

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Груздева Ольга Владимировна

Должность: Директор ДС-НШ "Росток" СОШ-филиала Академии

Дата подписания: 28.08.2026 13:34:09

Уникальный программный ключ:

2850b6c3e71db8516868f941b2182fa5371c2a959554a79e7f0fbee98224f49c

**Детский сад – начальная школа «Росток»
Средней общеобразовательной школы - филиала
Частного образовательного учреждения высшего образования
«Тольяттинская академия управления»,
г. Тольятти, Самарская область**

«РАССМОТРЕНО на
заседании МО учителей
26.08.2026г.

«ПРОВЕРЕНО»
Заместитель директора по УР
_____/ Н.И. Гуженкова
подпись расшифровка подписи

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ДС – НШ «Росток»
СОШ – филиала Академии
_____/ О. В. Груздева
подпись расшифровка подписи

27.08.2026г.

Распоряжение № 33
от 28.08.2026г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
для обучающихся 1- 4 классов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» для обучающихся 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Орлята России»

Программа разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее - Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования - сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность программы «Орлята России»

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

Ценностные основания Программы «Орлята России»

Рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья - основа развития страны и благосостояния народа, источник добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда - содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа - бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание - открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье - равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Главным принципом участия в программе должно стать - всё делать вместе, сообща

и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Методологической основой программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально-коммуникационного развития) осуществить качественный переход от

«социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Программа рассчитана на учащихся 1-4 класса. Изменение позиции ребёнка в реализации содержания, логика каждого трека выстроены на основе коллективно-творческой деятельности И.П. Иванова и с учётом возрастных особенностей младших школьников.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Орлята России»

Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- Воспитывать уважение к труду, людям труда.
- Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Основные направления воспитательной деятельности

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее

	территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение

	к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.

Место курса внеурочной деятельности «Орлята России»

Срок реализации программы - 4 года.

На реализацию программы отводится 1 час в неделю в 1 классе 33 часа в год, 1 час в неделю во 2-4 классах 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

1 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассникам;
- формирование положительной мотивации по отношению к учебно-познавательной деятельности и процессе интеллектуального напряжения;
- формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности;
- способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека;
- осознавать ценность книги - как источника знаний;
- формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки;
- формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные результаты

Базовые логические и исследовательские действия:

- формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли;
- формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации;
- формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога); приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме - книга, фото, видео.

Коммуникативные результаты

Общение и совместная деятельность:

- формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе;
- формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам;
- формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения; формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения;
- формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся;
- учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе;
- формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками;
- строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми;
- учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки;
- учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога;

Регулятивные результаты

Самоорганизация и самоконтроль:

- учиться ставить цели и планировать личную деятельность;
- учиться открыто демонстрировать свои творческие способности;
- учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности;
- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями;
- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач; содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий;
- содействовать поиску самостоятельной траектории чтения;
- понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно

использования рационального времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы;

— учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки; планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

— раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;

— формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;

— формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;

— формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;

— узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;

— узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;

— выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми;

— приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;

— формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;

— расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

— формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

— формирование чувства сопричастности к прошлому, настоящему своей страны и родного края;

— формирование представлений о традициях и семейных ценностях;

— применение в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности;

— проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины;

— осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;

— формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;

— развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях проявление и раскрытие способностей быть организатором и инициатором;

— развитие активности, инициативности, любознательности и самостоятельности обучающихся;

— развитие познавательного интереса к различным разделам науки; понимание ценности умственного труда в жизни человека и общества, формирование положительной внутренней мотивации у обучающихся в процессе решения нестандартных заданий;

— формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;

— формирование первоначальных представлений об уважении и достоинстве

человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

- становление ценностного отношения к укреплению здоровья человека;
- формирование первоначальных представлений о научной картине мира, формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- расширение понятийного аппарата новыми терминами, свойственными современному лидеру;
 - умение определять главные качества лидера (честность, активность, ответственность, доброжелательность и др.);
 - анализ информации, нахождение причинно-следственные связи;
 - умение объединять существенные признаки, классифицировать и делать выводы;
 - систематизирование знаний обучающихся о значении труда в жизни человека, о качествах людей труда;
 - демонстрация понимания информации, представленной в объяснении педагога
- ориентация в терминах, используемых в информации педагога;
- составление небольших комплексов упражнений физкультминуток и утренней зарядки;
 - формирование умения обобщать, делать выводы по предложенной педагогом информации;
 - расширение кругозора и словарного запаса;
 - понимание, что информация может быть представлена в разной форме — текста, иллюстраций, фото, видео;
 - умение соотносить исторические события во временных рамках: прошлое, настоящее, будущее.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение и совместная деятельность:

