

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богданов Игорь Владимирович

Должность: Президент

Дата подписания: 10.09.2026 15:34:26

Уникальный программный ключ:

a67d49a885900a72328c132a51bee17a867156679efea0f48e9dfc5f061640b0



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТОЛЬЯТТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

ПОЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ

10.09.2026 № 69

Самарская область, Ставропольский район

Президент Академии


28.08.2026

И.В.Богданов

об основной образовательной программе
дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положением о ДС-НШ «Росток» СОШ – филиале ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления», (далее – ДС-НШ «Росток»);
- Уставом Академии и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими содержание и порядок проведения контрольной деятельности в ДС-НШ «Росток» СОШ.

1.2. Положение определяет цели и задачи, устанавливает порядок и технологию разработки программы, требования к структуре, условиям и контролю реализации, а так же к оформлению и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в детском саду – начальной школе «Росток» СОШ (далее – ДС-НШ «Росток» СОШ).

1.3. Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) является нормативно-управленческим документом, определяющим совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности образовательного учреждения.

1.4. Основная образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется в ДС-НШ «Росток» СОШ, в соответствии с Положением, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), ФГОС ДО и с учетом парциальных общеобразовательных программ.

1.5. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности для воспитанников ДС-НШ «Росток» СОШ и направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-

нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.6. Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой федеральная рабочая программа образования, федеральная рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания), федеральный календарный план воспитательной работы (далее – План).

1.7. Программа разрабатывается рабочей группой, сформированной из педагогических работников ДС-НШ «Росток» СОШ, и рассматривается на Педагогическом совете.

1.8. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. Цели и задачи реализации Программы

2.1. Целью Программы – является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

2.2. Программа направлена на решение следующих задач:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
 - построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
 - создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
 - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
 - достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
 - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.3. В Программе определена продолжительность пребывания детей и режим работы ДС-НШ «Росток» СОШ в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельная наполняемость групп.

2.4. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

2.5. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуются в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

2.6. Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: предметно-пространственную развивающую образовательную среду; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

3. Структура и содержание основной образовательной программы

3.1. Программа дошкольного образования, реализуемая в ДС-НШ «Росток» СОШ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 ФГОС ДО). В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений образовательной программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

3.2. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

3.3. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.4. Содержание разделов Программы:

3.4.1. Титульный лист - структурный элемент ООП, представляющий сведения о названии программы, полном наименовании учреждения, её реализующем, гриф «Принято» на педагогическом совете (№ и дата заседания), гриф «Утверждаю» (подпись директора), сроки реализации, название населенного пункта, год разработки программы.

3.4.2. В целевом разделе программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Федеральной программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы; характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

3.4.3. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел включает:

- федеральную рабочую программу образования, которая раскрывает задачи, содержание и планируемые результаты по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся; психолого-педагогические условия реализации программы, а также отдельные средства обучения и воспитания.

- федеральную рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

3.4.4. Организационный раздел содержит:

- описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.

3.5. В основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, Программы ДС-НШ «Росток» СОШ имеются ссылки на Федеральную образовательную программу и на парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы.

3.6. Дополнительным разделом Программы является ее краткая презентация, ориентированная на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

4. Требования к результатам освоения Программы дошкольного образования

4.1. Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

4.2. Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от ее характера, особенностей развития детей в ДС-НШ «Росток» СОШ.

4.3. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

4.4. Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

4.5. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей. Результаты мониторинга отражаются в виде таблиц.

5. Разработка и утверждение Программы

5.1. Программа разрабатывается в ДС-НШ «Росток» СОШ рабочей группой по разработке образовательной программы.

5.2. Программа разрабатывается сроком на 5 лет.

5.3. Проект образовательной программы выносится на обсуждение и принятие на заседании Педагогического совета ДС-НШ «Росток» СОШ.

5.4. Образовательная программа принимается Педагогическим советом ДС-НШ «Росток» СОШ и утверждается распоряжением директора ДС-НШ «Росток» СОШ.

5.5. Педагогический коллектив имеет право вносить изменения, дополнения в ООП в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, предварительно рассмотрев их на педагогическом совете (изменения и дополнения оформляются в виде приложений к ООП).

6. Контроль за реализацией Программы

6.1. Контроль полноты реализации основной образовательной программы ДС-НШ «Росток» СОШ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательной деятельности и осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля ДС-НШ «Росток» СОШ.

6.2. Результаты контроля обсуждаются на педагогических советах ДС-НШ «Росток» СОШ.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение утверждается президентом Академии, вступает в силу 01.09.2026.

7.2. Все изменения настоящего положения оформляются приказом и утверждаются президентом Академии.

7.3. Положение действует до отмены или замены его новым.

Директор ДС – НШ «Росток» СОШ

О.В. Груздева