

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

Кафедра экономики и финансов

Б1.О.10

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА)

|                                  |                                                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------|
| Учебная дисциплина               | Основы права                                     |
| По направлению подготовки        | 38.03.02 «Менеджмент»                            |
| Профиль (программа бакалавриата) | «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности» |
| Форма обучения                   | Очная                                            |

Оценочные материалы (средства) дисциплины рассмотрены (актуализированы) и утверждены на заседании кафедры экономики и финансов

Протокол заседания № 10 от «22» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой Мизюн\_Владимир Анатольевич

## Оглавление

|                                                                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....                                                                                   | 3  |
| 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 7  |
| 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....                                                                             | 25 |
| 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....                                | 37 |
| 5. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....                                                 | 45 |
| 6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....                                                                                                                                                | 47 |

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы (средства) по дисциплине «Основы права» сформированы на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 и учебного плана направления подготовки «Менеджмент» (уровень бакалавриата), профиль « Бизнес-аналитика в управленческой деятельности ».

В соответствии с матрицей компетенций основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, профиль « Бизнес-аналитика в управленческой деятельности », в процессе обучения по дисциплине «Основы права» происходит формирование закрепленных за дисциплиной компетенций обучающихся. Оценка сформированности компетенций на каждом этапе обучения происходит через оценку планируемых результатов обучения по дисциплине (знаний, умений, навыков).

| Результаты освоения образовательной программы (компетенции)                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Этапы формирования компетенции (семестры, темы)                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценочные средства                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| УК-2.<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 -<br>Определяет круг задач в рамках поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ конституционное устройство России, основные понятия гражданского законодательства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ осуществлять эффективный поиск правовых источников, необходимых для разрешения правовой проблемы, обрабатывать, анализировать, систематизировать и сохранять полученную из них информацию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ навыками поиска и анализа правовых источников;</li> <li>~ навыками самостоятельной работы по сбору и обработки информации в правовой сфере, как с бумажных, так и электронных носителей.</li> </ul> | <p><b>Семестр 5</b></p> <p>Тема 1. Основные понятия о государстве и праве. Основы конституционного права Российской Федерации. Основы административного права. Источники правовой информации.<br/> <u>Гражданско-патриотическое воспитание:</u> гражданская позиция в социальной и профессиональной сфере.</p> | Устный опрос, проверка заданий<br>Тестирование |

|                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                | УК-2.2 -<br>Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся | <b>Знать:</b><br>~ основы гражданского, наследственного права, основы семейного права, основы трудового права, административного права,<br>~ уголовного, экологического права;<br>основные права и обязанности участвующих в гражданских правоотношениях лиц;<br><b>Уметь:</b><br>~ проводить правовой анализ ситуаций и фактов, возникающих в ходе осуществления профессиональной деятельности, при выборе оптимальных способов решения поставленных задач;<br><b>Владеть:</b><br>~ навыками применения полученных правовых знаний в решении профессиональных задач и правовых ситуаций в обыденной жизни. |                                                                                                                                                                                                                 | Устный опрос,<br>проверка заданий<br>Тестирование |
| УК-11.<br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1.<br>Проявляет гражданскую позицию в социальной и профессиональной сфере                                     | <b>Знать:</b><br>~ собственные права и обязанности как потенциального участника гражданских правоотношений, пределы осуществления своих прав;<br>~ принципы взаимодействия государства и гражданина;<br><b>Уметь:</b><br>~ работать с законодательством: ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативно-правовых актов и давать их правовое толкование;<br><b>Владеть:</b><br>~ навыками использования правовых норм в                                                                                                                                                                  | Тема 2. Понятие и общие положения гражданского права. Субъекты гражданского права. Гражданско-правовые договора. Основы трудового права. Основы информационных технологий, используемых в юридической практике. | Устный опрос,<br>проверка заданий<br>Тестирование |

|  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                         | профессиональной и общественной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |
|  | УК.11.2.<br>Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению с учетом правовых последствий принимаемых решений | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципы возникновения обязательств, принципы привлечения к ответственности за нарушение обязательств и назначение наказаний;</li> <li>пределы реализации прав каждым из субъектов гражданских правоотношений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать правовые проблемы и предлагать пути их разрешения, с учетом правовых последствий принимаемых решений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками критического восприятия информации.</li> </ul> | Тема 3. Основы семейного права. Право собственности и другие вещные права. Основы экологического права. Основы уголовного права. Современные поисковые правовые системы.<br><u>Правовое воспитание:</u> нетерпимое отношение к коррупционному поведению с учетом правовых последствий принимаемых решений. | Устный опрос, проверка заданий<br>Тестирование |

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для проверки и закрепления знаний обучающиеся на занятиях должны участвовать в обсуждении с преподавателем по каждой из тем после прослушивания лекционного материала, в выполнении практических заданий (решении задач) по данным темам.

**Средство оценки результатов обучения – «устный опрос – участие в обсуждении»**

**Тема 1. Основные понятия о государстве и праве. Основы конституционного права Российской Федерации. Основы административного права. Источники правовой информации.**

Перечень возможных вопросов:

Правовые отношения и их состав. Субъект и объект права

Понятие и признаки государства. Функции государства.

Политические режимы и их характерные черты.

Государственный аппарат. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в России.

Конституционное право России. Источники конституционного права. Основы конституционного строя России.

Законодательная власть в РФ.

Избирательное право в РФ. Формирование представительных органов власти.

Конституционный статус человека и гражданина. Приобретение российского гражданства.

Федеративное устройство России.

Понятие, предмет, метод и система административного права.

Административно-правовые нормы, их особенности и классификация.

Субъект административного права, его правоспособность и дееспособность.

Административно-правовой статус субъекта.

Информационные порталы органов власти, определяющие их полномочия, регламент работы и т.д.

Источники правовой информации и электронные библиотеки, используемые в юридической практике.

**Тема 2. Понятие и общие положения гражданского права Субъекты гражданского права Гражданско-правовые договора. Основы трудового права. Основы информационных технологий, используемых в юридической практике.**

Перечень возможных вопросов:

Возникновение и осуществление гражданских прав и обязанностей. Защита гражданских прав. Субъекты гражданского права, их правоспособность и дееспособность.

Юридические лица как субъекты гражданского права.

Создание, прекращение и реорганизация юридических лиц.

Объекты гражданского права.

Правоспособность, дееспособность и их ограничение.

Правонарушение, его признаки и виды.

Юридическая ответственность и ее виды.

Трудовые отношения и основания их возникновения.

Трудовой договор. Стороны, условия и порядок заключения и расторжения.

Трудовые споры и материальная ответственность.

Роль и место информационных технологий в правовой сфере.

Информационные технологии в правотворческой деятельности.

Автоматизированные информационные системы судов и органов юстиции.

Автоматизированные информационные системы органов прокуратуры РФ.

Автоматизированные информационные системы Министерства внутренних дел РФ.

Информационное обеспечение принятия решений в юридической деятельности.

### **Тема 3. Основы семейного права. Право собственности и другие вещные права. Основы уголовного права. Основы экологического права. Современные поисковые правовые системы.**

Перечень возможных вопросов:

Семейное право. Объекты семейных правоотношений

Права и обязанности супругов.

Имущественные правоотношения супругов. Брачный договор

Законные представители несовершеннолетнего ребенка. Права и обязанности законных представителей.

Права и обязанности детей

Уголовное право. Субъекты. Объект.

Принципы уголовного права.

Уголовная ответственность.

Преступление и его признаки. Стадии совершения преступления.

Наказание, его виды.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Основные принципы и нормативно-правовое обеспечение экологического права.

Право собственности на природные ресурсы и его правовая защита.

Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды.

Основные свойства и возможности юридических информационных систем.

Профессиональные прикладные программы, используемые в юриспруденции: справочные правовые (поисковые), консультационные или экспертные системы.

#### **Критерии оценивания устного ответа:**

выставляется оценка «зачтено», если видно, что обучающийся владеет информацией по заданной теме, чётко отвечает на вопросы, умеет делать необходимые выводы по имеющемуся материалу;

выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся не может чётко ответить на вопрос преподавателя, умеет делать выводы, но не может их доказать.

#### **Средство оценки результатов обучения – практическое задание**

Для проверки и закрепления знаний преподаватель даёт обучающимся выполнить практические задания по каждой из тем после прослушивания и обсуждения лекционного материала. При выполнении практических заданий, обучающиеся делают выводы, которые содержит логические рассуждения по конкретной правовой ситуации, с обязательным указанием ссылок на необходимые правовые документы. Задания могут выполняться как индивидуально, так и в группах.

Практические задачи составлены на основе реальных правовых конфликтов в различных сферах. Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по вопросу, сформулированному в тексте задачи.

Условия задачи сформулированы таким образом, чтобы можно было разрешить все возникающие вопросы, опираясь на правовые кодексы РФ.

Примерный перечень задач (Темы 1-3):

**Задача 1.** Акционерное общество «Вест», являющееся лизинговой компанией, заключило договор лизинга с обществом с ограниченной ответственностью «Трансформер». Согласно указанному договору «Вест» должен был приобрести у завода «Электра» силовую установку и передать «Трансформер». Выбор продавца произвел лизингополучатель. При этом лизингодатель полностью освобождался от ответственности за неисполнение продавцом требований, вытекающих из договора купли-продажи. «Вест» заключил договор купли-продажи, однако не предупредил продавца о том, что имущество приобретается для конкретного арендатора. Силовая установка была в установленный срок передана «Трансформер», однако во время гарантийного срока сломалась. Лизингополучатель

обратился к продавцу с требованием о замене силовой установки на исправную, однако получил отказ, основанный на том, что продавец не был уведомлен о договоре лизинга и поэтому не связан его условиями. Тогда арендатор обратился к лизингодателю с требованием о расторжении договора и взыскании убытков.

Вопрос: Изменится ли решение, если выбор продавца был осуществлен лизингодателем? Решите дело.

**Задача 2.** Закрытое акционерное общество «Поволжские трубы», основной деятельностью которых является производству и поставке коммуникационных труб, подарило закрытому акционерному обществу «Супертехнологии», занимающейся переработкой различных видов производственных отходов, собственные отходы от деятельности.

Вопрос:

1. Правомерна ли данная сделка? Почему?
2. Является ли данная сделка имущественно-выгодной для ЗАО «Поволжские трубы»? Для ЗАО «Супертехнологии»? Почему?

**Задача 3.** Акционерное общество «Колхоз «Буревестник»» сдало в аренду сельскому потребительскому обществу деревни Большой Бор овощехранилище без указания срока договора. Это овощехранилище находилось на земельном участке, полученном в свое время колхозом в постоянное (бессрочное) пользование. Во время действия договора сельпо с согласия колхоза переоборудовало овощехранилище под магазин, а в дальнейшем, уже без согласия колхоза, магазин был разобран и использован арендатором в качестве строительного материала для постройки на том же земельном участке жилого дома. Иск колхоза к сельпо о возврате овощехранилища был удовлетворен судом со ссылкой на обязанность арендатора возвратить имущество и возместить арендодателю убытки, причиненные данному имуществу.

Обжалуя вынесенное судом решение, ответчик указывал, что так как прежнего имущества уже не существует, а постройка жилого дома, который к моменту судебного разбирательства уже был заселен, обошлась ему довольно дорого, в иске колхозу следует отказать. К тому же договор аренды овощехранилища нигде не был зарегистрирован.

Вопрос:

1. Какую позицию должен занять вышестоящий суд?
2. Что произойдет с правом на земельный участок, если право собственности на жилой дом все-таки будет признано за сельпо?

**Задача 4.** Акционерное общество «Первое речное пароходство» передало в аренду без экипажа судно типа «река-море» обществу с ограниченной ответственностью «Лекарь» для осуществления доставки медикаментов. ООО «Лекарь», в свою очередь, передало судно в субаренду акционерному обществу «Невская судоходная компания» и заключило с ним договор перевозки опасного для окружающих химического сырья.

Во время сильного шторма несколько контейнеров с сырьем дали течь, в результате чего был нанесен ущерб судну и грузу. АО «Первое речное пароходство» предъявило иск к ООО «Лекарь» и АО «Невская судоходная компания» о взыскании убытков, причиненных судну. ООО «Лекарь» возражало против иска, ссылаясь на то, что перевозку груза осуществляла «Невская судоходная компания», на которую, по его мнению, и должна быть возложена ответственность. Одновременно ООО «Лекарь» предъявило иск к АО «Невская судоходная компания» о взыскании убытков, причиненных грузу. Суд решил объединить оба иска в одно производство. В процессе судебного разбирательства выяснилось, что судно было непригодно для перевозки химического сырья.

Вопрос: Решите дело.

**Задача 5.** Производственный кооператив «Барсук» приобрело у гражданина Орлова И.Т. патент на специальное техническое устройство для аудио и видеозаписи для производства и реализации. Устройство позволяло записывать информацию с телефонных аппаратов сотовой связи. Сразу после оформления прав на патент ПК «Барсук» стало производить

данные устройства и распространять предложения по их приобретению гражданами для личных нужд посредством использования сети «Интернет».

Вопрос:

1. Законна ли деятельность ПК «Барсук»?

2. Какова ответственность ПК «Барсук» в случае, если посредством использования покупателями такого устройства будут нарушены права физических или юридических лиц?

**Задача 6.** Инспектор по пожарной безопасности при проведении проверки общества с ограниченной ответственностью «Меха» выявил следующие нарушения в организации мер пожарной безопасности: проходы к запасным выходам из помещения, арендуемого ООО «Меха», завалены типографской продукции, не назначены ответственные лица по пожарной безопасности.

Вопрос: Несет ли ответственность в данном случае ООО «Меха»? Изменится ли ситуация, если выяснится, что ООО «Меха» не знало о невозможности прохода к запасным выходам, а ответственное лицо только что было уволено, а на его место еще не был принят работник?

**Задача 7.** Петров ограбил овощной магазин, за что был приговорен к двум годам лишения свободы. Через месяц подобное преступление совершил Сватов.

Вопрос: Вправе ли суд назначить ему аналогичное наказание?

**Задача 8.** Директор ресторана «Якорь» Апин и техник ремонтно-строительного управления Гушин организовали в одном из помещений ресторана притон для потребления наркотических средств. Однако их действия были вскоре пресечены благодаря оперативной деятельности следственных органов.

В соответствии с ч. 2 ст. 232 УК РФ суд приговорил Гушина к пяти годам лишения свободы. Учитывая должностное положение Апина, он был приговорен к трем годам лишения свободы.

Вопрос: Обоснован ли приговор суда?

**Задача 9.** Гражданин Франции пытался вывезти за границу несколько годовых комплектов приложения к журналу «Нива» за 1909—1912 гг., скрывая их от таможенного контроля. То есть совершил действия, предусмотренные ст. 188 УК РФ, которые квалифицируются как контрабанда.

Вопрос: Возможно ли привлечение его к уголовной ответственности?

**Задача 10.** Рядовой Рябцев, проходивший срочную службу в воинской части, находящейся в Грузии, совершил хищение боеприпасов к автомату Калашникова.

Вопрос: По законам какой страны он может быть привлечен к уголовной ответственности?

**Задача 11.** Трусов был осужден сроком на пять лет и оштрафован в размере 120 000 руб. по ст. 153 УК РФ (подмена ребенка). Спустя два года после освобождения результатом его неосторожного обращения с огнем явилось уничтожение автомашины «Жигули», принадлежавшей его другу Батову (ст. 168 УК РФ).

Вопрос: Можно ли считать Трусова рецидивистом?

**Задача 12.** Цаплин, достигший 14-летнего возраста, был осужден Измайловским районным судом г. Москвы по ч. 1 ст. 213 УК РФ за хулиганство.

Вопрос: Правомерны ли действия суда?

**Задача 13.** 17-летний Пухов, распив дома бутылку портвейна, вышел на улицу. Его нетрезвое состояние бросалось в глаза и проезжавший мимо наряд милиции пытался доставить его в вытрезвитель. В ответ Пухов, оскорбляя представителей власти, разразился нецензурной бранью. Его действия были квалифицированы по ст. 319 УК РФ. В суде Пухов заявил, что ничего не помнит, поскольку в то время находился в состоянии алкогольного опьянения.

Вопрос: Возможно, ли в данной ситуации привлечение Пухова к уголовной ответственности?

**Задача 14.** Желая получить определенные льготы, 50-летняя Сухова купила в подземном переходе пенсионное удостоверение и решила его заполнить на свое имя. Узнав, что такие

действия могут быть квалифицированы по ч. 1 ст. 327 УК РФ, она отказалась от доведения этого преступления до конца.

Вопрос: Можно ли привлечь Сухову к уголовной ответственности?

**Задача 15.** Фомин, Иванов и Яров по предварительному сговору совершили кражу пяти DVD-плееров Sony из магазина «М-видео». В ходе предварительного следствия их действия были квалифицированы по пп. «а» и «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ.

При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Фомин отключал сигнализацию и взламывал дверь, Иванов снимал с полки и укладывал в дорожную сумку, похищенную аппаратуру, а Яров давал советы и обещал сбыть украденные предметы.