- развитие умений взаимодействовать со сверстниками в микро-группах и команде;
- понимание значения коллективной деятельности для успешного решения практической задачи;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- проявление уважительного отношения к собеседнику;
- соблюдение в процессе общения нормы речевого этикета;
- соблюдение правила ведения диалога; построение несложных высказываний по предложенному материалу;
- умение делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- умение объяснять другим особенности выполнения комплекса упражнений;
- восприятие и формулирование суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдение правила ведения диалога и дискуссии;
- умение объяснить термины «Родина, родной край», хранитель, поколение»;
- формирование умения слушать одноклассников, проявлять уважение к мнению других.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- формирование понимания значимости достижения общей цели для класса;
- умение понимать и удерживать поставленную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к педагогу;
- умение выстраивать план своих действий и сохранять последовательность его

выполнения;

- контролировать ход и результат выполнения действия;
- умение действовать согласно составленного плана и соотносить результат действия с поставленной задачей;
- желание участвовать в дальнейшей творческой деятельности;
- умение корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение;
- умение планировать этапы предстоящей работы в треке «Орлёнок- доброволец», умение определять цели на занятиях с помощью учителя и планировать действия.;
- планирование действия по решению практической задачи для получения результата; выстраивание последовательности выбранных действий;
- умение проявлять самостоятельность, инициативность, организованность при выполнении задания.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- знакомство с понятием «лидер», его важными качествами;
- формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм;
- знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения;
- работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм;
- осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья;
- умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение;
- умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде;
- владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 КЛАССЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование уважительного и доброжелательного отношения друг к другу;
- формирование положительного опыта взаимоотношений в коллективе;
- формирование учебно- познавательного интереса к треку «Орлёнок - Эрудит»;
- умение активизировать мыслительную деятельность и совершенствовать интеллектуальные качества;
- работа над осознанием ответственности за общее дело;
- формирование уважительного отношения к культуре своего народа;
- формирование культуры общения, уважительного отношения к мнению другого человека;
- формирование понимания значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- соблюдение правил организации здорового образа жизни;
- формирование культуры здорового образа жизни человека;
- формирование учебно-познавательного интереса к содержанию трека «Орлёнок - Эколог»;
- осознание ответственности за общее благополучие, основы экологической

культуры;

- формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны;

- формирование чувства сопричастности к традициям своей страны.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (развивающие):

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение и совместная деятельность:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение; умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности; корректно и аргументированно высказывать своё мнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- умение сравнивать свои качества с качествами лидера;
- умение применять базовые логические универсальные действия: классификация (группировка), обобщение;
- умение применять базовые логические универсальные действия: анализ;
- развивать познавательный интерес и творческую деятельность;
- развитие внимания, навыков самостоятельного творческого мышления;
- умение анализировать, обосновывать свои суждения;
- умение анализировать текстовую и видеoinформацию, рассуждать на представленную тему;
- умение составлять комплекс утренней зарядки через совместную групповую работу;
- формирование потребности в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья;
- умение ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;
- умение извлекать информацию, представленную в разных формах;
- умение делать сообщения на предложенную тему и рассуждать на представленную тему.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, осуществлять контроль и результат своей деятельности;
- умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности формировать умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности, проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности; формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (обучающие)

- знакомство с понятием «Лидер», со способами выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека - лидера;
- формулирование умения строить логические рассуждения;
- формулировать утверждения, строить логические рассуждения;
- расширение знания о разнообразии профессий и их роли;
- освоение основных мотивов росписи, разнообразных приёмов работы;
- знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других - помощь, забота);
- формирование знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья;
- умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни;
- усвоение сведений о понятиях экология и эколог;
- понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;
- знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», формирование умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;
- понимание особой роли в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства;
- осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России;
- понимает значение государственных символов;
- уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа;
- понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка;
- сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;
- ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

— применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности);

— умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки;

— проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

— проявляет интерес к разным профессиям;

— участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;

— проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

— имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

— демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников

— Отечества);

— первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

— во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших;

— бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению;

— проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда;

— придерживается в своей деятельности экологических норм;

— выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

1 КЛАСС

Трек «Орлёнок - Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - конверт- копилка Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Формы организации занятий:

Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа.

