

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»**  
ФИО: Сорокина Екатерина Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 19.06.2024 21:32:03  
Уникальный программный ключ:  
4c3e1fa1eb27801ce9382c57cdbe0016eb6e676764aa42b2fad97ddccafbf85e

Кафедра

связей с общественностью

Б1.О.03



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Сорокина Е.В. Сорокина  
10.06.2024

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина	Основы российской государственности
По направлению подготовки	54.03.01 Дизайн
Профиль (программа бакалавриата)	Графический дизайн
Форма обучения	Очная

Программа дисциплины рассмотрена (актуализирована) и утверждена на заседании кафедры связей с общественностью

Протокол заседания № 11 от «07» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой Шнякина Юлия Равильевна

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1015 (с изменениями и дополнениями) и учебного плана направления подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), профиль «Графический дизайн».

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ / 72 академических часов, в том числе: 56 часа контактной работы и 16 часов самостоятельной работы обучающихся.

### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа (всего):</b>		<b>56</b>	<b>56</b>							
в том числе:										
Лекции		<b>20</b>	<b>20</b>							
Практические занятия		<b>32</b>	<b>32</b>							
Контроль самостоятельной работы (КСР)		<b>4</b>	<b>4</b>							
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>		<b>16</b>	<b>16</b>							
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>							
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>							
	<b>Зач. ед.:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>							

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**Воспитательная цель** дисциплины связана с гражданско-патриотическим и

правовым воспитанием и направлена на формирование у обучающихся гражданской позиции, политической культуры и сознательности, культуры межнационального общения, толерантности, знания правовых основ и законов.

**Задачи** изучения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

**Задачи воспитательной работы:** воспитание у обучающихся ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, родному краю, Академии, семье.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Основы российской государственности», относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). Знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения данной дисциплины, будут необходимы для освоения дисциплины «История России», «Общественная безопасность», «Философия», «Современная

экономическая ситуация в Российской Федерации», а также для написания выпускной квалификационной работы. Изучение дисциплины дает основание для овладения культурой научного мышления, понимания ценностно-поведенческого содержания чувства гражданственности и патриотизма для личностного и профессионального развития обучающихся.

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки и профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований работодателей, предъявляемых к выпускникам. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки) обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы.

<b>Шифр и название компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК – 5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1</b> – Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	<b>Знать:</b> -фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; -особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; <b>Уметь:</b> -адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и

		<p>социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> </ul>
	<p><b>УК-5.2.</b> Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul>
<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-11.1</b> Проявляет гражданскую позицию в социальной и профессиональной сфере</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные положения Конституции РФ, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии коррупции; иметь представление о сущности коррупции как негативного социально правового явления</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам и проблемам, оперировать основными юридическими понятиями и категориями;</p>

		<p>-ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>-навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр изучения: 1

Раздел, тема	Виды учебной работы					Промежуточная аттестация в часах	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа				
	лекции	практические занятия	КСР	в часах	формы организации самостоятельной работы			
<p><b>Раздел 1</b> Что такое Россия</p> <p><u>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание:</u> выводы об актуальных информационных данных о стране, об истории формирования ее единой и многонациональной культуры.</p>	4	6		4	Повторение пройденного материала. Подготовка презентации и выступления к семинару-дискуссии и дебатам.		Устный опрос, Выступление с презентацией на семинаре-дискуссии и участие в дебатах	УК-5.1 УК- 5.2
<p><b>Раздел 2</b> Российское государство – цивилизация</p> <p><u>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание:</u> выводы об исторических, географических, институциональных основаниях формирования российской цивилизации.</p>	4	4		2	Повторение пройденного материала. Подготовка презентации и выступления к семинару-дискуссии и дебатам . Тестовые задания		Устный опрос, Выступление с презентацией на семинаре-дискуссии и участие в дебатах. Выполнение тестов	УК-5.1 УК- 5.2

