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Проявляет экономическую культуру в различных областях жизнедеятельности

Обучающийся знает:

- экономические законы и механизмы их действия
- 36. Повышение эффективности организации бюджетного процесса в муниципальном образовании.
- 37. Экономический анализ бюджетных показателей.
- 38. Оптимизация бюджетного контроля.
- 39. Совершенствование финансового контроля.
- 40. Повышение эффективности налогового контроля.
- 41. Методы и порядок проведения документальных проверок.
- 42. Приоритетная роль информационных технологий в бюджетном процессе.
- 43. Особенности построения информационной системы управления финансами.

## ОЦЕНКА УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЭКЗАМЕНЕ

### Типовые задания для подготовки обучающихся к экзамену:

УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1- Осуществляет поиск, критический анализ и обобщение информации для решения поставленных задач в том числе с использованием цифровых инструментов сбора и анализа данных

Обучающийся умеет:

- оценивать состояние экономической среды и финансовое положение организации на основе использования знаний экономической теории;
- оценивать ликвидность активов и рыночной стоимости предприятий для принятия организационно-экономических и инвестиционных решений;
- принимать рациональные организационно-экономические решения в условиях ограниченности ресурсов

Обучающийся владеет:

- навыками анализа финансового состояния и результатов финансово-хозяйственной деятельности организации, и формирования на их основе финансовых целей и стратегий фирмы.

1. По банковскому вкладу ежеквартально начисляется доход в 1,6%. Годовая ставка с учетом реинвестирования дохода составит

- 1) 6,4
  - 2) 6,56
  - 3) 9,6
  - 4) 10,5
2. Инвестор поместил 500 руб. на банковский депозит сроком на 4 года под 12% годовых с поквартальным начислением процентов. Если в течение всего периода инвестор не производил никаких изъятий со счета, то в конце указанного срока он получит сумму:
- 1) 802,35 руб.
  - 2) 773,52 руб.
  - 3) 768,10 руб.
  - 4) 845,22 руб.
3. Инвестор поместил на банковский депозит 2000 рублей сроком на 4 года. В течение первых двух лет ставка составляла 10% годовых, в течение последних двух лет - 8% годовых. В конце каждого года инвестор снимал начисленный процентный доход. Общая сумма вклада и начисленных в течение всего срока процентных платежей составит
- 1) 2822,69 руб.
  - 2) 2720 руб.
  - 3) 2160 руб.
  - 4) 3120 руб.
4. Инвестор поместил на банковский депозит 2000 рублей сроком на 4 года. В течение первых двух лет ставка составляла 10% годовых, в течение последних двух лет - 8% годовых. Общая сумма вклада и начисленных в течение всего срока процентных платежей составит. В течение периода вклада деньги со счета не изымались
- 1) 2720 руб.
  - 2) 2160 руб.
  - 3) 2822,69 руб.
  - 4) 3120 руб.
5. Инвестор поместил 1000 руб. на депозит в банк сроком на 2 года. В течение первого года ставка составила 8% годовых; в течение второго года - 6%. Начисление процентов поквартальное. Если в течение всего периода инвестор не производил никаких изъятий со счета, его начисленный процентный доход составит
- 1) 1148,85 руб.
  - 2) 148,85 руб.
  - 3) 1144,80 руб.

- 4) 144,80 руб
6. Какую сумму необходимо положить инвестору на банковский депозит под 17% годовых, чтобы через три года сумма на этом счете составляла 4250 руб. (банк производит начисление процентов один раз в полгода)
- 1) 1675,56 руб.  
2) 2605,02 руб.  
3) 3110,67 руб.  
4) 2653,57 руб.
7. Определите множитель наращения для вклада, открытого по номинальной годовой ставке 10 % сроком на за 90 дней с условием капитализации процентов, начисляемых ежедневно (в году 365 дней)
- 1) 1,039  
2) 1,025  
3) 1,48  
4) 1,066
8. Определите множитель наращения для вклада, открытого по номинальной годовой ставке 12 % сроком на 180 дней с условием капитализации процентов, начисляемых ежедневно (в году 365 дней)
- 1) 1,19  
2) 1,025  
3) 1,39  
4) 1,061
9. Определить число лет, необходимое для того, чтобы по займу объемом 150 тыс. руб. совокупная задолженность (основной долг + начисленные проценты) достигла 265 тыс. руб. при использовании схемы сложного процента с полугодовой капитализацией и номинальной годовой ставкой 19,2%. При расчете использовать инструмент "Подбор параметра" в MS Excel.
- 1) 3,1 года  
2) 2,7 года  
3) 4 года
10. На депозит внесено 220 тыс. руб. Определить процентную ставку, которая обеспечить накопление 300 тыс. руб. через 6,5 лет при условии начисления процентов по схеме сложных процентов и ежемесячной капитализацией. При расчете использовать инструмент "Подбор параметра" в MS Excel.