Вопрос: Какова роль каждого из участников преступления?

**Задача 16.** Инженер Захаров, поссорившись с коллегой по отделу технического контроля Маминым, начал оскорблять его в присутствии других сотрудников отдела. В соответствии с ч. 1 ст. 130 УК РФ он был подвергнут наказанию в виде штрафа в размере 20 000 руб.

Вопрос: Обоснован ли приговор суда?

**Задача 17.** Ответьте на три нижеследующих вопроса и укажите норму права, которая регламентирует данные правоотношения.

а) Какие отношения регулируются гражданским законодательством? Приведите примеры из Вашего личного опыта.

в) Что означает понятие «субъект гражданских правоотношений»? Кто может являться субъектом гражданского права? Приведите примеры лиц, не являющихся субъектами гражданского права.

с) Как может выражаться нарушение чьих-либо имущественных прав? Приведите примеры.

**Задача 18.** Решите три задачи (ссылка на норму права обязательна).

а) Пенсионер Иванов попросил своего друга пенсионера Петрова изготовить для него деревянный табурет к 1 января 2011 года. Стороны договорились, что за готовый табурет Иванов заплатит 500 рублей Петрову. Имеет ли Иванов право обратиться в суд с требованием об исполнении Петровым своих обязательств?

в) Фермер Сидоров сдал принадлежащую ему на праве собственности корову в долгосрочную аренду фермеру Петрову. В период аренды корова принесла приплод. Является ли данный приплод собственностью Петрова? На каких нормах права основаны Ваши выводы?

с) Будет ли законным договор, который хотят заключить стороны, если он не предусмотрен в Гражданском Кодексе РФ?

**Задача 19.** Ответьте на три нижеследующих вопроса и укажите норму права, которая регламентирует данные правоотношения.

а) Что такое «возмещение убытков»? Почему моральный вред не относится к убыткам?

в) Как по Вашему мнению соотносятся гражданское право и уголовное?

с) Как гражданское право действует в пространстве? Приведите примеры территорий в пределах РФ, где российское гражданское право не применяется.

**Задача 20.** Решите три задачи (ссылка на норму права обязательна).

а) Пенсионер Ложкин осенью подарил своему другу Перепеленко набор садовых инструментов. Письменных соглашений не заключалось между сторонами. Весной Ложкин пожалел о своем подарке и решил отказаться от договоренности и забрал набор инструментов у Перепеленко. Он обратился в мировой суд с требованием об истребовании у Перепеленко своих инструментов, приводя в качестве доказательств товарные чеки, оформленные при покупке. Как вы считаете, чью сторону примет мировой судья?

в) Является ли объявление в газете с нижеуказанным текстом обязательным для исполнения продавцом? «Продам котят по 100 рублей каждый цене. Окрас черный и рыжий».

с) Лотков, страдающий тяжелым психологическим заболеванием, и признанный невменяемым решением Автозаводского районного суда г. Тольятти, поцарапал гвоздем автомобиль своего соседа Гаврюшина. Какие права у Гаврюшина возникают в связи с этим по отношению к Лоткову?

**Задача 21.** Провести преддоговорной правовой анализ контрагента компании, а именно: Проанализировать Устав, Свидетельства о регистрации, о постановке на налоговый учет, Приказ о назначении генерального директора и главного бухгалтера, паспорт на генерального директора, Выписку из ЕГРЮЛ на текущую дату.

После предоставления контрагентом документов сверить их с данными размещенными на сайтах ФНС, ФМС, Арбитражного суда и т.д.: [www.fms.gov.ru](http://www.fms.gov.ru), [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru), [www.kartoteka.ru](http://www.kartoteka.ru), [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) и др.

Сформулировать выводы и рекомендации по выбору контрагента и заключению с ним договоров.

**Задача 22.** Провести преддоговорную деятельность компании-контрагента по следующим реквизитам: ООО «Фортис» (ИНН/КПП 6321223722/632101001, ОГРН 1086320031753) от 01.10.2012г.; и оценить правовые последствия заключения договора с данной компанией.

**Задача 23.** Провести преддоговорную деятельность компании-контрагента по следующим реквизитам: ОАО «Апекс» (ИНН/КПП 6321154356/6321011001, ОГРН 1056320196591) от 12.10.2012г.; и оценить правовые последствия заключения договора с данной компанией.

### **Критерии оценивая практических заданий:**

Оценка «зачтено» выставляется, если: обучающийся выполнил работу в полном объеме с указанием необходимых правовых документов, ответы на вопросы должны быть аргументированными, содержать выдержки и анализ соответствующих статей (статьи) кодекса.

Оценка «не зачтено» ставится, если: обучающийся выполнил работу не полностью, работа не выполнена и не сдана или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Порядок проведения текущего контроля по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

### **Средство оценки результатов обучения – тест**

Перечень типовых заданий для подготовки к тестированию:

#### **Задание №1**

Способность субъекта нести юридическую ответственность называется.....

Дееспособность

Правоспособность

Правосубъектность

Деликтоспособность

#### **Задание №2**

Дееспособность юридических лиц возникает.....

с момента начала фактической деятельности;

с момента получения первой прибыли

с момента регистрации в Регистрационной палате

с момента заключения учредительного договора

#### **Задание №3**

Частичной дееспособностью обладают дети:

с 6 до 14 лет

с 14 до 16 лет; относительная

до 6 лет

с 16 до 18 лет

#### **Задание №4**

Правоспособность физических лиц возникает:  
в момент рождения, а иногда и раньше  
по достижению совершеннолетия  
в момент вступления в юридические правоотношения  
в момент получения паспорта

**Задание №5**

Форма государственного устройства – это.....  
территориальная структура организации государства  
способ организации политической власти  
это система органов, через которую государство реализует свои функции  
это система органов, через которую государство реализует свои функции

**Задание №6**

Не является политическим режимом...

тирания  
демократия  
фашизм  
шовинизм

**Задание №7**

Государственная власть в РФ делится на.....

две ветви власти  
пять ветвей власти  
четыре ветви власти  
три ветви власти

**Задание №8**

Централизованное государство – это разновидность.....

унитарного государства  
федерации  
конфедерации  
правового государства

**Задание №9**

К внутренним функциям государства относится....

осуществление единой финансовой, кредитно – денежной, таможенной политики  
обеспечение национальной безопасности и оборона от внешних посягательств на  
территориальную целостность и суверенитет  
определение статуса государственной границы и ее защита  
оказание социальной помощи нуждающимся в ней членам общества

**Задание №10**

Государственный аппарат состоит из различных по назначению и структуре органов и учреждений, обычно подразделяемых на.....

две основные группы  
семь основных групп  
пять основных групп  
три основные группы

**Задание №11**

В России высший государственный орган исполнительной власти - .....

Федеральное собрание  
Правительство РФ  
Правительство РФ  
Президент РФ

**Задание №12**

Форма правления, при которой верховная власть осуществляется единолично (пусть и формально) и переходит, как правило, по наследству - это.....

нет правильного ответа  
абсолютная монархия  
конституционная монархия  
теократическая монархия

**Задание №13**

Добровольное объединение ранее самостоятельных государственных образований в единое союзное государство – это.....

конфедерация  
федерация  
интеграция  
консолидация

**Задание №14**

По порядку принятия решений государственные органы классифицируются на...

первичные и вторичные  
центральные и региональные  
единоличные и коллегиальные  
общие и частные  
первичные и вторичные

**Задание №15**

Решение судебного органа по конкретному делу, которое, впоследствии, становится обязательным при разрешении аналогичных дел - это вид источников права.....

деловые обыкновения  
судебный прецедент  
нормативный договор  
правовой обычай

**Задание №16**

Суверенитет является отличительным признаком:

прокуратуры  
средств массовой информации  
государства  
политической партии

**Задание №17**

Способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, приобретать для себя гражданские обязанности и исполнять их называется:

правоспособностью  
деликтоспособностью  
дееспособностью  
делкоспособностью

**Задание №18**

Структурный элемент нормы права, содержащий указание на фактически обстоятельства, необходимые для вступления нормы в действие, называется:

дефиниция  
санкция  
диспозиция  
гипотеза

**Задание №19**

Среди законов высшей юридической силой обладает.....

Федеральный закон  
Федеральный конституционный закон  
Указ президента  
Конституция РФ

**Задание №20**

Структура нормы права состоит из.....

трех элементов

пяти элементов

четырёх элементов

шести элементов

**Задание №21**

РФ – это государство с.....

демократической формой правления

либеральной формой правления

республиканской формой правления

федеративной формой правления

**Задание №22**

Наиболее полно предмет изучения дисциплины «правоведение» отражает....

правовое обеспечение деятельности участников правоотношений

государство и право как взаимосвязанные явления

систему основных понятий юриспруденции

основы правовой государственности

**Задание №23**

Наиболее полно права и свободы человека и гражданина закреплены в.....

Трудовом кодексе РФ

Декларации прав и свобод человека и гражданина

Конституции РФ

гражданском кодексе РФ

**Задание №24**

Важнейшим элементом правового положения (статуса) человека является...

гражданство

национальность

вероисповедание

возраст

**Задание №25**

Права личности – это...

правомочия, принадлежащие конкретному индивиду в конкретной ситуации

правомочия получившие отражение в нормативно – правовых международных актах

совокупность естественных полномочий

правомочия получившие отражение в нормативно – правовых государственных актах

**Задание №26**

До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более....

12 часов

24 часов

3 часов

48 часов

**Задание №27**

Возрастной ценз для кандидата на должность президента составляет...

45 лет

40 лет

35 лет

30 лет

**Задание №28**

Конституция РФ признает субъекты РФ:

неравноправными во взаимоотношениях между собой

равноправными между собой во взаимоотношениях с Федерацией

равноправными во взаимоотношениях между собой;

неравноправными между собой во взаимоотношениях с Федерацией

**Задание №29**

Субъектами РФ являются

области

края

автономные республики

города федерального значения

автономная область

автономные округа

**Задание №30**

Физическим лицом не является:

лицо без гражданства

ООО, имеющее в качестве единственного учредителя — гражданина

иностранного гражданин

гражданин, имеющий статус индивидуального предпринимателя

**Задание №31**

Выберите наиболее верное, на Ваш взгляд, утверждение:

Председатель Правительства РФ назначается Советом Федерации по представлению Президента РФ

Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ

Председатель Правительства РФ избирается Правительством РФ на его первом заседании после назначения не менее двух третей его членов

Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы

**Задание №32**

Сколько референдумов проводилось в России:

3

6

4

**Задание №33**

В референдуме имеют право участвовать все граждане РФ, достигшие на день его проведения....

18 лет

14 лет

16 лет

**Задание №34**

Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:

достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах

достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах

достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах

**Задание №35**

Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

Министр обороны РФ

Премьер-министр

Президент РФ

**Задание №36**

Когда в России был введен институт президентства:

в 1991 году

в 1995 году

верный ответ отсутствует

в 1993 году

**Задание №37**

Президент Российской Федерации является:  
главой законодательной власти  
главой исполнительной власти  
главой правительства РФ;  
главой государства

**Задание №38**

Выборы Президента РФ назначает:  
Конституционный Суд РФ  
Совет Федерации  
Государственная Дума РФ  
верный ответ отсутствует

**Задание №39**

Какой из перечисленных ниже органов не обладает правом законодательной инициативы:  
законодательные (представительные) органы субъектов РФ

Прокуратура РФ  
Президент РФ  
Правительство РФ

**Задание №40**

Сроки деятельности Совета Федерации...

5 лет

6 лет

Отсутствуют

**Задание №41**

Право законодательной инициативы принадлежит...

Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ; Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ

**Задание №42**

Первое заседание Государственной Думы открывает...

старейший по возрасту депутат

президент РФ;

премьер-министр РФ

**Задание №43**

Кто имеет право отправить правительство РФ в отставку:

Президент РФ

Государственная Дума РФ

Федеральное Собрание РФ

Совет Федерации РФ

**Задание №44**

Сроки деятельности Совета Федерации...

5 лет

6 лет

Отсутствуют

**Задание №45**

Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...

Совет Федерации РФ

Президент РФ

Правительство РФ

**Задание №46**

Председатель Правительства Российской Федерации назначается...

Правительством РФ с согласия Государственной Думы

Президентом РФ с согласия Совета Федерации

Президентом РФ с согласия Государственной Думы

**Задание №47**

Какие из перечисленных ниже лиц могут приобрести гражданство в порядке регистрации:  
все перечисленные выше категории

лица, у которых супруг либо родственник по прямой восходящей линии является гражданином РФ

иностранцы граждане и лица без гражданства, имеющие родственников по прямой восходящей линии, состоявших в российском гражданстве по рождению

граждане бывшего СССР, проживающие на территориях государств, входивших в состав бывшего СССР

**Задание №48**

Бюджетная система РФ, в соответствии с Бюджетным кодексом РФ, включает в себя ...

3 уровня

5 уровней

2 уровня

**Задание №49**

Определенная денежная сумма, выделяемая из вышестоящего бюджета по решению соответствующего представительного органа власти на безвозвратной и безвозмездной основе в нижестоящий бюджет, неоговариваемая каким – либо целевым направлением средств.....

субвенция в бюджетных отношениях

дотация в бюджетных отношениях

инвестиции в бюджетных отношениях

**Задание №50**

Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста.....

15 лет

18 лет

14 лет

16 лет

**Задание №51**

Предупреждение как вид административного наказания выносится...

как в устной, так и в письменной форме

только в письменной форме

только в устной форме

**Задание №52**

Решение судебного органа по конкретному делу, которое, впоследствии, становится обязательным при разрешении аналогичных дел - это вид источников права.....

правовой обычай

нормативный договор

судебный прецедент

деловые обыкновения

**Задание №53**

К обстоятельствам, препятствующим заключению брака в РФ, не относятся.....

наличие близкого родства у будущих супругов

наличие другого зарегистрированного брака

недееспособность одного из вступающих в брак

отсутствие у одного из супругов российского гражданства

**Задание №54**

Необходимо учитывать мнение ребенка по поводу изменения его фамилии.....

с 10 лет

с 10 лет

с 14 лет

с 16 лет

**Задание №55**

К юридическим фактам, из которых вытекают семейные правоотношения, относятся.....

Семейный кодекс РФ

Конституция РФ

брачный договор

брак

**Задание №56**

Основаниями прекращения действия брачного договора не являются.....

прекращение брака

решение суда

супружеская измена

истечение срока его действия

**Задание №57**

В случае развода родителей ребенок не имеет права на.....

общение с близкими родственниками

на заботу со стороны обоих родителей

на долю имущества родителей

выражение своего мнения по данному вопросу

**Задание №58**

Дисциплинарные проступки совершаются в сфере...

гражданских правоотношений

трудовых отношений

государственного управления

отправления правосудия

**Задание №59**

Юридическая ответственность за уголовные преступления носит....

предупредительный характер

штрафной характер

карательный характер

правовосстановительный характер

**Задание №60**

Правопорядок образуется как конечный результат....

деятельности законодательных органов власти

общественного порядка

правомерного поведения граждан

правомерного поведения граждан

**Задание №61**

Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы.....

особо тяжкие преступления

тяжкие преступления

преступления средней тяжести

преступления небольшой тяжести

**Задание №62**

Правовое государство – это.....

единственная организация власти в масштабах всей страны  
форма государства, которое функционирует на основе подчинения меньшинства  
большинству

организация политической власти собственников основных средств производств  
всеохватывающая организация общества, основанная на верховенстве закона

**Задание №63**

Если доли наследников в завещании не указаны, то они:

считаются равными

определяются нотариусом

определяются соглашением наследником

определяются судом

**Задание №64**

Оспаривание завещания удостоверенного нотариусом:

допускается только до открытия наследства

допускается только после открытия наследства

допускается в любое время после его составления

не допускается

**Задание №65**

Завещание оформляется:

в двух экземплярах

в трех экземплярах

в одном экземпляре

в четырех экземплярах

**Задание №66**

Нормальная продолжительность рабочего времени сокращается на 16 часов в неделю

для работников до 16 лет

для работников до 16 лет

для работников от 16 до 18 лет

для работников инвалидов 1 и 2 групп

**Задание №67**

К принципам трудового права не относится. ...

охрана жизни и здоровья работодателей

охрана жизни и здоровья работников

равенство работников в сфере труда и занятости

содействие занятости и защита от безработицы

**Задание №68**

Необходимым условием участия гражданина в трудовом правоотношении является  
наличие...

гражданской дееспособности

трудовой дееспособности

деликтоспособности

гражданской правоспособности

**Задание №69**

Не является административным наказанием. ...

Предупреждение

Штраф

исправительные работы

лишение специального права

**Задание №70**

Срок проведения административного расследования с момента возбуждения дела об  
административном правонарушении не может превышать...

трех месяцев

одного месяца  
15- ти суток  
шести месяцев

**Задание №71**

К видам уголовных наказаний не относится....

обязательные работы  
исправительные работы  
штраф  
конфискация имущества

**Задание №72**

Высшим органом административной деятельности, государственного управления является...

Правительство РФ  
Администрация президента РФ  
Конституционный суд РФ  
Министерство внутренних дел РФ

**Задание №73**

Сделки относятся к категории...