<p><b>Раздел 3</b> Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p> <p><i>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание:</i> выводы о ценностных принципах российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание).</p>	4	8		4	<p>Повторение пройденного материала. Подготовка презентации и выступления к семинару-дискуссии и дебатам . Подготовка к участию в круглом столе. Подготовка к выполнению кейсов (кейс-стадия)</p>		<p>Устный опрос, Выступление с презентацией на семинаре-дискуссии и участие в дебатах в круглом столе . Выполнение кейсов.</p>	<p>УК-5.1 УК- 5.2</p>
<p><b>Раздел 4.</b> Политическое устройство России</p> <p><i>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание:</i> выводы об объективном представлении о российских государственных и общественных институтах, их истории и ключевых причинно-следственных связях последних лет социальной трансформации.</p>	4	6		2	<p>Повторение пройденного материала. Подготовка к участию в деловой игре (<i>сценарные техники</i>). Подготовка презентации и выступления на семинаре-дискуссии и участие в дебатах.</p>		<p>Устный опрос, выступление - презентация с докладом на семинаре дискуссии и участие в дебатах Участие в деловой игре(<i>сценарные техники</i> ).</p>	<p>УК-5.1 УК- 5.2</p>

<p><b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b></p> <p><u>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание:</u> выводы о роли России в мировом развитии и вызовы, встающие перед ней.</p>	4	8		4	<p>Повторение пройденного материала Подготовка к выполнению кейсов (кейс-стади) Подготовка к участию в деловой игре. Подготовка к тестовым заданиям</p>		<p>Устный опрос, Выполнение кейсов. Участие в деловой игре. Выполнение тестов</p>	<p>УК-5.1 УК- 5.2 УК-11.1</p>
<p>Форма промежуточной аттестации <b>Зачет</b></p>								
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>-</b>			
	<b>72</b>							

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Раздел 1.** Что такое Россия.

**Темы лекций** Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои

**Темы практических занятий** Многообразие российских регионов. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

*Выводы из содержания раздела:*

- беспрецедентная территориальная протяженность России: 17 млн квадратных километров, 11 часовых зон, от 4 климатических поясов до 16 климатических зон (по Кёппену);

- исключительное природное богатство: 1-е место по запасам алмазов, асбеста, природного газа, 1-е место по добыче палладия, экспорту пшеницы и минеральных удобрений, крупнейшее по объему воды пресноводное озеро;

- федеративное и этнонациональное разнообразие, определяющее конституционную новеллу многонационального российского народа, - согласно официальным данным, в России проживает более 190 народов, использующих порядка 300 языков и диалектов, в состав страны входит 89 регионов;

- широкая номенклатура развитого предпринимательства – российские компании являются мировыми лидерами в области телекоммуникационных технологий (Яндекс, Касперский), энергетики (Газпром, Лукойл), металлургии (Норникель, Русал), финансового дела (Сбербанк), железнодорожного (РЖД) и авиатранспорта (Аэрофлот), производства вооружений (Алмаз-Антей);

- выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры: Саяно-Шушенская ГЭС, Лахта-центр, Семь Сестер (сталинские высотки), метрополитен (Москва, СанктПетербург), восстановленный Грозный, мосты Владивостока.

**Раздел 2.** Российское государство - цивилизация

**Темы лекций** Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации.

**Темы практических занятий** Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в академическом дискурсе.

Исторические, географические, институциональные основания формирования

российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма) Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»). Конкурирующая научная парадигма – формационный подход, национализм, социальный конструкционизм.

Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

#### Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

*Выводы из содержания раздела:* современный мир представляет собой глобальную, освоенную человечеством часть мира, в которой локальные цивилизации тесно переплетены, однако не утрачивают своей субъектности и ведут обостряющуюся борьбу за ресурсы и технологии.

### **Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

**Темы лекций** Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

**Темы практических занятий** Ценностные вызовы современной политике. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Мировоззрение и государство.

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)

Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство

многообразия, суверенитет (сила и доверие) , согласие и сотрудничество , любовь и ответственность , созидание и развитие . Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык– нормы – ритуалы – институты»).

*Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.*

*Выводы из содержания раздела:* важной предпосылкой для формирования цивилизационной идентичности являются базовые ценности российского общества (патриотизм, служение Отечеству, семья, созидательный труд, гуманизм, социальная справедливость, взаимопомощь и коллективизм), которые обладают огромной социальной значимостью сегодня, поэтому именно они и способны стать аксиологической основой формирующейся цивилизационной идентичности.

