



## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

### 1.1. Нормативная база

Образование является единым целенаправленным процессом воспитания и обучения, общественно значимым благом и осуществляется в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценных установок, опыта нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью процесса образования. Воспитание как деятельность направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Рабочая программа воспитания, реализуемая направлением подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика и финансы организаций»), составлена на основании норм и положений:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Рабочей программы воспитания Тольяттинской академии управления от 29.12.2020 №473.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

## **1.2. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися**

Цель, задачи и условия воспитательной работы на кафедре экономики и финансы реализуются через ее основные направления и виды воспитательной деятельности обучающихся, разрабатываемые на кафедре по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Академии, а именно:

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий, содействующих развитию у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций, правовой и профессиональной экономической культуры, а также их личности, способной:

- критически мыслить и принимать обоснованные экономические решения при решении профессиональных задач, в том числе при осуществлении научно-исследовательской и предпринимательской деятельности;

- проявлять гражданскую позицию в социальной и профессиональной сфере, в том числе неравнодушие к реализации и защите интересов Государства и нетерпимое отношение к коррупционному поведению с учетом правовых последствий принимаемых решений;

- осуществлять на этой основе конструктивное социальное взаимодействие и уважать права и свободы других людей.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.

2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.

3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.

4. Формирование у обучающихся стремления к саморазвитию и самообразованию, мотивации к профессиональной, в том числе предпринимательской деятельности, которая дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

5. Формирование у студенческой молодежи системы социально-значимых ценностей.

6. Сохранение и приумножение традиций Академии, формирование у обучающихся чувства солидарности и корпоративности.

7. Модернизация и внедрение традиционных методов воспитательной работы, использование современных технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени, социальным потребностям и интересам обучающихся.

8. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося.

К этим условиям относятся:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности;
- создание и организация работы творческих и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей участвующих в реализации молодежных (студенческих) предпринимательских проектах;
- посещение тематических выставок, проведение научно-просветительских мероприятий, в том числе научных конференций с участием обучающихся и преподавателей кафедры;
- вовлечение обучающихся в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, студенческие предпринимательские клубы, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;
- выявление и поддержка обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью, проведение с ними обучающих мероприятий;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного ТАУ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации и проведении воспитательной деятельности.

Для реализации рабочей программы воспитания в частном образовательном учреждении высшего образования «Тольяттинская академия управления» на кафедре экономики и финансов создаются специальные условия по работе с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **1.3. Основные направления и виды воспитательной деятельности, реализуемые с обучающимися на кафедре**

Воспитательная деятельность с обучающимися ведется на кафедре экономики и финансов по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Культурно-творческое
3. Физическое и формирования здорового образа жизни
4. Научно-образовательное
5. Предпринимательское
6. Профессионально-трудовое
7. Экологическое

Приоритетными видами деятельности обучающихся в процессе осуществления воспитательной работы являются следующие:

1. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
2. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.

Основные направления воспитательной работы и виды деятельности обучающихся кафедры экономики и финансов реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности, которые отражены в календарном плане воспитательной работы, и реализуются в течение срока образовательной программы.

Основные направления воспитательной работы с обучающимися по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия, финансы и кредит») реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и проведение мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебное время, которые отражены в общеузовском календарном плане воспитательной работы и реализуются в течение всего периода обучения по образовательной программе.

Мероприятия по направлениям воспитательной работы отражены в календарном плане воспитательной работы Академии и реализуются в течение всего периода обучения по образовательной программе.

### **1.4. Формы и методы воспитательной работы**

Выбор методов и форм воспитания обучающихся определяется на основе цели и содержания воспитательной работы, научных принципов и воспитательных задач, курса обучения, уровня воспитанности и личного социального опыта обучающихся, особенностей группы как коллектива с его традициями, а также технических и материальных возможностей Академии.

Все методы воспитания представлены пятью группами:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, лекция, пример, объяснение, убеждение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических ситуаций, кейсы.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, деловые игры.

3. Методы мотивации деятельности и поведения - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, санкции, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование.

4. Методы самовоспитания - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития: рефлексия, самонаблюдение, самоанализ, самоотчет.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия: педагогическое наблюдение, беседы, опросы, анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления, создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах. К ним относятся:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;
- правление и самоуправление: совет обучающихся, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями кафедры и сотрудниками Академии как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП по направлению подготовки, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

Академия продолжает развивать инклюзивное образование, создавая условия для социокультурной инклюзивной среды вуза, направленной на социализацию обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ, создание единого духовно-нравственного пространства, объединяющего обучающихся Академии, независимо от их физических и психофизических особенностей и образовательных потребностей, родителей и профессорско-преподавательского состава.

Академия укомплектована техническими средствами, обеспечивающими безбарьерное образовательное пространство для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ по реализуемым образовательным программам и формам обучения.