- 1) 5%
- 2) 4,8%
- 3) 3,7%

УК-1.2- Анализирует поставленную задачу и предлагает варианты ее решения с применением принципов системного подхода

Обучающийся умеет:

- обрабатывать и анализировать данные о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности организации

Обучающийся владеет:

- навыками поиска, обработки и использования актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет для решения практических задач

11. На депозит внесено 120 тыс. руб. Определить процентную ставку, которая обеспечить накопление 200 тыс. руб. через 7 лет при условии начисления процентов по схеме сложных процентов и ежемесячной капитализацией. При расчете использовать инструмент "Подбор параметра" в MS Excel.

- 1) 10%
- 2) 7,3%
- 3) 12%

12. Балансовая прибыль предприятия – 240 тыс. руб.; прибыль от внереализационных операций – 70 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей – 10тыс. руб.

Прибыль от реализации равна:

1. 300 тыс. руб.;
2. 160 тыс. руб.;
3. 180 тыс. руб.;
4. 310 тыс. руб.

13. Стоимость основных фондов, за счет ввода новых объектов за год возросла на 720 тыс. руб. прибыль увеличилась на 144 тыс. руб. срок окупаемости капитальных вложений составит:

1. 5 лет;
2. 0,2 года;
3. 0,5 года;
4. 2 года.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Проявляет экономическую культуру в различных областях жизнедеятельности

Обучающийся умеет:

- оценивать состояние экономической среды и финансовое положение организации на основе использования знаний экономической теории

Обучающийся владеет:

- навыками сравнительного анализа вариантов принимаемых организационно-управленческих решений с учётом критериев экономической эффективности

14. Как изменится рентабельность собственного капитала, если экономическая рентабельность возрастет на 2%, годовая средняя расчётная ставка по кредитам снизится на 1%, соотношение заемного и собственного капитала составит 1:2, а коэффициент налогообложения прибыли составит 20 %:

1. увеличится на 0,98 %;
2. увеличится на 1,14 %;
3. увеличится на 3 %;
4. увеличится на 5 %.

15. Определите рентабельность собственного капитала, если чистые активы 5000 тыс. руб., чистая прибыль – 1100 тыс. руб. совокупные обязательства – 8000 тыс. руб.:

1. 20;
2. 22;
3. 42;
4. 52.

16. Цена продажи одного изделия 10 руб., переменные затраты на производство составляют 8 руб./шт., условно-постоянные затраты составили 140 тыс. руб. Какое минимальное количество изделий необходимо продать, чтобы предприятие не имело убыток.

1. 65 000 изделий;
2. 80 000 изделий;
3. 70 000 изделий;
4. 90 000 изделий.

17. Купили товар за 30 млн. руб., продали за 40 млн. руб. НДС – 1,8 млн. руб., расходы 4 млн. руб. Определите балансовую прибыль:

1. 8,2 млн. руб.;
2. 6 млн. руб.;

3. 4,2 млн. руб.;
4. 5 млн. руб.
18. Балансовая прибыль предприятия – 240 тыс. руб.; прибыль от внереализационных операций – 70 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей – 10 тыс. руб.  
Прибыль от реализации равна:
  1. 300 тыс. руб.;
  2. 160 тыс. руб.;
  3. 180 тыс. руб.;
  4. 310 тыс. руб.

### ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Тольяттинская академия управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дисциплина:<br>Общая экономическая подготовка |
| <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономическая сущность финансов.</li> <li>2. Финансы-экономическая категория товарного производства.</li> <li>3. Балансовая прибыль предприятия – 240 тыс. руб.; прибыль от внереализационных операций – 70 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей – 10 тыс. руб. Прибыль от реализации равна: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 300 тыс. руб.;</li> <li>2. 160 тыс. руб.;</li> <li>3. 180 тыс. руб.;</li> <li>4. 310 тыс. руб.</li> </ol> </li> </ol> |                                               |
| Утверждаю: зав.кафедрой ЭиФ<br>Мизюн В.А. _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Составил: Евдовская С.А.                      |

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

##### **ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен по итогам семестра, который проводится в форме итоговой групповой защиты бизнес-проекта, сдачи итогового группового отчета (текстовой части бизнес-проекта), а также устного ответа на вопросы и выполнения практического задания.