**Раздел 4. Политическое устройство России**

*Темы лекций* Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

*Темы практических занятий* Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно - следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.

Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение(ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

*Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.*

*Выводы из содержания раздела:* выводы об объективном представлении о российских государственных и общественных институтах, их истории и ключевых причинно-следственных связях последних лет социальной трансформации.

**Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны**

*Темы лекций* Актуальные вызовы и проблемы развития России. Коррупционные преступления и составы, закрепленные в УК РФ. Правовая основа противодействия коррупции. Сценарии развития российской цивилизации.

**Темы практических занятий.** Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации.

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

*Выводы из содержания раздела:* - вызовы отражают дефицит каких-либо ценностных ориентиров (стабильность, миссия, ответственность, справедливость); - климатические и экологические проблемы, коррупция, имущественное неравенство, отражают несправедливость окружающего мира и отсутствие в нем достаточной солидарности, - атомизация и квантификация – утрата мотива ответственности, - технологические вызовы обозначают проблемы миссии и стабильности.

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную внеаудиторную работу в виде повторения пройденного материала по всем темам, изучения дополнительного материала по темам 1-8, подготовки докладов для проведения семинара дискуссии по темам 1-8, подготовки к тестам и промежуточной аттестации.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Тема занятия	Вид образовательной технологии	Форма проведения занятия
<b>Раздел 1. Что такое Россия. Темы лекций</b> Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои <b>Темы практических занятий</b> Многообразие российских регионов. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа	<i>Традиционная технология</i>  <i>Интерактивная технология</i>	<i>Лекция</i>
		<i>Практическое занятие</i>
		<i>Семинар-дискуссия</i>

<p><b>Раздел 2.</b> Российское государство-цивилизация  <b>Темы лекций</b> Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации.  <b>Темы практических занятий</b> Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в академическом дискурсе.</p>	<p><i>Традиционная технология</i>  <i>Интерактивная технология</i></p>	<p><i>Лекция</i></p> <hr/> <p><i>Практическое занятие</i></p> <hr/> <p><i>Семинар-дискуссия</i></p>
<p><b>Раздел 3.</b> Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации  <b>Темы лекций</b> Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации  <b>Темы практических занятий</b> Ценностные вызовы современной политику Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Мировоззрение и государство.</p>	<p><i>Традиционная технология</i>  <i>Интерактивная технология</i></p>	<p><i>Лекция</i></p> <hr/> <p><i>Семинар-дискуссия. Кейс-стади</i></p>
<p><b>Раздел 4.</b> Политическое устройство России  <b>Темы лекций</b> Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программ  <b>Темы практических занятий</b> Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие</p>	<p><i>Традиционная технология</i>  <i>Интерактивная технология</i></p>	<p><i>Лекция</i></p> <hr/> <p><i>Семинар-дискуссия. Деловая игра (сценарные техники )</i></p>
<p><b>Раздел 5.</b> Вызовы будущего и развитие страны  <b>Темы лекций</b> Актуальные вызовы и проблемы развития России. Коррупционные преступления и составы, закрепленные в УК РФ. Правовая основа</p>	<p><i>Традиционная технология</i>  <i>Интерактивная технология</i></p>	<p><i>Лекция</i></p> <hr/> <p><i>Практическое занятие</i></p>

## **9.ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **9.1. Формы контроля по дисциплине**

**Текущий контроль.** В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся участвуют в устных теоретических опросах, выполняют тестовые задания, выступают с презентациями и докладами на семинарах-дискуссиях, выполняют кейсы и участвуют в деловых играх. Результаты данных видов работ являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех работ и тестов является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все задания и тесты, не сделавшие хотя бы одного публичного выступления на семинаре-дискуссии, не допускаются к сдаче зачета по данной учебной дисциплине. *При выставлении итоговых отметок учитывается активность обучающегося в гражданско-патриотическом и правовом воспитании.*

**Промежуточная аттестация.** Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины и достижения запланированных результатов обучения учебным планом предусмотрен зачет в 1 семестре обучения, который проводится в форме устного ответа на два вопроса.