юридических фактов  
обязательных актов  
административных актов  
событий

**Задание №74**

К иерархии соучастников не относится...

организатор  
пособник  
заказчик  
подстрекатель

**Задание №75**

Укажите, в каком случае ребенку может быть отказано в приеме в гражданство РФ:

родители ребенка на момент его рождения являлись гражданами российского государства  
ни в одном из перечисленных выше случаев  
родители ребенка на момент его рождения постоянно проживали на территории российского государства, но были апатридами  
один из родителей ребенка на момент его рождения состоял в гражданстве российского государства

**Задание №76**

Необходимым условием приобретения российского гражданства не является:

наличие законного источника средств существования  
наличие кровных родственников по прямой восходящей линии - граждан Российской Федерации  
законное проживание на территории Российской Федерации в течение определенного срока  
знание русского языка

**Задание №77**

Для избрания Президентом РФ гражданин РФ должен соответствовать следующим требованиям:

быть не моложе 35 лет, постоянно проживать в РФ не менее 10 лет;  
быть не моложе 40 лет, не иметь судимости  
быть не моложе 35 лет, иметь стаж государственной службы не менее 5 лет.  
быть не моложе 40 лет, обладать безупречной репутацией

**Задание №78**

Государственная дума состоит из:

450 депутатов

350 депутатов

400 депутатов

500 депутатов

**Задание №79**

Закрепление соответствующих видов доходов и полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти , органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления – это:

принцип единства бюджетной системы

принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы

принцип самостоятельности бюджетов

**Задание №80**

Какое из перечисленных ниже прав относится к группе политических прав человека:

право на свободу и личную неприкосновенность

право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом

право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти

право на защиту от безработицы

**Задание №81**

В базе данных может содержаться:

текстовая информация

машиночитаемая информация

аудиоинформация

графическая информация

**Задание №82**

В информационной базе КонсультантПлюс сохраняются ...

все редакции документа +

только первоначальная редакция и последняя по времени редакция документа

только последняя по времени редакция документа

**Задание №83**

В состав АРМ специалиста по гражданскому праву должны входить:

справочные поисковые системы

дистанционная база

справочные правовые системы

текстовый редактор

**Задание №84**

Для формирования запроса в карточке поиска:

надо обязательно заполнить хотя бы два поля

надо обязательно заполнить все поля

надо обязательно заполнить хотя бы одно поле

можно заполнить любое количество полей

**Задание №85**

Документ, хранящийся в электронном виде:

должен иметь электронно-цифровую подпись

может содержать только образец подписи

может не иметь подписи

должен содержать подпись

### **Задание №86**

Документами являются носители информации, которые:  
напечатаны на бумаге  
прошли регистрацию в Минюсте  
имеют подпись и печать  
имеют реквизиты идентификации

### **Задание №87**

Если в поисковой строке Быстрого поиска задать CONSULTANT.RU, то будет:  
осуществлен переход на сайт [edu.consultant.ru](http://edu.consultant.ru)  
построен список документов, содержащих введенное значение +  
осуществлен переход на сайт [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
построен список ссылок на сайты компании

### **Задание №88**

Если в поле «Название документа» (вкладка «Основной поиск») задать выражение ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГА, то будут найдены документы, в названии которых оба слова встречаются:  
в заданной последовательности и с заданными окончаниями  
в заданной последовательности и с любыми окончаниями  
в любой последовательности и с любыми окончаниями  
в любой последовательности и с заданными окончаниями

### **Задание №89**

Если в поле «Текст документа» (вкладка «Основной поиск») задать выражение ДИПЛОМНАЯ РАБОТА, то будут найдены документы, в которых оба слова (с любыми окончаниями) встречаются:  
в пределах документа  
обязательно в пределах одного предложения  
в пределах небольшого количества строк в любой последовательности  
обязательно подряд и в заданной последовательности

### **Задание №90**

Если в тексте изучаемого документа сказано: «Во исполнение Федерального закона «О высшем и послевузовском образовании» приказываю», следовательно, изучаемый документ содержит:  
примечание  
обратную ссылку  
полезную связь  
прямую ссылку

### **Задание №91**

Из списка документов системы КонсультантПлюс можно скопировать в MS Word:  
названия и оглавления отмеченных документов  
названия и тексты отмеченных документов  
только название того документа, на котором стоит курсор  
названия отмеченных документов +

### **Критерии оценивания результатов тестирования:**

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет положительные результаты текущего контроля и набрал 50% - 100% правильных ответов по результатам выполнения

теста, что свидетельствует об освоении теоретического материала дисциплины и формировании умений, навыков и запланированных компетенций от порогового до продвинутого уровня сформированности компетенций (2 - 5+);  
оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не смог чётко ответить на вопросы преподавателя, не выполнил или выполнил не полностью практическую работу при осуществлении текущего контроля, а также набрал 0% - 49% правильных ответов по результатам выполнения теста, что подтверждает частичное освоение теоретического материала, несформированность необходимых умений, навыков и компетенций.

**Список вопросов для подготовки к тестированию:**

Понятие, признаки, функции государства. Общие предпосылки возникновения государства, основные теории происхождения государства

Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим

Понятие, признаки и функции права. Теории происхождения права

Право в системе социальных норм. Право и мораль. Норма права: понятие, признаки, структура, виды

Понятие и виды источников (форм) права: правовой обычай, прецедент, религиозные тексты. Нормативно-правовой акт.

Система права. Правовые системы современности.

Правоотношения: понятие, признаки, структура, виды. Юридический факт: понятие, виды.

Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и функции. Виды юридической ответственности

Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства. Форма, структура и содержание Российской Конституции

Понятие конституционного строя и его основ.

Общая характеристика и классификация конституционных прав и свобод личности

Конституционные обязанности личности в Российской Федерации

Понятие и виды государственных органов. Принципы их организации и деятельности

Правовой статус Президента Российской Федерации

Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, структура, полномочия палат

Правовой статус Правительства Российской Федерации: структура, порядок формирования, полномочия, порядок прекращения полномочий.

Судебная система в Российской Федерации. Демократические принципы российского правосудия.

Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правосубъектность.

Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Виды юридических лиц.

Право собственности: основания приобретения и прекращения, способы защиты права собственности

Обязательственное право: понятие, основания возникновения обязательств, принципы исполнения, способы обеспечения, основания прекращения

Сделки и договоры: понятие, формы, виды. Содержание договора. Порядок заключения и расторжения гражданско-правовых договоров.

Наследование: понятие, субъекты, основания, виды наследования

Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Основания для признания брака недействительным: основания, порядок, последствия

Порядок расторжения брака

Личные права и обязанности супругов, родителей и детей. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия

Законный и договорной режимы имущества супругов; имущественные права детей

Алиментные обязательства между родителями и детьми: понятие, виды, порядок назначения и уплаты

Алиментные обязательства между супругами и бывшими супругами: понятие, виды, порядок назначения и уплаты

Трудовой договор: понятие, порядок заключения и содержание. Прекращение трудовых отношений

Режим труда и отдыха в трудовом законодательстве РФ

Правила оплаты труда в трудовом законодательстве РФ

Дисциплина труда. Поощрения за добросовестный труд. Дисциплинарная ответственность работников

Административные правонарушения: понятие, признаки, виды, состав.

Административная ответственность: понятие, признаки. Административные взыскания.

Порядок проведения текущего контроля по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ

предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в форме устного ответа на вопросы и выполнения практического задания.

#### **ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ**

##### **Список вопросов для подготовки к зачету:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.1 - Определяет круг задач в рамках поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

Обучающийся знает:

конституционное устройство России, основные понятия гражданского законодательства;

Понятие и признаки государства. Теории его происхождения. Функции государства.

Политические режимы и их характерные черты.

Государственный аппарат. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в России.

Гражданское общество и его признаки.

Право как социальная норма и его отличие от иных социальных норм. Функции права.

Источники права.

Норма права и ее структура. Классификация норм права. Иерархия нормативных правовых актов.

Правовые отношения и их состав. Субъект и объект права.

Правоспособность, дееспособность и их ограничение.

Правонарушение, его признаки и виды.

Юридическая ответственность и ее виды.

Конституционное право России. Источники конституционного права. Основы конституционного строя России.

Законодательная власть в РФ.

Избирательное право в РФ. Формирование представительных органов власти.  
Конституционный статус человека и гражданина. Приобретение российского гражданства.  
Федеративное устройство России.  
Судебная система РФ. Конституционный Суд РФ, его полномочия и принципы деятельности.  
Общие требования к обращению в Конституционный Суд РФ.  
Муниципальное право. Субъекты муниципально-правовых отношений и объекты правового регулирования.  
Основы местного самоуправления. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Система местного самоуправления. Органы местного самоуправления и их полномочия.  
Понятие, предмет, метод и система административного права.  
Административно-правовые нормы, их особенности и классификация.  
Субъект административного права, его правоспособность и дееспособность.  
Административно-правовой статус субъекта.  
Правительство РФ. Порядок формирования, правовой статус.  
Исполнительные органы субъектов РФ.

УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся

Обучающийся знает:

основы гражданского, наследственного права, основы семейного права, основы трудового права, административного права, уголовного, экологического права;  
основные права и обязанности участвующих в гражданских правоотношениях лиц.

Понятие, предмет, метод и система административного права.  
Административно-правовые нормы, их особенности и классификация.  
Субъект административного права, его правоспособность и дееспособность.  
Административно-правовой статус субъекта.  
Правительство РФ. Порядок формирования, правовой статус.  
Исполнительные органы субъектов РФ.  
Возникновение и осуществление гражданских прав и обязанностей. Защита гражданских прав. Субъекты гражданского права, их правоспособность и дееспособность.  
Юридические лица как субъекты гражданского права.  
Создание, прекращение и реорганизация юридических лиц.  
Объекты гражданского права.  
Сделки, их классификация и виды. Формы сделок.  
Право собственности, источники образования и основания возникновения.  
Виды собственности.  
Прекращение права собственности.  
Обязательства, их возникновение и прекращение. Залог.  
Заключение и прекращение брака.  
Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.  
Трудовое право. Трудовые отношения и основания их возникновения. Субъекты и объект.  
Формы социального партнерства.  
Характеристика и классификация правовой информации.  
Основные источники нормативно-правовой информации.  
Основные свойства и возможности правовых информационных систем.  
Поиск и выдача правовой информации по запросам пользователей в справочных правовых системах.

Понятие справочной правовой системы (СПС). Основные функции.  
Основные СПС в России, и их представительство в Интернете.  
Методы и средства поиска правовой информации в СПС «Консультант+».  
Методы и средства поиска правовой информации в СПС «Гарант».  
Виды поиска информации в справочно-правовых системах.  
Поиск по реквизитам в справочно-правовых системах.  
Тематический поиск в справочно-правовых системах.  
Быстрый поиск в справочно-правовых системах и особенности его применения.  
Вспомогательные виды поиска в справочно-правовых системах: поиск по словарю терминов; по источнику опубликования.  
Работа с документом в справочно-правовых системах. Оглавление, справка к документу, редакции, обзор изменений. Связи документа, примечания, дополнительная информация.  
Экспорт текста документа из справочно-правовой системы в Word. 38.  
Работа с закладками в справочно-правовых системах (установка, переход к документу, снятие, комментарии к документу). Журнал работы.  
Стандартные формы документов в справочно-правовых системах.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  
УК-10.1. Проявляет гражданскую позицию в социальной и профессиональной сфере  
Обучающийся знает:

собственные права и обязанности как потенциального участника гражданских правоотношений, пределы осуществления своих прав;  
принципы взаимодействия государства и гражданина;

Понятие и признаки государства. Теории его происхождения. Функции государства.  
Политические режимы и их характерные черты.  
Государственный аппарат. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в России.  
Гражданское общество и его признаки.  
Право как социальная норма и его отличие от иных социальных норм. Функции права.  
Источники права.  
Норма права и ее структура. Классификация норм права. Иерархия нормативных правовых актов.  
Правовые отношения и их состав. Субъект и объект права.  
Правоспособность, дееспособность и их ограничение.  
Правонарушение, его признаки и виды.  
Юридическая ответственность и ее виды.  
Конституционное право России. Источники конституционного права. Основы конституционного строя России.  
Законодательная власть в РФ.  
Избирательное право в РФ. Формирование представительных органов власти.  
Конституционный статус человека и гражданина. Приобретение российского гражданства.  
Федеративное устройство России.  
Судебная система РФ. Конституционный Суд РФ, его полномочия и принципы деятельности.  
Общие требования к обращению в Конституционный Суд РФ.  
Муниципальное право. Субъекты муниципально-правовых отношений и объекты правового регулирования.

Основы местного самоуправления. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Система местного самоуправления. Органы местного самоуправления и их полномочия.

УК-10.2. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению с учетом правовых последствий принимаемых решений  
Обучающийся знает:

принципы возникновения обязательств, принципы привлечения к ответственности за нарушение обязательств и назначение наказаний;  
пределы реализации прав каждым из субъектов гражданских правоотношений

Признаки представителя власти.

Объективная сторона злоупотребления должностными полномочиями.

Субъективные признаки злоупотребления должностными полномочиями.

Понятие тяжких последствий при злоупотреблении должностными полномочиями.

Разграничение злоупотребления должностными полномочиями и хищения.

Незаконное участие в предпринимательской деятельности: анализ состава преступления.

Предмет взятки.

Объективная сторона получения взятки.

Получение взятки за незаконные действия.

Получение взятки группой лиц по предварительному сговору или организованной группой.

Получение взятки, сопряженное с вымогательством.

Дача взятки. Анализ состава преступления.

Основания освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки.

Объективные и субъективные признаки посредничества во взяточничестве.

Мелкое взяточничество. Анализ состава преступления.

Предмет служебного подлога. Объективная сторона служебного подлога.

Коммерческий подкуп. Анализ состава преступления.

## ОЦЕНКА УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЧЕТЕ

### **Типовые задания для подготовки обучающихся к зачету:**

Типовые задания на зачете выполняются в полном объеме с указанием необходимых правовых документов, ответы на вопросы должны быть аргументированными, содержать выдержки и анализ соответствующих статей (статьи) кодекса.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.1 - Определяет круг задач в рамках поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

Обучающийся умеет:

осуществлять эффективный поиск правовых источников, необходимых для разрешения правовой проблемы, обрабатывать, анализировать, систематизировать и сохранять полученную из них информацию;

Обучающийся владеет:

навыками поиска и анализа правовых источников;

навыками самостоятельной работы по сбору и обработке информации в правовой сфере, как с бумажных, так и электронных носителей.

В государстве Z депутаты парламента избираются по одномандатным округам. Каждый кандидат встречается с избирателями и пытается убедить их в перспективности своей политической программы.

*Какая избирательная система установлена в государстве Z? Приведите аргументы.*

Провести преддоговорную деятельность компании-контрагента по данным размещенным на сайтах ФНС, ФМС, Арбитражного суда и т.д.: [www.fms.gov.ru](http://www.fms.gov.ru), [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru), [www.kartoteka.ru](http://www.kartoteka.ru), [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) и др.; и оценить правовые последствия заключения договора с данной компанией.

Реквизиты компании-контрагента: ООО «Фортис» (ИНН/КПП 6321223722/632101001, ОГРН 1086320031753) от 01.10.2012 г.

Провести преддоговорной правовой анализ контрагента компании, а именно:

Проанализировать информацию о контрагенте, размещенную в открытых источниках относительно регистрации, постановки на налоговый учет (выписка из ЕГРЮЛ на текущую дату), наличия судебных споров и т.д..

Сформулировать выводы и рекомендации по заключению договоров с контрагентом.

Реквизиты компании-контрагента: ОАО «Апекс» (ИНН/КПП 6321154356/6321011001, ОГРН 1056320196591) от 12.10.2012г.; и оценить правовые последствия заключения договора с данной компанией.

УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся

Обучающийся умеет:

проводить правовой анализ ситуаций и фактов, возникающих в ходе осуществления профессиональной деятельности, при выборе оптимальных способов решения поставленных задач;

Обучающийся владеет:

навыками применения полученных правовых знаний в решении профессиональных задач и правовых ситуаций в обыденной жизни.

Семья Николаевых решила отдохнуть летом за границей. Рассчитав свой довольно скромный бюджет, семейный совет решил воспользоваться железнодорожным транспортом: денег на отдых должно было хватить, если не делать в поезде никаких трат. Однако на границе с каждого члена семьи потребовали уплаты установленной пошлины за пересечение границы, а также сообщили, что, согласно недавно принятому закону, такую же сумму следует заплатить и при возвращении в Россию.

*Справедливо ли это, если учесть, что с новым законом никто из Николаевых не был знаком: ни по телевидению, ни по радио, ни из газет они о нем ничего не слышали, хотя им сообщили, что этот закон был опубликован?*

Гражданин Никаноров в красивом тёмном костюме вместе с женой прогуливался в парке. Вдруг на них набросилась собака, бегавшая без поводка и намордника. Хозяин собаки попытался её отогнать, но она успела укусить Никанорова за ногу, и порвать при этом его брюки. В поликлинике, куда обратился Никаноров, ему выписали бюллетень, и обязали ежедневно в течение 7 дней приходить в процедурный кабинет и делать уколы против бешенства.