Обучающиеся с инвалидностью и лица с ОВЗ вовлечены в социокультурную среду посредством участия в культурно - массовых, спортивных, творческих мероприятиях, бизнес-играх, научно-практических конференциях.

При необходимости мероприятия для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть скорректированы в зависимости от нозологической группы.

## 2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИНАХ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Место воспитательной работы в дисциплинах учебного плана

Основные направления воспитательной работы и виды деятельности обучающихся кафедры экономики и финансов реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы, что способствует формированию следующих компетенций:

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
1	2	3	4	5	6
2	История (история России, всеобщая история)	108	Гражданско-патриотическое	Экзамен	УК-5
3	Философия	72	Духовно-нравственное	Зачёт с оценкой	УК-5
4	Иностранный язык	576	Культурно-творческое	Зачет/Экзамен/Зачёт с оценкой	УК – 4
5	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачёт оценкой	УК – 7
6	Безопасность жизнедеятельности	108	Экологическое	Экзамен	УК – 8; УК-9
7	Основы права	72	Гражданско-патриотическое	Зачет	УК-2, УК-11
8	Предпринимательство	216	Предпринимательство	Зачёт оценкой/Экзамен	УК-10, ПК-2, ПК-3
9	Оценка эффективности проектов	72	Предпринимательство	Зачет	ПК-3

## 2.2. Календарный план воспитательной работы в период обучения по ОПОП

Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Месяц и формат проведения	Ответственный от ОО ВО
Гражданско – патриотическое	Учебно-исследовательская	Посещение музеев и выставок	очная	Сентябрь 2025 - май 2026	Совет обучающихся, проректор по воспитательной работе
	Социально-культурная	7 Ноября - Парад Памяти в Самаре, на площади В.В.Куйбышева	Участие в параде обучающихся Академии	Ноябрь 2025	Совет обучающихся, проректор по воспитательной работе, проректор по физической культуре и спорту, заведующий кафедрой физической культуры
		День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа	Сентябрь 2025	Проректор по воспитательной работе, технический директор
		Противодействие идеологии терроризма и экстремизма	1.Лекция – беседа 2.Нормативно-правовые акты РФ <a href="https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/protivodeystvie-terrorizmu/normativno-pravovye-akty-rf">https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/protivodeystvie-terrorizmu/normativno-pravovye-akty-rf</a> 3.Социальные видеоролики <a href="https://uporovo.admtyumen.ru/mo/Uporovo/socium/safety/more.htm?id=11887650@cmsArticle">https://uporovo.admtyumen.ru/mo/Uporovo/socium/safety/more.htm?id=11887650@cmsArticle</a>	Май 2026	Проректор по воспитательной работе
		Заседания Совета обучающихся	очная	Сентябрь 2025 - май 2026	Совет обучающихся, проректор по

					воспитательной работе
		Бал выпускников к окончанию обучения в Академии	Праздничный вечер	Июль 2026	Совет обучающихся, проректор по учебной работе
		Осенний и весенний трекинги по маршруту с.Ширяево-Солнечная поляна	Очная, пеший туризм	Октябрь 2025, май 2026	Проректор по физической культуре и спорту, заведующий кафедрой физической культуры
	Студенческое международное сотрудничество	Спартакиада Академии (Легкая атлетика-бег 100м, 500м, 1000м; кросс «Золотая осень» 2000-3000м)	Очная, Соревнование	Сентябрь и октябрь 2025, 2026	Проректор по физической культуре и спорту, заведующий кафедрой физической культуры
Физическое и формирования здорового образа жизни	Досуговая	Турнир Академии по настольному теннису	Соревнование	Октябрь 2025, 2026	Проректор по физической культуре и спорту, заведующий кафедрой физической культуры
	Социально-культурная	Первенство Академии по многоборью ГТО	Соревнование	Ноябрь 2025	Проректор по физической культуре и спорту, заведующий кафедрой физической культуры
		Первенство Академии по силовому многоборью	Соревнование	Ноябрь 2025	Проректор по физической культуре и спорту, заведующий кафедрой физической культуры
		Первенство Академии по стрельбе из пневматической винтовки	Соревнование	Ноябрь 2025	Проректор по физической культуре и спорту, заведующий кафедрой физической культуры