**9.2. Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фонде оценочных средств.**

### **Промежуточная аттестация.**

#### **Список вопросов для подготовки к зачету**

1. Российская цивилизация: особенности и их трансформация в процессе исторического развития.
2. Начало, зарождение и формирование основ государственности.
3. Генотип российского человека; система основных ценностей; миссия(и) России, объективный характер ее (их) природы и защиты.)
4. Основные этапы формирования российской государственности, их краткая характеристика, отличительные черты. (Древняя Русь; переход от язычества к православию; Русь в период удельно-княжеской раздробленности; образование Московского царства (переход к централизованному государственному устройству)

5. Образование Российской империи как неклассической империи, ее характерные черты и особенности;
6. Российская империя в эпоху трансформаций - XVIII - начало XX вв.; СССР - проект, опередивший время; современная Россия.)
7. Правовые основы российской государственности (генезис власти, ее особенности, взаимодействие власти и общества, зарождение, развитие и состояние гражданского общества, его особенности в России)
8. Экономические основы российской государственности (особенности географии, климата, ресурсной базы)
9. Влияние миссии, внешней среды и других базовых факторов на экономическую политику государства
10. Идеологические основы российской государственности, их трансформация в процессе исторического развития страны.
11. Культурологические основы российской государственности (образование, наука, искусство, театр, спорт).
12. Понятие и основные признаки государства.
13. Теории происхождения государства
14. Государственный суверенитет.
15. Структура государственного аппарата.
16. Функции государства: понятие, классификация.
17. Понятия орган государственной власти и государственный аппарат.
18. Виды органов государственной власти.
19. Принципы организации и деятельности органов государственной власти.
20. Понятие форма государства.
21. Форма правления: понятие, виды.
22. Политический режим. Демократический и недемократический режимы.
23. Форма государственного устройства: понятие, виды.
24. Особенности государственного устройства Российской Федерации
25. Проблемы становления России как правового и социального государства.
26. Российская цивилизация в контексте других цивилизаций (взаимовлияние и взаимодействие основных мировых цивилизаций,
27. Роль внешних факторов в развитии российской цивилизации).
28. Соотношение права и морали: общие черты и отличия.
29. Понятие законность и ее основные признаки.
30. Правосознание и правовая культуры, их роль в осуществлении правопорядка.
31. Понятие и виды источников права.

32. Конституция Российской Федерации - основной закон государства.
33. Юридическая сила нормативных правовых актов.
34. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
35. Понятие и виды нормотворчества.
36. Законодательный процесс: понятие, стадии.
37. Систематизация нормативных правовых актов.
38. Правовая система: понятие и классификация, структурные элементы системы права, соотношение с системой законодательства.
39. Система законодательства: понятие, иерархическая структура, отражение федерализма.
40. Коррупционные преступления и составы, закрепленные в УК РФ.
41. Правовая основа противодействия коррупции.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **10.РЕСУРСНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ**

Для проведения занятий лекционного типа по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) по данной дисциплине данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с необходимым программным обеспечением и доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

### 10.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	наименование	Тип ресурса
	Microsoft Windows	Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046 Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Срок действия договора - бессрочный
	Microsoft Office	
	Microsoft Office Visio	
	СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства	ЛД ООО "Консультант" дог. №251/02 от 01.01.2022 (ежегодно продлеваемый)
	Антивирус Касперского отечественного производства	СЛД АО «СофтЛайн Трейд» договор №291/Tr от 28.12.2021, лицензия № 17E0-220119-110841-733-2920. Срок действия договора до 11.02.2026

### 10.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства в свободном доступе в интернет;
2. 7-Zip – архиватор;
3. Google Chrome - бесплатный веб-браузер;
4. Сервисы Google – облачные сервисы.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

## 11. ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип	Количество в библиотеке
1.	Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1904019">https://znanium.com/catalog/product/1904019</a>	учебник	ЭБС Znanium.com
2.	Кравченко, А. И. Социокультурная антропология : учебник / А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 333 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/text-book_5996a11ad0a2c6.90502633. - ISBN 978-5-16-012944-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1545560">https://znanium.com/catalog/product/1545560</a>	учебник	ЭБС Znanium.com
3.	Морозова, О. С. Основы социального государства : учебное пособие / О.С. Морозова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 152 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1894892. - ISBN 978-5-16-017884-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1894892">https://znanium.com/catalog/product/1894892</a>	учебное пособие	ЭБС Znanium.com
4	Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 606 с. - ISBN 978-5-394-03549-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1091513">https://znanium.com/catalog/product/1091513</a>	учебник	ЭБС Znanium.com