*Какой вред был причинён гражданину Никанорову? Определите, нормами какой отрасли права следует урегулировать данный конфликт.*

Артисты театра приехали на гастроли в город Д., с администрацией которого был заключен договор. Но из-за безответственности одного из организаторов мероприятия не было

отпечатаны в срок билеты на спектакль, и зал оказался почти пустым. В результате артистам был выплачен гонорар значительно меньше обусловленного договором.

*В приведенной ситуации охарактеризуйте содержание правоотношения и его объект*  
Некая молодая пара, вступившая в брак, заключила договор со строительной фирмой о ремонте квартиры, которая досталась супругу в наследство после смерти бабушки.

*Какие из приведенных жизненных обстоятельств супругов относятся к юридическим фактам-событиям, а какие – к юридическим фактам-действиям?*

Одиннадцатиклассники отдыхали в спортивном лагере. Пётр Калашников привёз с собой видеокамеру. Когда он был на очередной тренировке, соседи по комнате Андрей и Сергей взяли видеокамеру и, пытаясь в ней разобраться, нечаянно сломали.

*Какое правонарушение они совершили и какой вид юридической ответственности к ним можно применить?*

В рейсовом автобусе один из пассажиров распивал спиртные напитки, затем стал приставать к молодой девушке с непристойными предложениями. В ответ на просьбу прекратить домогательства, пассажир разразился нецензурной бранью. Водитель по просьбе пассажиров доставил пьяного в отделение милиции.

*Какая отрасль права нарушена? Какой вид ответственности грозит пьяному пассажиру?*

Отмечая день рождения ученика 10-го класса, ребята примерно в 23:30 продолжили танцы во дворе дома, где проживал именинник. Шум и громкая музыка разбудили жильцов, которые неоднократно требовали прекратить танцы, но подростки не реагировали на замечания, пока не появились работники милиции.

*Какое правонарушение совершили подростки? Какая отрасль права регулирует привлечение к ответственности за совершение такого деяния? Могут ли 10-классники быть привлечены к ответственности?*

При объезде территории милицейский патруль группу подростков лет четырнадцати, сидевшую под деревом. Они что – то курили, передавая друг другу по очереди. Их вид не оставлял сомнений, что они были в состоянии наркотического опьянения. В нормальном состоянии был только один из них, самый старший, по виду лет шестнадцати. На вопрос, чем они занимаются, ответили сразу несколько ребят, кивнув на старшего: «Это нас Колька угощает!»

*Какой вид правонарушения и кто именно в данном случае совершил? Какое наказание может за это последовать? Ознакомьтесь со статьями 228 и 230 УК РФ.*

У родителей – граждан Российской Федерации родился ребёнок в период обучения в университете в США. Им выданы документы, удостоверяющие принадлежность ребёнка к американскому гражданству.

*Гражданином какой страны будет считаться ребёнок в соответствии с законодательством Российской Федерации? Свой ответ аргументируйте.*

Гражданкой какого государства станет К., если её родители, граждане Российской Федерации, в момент её рождения постоянно проживали в Англии.

*Свой ответ аргументируйте.*

Иностранец, проживающий на территории Российской Федерации решил стать гражданином нашей страны.

*Какие аспекты его биографии являются значимыми при решении вопроса о предоставлении ему российского гражданства? Кто принимает решение о приёме в гражданство?*

Выпускнику технического колледжа Андрею Иванову, поступившему в институт на факультет математики и вычислительной техники, было отказано в приеме документов и допуске к вступительным экзаменам. Секретарь приемной комиссии сообщил Андрею, что взять к нему документы он не может, поскольку количество желающих поступить на

факультет уже превысило количество мест в два раза и предложил попробовать поступить к ним в вуз на следующий год. *Какое право было нарушено в данном случае? Какие действия должен совершить Андрей Иванов для защиты своего права?*

Сенин, 40 лет, имеющий гражданство Украины и пять лет проживающий на территории Российской Федерации, в 2003 г. Решил выдвинуть свою кандидатуру для участия в выборах на должность Президента РФ.

*Подлежит ли регистрации его кандидатура? Если нет, то почему?*

Петров, отправляясь в отпуск по путевке на две недели, за 14 дней до выборов пришел в участковую избирательную комиссию и потребовал выдать ему открепительное удостоверение, заявив, что он проголосует по месту отдыха, однако в его просьбе ему отказали. Отказ выдать открепительное удостоверение был мотивирован тем, что он обратился слишком рано.

*Разрешите спор?*

Между студентами юридического факультета возник спор о полномочиях палат Федерального собрания РФ. Один из них полагал, что Государственная Дума вправе выдвигать обвинения против Президента РФ с целью импичмента и отрешать его от должности. Другой считал, что отрешить Президента РФ от должности вправе лишь Совет Федерации.

*Кто из них прав? Аргументировано разрешите спор.*

Гражданин Афиногенов договорился с гражданином Терентьевым о том, что Терентьев осуществит ремонт квартиры, принадлежащей Афиногенову. В соответствии с заключенным между ними договором работы должны были быть проведены в течение трех месяцев. Однако за это время Терентьев даже не приступил к ремонту.

*Имеет ли право Афиногенов обратиться в суд, с тем чтобы заставить Терентьева исполнить договор? Сложилась ли между сторонами гражданско-правовые отношения? Свой ответ аргументируйте.*

Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им еще нет 18 лет.

*Правомерны ли действия регистрационного органа?*

В 16 лет Игорь остался от родителей, имущество которых перешло к нему по наследству. Его попечителем стала бабушка. Игорь дружил с семьей своего одноклассника. Однажды он подарил отцу своего друга ко дню рождения редкое издание собрания сочинений известного писателя. Тот не хотел принимать такой ценный подарок, но Игорь настаивал. Узнав об этом, бабушка потребовала вернуть книги обратно, считая, что они пригодятся внуку.

*Законны ли требования бабушки? Свой ответ аргументируйте.*

17-летний юноша на свою первую стипендию купил три диска с записями его любимой музыкальной группы. Разрешения родителей он при этом не спросил.

*Имел ли юноша юридическое право на эту покупку? К какому источнику права нужно обратиться, чтобы найти ответ на данный вопрос? Какой дееспособностью он обладает?*

Между собственниками прилегающих друг к другу земельных участков возник спор, кто имеет право на сбор плодов фруктовых деревьев, корни которых расположены на одном

участке, а ветви с плодами свешиваются на другой участок. Собственник участка, на котором растут деревья, настаивал на том, что право сбора плодов принадлежит ему, поскольку именно корни питают деревья. Собственник соседнего участка полагал, что его власть распространяется не только на поверхность земельного участка, но и не все, что простирается над ним. К тому же плоды созревают благодаря солнечным лучам, падающим на его участок, а он вовсе не обязан допускать соседа на свой участок для сбора плодов.  
*Как разрешить возникший спор?*

Находкин нашел на дороге сотовый телефон. Как и следовало сделать по закону, он заявил об этом в милицию. Телефон он бережно хранил у себя и не пользовался им. Хозяин телефона, Рассеянный, объявился через 7 месяцев и потребовал отдать ему телефон.  
*Законны ли требования? Как может поступить Находкин в данном случае?*

На момент смерти гражданина Е. живы были его супруга, младший брат, племянница, внук (сын умершей дочери Е.) и сын.  
*Кто из вышеперечисленных будет наследником имущества в случае отсутствия завещания и отказов.*

Гражданка Иванова 5 февраля приобрела в магазине «Т» холодильник марки «Лада». Через два месяца он вышел из строя, морозильная камера перестала морозить. Продавец обвинил гражданку Иванову в нарушении правил эксплуатации, и отказался производить гарантийный ремонт.  
*Правомерны ли действия продавца? Ответ обоснуйте. Какие действия в этой ситуации должна принять Иванова.*

Муж купил жене на 8 марта золотое кольцо, однако оно не подошло по размеру. Муж обратился в магазин с требованием обмена кольца, так как оно не подошло по размеру, а чек об оплате он сохранил. Однако ему было отказано.  
*Охарактеризуйте эту ситуацию. Каковы могут быть действия потребителя?*

Веселов и Пастухова решили заключить брак, но впоследствии выяснилось, что Веселов не сможет присутствовать на церемонии бракосочетания, поскольку он – студент морского училища и в это время он будет находиться в открытом плавании. Чтобы не переносить уже согласованную с работниками ЗАГСА дату, Веселов написал доверенность на имя своего близкого друга Арина, в которой уполномочивал его на заключение брака с Пастуховой от имени Веселова.  
*Как Вы думаете, будет ли зарегистрирован брак?*

В период брака Сергей создал свою фирму. Во время бракоразводного процесса Ольга, его супруга, поставила вопрос о разделе всего имущества, в том числе и фирмы, принадлежащей Сергею. Сергей возражал, ссылаясь на то, что Ольга во время брака не работала и занималась только ведением домашнего хозяйства.  
*Правомерны ли требования Ольги? Объясните ситуацию с точки зрения семейного права.*

10. Став инвалидом, гражданка Ф. получала очень маленькую пенсию, поскольку в течение 12 лет замужества нигде не работала. Нуждаясь в средствах для существования, гражданка Ф. подала иск в суд на взыскание алиментов с бывшего супруга, который расторгнул брак после того, как она стала инвалидом.  
*Как суд решит проблему гражданки Ф.? Почему?*

При приеме на работу экономиста Миронова инспектор отдела кадров потребовала от него следующие документы: а) паспорт, б) трудовую книжку, в) диплом об окончании вуза, г) характеристику с прежнего места работы, д) справку о состоянии здоровья, е) справку о доходах.

*Правомерно ли требование о предоставлении Мироновым всех перечисленных документов? Ответ поясните.*

В связи с экономическим кризисом и резким падением объема продаж директор магазина издал новый корпоративный акт «О предоставлении отпусков работникам магазина», согласно которому все очередные оплачиваемые отпуска отменялись, а могли предоставляться отпуска за свой счет.

*Можно ли данный корпоративный акт признать законным?*

Махова, работавшая продавцом, договорилась с директором магазина о том, что она будет работать каждый день с 8 до 20 часов (время работы магазина). Свою просьбу она мотивировала тем, что она воспитывает дочь, которая учиться в институте. Поскольку за обучение дочери приходится платить 3 тысячи долларов в год, Махова заинтересована как можно больше зарабатывать.

*Разрешите данную ситуацию с точки зрения трудового законодательства.*

Повар Захарова работала в кафе по бессрочному трудовому договору. Недовольная условиями труда, она подала письменное заявление об увольнении по собственному желанию. Рассмотрев заявление, директор кафе принял решение об её увольнении через два месяца.

*Правомерно ли решение директора? Каков порядок расторжения бессрочного трудового договора по инициативе работника?*

При приеме на работу помощником повара в столовую 17 – летней Н. установили испытательный в два месяца. Однако вскоре выяснилось, что Н. не справляется с данной работой. Через месяц её уволили как не выдержавшую испытание.

*Какие правовые ошибки были допущены администрацией столовой в данной ситуации.*

В ходе рейда было выявлено, что продавец торговой фирмы АРС обслуживает клиентов без контрольно-кассового аппарата. К тому же на ряде товаров не было ценников. В ходе проверки выяснилось, что фирма АРС кассовые аппараты в налоговой инспекции не зарегистрировала. Продавец пояснила, что она не знает о том, что закон обязывает все торговые точки работать с помощью контрольно-кассового аппарата.

*Подлежит ли продавец административной ответственности? Ответ аргументируйте.*

Олег Петров, родившийся 14 февраля 1990г., отмечая свой день рождения 14 февраля 2006г. со своим товарищем Ивановым, родившимся 25 марта 1989г., распивали крепкие спиртные напитки в общественном месте, в результате чего были задержаны сотрудниками милиции и привлечены к административной ответственности.

*Правомерно ли было привлечение к административной ответственности Петрова и Иванова? Свой ответ поясните.*

Студент на экзамене сказал, что видами административного наказания являются предупреждение, дисквалификация, исправительные работы, административный арест.

*Аргументировано оцените ответ студента.*

Г-н Иванов на своем легковом автомобиле ехал с превышением установленного скоростного режима, вследствие чего был остановлен сотрудниками ГИБДД, которые составили протокол

об административном правонарушении. Иванову было назначено два вида административного наказания – предупреждение и штраф.  
*Поясните, правомерны ли действия сотрудников ГИБДД.*

Комендант одного из корпусов университета взыскивал штраф в размере ста рублей со студентов за курение в не отведенных для этого местах. На возражения студентов он отвечал, что это мера установлена в краевом законе, и, согласно приказу ректора, комендант уполномочен «применять все необходимые меры».  
*Прокомментируйте ситуацию. Можно ли обжаловать (оспорить) приказ ректора и действия коменданта?*

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  
УК-11.1. Проявляет гражданскую позицию в социальной и профессиональной сфере  
Обучающийся умеет:  
работать с законодательством: ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативно-правовых актов и давать их правовое толкование;  
Обучающийся владеет:  
навыками использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.

У Поликарпова кто-то по ночам воровал дрова. Чтобы пресечь действия похитителей, Поликарпов изготовил самодельную мину, и спрятал её в дровах. Ночью раздался взрыв, в результате которого был убит несовершеннолетний Скрипкин, а его брат получил серьёзное ранение, приведшее к ампутации руки.  
*Относится ли это деяние к преступлению? Выделите субъект, объект, субъективную и объективную сторону содеянного.*

В одном из районов города В. сотрудниками милиции была задержана 14-летняя девушка, которая торговала наркотиками. Во время досмотра у юной торговки обнаружено и изъято 145 пакетиков с опиумом. Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения уголовного законодательства.  
*Можно ли квалифицировать данное правонарушение как преступление.*

Бутылкин, Веселова и Угрюмов в охотничьем домике распивали вино. Угрюмов решил выйти пострелять из самодельного пистолета. Проходя мимо окна, завешенного пленкой, он споткнулся о ведро и, падая, нажал на курок. Выстрелом был убит Бутылкин, сидевший в домике напротив окна.  
*Виновен ли Угрюмов в смерти Бутылкина? Свой ответ аргументируйте*  
Работая в должности ведущего специалиста в юридическом управлении Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и выполняя обязанности по проверке обоснованности заявок на приватизацию зданий и составлению по этим заявкам проектов документов юридического значения, Потапов, ознакомившись с материалами о приватизации здания МТПГ «Моринел», при личных встречах с руководителями предприятия Кузовым и Бондаренко пытался убедить их в сложности дела, говорил, что по существу вопрос решается именно им и за положительное решение вопроса они должны уплатить лично ему 300 тыс. р. Потапов также предложил Кузову и Бондаренко свои услуги по обеспечению быстрого и беспрепятственного прохождения их заявки по всем инстанциям КУГИ, за что они должны будут передать ему еще 70 тыс. р., которые он якобы будет передавать разным должностным лицам, фактически же намереваясь 70 тыс. р. обратить в свою пользу. Кузов и Бондаренко заявили в прокуратуру о требованиях Потапова, и при передаче части денег Потапов был задержан. Дайте юридическую оценку действиям Потапова.

Заведующий травматологическим отделением больницы Октябрьской железной дороги Нестерук вступил в сговор с врачом того же отделения Соболевым, который сообщал поступавшим в больницу с травмами больным, что применение более эффективного лечения зависит от заведующего отделением, который за вознаграждение 800 долларов США даст указание о применении именно этого метода лечения. Следствием установлено шесть фактов передачи денег больными Нестеруку, который часть полученных денег передавал Соболеву. Дайте юридическую оценку действиям Нестерука и Соболева.

УК-11.2. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению с учетом правовых последствий принимаемых решений

Обучающийся умеет:

анализировать правовые проблемы и предлагать пути их разрешения, с учетом правовых последствий принимаемых решений;

Обучающийся владеет:

навыками критического восприятия информации.

Во время патрулирования военный патруль комендатуры города задержал лейтенанта Фролова, находившегося в состоянии алкогольного опьянения. Чтобы избежать неприятностей по службе, Фролов предложил командиру патруля Исайкину 100 долларов США. Поговорив с рядовыми Угловым и Добшиным, заручившись их молчанием и пообещав им по 10 долларов, Исайкин взял у Фролова 100 долларов и отпустил его. Являются ли Фролов, Углов и Добшин субъектами преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ?

Директор городского парка культуры и отдыха Эйдуз был привлечен к уголовной ответственности за то, что, имея полномочия на заключение договоров о предоставлении участков земли в аренду предпринимателям, получал от заинтересованных лиц вознаграждение за заключение договоров аренды. По какой статье Эйдуз может быть привлечен к уголовной ответственности: по ст. 290 УК РФ или по ст. 204 УК РФ?

Рогожин, работавший заведующим хирургическим отделением в одной из городских больниц, был признан судом виновным в получении взяток. Материалами дела установлено, что он неоднократно получал деньги и подарки от больных в качестве 143 благодарности за удачно сделанные операции и за внеочередное помещение больных в больницу. Содержится ли в действиях Рогожина состав преступления?