Трек «Орлёнок - Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Формы организации занятий:

Создание «Классного круга добра». Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.

Трек «Орлёнок - Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок - Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети - активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новомднему классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Формы организации занятий:

Идея «одной большой командой делаем общее дело». Изготовление оригами, реализация идей по украшению класса/классной ёлки.

Трек «Орлёнок - Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Формы организации занятий:

Танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами.

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом

«Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) - хранители своих достижений, Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Формы организации занятий:

Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине.

Трек «Орлёнок - Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека - Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Формы организации занятий:

Сбор рюкзака эколога, экскурсия.

2 КЛАСС

Трек «Орлёнок - Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека - конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть

уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

1 «Лидер - это...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа - значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде - игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Формы организации занятий:

Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера».

Работа по ЧТП. Веревоочный курс «Лидер»

Трек «Орлёнок - Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - Конверт- копилка.

Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Формы организации занятий:

Командные и интеллектуальные игры. «Кейс интеллектуальных», игра «Всезнайки»

Создание «конверта-копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать».

Трек «Орлёнок - Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Формы организации занятий:

Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль

Трек «Орлёнок - Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Формы организации занятий:

Беседы. Динамические паузы.

Трек «Орлёнок - Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Формы организации занятий:

Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек - листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика».

Игра обсуждение «Копилка болельщика».

Трек «Орлёнок - Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека - рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Формы организации занятий:

Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллектуальная игра.

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) - хранители своих достижений. Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны.

Формы организации занятий:

Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов.

3-4 КЛАССЫ

Трек «Орлёнок - Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека - конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Формы организации занятий:

Игра на командообразование. Беседа. Тренинг на выявление лидера в команде.

Трек «Орлёнок - Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - конверт- копилка 89 Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Формы организации занятий:

Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд». Игра «Эврика».

Трек «Орлёнок - Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Формы организации занятий:

Мастер – классы. КТД «Россия мастеровая». Игра по страницам «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера».

Трек «Орлёнок - Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Формы организации занятий:

Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг.

Трек «Орлёнок - Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист
Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Формы организации занятий:

КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра – обсуждение «Копилка болельщика».

Трек «Орлёнок - Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека - рюкзачок Эколога
Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Формы организации занятий:

КТД «Экологическая тропа». КТД «Знаю, умею, действую».

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Формы организации занятий:

КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орлёнка – хранителя».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Темы/разделы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
		Всего		
1	Старт программы	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqplkLHw	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
2	Орлёнок - Лидер	4	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRliLCBYQ	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
3	Орлёнок – Эрудит	4	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
4	Орлёнок - Мастер	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
5	Орлёнок - Доброволец	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную

				мотивацию обучающихся
6	Орлёнок - Спортсмен	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
7	Орлёнок - Эколог	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO https://disk.yandex.ru/i/L3fQI4ZBJtcQIw	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg	Устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке
9	Подведение итогов	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
Общее количество часов по программе		33		

2 КЛАСС

№ п/п	Темы/разделы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
		Всего		
1	Старт программы	1	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих

			https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	позитивному восприятию обучающимися 2 требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
2	Орлёнок - Лидер	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
3	Орлёнок - Эрудит	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-hkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
4	Орлёнок - Мастер	6	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
5	Орлёнок - Доброволец	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации,

				активизации их познавательной деятельности
6	Орлёнок - Спортсмен	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A	Устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке
7	Орлёнок – Эколог	5	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ	Устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
9	Подведение итогов	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке
Общее количество часов по программе		34		

3 КЛАСС

№ п/п	Темы/разделы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
		Всего		
1	Старт программы	1	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyM_qpg	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
2	Орлёнок - Лидер	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке

				общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
3	Орлёнок - Эрудит	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
4	Орлёнок - Мастер	6	https://orlyatarussia.ru/library/29	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
5	Орлёнок - Доброволец	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw	Устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке
6	Орлёнок - Спортсмен	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
7	Орлёнок - Эколог	5	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA	Устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и

				взаимной поддержке
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
9	Подведение итогов	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке
Общее количество часов по программе		34		