					культуры
		Лыжные гонки на 3-5 км, Биатлон, Веселые старты (среди обучающихся 1-го курса)	Первенство, эстафета, веселые старты (среди обучающихся 1-го курса)	Январь и февраль 2026	Проректор по физической культуре и спорту, заведующий кафедрой физической культуры
		Социально-психологическое тестирование	Тестирование и индивидуальные разъяснительные беседы по результатам тестов	Октябрь 2025	Проректор по воспитательной работе
		Международные молодежные конференции городов-побратимов	онлайн	Сентябрь 2025	Кафедра иностранного языка
		Обучение волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью	очная	Сентябрь 2025	Проректор по воспитательной работе
	Социально-культурная	Посещение бизнес-выставок и форумов	очная	Сентябрь 2025, май 2026	Проректор по воспитательной работе, преподаватели кафедры
	Волонтерская (добровольческая) деятельность, деятельность со студентами с особыми образовательными потребностями	Участие в конкурсах стартапов	очная	Сентябрь 2025, май 2026	Преподаватели кафедры
Предпринимательское	Предпринимательская, проектная, научно-исследовательская	Посещение бизнес-выставок и форумов	очная	Сентябрь 2025, май 2026	Проректор по воспитательной работе, преподаватели кафедры

	кая				
Научно-образовательном	Проектная, научно-исследовательская	Участие в конференциях конкурсах стартапов	очная	Ноябрь 2025, май 2026	Преподаватели кафедры
Профессионально-трудовое	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Дистанционное (заочное) участие в конференциях вольного экономического общества конкурсах стартапов	Онлайн формат	Ноябрь 2025, май 2026	Проректор по воспитательной работе, преподаватели кафедры
Экологическое	Общественно – политическая деятельность в формате коллективных творческих дел	Дистанционное (заочное) участие в конференциях конкурсах стартапов экологической тематики	Онлайн формат	Ноябрь 2025, май 2026	Проректор по воспитательной работе, преподаватели кафедры

Представленный план воспитательной работы кафедры может ежегодно дополняться мероприятиями, которые организуют органы государственной власти и местного самоуправления, международные, всероссийские, межрегиональные и региональные общественные объединения и т.д.

Календарный план воспитательной работы кафедры экономики и финансов включает в себя мероприятия, в которые могут быть включены обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости мероприятия для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть скорректированы в зависимости от нозологической группы.

### **3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Функция контроля за организацией воспитательной работы кафедры осуществляется проректором по воспитательной работе.

Оценивание результатов воспитательной работы происходит посредством мониторинга качества реализации форм и методов воспитательной работы в процессе ведения учебных дисциплин в рамках ОПОП по направлению подготовки и степени вовлеченности обучающихся в воспитательную деятельность при организации и проведении мероприятий, событий внеучебной работы.

К основным критериям оценки качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности кафедры относятся:

1. Рабочая программа воспитания обучающихся кафедры.
2. Календарный план воспитательной работы кафедры.

3. Индивидуальные планы преподавателей кафедры, отражающие их внеучебную деятельность с обучающимися.
  4. Отчеты о воспитательной работы кафедры.
  5. Портфолио обучающихся.
  6. Культурно-массовые, спортивные мероприятия, фестивали, конкурсы, выставки.
  7. Работа спортивных секций, команд, научных кружков и др.
  8. Добровольческое (волонтерское) движение.
  9. Достижения сборных команд и отдельных спортсменов кафедры на спортивных соревнованиях различного уровня.
  10. Участие обучающихся кафедры в работе Ученого совета, комиссии по назначению академической и социальной стипендий, назначению материальной помощи и иных комиссиях.
  11. Количество обучающихся, совершивших асоциальные и противоправные поступки и их динамика.
  12. Взаимодействие с выпускниками, в том числе иностранными гражданами.
  13. Трудоустройство выпускников по направлению
  14. Отзывы работодателей
- При проведении мероприятий промежуточной аттестации по дисциплинам преподавателям рекомендуется учитывать активность обучающегося в мероприятиях по воспитательной работе в соответствии с ее направлениями и видами деятельности.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Организация воспитательной работы в современном вузе: традиции и новации : монография / под ред. проф. В.А. Ивановой, доц. О.М. Кузевановой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 195 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1893199. - ISBN 978-5-16-017855-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893199>. – Режим доступа: по подписке.
2. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI /10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1912089>. – Режим доступа: по подписке.
3. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2100972>. – Режим доступа: по подписке.

4. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 158 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2169531. - ISBN 978-5-16-020319-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169531>. – Режим доступа: по подписке.

#### **4.2 Дополнительная литература**

1. Околелов, О. П. Педагогика высшей школы : учебник / О.П. Околелов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 187 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/19449. - ISBN 978-5-16-011924-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1900992>. – Режим доступа: по подписке.
2. Самоопределение молодежи в современном мире : монография / А. К. Лукина, О. Н. Финогенова, М. А. Волкова [и др.] ; под общ. ред. А. К. Лукиной. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-7638-4152-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819678>
3. Сагирян, А. Как выжить, если тебе 20: руководство по успешному старту карьеры и самостоятельной жизни / Альберт Сагирян. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-907274-38-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220968>
4. Как управлять своей карьерой / пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 244 с. - (Гид HBR). - ISBN 978-5-9614-3795-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220241>
5. Резник, С. Д. Студент вуза: технологии успешного обучения : учебник / С.Д. Резник, И.А. Игошина, О.А. Сазыкина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 341 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2169733. - ISBN 978-5-16-020326-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169733> (дата обращения: 22.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

#### **4.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:**

1. База данных East View Information Services. – URL: <https://dlib.eastview.com>.
2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru>.
3. ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com>.
4. КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – URL: T:\consultantplus\cons.exe
5. НЭИКОН : архив научных журналов. – URL: <http://neicon.ru>.
6. Электронная библиотека ТАУ. – URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

#### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Воспитательная работа на кафедре осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время.