Судебный пристав-исполнитель Семенов, желая ускорить возмещение ущерба своему знакомому Ключеву, произвел принудительное исполнение решения суда до вступления его в законную силу, а изъятое у ответчика Сотова имущество передал Ключеву. По жалобе ответчика решение суда было отменено и при новом рассмотрении дела сумма взыскания была уменьшена в два раза. Подлежит ли Семенов привлечению к уголовной ответственности?

Командир отделения пожарной охраны Ковальский договорился с пожарным — водителем Сергеевым выехать на пожарной автомашине в г. Москву, чтобы отвезти своего отца.

Ковальский в этих целях заполнил бланк путевого листа о вызове на пожар и дал ложный сигнал тревоги. На обратном пути из Москвы в результате грубого нарушения правил дорожного движения водитель Сергеев выехал на остановку общественного транспорта, что привело к смерти восьми человек. Ковальский был осужден по ч. 3 ст. 285 и ст. 292 УК РФ. Суд мотивировал свой приговор тем, что учинение Ковальским служебного подлога дало возможность выехать с территории пожарной части на автомобиле, на котором впоследствии была совершена авария. Прокомментируйте приговор суда.

В дежурную часть отделения полиции обратился гр. Аваев с заявлением об угоне у него автомашины. Дежурный направил Аваева к оперуполномоченным ОУР Евлампиеву и Крыленко, которые выслушали Аваева, но не получили от него ни заявления, ни письменного объяснения, не зарегистрировали заявление в книге происшествий, а вместе с Аваевым пошли домой к Мишкину, которого Аваев подозревал в угоне автомашины. Мишкин отказался открыть дверь, и тогда все трое, взломав дверь, ворвались в квартиру. Евлампиев и Крыленко надели на Мишкина наручники, нанесли ему несколько ударов кулаками по лицу и доставили в помещение РУОП. Старшие уполномоченные отдела РУОП Толедин и Дьяченко предоставили Евлампиеву и Крыленко свой кабинет и вместе с ними в течение пяти часов 144 удерживали Мишкина в кабинете, пытаясь получить от него интересующие их сведения. Подлежат ли указанные лица привлечению к уголовной ответственности? Если да, то за что?

Начальник отдела ГИБДД Абрамцев получил от директора лесоразрабатывающего предприятия Скрылина компьютер за то, что он дал указание сотрудникам ГИБДД не реагировать должным образом на то, что прицепы на грузовых автомашинах предприятия не имели бортовых номеров. Компьютер был доставлен в отдел ГИБДД, где и использовался сотрудниками. По просьбе Абрамцева директор домостроительного комбината Никольский выписал 20 кубометров досок, которые Абрамцев использовал на строительство своей дачи. Никольский пояснил, что отказать Абрамцеву он не мог, так как тот, являясь начальником отдела ГИБДД, мог всякими «придирадками» затруднить работу транспорта предприятия. Доски списали на производство. По тем же мотивам Никольский по просьбе Абрамцева направил рабочего комбината Филонова на дачу Абрамцева. На строительстве дачи Филонов работал два месяца, получая зарплату на комбинате. Владелец пасеки Ревякин написал заявление о том, что Абрамцев несколько лет подряд во время медосбора приезжал к нему на пасеку и забирал безвозмездно по 10—12 л меда. Ревякин ему не препятствовал, так как имел автомашину и рассчитывал на помощь Абрамцева в случае необходимости. А когда он был задержан за управление автомашиной в нетрезвом виде, Абрамцев вернул ему права. Дайте юридическую оценку действиям Абрамцева.

В Московском аэропорту «Домодедово» сотрудник полиции Герасимов за нарушение общественного порядка задержал находившегося в состоянии алкогольного опьянения Журавлева. После доставления в пикет полиции Герасимов потребовал у Журавлева 5 тыс. р., обещая отпустить его, а в случае неуплаты этой суммы — доставить Журавлева в дежурную часть ЛОВД для оформления задержания. Получив требуемую сумму, Герасимов не выполнил обещание, так как в действительности и не имел намерения его выполнять. 145 Московским областным судом Герасимов был осужден за вымогательство взятки. При этом суд сослался на то, что Журавлев требованиями Герасимова был поставлен в такие условия, при которых он был вынужден дать взятку. Прокомментируйте приговор суда.

К начальнику ХОЗО Юго-Восточного УВД на транспорте Распопову обратился его знакомый Русанов с просьбой оказать помощь его родственнику Махонину, в отношении которого территориальным РОВД г. Воронежа было возбуждено уголовное дело. Распопов обратился к своему бывшему сослуживцу Анисимову — начальнику ОУР РУВД, в котором расследовалось дело Махонина, с просьбой помочь и затем несколько раз интересовался у Анисимова по телефону ходом дела. Желая отблагодарить Распопова «за хлопоты», Русанов по собственной инициативе передал ему в несколько приемов продукты, спиртные напитки и рыболовные сети. Каково Ваше мнение о квалификации действий Распопова?

Контролер службы Энергонадзора Ковалева, установив факты серьезных нарушений на государственном предприятии «Тристан», согласилась за вознаграждение скрыть установленные нарушения. Позднее часть полученных денег Ковалева передала своей сослуживице Зыкиной, которая знала о сокрытии нарушений и от которой также зависела возможность сокрытия допущенных нарушений. Кроме того, зная, что Ковалева и Зыкина и в дальнейшем будут осуществлять контроль, и желая избежать возможных осложнений, директор АО «Тристан» Пичугин оформил Ковалеву и Зыкину на работу в качестве

референтов с зарплатой 6 тыс. р. в месяц каждой. Квалифицируйте действия Ковалевой, Зыкиной и Пичугина.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

##### **ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для оценки результатов обучения по дисциплине учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в форме устного ответа на вопросы и выполнения практического задания.

Итоговая оценка за курс выставляется по результатам текущего контроля (устные ответы и дополнения, выполнение практических и тестовых заданий) и зачета.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Критерии оценивания результатов обучения (сформированности компетенций)                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1        | 2                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                         | 5+                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>УК-2.</b><br/> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br/> УК-2.1 - Определяет круг задач в рамках поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> |          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Знать:</b><br/> - конституционное устройство России, основные понятия гражданского законодательства;</p>                                                                                                                                                                                               | Не знает | Фрагментарные знания о конституционном устройстве России, основных понятий гражданского законодательства                                                 | Общие, но не структурированные знания о конституционном устройстве России, основных понятий гражданского законодательства                                                                                                                 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о конституционном устройстве России, основных понятий гражданского законодательства                | Сформированные систематизированные прочные знания о конституционном устройстве России, основных понятий гражданского законодательства                                                                                    |
| <p><b>Уметь:</b><br/> осуществлять эффективный поиск правовых источников, необходимых для разрешения правовой проблемы, обрабатывать, анализировать, систематизировать и сохранять полученную из них информацию;</p>                                                                                         | Не умеет | Частично освоенные умения осуществлять эффективный поиск правовых источников, необходимых для разрешения правовой проблемы, обрабатывать, анализировать, | В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельностью выполнения умения осуществлять эффективный поиск правовых источников, необходимых для разрешения правовой проблемы, обрабатывать, анализировать, систематизировать и | В целом сформированные и самостоятельно выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения осуществлять эффективный поиск правовых источников, | Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения осуществлять эффективный поиск правовых источников, необходимых для разрешения правовой проблемы, обрабатывать, анализировать, систематизировать и |

|                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     |            | систематизировать и сохранять полученную из них информацию                                                                                                                                     | сохранять полученную из них информацию                                                                                                                                                                                           | необходимых для разрешения правовой проблемы, обрабатывать, анализировать, систематизировать и сохранять полученную из них информацию                                                                                   | сохранять полученную из них информацию                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Владеть:</b><br>навыками поиска и анализа правовых источников;<br>навыками самостоятельной работы по сбору и обработки информации в правовой сфере, как с бумажных, так и электронных носителей. | Не владеет | Фрагментарно сформированные навыки поиска и анализа правовых источников; самостоятельной работы по сбору и обработки информации в правовой сфере, как с бумажных, так и электронных носителей. | В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки поиска и анализа правовых источников; самостоятельной работы по сбору и обработки информации в правовой сфере, как с бумажных, так и электронных носителей. | Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки поиска и анализа правовых источников; самостоятельной работы по сбору и обработки информации в правовой сфере, как с бумажных, так и электронных носителей. | Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки поиска и анализа правовых источников; самостоятельной работы по сбору и обработки информации в правовой сфере, как с бумажных, так и электронных носителей. |
| УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Знать:</b><br>основы гражданского, наследственного права, основы семейного права, основы трудового права, административного права, уголовного, экологического права;                             | Не знает   | Фрагментарные знания об основах гражданского, наследственного права, семейного права, трудового права, административного                                                                       | Общие, но не структурированные знания об основах гражданского, наследственного права, семейного права, трудового права, административного                                                                                        | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах гражданского, наследственного права, семейного права, трудового права                                                                                 | Сформированные систематизированные прочные знания об основах гражданского, наследственного права, семейного права, трудового права, административного                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| основные права и обязанности участвующих в гражданских правоотношениях лиц;                                                                                                               |            | о права, уголовного, экологического права; правах и обязанностях лиц, участвующих в гражданских правоотношениях                                                                                   | права, уголовного, экологического права; правах и обязанностях лиц, участвующих в гражданских правоотношениях                                                                                                                                                  | права, административного права, уголовного, экологического права; правах и обязанностях лиц, участвующих в гражданских правоотношениях                                                                                                                                        | права, уголовного, экологического права; правах и обязанностях лиц, участвующих в гражданских правоотношениях                                                                                                                                 |
| <b>Уметь:</b><br>проводить правовой анализ ситуаций и фактов, возникающих в ходе осуществления профессиональной деятельности, при выборе оптимальных способов решения поставленных задач; | Не умеет   | Частично освоенные умения проводить правовой анализ ситуаций и фактов, возникающих в ходе осуществления профессиональной деятельности, при выборе оптимальных способов решения поставленных задач | В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельностью выполнения умения проводить правовой анализ ситуаций и фактов, возникающих в ходе осуществления профессиональной деятельности, при выборе оптимальных способов решения поставленных задач | В целом сформированные и самостоятельно выполняемые, но не всегда интеллектуально обоснованные умения проводить правовой анализ ситуаций и фактов, возникающих в ходе осуществления профессиональной деятельности, при выборе оптимальных способов решения поставленных задач | Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения проводить правовой анализ ситуаций и фактов, возникающих в ходе осуществления профессиональной деятельности, при выборе оптимальных способов решения поставленных задач |
| <b>Владеть:</b><br>навыками применения полученных правовых знаний в решении                                                                                                               | Не владеет | Фрагментарно сформированные навыки применения                                                                                                                                                     | В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне                                                                                                                                                                                                  | Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки применения                                                                                                                                                                                                        | Успешно сформированные, устойчивые, технологически                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональных задач и правовых ситуаций в обыденной жизни.                                                                                                                          |          | полученных правовых знаний в решении профессиональных задач и правовых ситуаций в обыденной жизни                                                                                                      | навыки применения полученных правовых знаний в решении профессиональных задач и правовых ситуаций в обыденной жизни                                                                                                     | полученных правовых знаний в решении профессиональных задач и правовых ситуаций в обыденной жизни                                                                                                                                        | грамотно выполняемые навыки применения полученных правовых знаний в решении профессиональных задач и правовых ситуаций в обыденной жизни                                                                                            |
| <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-11.1. Проявляет гражданскую позицию в социальной и профессиональной сфере</p>                 |          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Знать:<br>собственные права и обязанности как потенциального участника гражданских правоотношений, пределы осуществления своих прав; принципы взаимодействия государства и гражданина; | Не знает | Фрагментарные знания о собственных правах и обязанностях как потенциального участника гражданских правоотношений, пределах осуществления своих прав; принципах взаимодействия государства и гражданина | Общие, но не структурированные знания о собственных правах и обязанностях как потенциального участника гражданских правоотношений, пределах осуществления своих прав; принципах взаимодействия государства и гражданина | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о собственных правах и обязанностях как потенциального участника гражданских правоотношений, пределах осуществления своих прав; принципах взаимодействия государства и гражданина | Сформированные систематизированные прочные знания о собственных правах и обязанностях как потенциального участника гражданских правоотношений, пределах осуществления своих прав; принципах взаимодействия государства и гражданина |
| Уметь:<br>- работать с законодательством: ориентироваться в его системе, анализировать                                                                                                 | Не умеет | Частично освоенные умения работать с законодательством: ориентироваться в                                                                                                                              | В целом освоенные, но не подкрепляемые знаниями и самостоятельностью выполнения умения                                                                                                                                  | В целом сформированные и самостоятельно выполняемые, но не всегда                                                                                                                                                                        | Успешно сформированные, самостоятельно и осознанно выполняемые умения                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| содержание нормативно-правовых актов и давать их правовое толкование;                                                                                                                                                  |            | его системе, анализировать содержание нормативно-правовых актов и давать их правовое толкование                                             | работать с законодательством: ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативно-правовых актов и давать их правовое толкование                         | интеллектуально обоснованные умения работать с законодательством: ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативно-правовых актов и давать их правовое толкование | работать с законодательством: ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативно-правовых актов и давать их правовое толкование               |
| Владеть:<br>навыками использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.                                                                                                                       | Не владеет | Фрагментарно сформированные навыки использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности                               | В целом сформированные, но выполняемые на элементарном уровне навыки использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности                         | Сформированные, но не устойчивые в сложных ситуациях навыки использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности                                              | Успешно сформированные, устойчивые, технологически грамотно выполняемые навыки использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности     |
| УК-11.2. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению с учетом правовых последствий принимаемых решений                                                                                                   |            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |
| <b>Знать:</b><br>принципы возникновения обязательств, принципы привлечения к ответственности за нарушение обязательств и назначение наказаний. пределы реализации прав каждым из субъектов гражданских правоотношений; | Не знает   | Фрагментарные знания о принципах возникновения обязательств, принципах привлечения к ответственности за нарушение обязательств и назначение | Общие, но не структурированные знания о принципах возникновения обязательств, принципах привлечения к ответственности за нарушение обязательств и назначение наказаний; | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах возникновения обязательств, принципах привлечения к ответственности за нарушение обязательств и                  | Сформированные систематизированные прочные знания о принципах возникновения обязательств, принципах привлечения к ответственности за нарушение обязательств и |

|                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    |               | наказаний;<br>пределах реализации прав<br>каждым из субъектов<br>гражданских правоотношений                                                                             | пределах реализации<br>прав каждым из<br>субъектов гражданских<br>правоотношений                                                                                                                                                        | назначение<br>наказаний; пределах<br>реализации прав<br>каждым из субъектов<br>гражданских правоотношений                                                                                                                                                             | назначение наказаний;<br>пределах реализации<br>прав каждым из<br>субъектов гражданских<br>правоотношений                                                                                                              |
| <b>Уметь:</b><br>~ анализировать правовые<br>проблемы и предлагать пути<br>их разрешения, с учетом<br>правовых последствий<br>принимаемых решений; | Не<br>умеет   | Частично<br>освоенные умения<br>анализировать<br>правовые проблемы и<br>предлагать пути их<br>разрешения, с<br>учетом правовых<br>последствий<br>принимаемых<br>решений | В целом освоенные, но<br>не подкрепляемые<br>знаниями и<br>самостоятельностью<br>выполнения умения<br>анализировать<br>правовые проблемы и<br>предлагать пути их<br>разрешения, с учетом<br>правовых последствий<br>принимаемых решений | В целом<br>сформированные и<br>самостоятельно<br>выполняемые, но не<br>всегда<br>интеллектуально<br>обоснованные<br>умения<br>анализировать<br>правовые проблемы<br>и предлагать пути их<br>разрешения, с<br>учетом правовых<br>последствий<br>принимаемых<br>решений | Успешно<br>сформированные,<br>самостоятельно и<br>осознанно<br>выполняемые умения<br>анализировать<br>правовые проблемы и<br>предлагать пути их<br>разрешения, с учетом<br>правовых последствий<br>принимаемых решений |
| <b>Владеть:</b><br>~ навыками критического<br>восприятия информации.                                                                               | Не<br>владеет | Фрагментарно<br>сформированные<br>навыки<br>критического<br>восприятия<br>информации                                                                                    | В целом<br>сформированные, но<br>выполняемые на<br>элементарном уровне<br>навыки критического<br>восприятия<br>информации                                                                                                               | Сформированные, но<br>не устойчивые в<br>сложных ситуациях<br>навыки<br>критического<br>восприятия<br>информации                                                                                                                                                      | Успешно<br>сформированные,<br>устойчивые,<br>технологически<br>грамотно выполняемые<br>навыки критического<br>восприятия<br>информации                                                                                 |

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Критерии оценивания знаний на зачете:

В ходе промежуточной аттестации выставление оценки по дисциплине осуществляется с учетом результатов текущего контроля и ориентацией на критерии оценивания сформированности компетенций следующим образом:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который демонстрирует базовые знания дисциплины, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, что свидетельствует об освоении теоретического материала дисциплины и формировании запланированных компетенций от порогового до продвинутого уровня сформированности компетенций (2 - 5+);
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает основных понятий и определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, что подтверждает частичное освоение теоретического материала, несформированность необходимых умений, навыков и компетенций, и соответствует «нулевому» уровню сформированности компетенций (1).