4 КЛАСС

№ п/п	Темы/разделы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
		Всего		
1	Старт программы	1	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
2	Орлёнок - Лидер	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
3	Орлёнок - Эрудит	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/lD3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках

				явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
4	Орлёнок - Мастер	6	https://orlyatarussia.ru/library/29	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
5	Орлёнок - Доброволец	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw	Устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке
6	Орлёнок - Спортсмен	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWikGfsKAGoEiw	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
7	Орлёнок - Эколог	5	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA	Устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации

9	Подведение итогов	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке
Общее количество часов по программе		34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе».	1	https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug
2	«Мы будем друзьями в классе»	1	https://infourok.ru/magazin-materialov/rabochij-list-my-budem-druzyami-v-klasse-orlyata-rossii-1064559?ysclid=mqhqqc0rhc662011646
3	«Правила настоящих друзей»	1	https://infourok.ru/magazin-materialov/pravila-nastoyashih-druzej-orlyata-rossii-rabochij-list-1064812?ysclid=mqhqrzc5kg851738045
4	Вводный Орлятский урок	1	https://infourok.ru/prezentaciya-vvodnogo-orlyatskogo-uroka-dlya-1-klassa-s-uchastiem-4-klassa-8012311.html?ysclid=mqhqrzq9iw572338144
«Орлёнок - Эрудит» 4ч.			
5	«Кто такой эрудит?»	1	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ
6	«Всезнайка»	1	https://infourok.ru/plan-konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-orlyata-rossii-vseznajka-8012313.html?ysclid=mqhr4dl6bk683435300
7	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	https://infourok.ru/vstrecha-s-interesnym-eruditom-knigoj-7998325.html?ysclid=mqhr54ebhf382342396
8	Подведём итоги	1	https://infourok.ru/orlyonok-erudit-zavershenie-treka-1-klass-8054771.html?ysclid=mqhr6464wk768194165
«Орлёнок - Доброволец» 4ч.			
9	«От слова к делу»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolc-zanyatiya-1-2-po-temam-ot-slova-k-delu-i-speshit-na-pomos-

			6436277.html?ysclid=llt8ipslbb546154191
10	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolec-zanyatiya-1-2-po-temam-ot-slova-k-delu-i-speshit-na-pomos-6436277.html?ysclid=llt8mos4y5539240924
11	«Доброволец – это доброе сердце»	1	https://infourok.ru/magazin-materialov/rabochij-list-dobrovolec-eto-dobroe-serdce-1-klass-orlyata-rossii-treker-orlyonok-dobrovolec-1276094?ysclid=mqhr7xyoqn791868207
12	Подведём итоги	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-treku-orlenok-dobrovolec-itogovoe-zanyatie-1-klass-7537320.html?ysclid=mqhr8srdwi169884419
«Орлёнок - Мастер» 4 ч.			
13	«Мастер - это...»	1	Стихотворение С. Маршака «Мастер- ломастер» или просмотр мультфильма по стихотворению. https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
14	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZ_vA
15	«Класс мастеров»	1	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZ_vA
16	«Классная ёлка». «Новогоднее настроение»	1	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3_Q
«Орлёнок - Спортсмен» 4 ч.			
17	«Утро мы начнём с зарядки»	1	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ
18	«Сто затей для всех друзей»	1	https://orlyatarussia.ru/library
19	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-sportsmen-zanyatiya-1-i-2-po-temam-utro-nachinaj-s-zaryadki-budesh-t-6497334.html?ysclid=llt9zhit11736362747
20	«Азбука здоровья»	1	https://infourok.ru/trek-orlenok-sportsmen-azbuka-zdorovya-6639873.html?ysclid=llta2e3ycm538325246
«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» 4ч.			
21	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-hranitel-istoricheskoy-pamyati-po-teme-orlyonok-hranitel-istorichesk-6594204.html?ysclid=lltahpdcuh998144383
22	«История школы – моя история»	1	https://orlyatarussia.ru/library
23	«Поход в музей»	1	https://orlyatarussia.ru/library
24	«Историческое чаепитие»	1	https://orlyatarussia.ru/library
«Орлёнок - Эколог» 4ч.			
25	«ЭКОЛОГИЯ» «Каким должен быть	1	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ

	настоящий эколог?»		
26	«В гости к природе»	1	Мультфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
27	«Мы друзья природе»	1	https://infourok.ru/igra-viktorina-bud-prirode-drugom-5423891.html?ysclid=lltas7k649229070771
28	«Орлята - Экологи»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-orlyata-rossii-trek-ekolog-6717531.html?ysclid=lltat5l2eu868726715
«Орлёнок - Лидер» 4ч.			
29	«Лидер - это...»	1	Фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
30	«Я хочу быть лидером!»	1	https://orlyatarussia.ru/library
31	«С командой действую!»	1	https://orlyatarussia.ru/library
32	«Как становятся лидерами?»	1	https://orlyatarussia.ru/library
33	«Мы дружный класс». Подведение итогов	1	https://orlyatarussia.ru/library
Общее количество часов по программе		33	

2 КЛАСС

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Вводный «Орлянский урок»	1	https://orlyatarussia.ru/library
«Орлёнок - Лидер» 4ч.			
2	«Лидер - это ...»	1	Фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3	«С командой действовать готов». Верёвочный курс	1	https://orlyatarussia.ru/library
4	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	https://orlyatarussia.ru/library/3
5	«Мы дружный класс!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/3
«Орлёнок - Эрудит» 4ч.			
6	«Кто такой эрудит?»	1	https://orlyatarussia.ru/library/8

7	«Развиваемся я, играя!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/8
8	«Могу быть изобретателем»	1	https://orlyatarussia.ru/library/8
9	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1	https://orlyatarussia.ru/library/8
«Орлёнок - Мастер» 6ч.			
10	«Мастер - это...»	1	https://orlyatarussia.ru/library/14
11	Мастерами славится Россия» «От идеи - к делу»	1	https://orlyatarussia.ru/library/14 https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-master-zanyatiya-3-4-po-temam-ot-idei-k-delu-i-gorod-masterov-6375195.html?ysclid=mqhs82cdhq683219618
12	КТД «Классный театр»	1	https://infourok.ru/urok-orlyata-rossii-ktd-klassnyj-teatr-6911964.html?ysclid=mqhs8s62k7194670647
13	«В гости к мастерам»	1	https://orlyatarussia.ru/library/14
14	«Мастер – это звучит гордо!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/14
15	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	https://orlyatarussia.ru/library/14
«Орлёнок - доброволец» 4ч.			
16	«От слова к делу» «Портрет добровольца»	1	легенда об Орлятском круге - https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3HuA0Q https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolc-zanyatiya-7-i-8-po-temam-dobrovolcem-bud-vsegda-i-portret-6475004.html?ysclid=lltfaud233309780230
17	КТД «Создай хорошее настроение»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolc-zanyatiya-3-i-4-po-temam-ktd-sozdaj-horoshee-nastroenie-i-6439757.html?ysclid=mqhs9fqdmj260843630
18	КТД «Братья наши меньшие»	1	https://infourok.ru/orlyata-rossii-ktd-bratya-nashi-menshie-7014132.html?ysclid=mqhsa33iuz861295400

19	КТД «Коробка храбрости» Добровольцем будь всегда»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolcev-zanyatiya-7-i-8-po-temam-dobrovolcem-bud-vsegda-i-portret-6475004.html?ysclid=lltfaud233309780230
«Орлёнок - Спортсмен» 4ч.			
20	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим дня»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-sportsmen-zanyatiya-1-i-2-po-temam-utro-nachinaj-s-zaryadki-budesh-t-6497334.html?ysclid=llthxb22hg80153120
21	«О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей»	1	https://infourok.ru/prezentaciya_o_sport_ty_mir-425206.htm?ysclid=llthzuq9fp224516376
22	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	https://orlyatarussia.ru/library/20
23	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1	https://orlyatarussia.ru/library/20
«Орлёнок - Эколог» 5ч.			
24	«ЭКОЛОГИЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
25	«Мой след на планете»	1	Грузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми-мишки «Мусор в лесу» https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-k-treku-orlyonok-ekolog-zanyatie-3-moj-sled-na-planete-orlyata-rossii-2-4-klass-1492740?ysclid=mqhsb7si93300166910
26	«Экология на практике»	1	https://infourok.ru/orlyata-rossii-urok-ekologiya-na-praktike-7095051.html?ysclid=mqhsapse6a397325744
27	«Восхищаемся красивым миром»	1	https://infourok.ru/orlyata-rossii-urok-voshishaem-sya-krasivym-mirom-7079039.html?ysclid=mqhsbue6aw257178309
28	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-6-7-8-po-temam-ekologiya-na-praktike-vstrecha-s-chelovekom-kotorogo-mozhno-nazvat-nastoyash-6565265.html?ysclid=mqhsdc6y4r427767275
«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» 5ч.			
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-hranitel-istoricheskoy-pamyati-po-teme-orlyonok-hranitel-istorichesk-