Оценка по дисциплине выставляется по результатам текущего контроля (устные ответы и дополнения, выполнение практических заданий) и экзамена.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Критерии оценивания результатов обучения (сформированности компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                   | 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5+                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1- Осуществляет поиск, критический анализ и обобщение информации для решения поставленных задач в том числе с использованием цифровых инструментов сбора и анализа данных</p>                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические законы и механизмы их действия;</li> <li>- экономические термины и понятия: уставной, основной и оборотный капитал, ликвидность, издержки и прибыль, инвестиционные затраты и др.;</li> <li>- предмет, метод и принципы управленческого и бухгалтерского учета;</li> </ul> | Не знает | <p>Фрагментарные знания о экономических законах и механизмах их действия;</p> <p>экономических терминах и понятиях: уставном, основном и оборотном капитале, ликвидности, издержках и прибыли, инвестиционных затратах и др.;</p> <p>предмете, методе и принципах управленческого и бухгалтерского учета</p> | <p>Общие, но не структурированные знания о экономических законах и механизмах их действия;</p> <p>экономических терминах и понятиях: уставном, основном и оборотном капитале, ликвидности, издержках и прибыли, инвестиционных затратах и др.;</p> <p>предмете, методе и принципах управленческого и бухгалтерского учета</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о экономических законах и механизмах их действия;</p> <p>экономических терминах и понятиях: уставном, основном и оборотном капитале, ликвидности, издержках и прибыли, инвестиционных затратах и др.;</p> <p>предмете, методе и принципах управленческого и бухгалтерского учета</p> | <p>Сформированные систематизированные прочные знания о экономических законах и механизмах их действия;</p> <p>экономических терминах и понятиях: уставном, основном и оборотном капитале, ликвидности, издержках и прибыли, инвестиционных затратах и др.;</p> <p>предмете, методе и принципах управленческого и бухгалтерского</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | учета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние экономической среды и финансовое положение организации на основе использования знаний экономической теории;</li> <li>- оценивать ликвидность активов и рыночной стоимости предприятий для принятия организационно-экономических и инвестиционных решений;</li> <li>- принимать рациональные организационно-экономические решения в условиях ограниченности ресурсов.</li> </ul> | Не умеет | <p>Частично освоенные умения</p> <p>оценивать состояние экономической среды и финансовое положение организации на основе использования знаний экономической теории;</p> <p>оценивать ликвидность активов и рыночной стоимости предприятий для принятия организационно-экономических и инвестиционных решений;</p> <p>принимать рациональные организационно-экономические решения в условиях ограниченности ресурсов.</p> | <p>В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельностью выполнения умения</p> <p>оценивать состояние экономической среды и финансовое положение организации на основе использования знаний экономической теории;</p> <p>оценивать ликвидность активов и рыночной стоимости предприятий для принятия организационно-экономических и инвестиционных решений;</p> <p>принимать рациональные организационно-экономические решения в условиях ограниченности ресурсов.</p> | <p>В целом сформированные и самостоятельно выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения</p> <p>оценивать состояние экономической среды и финансовое положение организации на основе использования знаний экономической теории;</p> <p>оценивать ликвидность активов и рыночной стоимости предприятий для принятия организационно-экономических и инвестиционных решений;</p> <p>принимать рациональные организационно-экономические решения в условиях</p> | <p>Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения</p> <p>оценивать состояние экономической среды и финансовое положение организации на основе использования знаний экономической теории;</p> <p>оценивать ликвидность активов и рыночной стоимости предприятий для принятия организационно-экономических и инвестиционных решений;</p> <p>принимать рациональные</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             | ограниченности ресурсов.                                                                                                                                                                                                           | организационно-экономические решения в условиях ограниченности ресурсов.                                                                                                                                                                              |
| <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа финансового состояния и результатов финансово-хозяйственной деятельности организации, и формирования на их основе финансовых целей и стратегий фирмы.</li> </ul> | Не владеет | Фрагментарно сформированные навыки навыками анализа финансового состояния и результатов финансово-хозяйственной деятельности организации, и формирования на их основе финансовых целей и стратегий фирмы. | В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки навыками анализа финансового состояния и результатов финансово-хозяйственной деятельности организации, и формирования на их основе финансовых целей и стратегий фирмы. | Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки навыками анализа финансового состояния и результатов финансово-хозяйственной деятельности организации, и формирования на их основе финансовых целей и стратегий фирмы. | Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки навыками анализа финансового состояния и результатов финансово-хозяйственной деятельности организации, и формирования на их основе финансовых целей и стратегий фирмы. |
| УК-1.2- Анализирует поставленную задачу и предлагает варианты ее решения с применением принципов системного подхода                                                                                                                        |            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, анализа и обработки информации о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul>                                                   | Не знает   | Фрагментарные знания о методах сбора, анализа и обработки информации о финансовом                                                                                                                         | Общие, но не структурированные знания о методах сбора, анализа и обработки информации о                                                                                                                                                     | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах сбора, анализа и обработки                                                                                                                                        | Сформированные систематизированные прочные знания о методах сбора, анализа и обработки                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организации.                                                                                                                                                                                                               |            | положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности организации.                                                                           | финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности организации.                                                                                                                             | информации о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности организации.                                                                                                                               | информации о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности организации.                                                                                               |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать и анализировать данные о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности организации</li> </ul>                                | Не умеет   | Частично освоенные умения обрабатывать и анализировать данные о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности организации | В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельностью выполнения умения обрабатывать и анализировать данные о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности организации | В целом сформированные и самостоятельно выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения обрабатывать и анализировать данные о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности организации | Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения обрабатывать и анализировать данные о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности организации |
| <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, обработки и использования актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет для решения практических задач</li> </ul> | Не владеет | Фрагментарно сформированные навыки поиска, обработки и использования актуальной экономической информации в различных источниках,                    | В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки поиска, обработки и использования актуальной экономической                                                                                  | Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки поиска, обработки и использования актуальной экономической информации в                                                                                             | Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки поиска, обработки и использования                                                                                |