Для исправления оценки по дисциплине обучающийся должен подготовить ответы на ряд вопросов и заданий, предложенных преподавателем.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **5. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Компетенция УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**Обучающийся знает:** конституционное устройство России, основные понятия гражданского законодательства; основы гражданского, наследственного права, основы семейного права, основы трудового права, административного права, уголовного, экологического права; основные права и обязанности участвующих в гражданских правоотношениях лиц.

**Обучающийся умеет:** осуществлять эффективный поиск правовых источников, необходимых для разрешения правовой проблемы, обрабатывать, анализировать, систематизировать и сохранять полученную из них информацию; проводить правовой анализ ситуаций и фактов, возникающих в ходе осуществления профессиональной деятельности, при выборе оптимальных способов решения поставленных задач.

**Обучающийся владеет:** навыками поиска и анализа правовых источников; навыками самостоятельной работы по сбору и обработке информации в правовой сфере, как с бумажных, так и электронных носителей; навыками применения полученных правовых знаний в решении профессиональных задач и правовых ситуаций в обыденной жизни.

### **ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА (10 заданий)**

Знать (примерный перечень тестовых заданий):

Правильный вариант ответа отмечен знаком «+»

#### **Вариант 1.**

##### **1. Первая глава Основного закона РФ посвящена:**

- + основам конституционного строя;
- Президенту РФ;
- Правам и свободам человека и гражданина.

##### **2. Высшее прямое выражение народной власти – это:**

- + референдум и выборы;
- митинги и демонстрации;
- прямые линии с Президентом РФ.

##### **3. Какие из субъектов РФ вправе иметь свою собственную конституцию?**

- + Республики;
- Автономные области;

- Края.

**4. Как различается российское гражданство с учетом оснований его приобретения?**

+ Никак, оно единое и равное для всех;

- Граждане РФ по рождению имеют больший набор прав и свобод, чем те, которые его получили в результате переселения;

- Упрощенное получение гражданства РФ дает большие привилегии, нежели такое же получение гражданства после проживания на территории РФ по виду на жительство.

**5. Порядок, который гарантирует действия государства в рамках своих же законов и соблюдение им заявленных в Основном законе обязанностей, называется:**

+ конституционным строем;

- политическим режимом;

- политической стратегией.

**6. Какой правовой принцип предотвращает тотальное подчинение народа государственной власти?**

+ Принцип разделения властей – как по горизонтали, так и по вертикали;

- Принцип федерализма, согласно которому в состав России входят 85 субъектов;

**РЕКЛАМА**

- Принцип суверенитета государства как внутри страны, так и на международной арене.

**7. Чем отличаются друг от друга права человека и права гражданина?**

+ Права человека присущи ему с рождения, а права гражданина даруются государством и связаны непосредственно с гражданством той или иной страны;

- Ничем, эти понятия тождественны;

- Права гражданина шире, чем права человека и имеют над вторыми приоритет.

**8. Основным международным источником, который развернуто перечисляет основные права и свободы человека, является:**

+ Всеобщая Декларация прав человека 1948 года;

- Европейская социальная хартия 1961 года;

- Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года.

**9. К категории личных прав относится право на:**

+ неприкосновенность жилища;

- создание общественных объединений;

- социальное обеспечение.

**10. Каковы пределы действия субъективных прав человека и гражданина?**

+ Любое субъективное право действует до тех пор, пока не нарушает прав другого человека, поэтому каждому субъективному праву корреспондирует соответствующая обязанность;

- Любое субъективное право действует безгранично: если оно закреплено на конституционном уровне, значит умалять его каким-либо образом нельзя;
- Пределы действия субъективных прав ограничиваются только моральными принципами и этическими нормами отдельно взятого человека.

## Вариант 2.

### **1. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:**

- + их равноправие в юридическом понимании, то есть одинаковые возможности, которые закон предоставляет субъектам правоотношений для реализации своих прав и обязанностей;
- их одинаковый имущественный статус в рамках гражданско-правового договора;
- одни и те же субъективные права и обязанности.

### **2. Источником гражданского процессуального права является:**

- + Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 N 188-ФЗ
- Решение Бабушкинского районного суда г. Москвы об удовлетворении исковых требований и расторжении договора аренды;
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

### **3 - Тест. Источником гражданского права является:**

- + Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Туркменистана о сотрудничестве в области сельского хозяйства от 02.10.2017;
- Приказ директора ООО «Альфа» об увольнении главного экономиста;
- Конституция Федеративной Республики Бразилия от 05.10.1988.

### **4. Императивная подведомственность – это:**

- + когда гражданское дело вправе рассматривать только суд;
- когда стороны сами выбирают, в каком органе разрешить свой спор;
- когда суд рассматривает строго определенную категорию дел.

### **5. Гражданское право регулирует:**

- + имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, характеризующиеся равноправием, независимой волей и имущественной самостоятельностью их участников;
- процесс принятия судами решений по искам об оспаривании гражданских прав, сроки исполнения этих решений и порядок их обжалования;
- семейные супружеские отношения в рамках брачного соглашения.

### **6. Гражданское право представляет собой:**

- + самостоятельную отрасль права, обладающую своей системой, предметом и методом, принципами и источниками;
- возможность гражданина служить в вооруженных силах РФ;
- правовые нормы, которые регулируют отношения в сфере защиты участниками своих субъективных прав в суде.

**7. Договор займа характеризуется как:**

- + реальный, односторонний;
- консенсуальный, двухсторонний;
- возмездный, консенсуальный.

**8. Субъективные права и обязанности сторон гражданского правоотношения составляют:**

- + содержание этого правоотношения;
- правоспособность гражданина;
- объект регулирования гражданско-правовых норм.

**9. К личным неимущественным отношениям относятся:**

- + отношения, возникающие в результате создания объектов материальной собственности;
- отношения, сложившиеся в связи с правом получить вознаграждения за созданное произведение искусства;
- отношения, вытекающие из наложенного дисциплинарного взыскания на сотрудника городской администрации.

**10. Правоотношение собственности является:**

- + по содержанию – имущественным, по определенности состава – абсолютным;
- по сроку – бессрочным, по способу удовлетворения интересов – обязательственным;
- по распределению прав и обязанностей – сложным, по содержанию – неимущественным.

**Вариант 3.**

**1. По общему правилу, отраслевое управление осуществляют:**

- + министерства;
- суды;
- Правительство РФ.

**2. Правовым актом управления является:**

- + документ, принятый в одностороннем порядке полномочным органом госуправления либо его должностным лицом, имеющий государственно-властный характер и целью которого является реализация управленческих задач и функций;

- документ органа законодательной власти, принятый им в особом порядке, имеющий высшую юридическую силу и имеющий целью регулирование наиболее важных общественных отношений;
- акт суда правоприменительного характера, который содержит результат разрешения дела по существу.

### **3. Систему органов исполнительной власти РФ возглавляет:**

- + Правительство РФ;
- Президент РФ;
- Прокуратура РФ.

### **4. Тест. Административный штраф считается уплаченным при условии:**

- + получения органом, который вынес постановление, документа об оплате данного штрафа, либо наличия информации о такой уплате в Государственной информационной системе о государственных и муниципальных платежах;
- оплаты полной суммы штрафа непосредственно лицу или органу, наложившему указанный вид наказания;
- при списании с банковского счета правонарушителя половины суммы штрафа через 25 дней после вынесения постановления.

### **5. Что такое административно-правовой статус?**

- + Это набор прав и обязанностей того или иного субъекта, которые регулируются административно-правовыми нормами и которые определяют его правовое положение в области государственного управления;
- Это конкретная должность лица в административном органе, где оно осуществляет свою трудовую деятельность;
- Это положение той или иной административной единицы в общем рейтинге ей подобных.

### **Тест - 6. Что не относится к административным правам гражданина?**

- + Право распоряжаться заработной платой по своему усмотрению;
- Право проводить митинги и демонстрации;
- Право поступать на государственную службу.

### **7. Что не является категорией государственной гражданской службы?**

- + Референт;
- Помощник;
- Специалист.

### **8. Признаком административного договора является:**

- + хотя бы одной стороной в договоре выступает орган государственного управления;
- принудительный характер соглашения;

– вертикальные управленческие отношения между сторонами.

**9. Разновидность юридической ответственности, при которой субъект обязан претерпевать государственно-властные лишения за совершенное им административное правонарушение – это:**

- + административная ответственность;
- административное наказание;
- государственная служба.

**10. С какого дня лицо считается подвергнутым административному наказанию?**

- + Со дня, когда вступило в силу постановление о назначении такого наказания;
- Со дня, когда правонарушитель получил официальное письмо с вложенным постановлением о назначении административного наказания;
- Со дня совершения им административного правонарушения.

#### Вариант 4.

**1. Кумулятивная санкция предусматривает:**

- а. исключительно один (основной) вид наказания
- б. исключительно дополнительный вид наказания
- + в. возможность совмещения несколько видов наказания

**2. К факультативным признакам объективной стороны относятся:**

- а. причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления
- + б. место преступления, способ его совершения, орудие
- в. место преступления, само деяние и его последствия

**3. Что не относится к субъективной стороне преступления:**

- а. вина
- б. мотив
- + в. окружающая обстановка

**4. Имеет ли значение, если преступление совершено из-за религиозной вражды:**

- + а. отягчает наказание
- б. не имеет
- в. смягчает наказание

**5. К формам хищения не относится:**

- а. кража
- б. присвоение
- + в. вымогательство

**6. Что не является элементом состава преступления:**

а. субъект

б. объект

+ в. наказание

**7. В чем основное отличие уголовной отрасли права от других:**

а. метод регулирования правоотношений

б. суровость санкций

+ в. предмет и метод регулирования правоотношений

**8. Возможна ли аналогия закона в российском уголовном праве**

а. в исключительных случаях

+ б. невозможна

в. возможна

**9. Как исчисляется срок обязательных работ:**

а. в месяцах

б. в неделях

+ в. в часах

**10. За совершение изнасилования ответственность наступает с:**

а. 18 лет

+ б. 14 лет

в. 16 лет

**Вариант 5.**

**1. Срок регистрации трудового договора физ. лица с работодателем:**

+ А. 7 дней

Б. 3 дня

В. 10 дней с момента заключения

Г. 1 месяц

**2. Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:**

А. если это особая форма договора - контракт.

Б. трудовой договор с несовершеннолетним работником.

В. организованный набор работников.

+ Г. трудовой договор с молодым специалистом.

**3. Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?**

А. В Министерстве юстиции

Б. В пенсионном фонде

В. В налоговой службе

+ Г. В государственном фонде занятости.

**4. Кем разрабатывается и принимается коллективный договор :**

А. на референдуме.

Б. на сессии Федерального собрания.

В. на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.

+ Г. на общей конференции трудового коллектива.

**5. Сторонами заключения коллективного договора являются:**

А. Работодатель (физическое лицо) и работник.

Б. председатель профсоюзного комитета и работники.

+ В. собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив.

Г. комитет по трудовым спорам и работники.

**6. Моментом начала действия трудового договора считается:**

А. через 5 дней после подписания.

Б. с момента заключения.

+ В. после государственной регистрации.

Г. с момента провозглашения трудового договора.

**7. Испытания при приеме на работу не применимо к:**

А. Лицам пенсионного возраста

Б. Военнообязанным

В. Инвалидам

+ Г. Работникам до 18 лет.

**8. Действие коллективного договора предприятия распространяется на:**

А. только на администрацию.

Б. на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия.

В. только на временных рабочих.

+ Г. На всех членов (субъектов) предприятия.

**9. Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд :**

А. равенство трудовых прав граждан.

Б. свободный выбор вида деятельности.

В. компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность.

+ Г. расовая принадлежность.

**10. Виды трудового договора по срокам действия:**

+ А. срочный, бессрочный, на время определенной работы.

Б. Срочный, бессрочный.

В. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.

Г. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

### Вариант 6.

#### **1. Правительство РФ имеет право издавать:**

- + постановления и распоряжения;
- постановления и указы;
- распоряжения и протоколы.

#### **2 - Тест. Правом толкования Конституции РФ обладает:**

- + Конституционный Суд РФ;
- Президент РФ и Правительство РФ;
- Федеральное Собрание РФ.

#### **3. Что входит в предмет конституционного права РФ?**

- + Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления;
- Общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений;
- Общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества.

#### **4. Норма, содержащаяся в п. 1 ст. 97 Конституции РФ, согласно которой депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участия в выборах, является:**

- + нормой конкретного (непосредственного) действия;
- нормой-принципом;
- нормой-целью.

#### **5. По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на:**

- + управомочивающие, обязывающие и запрещающие;
- императивные и диспозитивные;
- постоянные и временные.

#### **6. Какое утверждение неверно?**

- + Конституция обладает такой же юридической силой, как и любой закон в РФ.
- Для принятия конституционных поправок используется особый порядок.
- Конституция РФ закрепляет основы всех иных отраслей права.

**7. Устой и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства – это:**

- + основы конституционного строя;
- верховенство Конституции РФ над другими законами;
- содержание конституционно-правовых отношений.

**8. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?**

- + Человек, его права и свободы;
- Целостность и неприкосновенность территории РФ;
- Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ.

**9. Что понимается под государственным суверенитетом?**

- + Выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти, а также возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению;
- Закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом;
- Деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления.

**10. Конституционная правоспособность – это:**

- + признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствии с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства;
- закрепленное Конституцией РФ право гражданина избираться и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;
- предусмотренный Главой 9 Конституции РФ особый порядок принятия поправок и пересмотра ее положений.

**Вариант 7.**

**1. Допускается ли устная форма завещания?**

- + Нет, не допускается ни в каком случае;
- Да, допускается в присутствии нотариуса;
- Да, допускается при ведении видеозаписи, которую нотариус после смерти завещателя показывает наследникам.

## **2. Тест. Источником наследственного права не является:**

- + завещательный акт;
- Налоговый кодекс РФ;
- Земельный кодекс РФ.

## **3. Принцип наследственного права, означающий диспозитивность и свободу выбора наследодателя, как и в какой мере распорядиться своим имуществом в случае смерти, это принцип:**

- + свободы завещания;
- универсальности наследственного правопреемства;
- учета как реальной, так и предполагаемой воли наследодателя.

## **4. Коммориенты в наследственном праве – это:**

- + лица, которые обладали правом наследования имущества друг друга, но умершие в один день, а потому не наследовавшие данное имущество по закону;
- лица, исполняющие завещание после смерти наследодателя;
- лица, которые не вправе наследовать имущество умершего в силу текста закона.

## **5. Понятие наследственного права в субъективном смысле:**

- + это правомочие определенного участника гражданских правоотношений стать наследником имущества покойного;
- это подотрасль гражданского права, составляющая упорядоченный комплекс норм, которые регламентируют отношения при переходе имущества либо прав на него к наследникам после смерти наследодателя;
- это совокупность правовых норм Гражданского кодекса РФ, которые регулируют порядок оформления наследства и вступления в наследственные права.

## **6. Наследственное право является:**

- + подотраслью гражданского права;
- подотраслью налогового права;
- самостоятельной отраслью права.

## **7. Предмет наследственного права как научной дисциплины составляет:**

- + история, концепции и теории о правовых явлениях в области наследования во всех его проявлениях;
- мнения ученых и практических юристов о современных проблемах нотариата;
- учебные пособия и монографии по дисциплине «Наследственное право».

## **8. Субъектом наследственного права, после кончины которого происходит правопреемство, является:**

- + наследодатель;

- наследник;
- нотариус.

**Тест - 9. Основные категории наследственного права:**

- + наследственная масса, открытие наследства, наследование по закону;
- вклад, общая собственность, гарантия;
- оценщик, задаток, закладная.

**10. Наследственное право по Соборному уложению 1649 г. устанавливало:**

- + что ни один из сыновей, который получил долю наследственной земли, равную доле каждого из братьев, не мог продать ее без их согласия;
- что дети от третьего брака наследниками не являются;
- наследование только по завещанию.

**Вариант 8.**

**1. Какой метод характерен для семейного права в большинстве случаев?**

- + Дозволительно-императивный;
- Поощрительный;
- Рекомендательный.

**Тест. 2. Интересы ребенка в семейном праве:**

- + попадают под приоритетную защиту;
- являются добровольным действием со стороны родителей;
- второстепенны по сравнению с ценностью самого брака.

**3. Могут ли источниками семейного права служить региональные нормативно-правовые акты?**

- + Да, могут в каждом субъекте РФ;
- Нет, семейное право регулируется только на федеральном уровне;
- Да, могут в республиках РФ.

**4. Принципом семейного права не является:**

- + признание только церковного брака;
- равенство супругов в семье;
- непозволительность произвольного вмешательства в семейные дела.