			6594204.html?ysclid=lltia5zq8k62021793
30	«Хранитель семейных традиций»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-hranitel-istoricheskoy-pamyati-po-teme-orlyonok-hranitel-istorichesk-6594204.html?ysclid=lltianvqe3895982744
31	Кодекс «Орлёнка - Хранителя»	1	https://infourok.ru/vneurochnoe-meropriyatie-2-klass-rasskazhi-mne-o-rossii-6566424.html?ysclid=lltic20vmt544468456
32	«Знать, чтобы хранить» «Я – хранитель, мы – хранители»	1	https://krasnopolec.tverschool.ru/?section_id=81
33	Расскажи мен о России	1	https://infourok.ru/vneurochnoe-meropriyatie-2-klass-rasskazhi-mne-o-rossii-6566424.html?ysclid=mqhsq2ur42790555576
34	Подведение итогов	1	https://infourok.ru/magazin-materialov/rabochij-list-itogovoe-zanyatie-orlyata-rossii-1-2-klass-1508326?ysclid=mqhsi4mk8g715471866
Общее количество часов по программе		34	

3 КЛАСС

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Вводный «Орлятский урок»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-dopolnitelnomu-obrazovaniyu-orlyata-rossii-6610620.html?ysclid=lltiwf9cnj61255077
«Орлёнок - Лидер» 4ч.			
2	«Лидер – это... Я могу быть лидером»	1	https://di.sk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3	«В команде рождается лидер»	1	https://infourok.ru/orlyata-rossii-urok-v-komande-rozhdaetsya-lider-7293395.html?ysclid=mqhup4b2og441426876
4	КТД «Мы вместе можем всё»	1	https://pedportal.net/po-tipu-materiala/scenarii-prazdnikov-doshkolnye-nachalnye-starshie-klassy/scenariy-razvlecheniya-dlya-detey-i-roditeley-quot-my-vmeste-mozhem-vse-quot-1191776?ysclid=mqhupq9hi6398961158
5	«Мы – дружный класс»	1	https://infourok.ru/orlyata-rossii-3-klass-zanyatiya-7-8-temy-vstrecha-s-tem-kto-umeet-vesti-za-soboj-nash-druzhnyj-klass-6803705.html?ysclid=mqhuq6r3tw645138814
«Орлёнок - Эрудит» 4ч.			
6	«Кто такой эрудит? Я – эрудит, а	1	Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики»

	это значит...»		https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q
7	«Игра – это полезно и интересно»	1	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-igra-eto-polezno-i-interesno-6371846.html?ysclid=lltj4dmnl1g725901989
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	https://infourok.ru/orlyata-rossii-3-klass-trek-erudit-tvori-vydumyvaj-probuj-kt-d-igraj-uchis-i-poznavaj-6862784.html?ysclid=mqhuqt67ch390360601
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	Презентация «10 великих изобретений русских учёных». https://infourok.ru/magazin-materialov/zanyatie-7-8-vstrecha-s-eruditami-hotim-vsyo-znat-po-programme-orlyata-rossii-1257478?ysclid=mqhus8ovoo337266553
«Орлёнок - Мастер» 6 ч.			
10	Мастер - это...«Россия мастеровая»	1	https://infourok.ru/orlyata-rossii-3-klass-trek-master-master-eto-rossiya-masterovaya-6895559.html?ysclid=mqhusqyjic336025743
11	«В гости к мастерам»	1	https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-v-gosti-k-masteram-3-klass-orlyata-rossii-446173?ysclid=mqhut5oypb727340223
12	«Мастер – это звучит гордо!»	1	https://vk.com/wall-217247173_7885?ysclid=mqhutrt73x534378964
Ё3	«Город мастеров»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izobrazitelnogo-iskusstva-po-teme-gorod-masterov-umk-shkola-21-veka-5382326.html?ysclid=lltj5o26qv39050261
14	КТД «Мастер своего дела»	1	https://infourok.ru/orlyata-rossii-3-klass-trek-master-zanyatiya-5-6-ot-idei-k-delu-master-svoego-dela-6909179.html?ysclid=mqhuucxqa0609864463
15	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	https://vk.com/wall-154219885_7374?ysclid=mqhuuw2wz3935621987
«Орлёнок - Доброволец» 4 ч.			
16	«От слова к делу». «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Просмотр мультфильма «Рука помощи https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw » https://www.youtube.com/ Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
17	КТД «Подари улыбку миру!»	1	https://infourok.ru/orlyata-rossii-3-klass-trek-dobrovollec-zanyatiya-5-6-kt-d-ot-idei-k-delu-podari-ulybku-miru-6995368.html?ysclid=mqhuvhvkir277475940
18	«Доброволец – это доброе сердце»	1	https://infourok.ru/orlyata-rossii-dobrovollec-eto-dobroe-serdce-7006289.html?ysclid=mqhuvzgxgh646333051
19	«Портрет добровольца». Подведение итогов	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovollec-zanyatiya-7-i-8-po-temam-dobrovolcem-bud-vsegda-i-portret-6475004.html?ysclid=mqhuwhpsch852316207
«Орлёнок – спортсмен» 4ч.			