В учебное время воспитательная работа на кафедре осуществляется путем включения в учебный материал вопросов развития общегражданских ценностных ориентаций, правовой культуры, чувства небезразличия к судьбе Отечества, духовной

культуре, формирование чувства долга, гуманности, доброжелательности, культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие экологического сознания, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Организация воспитательной работы на кафедре управления и связей с общественностью осуществляется путем взаимодействия и сотрудничества профессорско-преподавательского состава кафедры с обучающимися в соответствии с Календарным планом воспитательной работы кафедры на текущий учебный год.

Календарный план воспитательной работы кафедры обсуждается с обучающимися кафедры, согласовывается с Советом обучающихся, Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждается проректором по воспитательной работе Тольяттинской академии управления.

Преподаватели кафедры своим отношением к работе и окружающим, внешним видом, культурой речи, высоким профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством способствуют формированию подобных качеств и в среде обучающихся.

Работа по формированию гражданской и профессиональной позиции дает действенный результат в том случае, если сам преподаватель любит свою профессию, убежден в правоте своего профессионального дела и добивается определенных успехов в своей специальности не только как преподаватель данной дисциплины. Именно кафедра формирует профессиональную и интеллектуальную компетентность будущих специалистов, приобщает молодежь к научно-исследовательской работе. Члены кафедры прививают обучающимся нормы профессиональной этики, гражданской ответственности будущего специалиста.

Особое место в воспитательном процессе занимают общевузовские кафедры, обеспечивающие современное философское, гуманитарное, социально-научное знание обучающихся. Изучение дисциплин этого направления развивает диалектическое мышление обучающихся, помогает им связывать теорию с реальными проблемами сегодняшнего дня, формирует политическую и правовую культуру, навыки участия в творческих дискуссиях, способствует выработке активной позиции в социокультурной жизни общества, принятию ценностей человека и гражданина.

Проректор по воспитательной работе осуществляет общее руководство воспитательной работой с обучающимися в Тольяттинской академии управления, координирует усилия всех подразделений, планирует и реализует воспитательную деятельность, несет ответственность за ее содержание, организацию и результаты. Это позволяет скоординировать усилия всех подразделений, профессорско-преподавательского состава, общественных организаций и обучающихся, целесообразнее использовать их силы и возможности, активнее применять многообразие форм и методов воспитания.

Эффективной организации воспитательного процесса способствует также оперативное и высококачественное информационное обеспечение воспитательной практики через официальный сайт Тольяттинской академии управления, социальную сеть ВКонтакте и чат Telegram.

Воспитание в рамках самоуправления обучающихся Тольяттинской академии управления призвано помочь обучающимся реализовать права и свободы, привлечь их к обсуждению и решению важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность обучающихся, повышать ответственность за качество знаний и

профессиональную компетентность будущих специалистов. Органом самоуправления обучающихся является Совет обучающихся Академии, который является выборным представительным органом Академии. Создан Совет в целях развития социальной активности обучающихся, координации деятельности действующих общественных объединений и организаций, функционирования Академии и для участия в разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся.

Воспитание в рамках самоуправления обучающихся реализуется путем:

- взаимодействия с общественными объединениями обучающихся;
- поощрения их инициатив;
- создания условий для осуществления мероприятий культурно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной, патриотической и иной направленности (соответствующей действующему законодательству).

На кафедре могут создаваться научные студенческие кружки, являющиеся формой реализации студенческой инициативы в области научной жизни. Задачей научных студенческих кружков является организация участия обучающихся в научной сфере.

Развитию и обогащению воспитательных традиций кафедры способствует наличие научной библиотеки, спортивного комплекса.

Важная роль в поддержке решения воспитательных задач, стоящих перед коллективом кафедры, принадлежит работникам аппарата управления и административно-хозяйственной части, обеспечивающих решение организационных и социально-бытовых вопросов учебно-воспитательного процесса на кафедре.

\* Для реализации рабочей программы воспитания на кафедре создаются специальные условия по работе с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

Заведующий кафедрой:

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой:

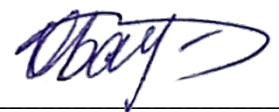
В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



(подпись)

Директор БИК:

О.В. Балакина



(подпись)