|                                                                                                                                            |          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |          | включая Интернет для решения практических задач                                                                                                          | информации в различных источниках, включая Интернет для решения практических задач                                                                                                                                    | различных источниках, включая Интернет для решения практических задач                                                                                                                                                                | актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет для решения практических задач                                                                     |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                        |          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |
| УК-10.1. Проявляет экономическую культуру в различных областях жизнедеятельности                                                           |          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |
| Знать:<br>- экономические законы и механизмы их действия                                                                                   | Не знает | Фрагментарные знания об экономических законах и механизмах их действия                                                                                   | Общие, но не структурированные знания об экономических законах и механизмах их действия                                                                                                                               | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об экономических законах и механизмах их действия                                                                                                                             | Сформированные систематизированные прочные знания об экономических законах и механизмах их действия                                                                             |
| Уметь:<br>- оценивать состояние экономической среды и финансовое положение организации на основе использования знаний экономической теории | Не умеет | Частично освоенные умения оценивать состояние экономической среды и финансовое положение организации на основе использования знаний экономической теории | В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельностью выполнения умения оценивать состояние экономической среды и финансовое положение организации на основе использования знаний экономической теории | В целом сформированные и самостоятельно выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения оценивать состояние экономической среды и финансовое положение организации на основе использования знаний экономической теории | Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения оценивать состояние экономической среды и финансовое положение организации на основе использования знаний |

|                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         | экономической теории                                                                                                                                                                                              |
| <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сравнительного анализа вариантов принимаемых организационно-управленческих решений с учётом критериев экономической эффективности.</li> </ul> | Не владеет | Фрагментарно сформированные навыки сравнительного анализа вариантов принимаемых организационно-управленческих решений с учётом критериев экономической эффективности. | В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки сравнительного анализа вариантов принимаемых организационно-управленческих решений с учётом критериев экономической эффективности. | Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки владения сравнительного анализа вариантов принимаемых организационно-управленческих решений с учётом критериев экономической эффективности. | Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки сравнительного анализа вариантов принимаемых организационно-управленческих решений с учётом критериев экономической эффективности. |

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Критерии оценивания знаний на экзамене:

В ходе промежуточной аттестации выставление итоговой оценки по дисциплине осуществляется с учетом результатов текущего контроля (на основании которых обучающийся допускается к экзамену) и ориентацией на критерии оценивания сформированности компетенций следующим образом:

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций (5+), глубоко и прочно усвоил программный материал дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций (4), твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций (3), имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций (2), не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

- Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на экзамен, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи, что соответствует «нулевому» уровню сформированности компетенций (1).

Для исправления оценки по дисциплине обучающийся должен подготовить ответы на ряд вопросов, предложенных преподавателем.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## 5. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик:

С.А. Евдовская, старший преподаватель

  
(подпись)

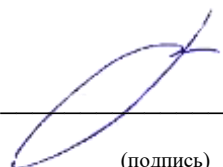
Заведующий кафедрой:

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент

  
(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой

Е.В. Вишневская, к.п.н., доцент

  
(подпись)

**Директор БИК:**

**О.В. Балакина**

  
(подпись)

**Начальник ООУП:**

**С.В. Фирсова**

  
(подпись)