20	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	Танец «Нука - нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng На зарядку-становись! https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
21	«Сто затей для всех друзей»	1	Мультфильм Спортландия 1серия https://yandex.ru/videopreview/?text= https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYtCRU8Q Спортландия зарядка - https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw Танец «Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg
22	Спортивная игра «Книга рекордов	1	https://infourok.ru/rabochij-list-vneurochnaya-deyatelnost-orlyata-rossii-3-klass-tema-ktd-rekordy-7292586.html?ysclid=mqhux2e66b706711262
23	«Встреча - подарок»	1	https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-orlyonok-sportsmen-dlya-1-2-3-4-klassov-orlyata-rossii-trek-orlyonok-sportsmen-1397092?ysclid=mqhuxgnflt151074406
«Орлёнок - Эколог» 5 ч.			
24	«ЭКОЛОГИЯ». «Страна экологии»	1	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей). Видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA Работа экологов России
25	КТД «Знаю, умею, действую»	1	https://multiurok.ru/files/orliata-rossii-3-4-klass-trek-ekolog-zaniatie-3-4.html?ysclid=mqhuy5at9a791175275
26	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-ktd-igra-po-stanciyam-puteshestvie-v-prirodu-7446591.html?ysclid=mqhuykjdvd521873057
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	https://infourok.ru/orlyata-rossii-orlyonok-ekolog-urok-shagaya-v-budushee-pomni-o-planete-7776114.html?ysclid=mqhuz6s4cx169116180
28	Экологический квест «Ключи природы»	1	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/trek_orlenok_205318.html?ysclid=mqhv001kb2727457317
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 5ч.			
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	https://www.maam.ru/detskijasad/meroprijatie-v-3-klase-orljata-hraniteli-istoricheskoi-pamjati.html?ysclid=mqhv0l6rt0860967278

30	«Традиции моей страны»	1	https://infourok.ru/orlyata-rossii-orlenok-hranitel-istoricheskoy-pamyati-urok-tradicii-moej-strany-7788971.html?ysclid=mqhv13hqwz83947730
31	«Знать, чтобы хранить»	1	https://infourok.ru/orlyata-rossii-urok-znat-chtoby-hranit-7139770.html?ysclid=mqhv1lv6zm364441503
	КТД «История становится ближе»	1	https://infourok.ru/orlyata-rossii-orlyonok-hranitel-istoricheskoy-pamyati-urok-kt-d-istoriya-stanovitsya-blizhe-7813227.html?ysclid=mqhv23trh3807671557
32	«Я – хранитель, мы - хранители»	1	https://shkolaigrimskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Orlenok_Ekolog_2_klass.pdf
33	Кодекс «Орлёнка - хранителя»	1	https://shkolaigrimskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Orlenok_Ekolog_2_klass.pdf
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/545736-scenarij-itogovogo-meroprijatija-orljata-ross
Общее количество часов по программе		34	