**5. В предмет семейного права не входят:**

- + отношения, возникающие между семьей и государством;
- имущественные отношения между близкими родственниками;
- брачные отношения.

**6. Понятие семейного права как учебной дисциплины:**

- + это упорядоченный набор знаний в области правового регламентирования имущественных и личных неимущественных взаимоотношений между членами одной семьи;
- это самостоятельная правовая наука, которая изучает закономерности и специфику регулирования семейных отношений;
- это совокупность монографий, изданий, учебных пособий, которые направлены на систематизацию знаний о брачных отношениях.

#### **7. Семейное право как отрасль права – это:**

- + системная совокупность правовых норм, которые регулируют группу отношений, входящих в предмет семейного права;
- система подходов, методов и взглядов на отношения, возникающие из брака, родственных связей и воспитания детей;
- совокупность субъективных прав отдельных граждан вступать в законный брак, воспитывать детей и пользоваться для этого поддержкой государства.

#### **8 - тест. Юридические факты в семейном праве по волевому признаку делятся на:**

- + события и действия;
- краткосрочные и длящиеся;
- абсолютные и относительные.

#### **9. Сроки в семейном праве:**

- + не составляют отдельного института;
- выделены в отдельную группу правовых норм Семейного кодекса РФ;
- не влекут правовых последствий.

#### **10. Субъектом семейного права не является:**

- + крестная мать несовершеннолетнего;
- бабушка несовершеннолетнего;
- опекун несовершеннолетнего.

### **Вариант 9.**

#### **1. Отраслью какого права является экологическое право?**

- + Это самостоятельная отрасль российского права;
- Это подотрасль гражданского права;
- Это институт конституционного права.

#### **2. Экологическое право это отрасль права, предмет которой составляют отношения, которые:**

- + касаются природопользования, охраны окружающей среды, защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в указанных сферах;
- возникают при использовании природных ресурсов, их добыче, переработке и реализации, в том числе путем экспорта;
- связаны с охраной флоры и фауны, обеспечением окружающего мира в надлежащем и пригодном для жизни состоянии.

**3. К какому виду источников экологического права относится устав перерабатывающего предприятия?**

- + К локальным нормативным правовым актам;
- К муниципальным нормативным правовым актам;
- К правовым обычаям.

**4. Основным источником экологического права, имеющим наивысшую юридическую силу, является:**

- + Конституция РФ;
- международные договоры;
- Постановления Правительства РФ.

**5. Особенностью источников экологического права является то, что:**

- + правовые нормы указанной отрасли содержатся в иных самостоятельных отраслях права, а также то, что отсутствует единый экологический кодекс;
- они устанавливаются и принимаются исключительно на федеральном уровне власти;
- они четко определены конкретными нормативно-правовыми актами, главным из которых является Экологический кодекс РФ.

**6. Система экологического права включает в себя институт:**

- + мониторинга;
- преступлений против окружающей среды;
- надзора в сфере природопользования.

**7. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере:**

- + оба ответа верные;
- использования и охраны природных ресурсов;
- защиты экологических прав граждан и организаций.

**8. Принципы экологического права:**

- + составляют отдельный институт этой отрасли;
- образуют подотрасль экологического права;
- нормативного закрепления не получили.

**9. Одним из основных принципов экологического права является:**

- + презумпция опасности любой экологической деятельности;
- презумпция невиновности государственных органов в сфере природопользования;
- презумпция безвозмездности природопользования.

**тест 10. Объектами экологического права являются:**

- + окружающая природа, ее объекты, ресурсы и комплексы, а также экологические права граждан и юридических лиц;
- совокупность норм права, которые регулируют отношения в области пользования и охраны природы и ее ресурсов;
- взгляды и убеждения на практические проблемы правоприменения экологического законодательства.

**Вариант 10.**

**1. Юридическое лицо считается созданным с момента:**

- + внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- получения документов о регистрации юридического лица в Едином реестре;
- утверждения устава данного юридического лица.

**Тест №2. Предметом предпринимательского права являются:**

- + комплекс правовых отношений, связанных с организацией, осуществлением, государственным регулированием предпринимательства, а также внутрихозяйственные отношения, складывающиеся в ходе предпринимательской деятельности крупных коммерческих структур;
- система законодательных актов, которые регулируют общественные отношения между субъектами предпринимательства по поводу осуществления их деятельности;
- содержание договорных отношений, которые складываются между участниками предпринимательской деятельности.

**3. Основные субъекты предпринимательского права:**

- + коммерческие организации и индивидуальные предприниматели;
- государство и муниципальные образования;
- самозанятые граждане, не зарегистрированные в установленном порядке, и общественные организации.

**4.Тест. Источником предпринимательского права является:**

- + правовой обычай;
- трудовой договор между работником и работодателем – учредителем коммерческой организации;
- деловое обыкновение, прописанное сторонами в договоре.

**5. Важной особенностью предпринимательского права является:**

- + отсутствие предпринимательского кодекса;
- многообразие источников;
- специфический предмет регулирования.

**6. Специальной мерой юридической ответственности предпринимателя является:**

- + дисквалификация;
- штраф;
- лишение свободы.

**7. Какова основная цель предпринимательской деятельности?**

- + Извлечение прибыли;
- Получение социальных гарантий;
- Личностный рост предпринимателя.

**8. Совокупность вещей, имущественных прав и обязанностей - это:**

- + имущество;
- правовой статус гражданина;
- предпринимательская правоспособность.

**9. Каковы основные условия занятия предпринимательской деятельностью физическим лицом?**

- + Дееспособность гражданина и его регистрация в качестве индивидуального предпринимателя;
- Инициативность и творческий подход;
- Опыт в области предпринимательства.

**10. Какой государственный орган уполномочен регистрировать индивидуальных предпринимателей?**

- + Федеральная налоговая служба РФ;
- Министерство юстиции РФ;
- Министерство внутренних дел РФ.

## ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА (15 заданий, из них 5 – с развернутым ответом)

### Уметь (примерный перечень практических задач)

Задача 1. Кондитерский комбинат обратился в арбитражный суд с иском к мукомольному заводу о внесении изменений в договор на поставку муки. Покупатель предлагал установить в договоре санкции за каждый случай неявки представителя завода по вызову покупателя в случае обнаружения им недостачи или недоброкачества муки. Завод возражал против установления в договоре такой санкции, однако арбитражный суд удовлетворил требование истца и включил в договор условие о штрафе за каждый случай неявки, полагая, что это будет способствовать улучшению сохранности муки.

1. Каков порядок установления в договоре поставки дополнительных санкций?
2. Правильное ли решение принял арбитражный суд?

Ответ:

Порядок установления в договоре поставки дополнительных санкций таков. В соответствии со ст. 452 ГК РФ соглашение об изменении или о расторжении договора совершается в той же форме, что и договор, если из закона, иных правовых актов, договора или обычаев делового оборота не вытекает иное. Требование об изменении или о расторжении договора может быть заявлено стороной в суд только после получения отказа другой стороны на предложение изменить или расторгнуть договор либо неполучения ответа в срок, указанный в предложении или установленный законом либо договором, а при его отсутствии - в тридцатидневный срок. 1 2. Арбитражный суд принял неправильное решение. На основании пп. 2 ч. 2 ст. 450 ГК РФ По требованию одной из сторон договор может быть изменен или расторгнут по решению суда только: 1) при существенном нарушении договора другой стороной. Поставщик условия договора не нарушил, тем более существенно, значит арбитражный суд принял неправильное решение.

Задача 2. Лейтенант милиции Тарасов и его жена, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности, за что директор лесхоза оштрафовал каждого из них на 1/2 минимальной месячной оплаты труда и сообщил о происходящем в РОВД. Начальник РОВД объявил Тарасову выговор. Правомерно ли наложение взыскания на Тарасова и его жену?

Ответ: Неправомерно наложения взыскания на Тарасова и его жену директором лесхоза. Так как за нарушение пожарной безопасности наложить административный штраф может только государственный инспектор по пожарному надзору, а не директор лесхоза, предварительно составив протокол (ч.1,пп1, ст. 28.1. КоАП РФ).

*Если Тарасовы нарушили правила пожарной безопасности, установленные в ППБ 01-03 от 18 июня 2003 г. N 313, то инспекторы могут оштрафовать от 500 до 1000 рублей (ч. 1 ст. 20.4 КоАП РФ).*

Статья 28.1. Возбуждение дела об административном правонарушении 1. Поводами к возбуждению дела об административном правонарушении являются: 1) непосредственное обнаружение должностными лицами, уполномоченными составлять протоколы об административных правонарушениях, достаточных данных, указывающих на наличие события административного правонарушения; (ч. 3 ст. 20.4 КоАП РФ).

Статья 20.4. Нарушение требований пожарной безопасности

1. Нарушение требований пожарной безопасности, за исключением случаев, предусмотренных статьями 8.32, 11.16 настоящего Кодекса, - влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц - от одной тысячи до двух тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от одной тысячи до двух тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток; на юридических лиц от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток.

Задача 3. Окунев и Пискарев были привлечены рыбинспекцией к административной ответственности за нарушение правил рыболовства. Окунев незаконным способом (сетью) ловил рыбу в реке, а Пискарев ловил в пруду карпов, которых выращивал колхоз. Прокурор опротестовал постановление, вынесенное в отношении Пискарева, считая, что он должен нести ответственность за мелкое хищение. Прав ли прокурор? Назовите объекты составов данных правонарушений.

Решение:

Ответ: Прокурор не прав, Пискарев должен понести ответственность не только за мелкое хищение, но и административную ответственность за уничтожение чужого имущества (ст. 7.17. КоАП РФ).

Объектами составов данных правонарушений являются: - охрана окружающей среды, установленного порядка осуществления государственной власти; собственности; Статья

7.17. Уничтожение или повреждение чужого имущества Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, если эти действия не повлекли причинение значительного ущерба, - влечет наложение административного штрафа в размере от трехсот до пятисот рублей.

Задача 3. Начальник ДРСУ издал приказ об установлении 10 часового рабочего дня. Законен ли приказ?

Ответ: Приказ законен, если продолжительность рабочего времени не превышает 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ). Работодатель вправе устанавливать рабочее время выше нормативного для сверхурочной работы и, если работник работает на условиях ненормированного рабочего дня (ст. 97 ТК РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ)

Статья 91. Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени  
Рабочее время - время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с настоящим Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации относятся к рабочему времени. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю.

Порядок исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда. Работодатель обязан вести учет времени, фактически отработанного каждым работником.

Статья 97. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени

Работодатель имеет право в порядке, установленном настоящим Кодексом, привлекать работника к работе за пределами продолжительности рабочего времени, установленной для данного работника в соответствии с настоящим Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором (далее - установленная для работника продолжительность рабочего времени): для сверхурочной работы (статья 99 настоящего Кодекса); если работник работает на условиях ненормированного рабочего дня (статья 101 настоящего Кодекса).

Задача 5. При расторжении брака бывший муж требует от бывшей жены, чтобы она отказалась от его фамилии и взяла свою добрачную фамилию. Законны ли его требования?

Ответ: Нет, его требования незаконны, т.к. по ст.32 Семейного кодекса супруги при расторжении брака вправе сохранить общую фамилию, поэтому его требования незаконны.

Задача 6. Может ли быть заключен брак, если один из желающих вступить в брак состоит в другом зарегистрированном браке?

Ответ: В Ст.14 Семейного кодекса перечислены обстоятельства, препятствующие заключению брака и одним из них является тот факт, что такой брак не будет заключен т.к. у нас действует принцип единобрачия, т.е. одновременно можно состоять только в одном браке и, чтобы, заключить следующий брак, надо расторгнуть официально предыдущий в органах ЗАГСа. Кроме того, не допускается заключение брака с ближайшими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родители – дети, бабушки, дедушки – внуки, полнородные и неполнородные братья и сестры), а так же между усыновителями и усыновленными (т.к. между ними в процессе усыновления возникают такие же отношения, как между родственниками по происхождению) и лицами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства.

Задача 7. В средствах массовой информации была опубликована статья, порочащая деловую репутацию гражданина К. Какие меры он может принять?

Ответ: На основании ст.150, 151, 152 Гражданского кодекса данный гражданин имеет право требовать по суду опровержения сведений, порочащих его честь, достоинство и деловую репутацию, через те же средства массовой информации (если распространитель не докажет, что они соответствуют действительности). Кроме того, гражданин вправе требовать возмещения убытков и морального вреда т.е. физических и нравственных страданий в виде денежной компенсации этого вреда, учитывая степень вины нарушителя и степень физических и нравственных страданий лица, которому причинен вред.

Задача 8. При приеме на работу на должность медсестры терапевтического отделения с выпускницы медучилища потребовали предоставить, помимо диплома и паспорта, характеристику. Обоснованы ли данные требования. Докажите свою точку зрения?

Ответ: Ст.65 ТК. Документы, предъявляемые при приеме на работу и заключении трудового договора, характеристики там нет.

Задача 9. Медсестра Старкова в течение года систематически нарушала трудовую дисциплину, за что ей приказом объявлялись замечание, выговор, переводилась на нижеоплачиваемую работу. Работодатель решил уволить ее по п.5 ст. 81 Трудового кодекса за систематическое нарушение трудовой дисциплины. Прав ли работодатель?

Ответ: Прав. Увольнение возможно, т.к. в течение года к ней применены все виды дисциплинарных взысканий. Ст. 192, 193 Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.

Задача 10. При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда? Дайте разъяснение по данному вопросу. Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, вода и почва будет охраняться с помощью экологического законодательства?

Ответ:

Согласно приложению №1 к ГОСТ 12.1.005-88 «Общие санитарно\_гигиенические требования к воздуху в рабочей зоны»: Рабочая зона – пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного (временного) пребывания работающих. Согласно Федеральному закону от 4 мая 1999 года № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»: Атмосферный воздух – жизненно важный компонент окружающей природной среды, представляющей собой естественную смесь газов атмосферы, находящуюся за пределами жилых, производственных и иных помещений. Следовательно, квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций необходимо как нарушение правил охраны труда. Воздух, вода и почва не являются антропогенными объектами, т.е. не созданы человеком. Следовательно, они являются компонентами природной среды. Согласно ФЗ от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» компоненты природной среды – земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а

также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающее в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле. Таким образом, юридическим признаком, позволяющим охранять землю, воду и воздух при помощи законодательства об охране окружающей среды будет являться их не антропогенное происхождение.

Владеть (примерный перечень ситуационных заданий)

Задача 11. Михаил Иванович Клячкин был жителем Москвы. Последние несколько лет из-за болезни он стал подолгу гостить у двоих своих детей — дочери Натальи и сына Ивана. Летом 1992 года он приехал в Воронеж, где постоянно проживал Иван, и временно прописался к нему на два месяца. Через неделю у Михаила Ивановича — инфаркт. Еще через месяц, немного поправившись, Михаил Иванович попросил сына пригласить на дом нотариуса, чтобы составить завещание. Когда завещание было оформлено, один его экземпляр остался у М.И. Клячкина, а второй был взят на хранение нотариусом. Иван Клячкин, прочитав завещание отца и увидев, что ему завещана  $\frac{1}{4}$  часть имущества, а  $\frac{3}{4}$  — Наталье, подделал цифры так, чтобы и ему, и сестре приходилось по  $\frac{1}{2}$  доли наследства. М.И. Клячкин узнал об этом. Во время бурного разговора с сыном у него - второй инфаркт и он умер. Иван Клячкин обратился в одну из воронежских нотариальных контор с просьбой выдать ему свидетельство о праве на наследство по завещанию на  $\frac{1}{2}$  долю имущества отца. Наталья Клячкина обратилась в ту же нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве на наследство по завещанию на  $\frac{3}{4}$  доли, представив копию завещания, полученную ею у нотариуса, удостоверившего завещание на дому. Нотариус, оформивший наследственное дело М.И. Клячкина, выдал свидетельство Н.И. Клячкиной на  $\frac{3}{4}$  доли, а И.М. Клячкину в выдаче свидетельства отказал, так как признал его виновным в подделке завещания, и на  $\frac{1}{4}$  долю наследства выдал свидетельство райфинотделу, сочтя, что эта часть наследства переходит к государству, поскольку И.М. Клячкин признан нотариусом недостойным наследником.

Вопросы к задаче: Назовите место открытия наследства Клячкина М.И. Все ли правильно сделал нотариус? Какие нормы законодательства о наследовании им были нарушены?

Ответ: Место открытия наследства в соответствии с пропиской г. Воронеж (ст. 1115 ГК РФ). В отношении Н.И. Клячкиной нотариус произвел верные действия, выдав ей свидетельство на  $\frac{3}{4}$  доли в наследстве. Нотариус верно отказал И.М. Клячкину, но не имел права признать недостойным наследником, т.к. данный вопрос отнесен к компетенции суда РФ (п.1 ст. 1117 ГК РФ).

Задача 12. Перов обратился к своему приятелю Никонову с просьбой дать ему на время пистолет, который был у Никонова по характеру работы, для того чтобы пристрелить свою собаку, страдающую, по его мнению, бешенством. Получив пистолет, Перов выстрелом из него убил Ленкова, с которым находился в неприязненных отношениях.