### 11.2. Дополнительная литература

1. Чернявский, А. Г. Государство. Гражданское общество. Право : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 342 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/22011](http://www.dx.doi.org/10.12737/22011). - ISBN 978-5-16-012388-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010527>
2. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : монография / В.А. Черепанов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. - ISBN 978-5-91768-878-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839362>

## Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 8. История : науч. журнал. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9645>
2. Социально-гуманитарные знания : науч. – образов. журнал. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/63829>

### 11.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. База данных East View Information Services. – URL : <https://dlib.eastview.com>.
2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека. – URL : <https://elibrary.ru>.
3. ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <http://new.znanium.com>.
4. IPRBooks.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
5. Электронная библиотека ТГУ. – URL : <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

## 12.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение обучающимся дисциплины «Основы российской государственности » предполагает посещение лекций, практических занятий: устный опрос, выполнение тестовых заданий, выступление с презентациями и докладами на семинарах-дискуссиях, выполнение кейсов и участие в деловых играх. При подготовке к лекции и для выполнения самостоятельной работы обучающемуся необходимо прочитать материал предыдущей лекции. По дисциплине проводятся следующие виды лекций: лекция презентация – лекция информационного характера, предполагающая объяснения преподавателя с иллюстративным изложением материала; лекция с элементами обратной связи – лекция, на которой преподаватель производит изложение учебного материала, используя краткие ответы на вопросы, как правило, в начале лекции или в начале какого либо раздела лекции, и групповое обсуждение отдельных «проблемных» мест, что предполагает подготовку и самостоятельное изучение обучающимися теоретического материала по заявленной преподавателем теме. В процессе изучения учебной дисциплины «Основы российской государственности» обучающиеся устно отвечают на вопросы, выполняют тесты, выступают с докладами на семинаре-дискуссии, выполняют кейсы и участвуют в деловых играх, что является элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные результаты учитываются при выставлении зачета.

Освоение дисциплины предполагает выступление с докладом на семинаре дискуссии, устный опрос и тестирование во время контактной работы с преподавателем либо в часы самостоятельной работы. Выполненные доклады и тестовые задания сдаются на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной

информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на электронную почту. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работы. Отдельные виды работ могут быть проверены преподавателем непосредственно в аудитории. Для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков, для развития способностей к самообучению в дисциплине предусмотрена самостоятельная работа.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется заранее ознакомиться с перечнем заданий. Подготовка к лекциям предполагает: систематическое чтение конспектов лекций, учебников и источников дополнительной литературы; работу со справочниками и нормативными документами. Подготовка к тестированию предполагает: чтение конспекта лекций, учебников и источников дополнительной литературы для поиска ответов на примерные вопросы теста; составление плана и/или тезисов ответов. Для написания доклада и выступления на семинаре-дискуссии с презентацией по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Самостоятельная работа сопровождается методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде.

Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание самостоятельной работы и порядок ее сдачи. Консультации по выполнению самостоятельных работ, обсуждение отметок и допущенных ошибок, защита отдельных видов самостоятельных работ осуществляется во время КСР на кафедре связей с общественностью или в аудитории по расписанию. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении экзамена. Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» выступает зачет в 1 семестре. К зачету допускаются обучающиеся которые прошли успешно итоговое тестирование. Зачет выставляется по результатам устного ответа на два вопроса.

Критерии промежуточной аттестации по зачету озвучиваются преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

### **13.ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Составил:

О.К. Кошмило, кандидат философских наук




(подпись)

Заведующий кафедрой:

Шнякина Ю.Р., к.э.н., доцент

---

(подпись)



Заведующий выпускающей кафедры:

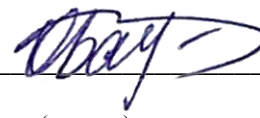
Е.В. Вишневская, к.п.н., доцент



(подпись)

Директор БИК

Балакина О.В.



(подпись)

Начальник ООУП

Финк А.Ф.



(подпись)