4 КЛАСС

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Вводный «Орлятский урок»	1	https://infourok.ru/magazin-materialov/komplekt-materialov-dlya-provedeniya-zanyatij-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-po-teme-vvodnyj-orlyatskij-urok-932637?ysclid=mqhvrip990172399587
«Орлёнок - Лидер» 4ч.			
2	«Лидер – это... Я могу быть лидером»	1	https://multiurok.ru/files/orliata-rossii-3-4-klass-trek-lider-zaniatiia-1-2.html?ysclid=mqhvs7q5zm202479731
3	«В команде рождается лидер»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2025/01/09/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-v-komande
4	КТД «Мы вместе можем всё»	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2016/01/28/stsenarij-razvlecheniya-dlya-detey-i-roditeley-my-vmeste
5	«Мы дружный класс!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/?PAGEN_1=3
«Орлёнок - Эрудит» 4ч.			
6	«Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-erudit-zanyatie-2-ya-erudit-a-eto-znachit-6313193.html?ysclid=mqhw535hu89916835
7	«Игра – это полезно и	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/?PAGEN_1=3

	интересно»		
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/?PAGEN_1=3
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/?PAGEN_1=3
«Орлёнок - Мастер» 6 ч.			
10	Мастер - это... «Россия мастеровая»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/?PAGEN_1=3
11	«В гости к мастерам»	1	https://shkolaigrimskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Orlenok_Ekolog_2_klass.pdf
12	«Мастер – это звучит гордо!»	1	https://shkolaigrimskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Orlenok_Ekolog_2_klass.pdf
Ё3	«Город Мастеров»	1	https://shkolaigrimskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Orlenok_Ekolog_2_klass.pdf
14	КТД «Мастер своего дела»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/?PAGEN_1=3
15	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	https://shkolaigrimskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Orlenok_Ekolog_2_klass.pdf
«Орлёнок - Доброволец» 4 ч			
16	«От слова к делу». «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolec-zanyatiya-1-2-po-temam-ot-slova-k-delu-i-speshit-na-pomos-6436277.html?ysclid=mqhw9awip9237316850
17	КТД «Подари улыбку миру	1	https://infourok.ru/orlyata-rossii-3-klass-trek-dobrovolec-zanyatiya-5-6-ktd-ot-idei-k-delu-podari-ulybku-miru-6995368.html?ysclid=mqhwa39i7794154839
18	«Доброволец – это доброе сердце»	1	https://infourok.ru/orlyata-rossii-3-klass-trek-dobrovolec-zanyatiya-5-6-ktd-ot-idei-k-delu-podari-ulybku-miru-6995368.html?ysclid=mqhwa39i7794154839
19	«Портрет добровольца». Подведение итогов.	1	https://infourok.ru/orlyata-rossii-3-klass-trek-dobrovolec-zanyatiya-5-6-ktd-ot-idei-k-delu-podari-ulybku-miru-6995368.html?ysclid=mqhwa39i7794154839
«Орлёнок – Спортсмен 4ч.			
20	«Движение - жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	https://vk.com/wall-214769574_1722?ysclid=mqhwaxw1kw216640911
21	«Сто затей для всех друзей»	1	https://vk.com/wall-214769574_1722?ysclid=mqhwaxw1kw216640911
22	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-orlyonok-sportsmen-dlya-1-2-3-4-klassov-orlyata-rossii-trek-orlyonok-sportsmen-1397092?ysclid=mqhwbp8gd3842817763
23	«встреча - подарок»	1	
«Орлёнок - Эколог» 5 ч.			

24	«ЭКОЛОГиЯ». «ССтрана Экологии»	1	https://vk.com/wall-215656714_3796?ysclid=mqhwhczft2149526807
25	КТД «Знаю, умею, действую»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/?PAGEN_1=3
26	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/?PAGEN_1=3
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/?PAGEN_1=3
28	Экологический квест «Ключи природы»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/?PAGEN_1=3
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 5 ч.			
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-orlyonok-hranitel-istoricheskoy-pamyati-dlya-1-4-klassov-orlyata-rossii-trek-orlyonok-hranitel-istoricheskoy-pamyati-630063?ysclid=mqhwdo31sl204994246
30	«Традиции моей страны»	1	
31	«Знать, чтобы хранить»	1	https://infourok.ru/magazin-materialov/rabochij-list-na-temu-tradicii-moej-strany-orlyata-rossii-trek-orlyonok-hranitel-istoricheskoy-pamyati-265862?ysclid=mqhwe8wljn125257083
32	КТД «История становится ближе»	1	https://vk.com/wall-214769574_1816?ysclid=mqhwfl5cdw309593574
33	«Я – хранитель, мы – хранители». Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/?PAGEN_1=3
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	https://vk.com/wall-232314673_1012?ysclid=mqhwh7e8zu631557232
Общее количество часов по программе		34	