Ответ: Перова будут судить по Статье 105. Убийство 1.УК РФ Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.(в ред. Федерального закона от 27.12.2009 N 377-ФЗ). Никонов не является сообщником данного преступления т.к. не знал и не мог предвидеть о готовящегося преступления, и не допускал сознательно возможности наступления вредных последствий, к которым привел поступок Перова. Так же в данном преступлении отсутствуют объективные признаки соучастия, как умышленное совместное участие двух или более субъектов преступления в совершении умышленного преступления и совместность их деятельности т.к. Перов и Никонов не контактировали после передачи оружия следовательно они не готовились обоюдно к совершению преступления, которое привело к убийству Ленкова. Так же отсутствуют субъективные признаки соучастия. У Никонова не было мотива убивать Ленкова, в отличие от Перова, который находился в неприязненных отношениях. Но Никонов тоже будет привлечён к уголовной ответственности по статье 222 УК РФ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (в ред. Федерального закона от 25.06.1998 N 92-ФЗ)

Задача 13. Соловьев похитил из сумки Спиридоновой извещение о почтовом переводе и паспорт. Затем, он попросил свою знакомую Филатову получить по переводу деньги, после чего они их потратили, а паспорт Соловьев выбросил.

Ответ: И Соловьев и Филатова будут привлечены к уголовной ответственности по статье 158 часть 2 Кража, совершенная группой лиц по предварительному сговору. Следовательно группа лиц по предварительному сговору имеет место, когда между соучастниками преступления до начала непосредственного исполнения преступления состоялась предварительная договорённость в любой форме (устной, письменной, жестовой,

электронной). Сговор должен состояться хотя бы незадолго до начала преступления и может касаться места, времени, способа совершения преступления. Участие в совершении преступления может осуществляться как в форме соисполнительства, так и с распределением ролей (выделением пособников, подстрекателей, организаторов). В уголовном праве России имеются особенности, связанные с вменением виновным в ответственность квалифицирующего признака «совершение преступления группой лиц по предварительному сговору», имеющегося в некоторых статьях Особенной части УК. Для этого необходимо непосредственное участие в исполнении преступления двух и более лиц. Так что в нашем случае на лицо все признаки преступления совершенного группой лиц по предварительному сговору.

Задача 14. Гражданин России Д. переехал на постоянное место жительства в Америку, приобрёл там гражданство США (т. е. стал иметь двойное гражданство России и США). Возвратившись домой, в Россию, этот человек обнаружил, что его исключили из списка избирателей, как иностранного гражданина. Потом ему отказали в приёме на государственную службу РФ, а затем и на другие работы (дворником, посудомойкой), сославшись на то, что приоритет в приёме на работу имеют российские граждане. В связи с таким положением дел Д. отказывается платить подоходный налог, заявляя, что заплатит его в Америке, так как между США и Россией существует соглашение об исключении двойного налогообложения, а также отказывается принять повестку в армию, заявляя, что будет служить в США. Оцените правильность указанных утверждений?

Ответ: Согласно статьи 6 Конституции РФ гражданин Российской Федерации, имеющий также иное гражданство, рассматривается Российской Федерацией только как гражданин Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных международным договором Российской Федерации или федеральным законом. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации. Поэтому исключение из списков избирателей и отказы в приеме на работу не правомерны.

Статья 62 Конституции РФ устанавливает, что наличие у гражданина Российской Федерации гражданства иностранного государства не умаляет его прав и свобод и не освобождает от обязанностей, вытекающих из российского гражданства, если иное не предусмотрено федеральным законом или международным договором Российской Федерации.

Согласно статьи 59 Конституции РФ защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации. Поэтому гражданин Д. неправомерно не принимает повестку в армию.

Согласно статьи 207 Налогового кодекса РФ налогоплательщиками налога на доходы физических лиц признаются физические лица, являющиеся налоговыми резидентами Российской Федерации, а также физические лица, получающие доходы от источников, в Российской Федерации, не являющиеся налоговыми резидентами Российской Федерации. Налоговыми резидентами признаются физические лица, фактически находящиеся в Российской Федерации не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев. Период нахождения физического лица в Российской Федерации не прерывается на периоды его выезда за пределы Российской Федерации для краткосрочного (менее шести месяцев) лечения или обучения. Объектом налогообложения для физических лиц, являющихся налоговыми резидентами Российской Федерации признается доход, полученный налогоплательщиками от источников в Российской Федерации и (или) от источников за пределами Российской Федерации. Если гражданин Д. с момента возвращения прожил в России более 183 дней, то он обязан заплатить подоходный налог на территории РФ.

Задача 15. Является ли правомерным лишение гражданства Российской Федерации в отношении гражданина Российской Федерации, осужденного за шпионаж и разглашение государственной тайны?

Ответ: Нет, не является правомерным. Согласно ч.3 ст. 6 Конституции РФ гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства.

Правовое положение (статус) осужденных базируется на общем правовом статусе граждан России, поскольку в ст. 6 Конституции РФ прямо указывается на то, что гражданин России не может быть лишен своего гражданства. Более того, согласно ст. 20 Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» отбывание уголовного наказания служит препятствием для выхода из гражданства Российской Федерации.

Сохранение за осужденными гражданства государства и правового статуса гражданина Российской Федерации имеет большое международное, социально-политическое и воспитательное значение, так как характеризует подход государства к преступнику с гуманистических позиций.

**Компетенция УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Обучающийся знает:** собственные права и обязанности как потенциального участника гражданских правоотношений, пределы осуществления своих прав; принципы взаимодействия государства и гражданина; принципы возникновения обязательств, принципы привлечения к ответственности за нарушение обязательств и назначение наказаний; пределы реализации прав каждым из субъектов гражданских правоотношений; условия, причины и формы проявления коррупционных отношений; понятие, виды и свойства коррупционных преступлений; судебную практику коррупционных преступлений, обстоятельства их совершения; правила квалификации коррупционных преступлений.

**Обучающийся умеет:** работать с законодательством: ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативно-правовых актов и давать их правовое толкование; анализировать правовые проблемы и предлагать пути их разрешения, с учетом правовых последствий принимаемых решений; правильно оценивать факты и обстоятельства совершения коррупционных преступлений; правильно квалифицировать коррупционные преступления.

**Обучающийся владеет:** навыками использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности; навыками анализа фактов и обстоятельств совершения коррупционных преступлений; навыками анализа нормативных актов, регулирующих вопросы противодействия коррупции; навыками квалификации коррупционных преступлений и разработки мер по их профилактике; навыками критического восприятия информации.

#### ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА (10 заданий)

Знать (примерный перечень тестовых заданий):

Правильный вариант ответа отмечен знаком «+»

#### Вариант 1.

1. Что такое коррупция?

- а) Необходимое условие для существования российского общества
- б) Удобный формат решения вопросов
- в) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа
- г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц

либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами+

2. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
- б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему+
- в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа
- г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему

3. Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?

- а) В 2009 году
- б) В 2010 году+
- в) В 2011 году

4. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления +
- б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений +
- в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер +
- г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции +
- д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами +
- е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

5. Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит

участие в противодействии коррупции?

- а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции+
- б) Правительству Российской Федерации
- в) Министерству образования и науки Российской Федерации

6. В какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?

- а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным
- б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным. +

7. Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?

- а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба) +
- б) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

8. Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?

- а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц +
- б) заниматься предпринимательской деятельностью лично.

9. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- а) до 25 тысяч рублей
- б) от 25 до 150 тысяч рублей
- в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей+
- г) превышающие 1 миллион рублей

10. В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе?

- а) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов +
- б) в понижении гражданского служащего в должности
- в) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных)

обязанностей в установленном порядке +

г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов +

д) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы

11. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:

а) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица+

б) в случае деятельного раскаяния

в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки+

г) при возмещении причиненного вреда.

12. Когда происходит непринятие гражданским служащим, который является стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, то это является:

а) несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания

б) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы+

в) несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания.

13. Какие из данных правонарушений являются коррупционными:

а) злоупотребление служебным положением

б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве

в) злоупотребление полномочиями

г) коммерческий подкуп

д) все выше указанные.+

14. Есть ли такое право у представителя нанимателя — снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?

а) да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей

б) да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего

в) законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено. +

15. Какое из данных утверждений является правильным?

а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица

б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий+

в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений

16. Кто утвердил Национальный план противодействия коррупции?

а) Федеральным законом

б) Указом Президента РФ+

в) Постановлением Правительства РФ

17. В каких ситуациях гражданский служащий должен представить сведения о расходах?

а) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за два последних года, предшествующих отчетному периоду;

б) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними 6 детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих отчетному периоду; +

в) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, включая отчетный период.

18. Какой вид сделок в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности гражданского служащего представлять сведения о расходах?

- а) сделка по приобретению земельного участка +
- б) сделка по приобретению нежилого помещения (хозяйственные склады, гараж и т.п.) +
- в) сделка по приобретению предметов искусства
- г) сделка по приобретению жилого помещения (квартира, дом) +
- д) сделка по приобретению транспортного средства +
- е) сделка по приобретению ювелирных изделий стоимостью свыше 500 тысяч рублей
- ж) сделка по приобретению ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций) +
- з) сделка по приобретению предметов искусства, стоимость которых превышает 500 тысяч рублей

19. Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего?

- а) представитель наниматель +
- б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе
- в) правоохранительные органы
- г) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
- д) своего непосредственного начальника.

20. Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

- а) в письменной форме +
- б) в устной форме
- в) не имеет значения.

## Вариант 2.

1. Выберите, какими законодательными и нормативными актами регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:

- а) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
- б) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О

государственной гражданской службе»

в) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.+

2. Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:

- а) при избрании единоличным исполнительным органом;
- б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале+
- в) при вхождении в коллегиальный орган управления.

3. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

- а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
- б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
- в) если подарок вручен на официальном мероприятии.+

4. Есть ли у госслужащего право принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:

- а) Да, имеет право;
- б) Нет, не имеет права;
- в) Имеет право только с разрешения представителя нанимателя+

5. Есть ли у госслужащего право заниматься оплачиваемой деятельностью, помимо государственной службы:

- а) Нет, не имеет;
- б) Да, имеет право;
- в) Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.+

6. Есть ли у госслужащего право открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:

- а) Нет, не может ни при каких обстоятельствах;
- б) Да может, но тайно;
- в) Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства.+

7. Есть ли у госслужащего право после увольнения заниматься трудовой деятельностью в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей:

- а) Нет, не имеет права, ни при каких обстоятельствах;
- б) Имеет, только с согласия специальной комиссии;+
- в) Имеет, если среднемесячная заработная плата не превышает 100 тысяч рублей.

8. Выберите случай, при котором госслужащий может быть исключен из реестра, уволенных лиц:

- а) по истечении 3-х лет;
- б) при отмене акта, на основании которого данные гражданина были включены в реестр;+
- в) по окончании срока, который предусмотрен для разглашенных данных в качестве государственной тайны.

9. Определите, возможно ли такая ситуация, что родственники жены госслужащего работают с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:

- а) Нет, не могут ни при каких обстоятельствах;
- б) Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими;
- в) Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу;+

10. Есть ли у госслужащего право публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:

- а) Да, имеет право;
- б) Нет, не имеет права;
- в) Да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности.+

11. Есть ли у госслужащего право быть совместителем в ином учреждении?

- а) Нет, не имеет права;
- б) Да, имеет право;
- в) Имеет право только с разрешения представителя нанимателя.+

12. Должен ли госслужащий представлять отчет о своих расходах:

- а) Да, обязан;
- б) Нет, не обязан;
- в) Обязан, но только если замещает должности, согласно утвержденному нормами закона перечнем.+

13. Конфликт интересов для государственного служащего это:

- а) конфликтная ситуация с коллегой по работе;
- б) личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей;+
- в) соподчиненность с родственниками.

14. В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия?

- а) за получение взятки в крупных размерах;
- б) наличие личной заинтересованности;
- в) во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.+

15. Выберите пример коррупционных действий:

- а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- б) получение любого подарка;
- в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.+

16. Что обязана рассмотреть комиссия по соблюдению требований к служебному поведению госслужащего?

- а) все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим предоставленных в любой форме даже анонимные;
- б) все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственным служащими;
- в) обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим.+

17. Входит ли в обязанности госслужащего личное присутствие на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению:

- а) Обязан;
- б) Не обязан
- в) Может отказаться, при определенных обстоятельствах+

18. Каким голосованием принимается решение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению?

- а) тайным голосованием;+

- б) открытым голосованием;
- в) смешанным голосованием.

19. Что из перечисленного относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79?

- а) совместная работа близких родственников;+
- б) публичные высказывания;
- в) участие в управлении некоммерческой организацией.

20. Что входит в понятие «профилактика коррупции»:

- а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции +
- г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

## ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА (15 заданий, из них 5 – с развернутым ответом)

Уметь (примерный перечень практических задач)

Задача 1. Главный врач больницы принял на работу медицинской сестрой в одно из отделений больницы свою супругу. Супруга выполняла работу в соответствии с должностными обязанностями. Какие меры воздействия могут быть применены к главному врачу?

Ответ: никакие

Задача 2. Главный врач больницы принял на работу медицинской сестрой в одно из отделений больницы свою супругу. Супруга фактически на работу не ходила, заработную плату получала. Какие максимальные меры воздействия могут быть применены к главному врачу?

Ответ: злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет.

Задача 3. Городской больницей проводится аукцион на закупку лекарственных средств. В целях получения преференций и победы в аукционе представитель ООО «Лекарства» Иванов А.А. предложил главному врачу взятку в размере 2 млн. рублей, главный врач берет указанные денежные средства. Кто и к какой ответственности может быть привлечен в данной ситуации?

Ответ:

-главный врач принял взятку в особо крупном размере (свыше 1 млн. руб.)- лишение свободы на срок от 8 до 15 лет со штрафом в размере до 60-кратной суммы взятки или без такового (ст. 290 УК РФ);

- Иванов А.А. (взятокодатель) дал взятку в особо крупном размере (свыше 1 млн. руб.)- штраф в размере от 2-х миллионов до 4-х миллионов руб., либо лишение свободы на срок от 8 до 15 лет со штрафом в размере до 70-кратной суммы взятки или без такового (ст. 291 УК РФ).

Задача 4. Инспектор ГИБДД остановил машину за проезд на красный свет. Водитель предложил автоинспектору не оформлять протокол и передал ему денежные средства в сумме 500 руб. Инспектор взял денежные средства и без оформления протокола отпустил водителя. Какие меры воздействия могут быть применены к водителю и инспектору?

Ответ:

- инспектор принял взятку в незначительном размере (до 10 тыс. руб.)- штраф в размере до 200 тыс. руб. или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 3-х месяцев, либо исправительными работами на срок до 1 года, либо ограничением свободы на срок до 2-х лет, либо лишением свободы на срок до 1 года. (ст. 290 УК РФ)

-водитель (взятокодатель)- штраф в размере до 200 тыс. руб. или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 3-х месяцев, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до 2-х лет, либо лишением свободы на срок до 1 года. (ст. 291 УК РФ).

Задача 5. Группа студентов подарила на день рождение преподавателю мобильный телефон стоимостью 15 000 руб. Преподаватель принял этот телефон. Ранее преподаватель не требовал дарения ему подарка. После принятия подарка никаких противоправных действий (выставление оценок без проверки фактических знаний, завышение оценок за ответ т.д.) преподаватель не предпринимал. Какие меры воздействия могут быть применены к преподавателю и студенту, вручившему подарок?

Ответ: это не взятка. Преподаватель не имеет право принимать этот подарок, возможно наказание дисциплинарное, вплоть до увольнения с работы.

Задание 6. Врач пролечил больного в соответствии со стандартом, при лечении пациента противоправных действий не совершал, какие-либо вознаграждения за свою работу не требовал. Пациент при выписке подарил врачу цветы и коробку конфет, общей стоимостью 2 500 руб. Какие меры воздействия могут быть применены к врачу и пациенту?

Ответ: никакие, т.к. сумма 2500 является подарком.

Задача 7. Преподаватель кафедры получил указание от заведующего кафедрой поставить положительную оценку обучающемуся М за экзамен. Преподаватель поставил положительную оценку обучающемуся М. без фактической проверки знаний (или была проведена формальная проверка знаний). Какие максимальные меры воздействия могут быть применены к преподавателю?

Ответ: служебный подлог (ст. 292 УК РФ) наказывается лишением свободы на срок до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

Задача 8. Заведующий кафедрой дал указание преподавателю кафедры поставить положительную оценку обучающемуся М за экзамен. Преподаватель поставил положительную оценку обучающемуся М. без фактической проверки знаний (или была проведена формальная проверка знаний). Какие максимальные меры воздействия могут быть применены к начальнику кафедры?

Ответ: злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) лишением свободы на срок до четырех лет.

Задача 9. Врач вписывал в историю болезни лекарственные средства, которые фактически пациенту не выдавались, а присваивались врачом. Какие максимальные меры воздействия могут быть применены к врачу?

Ответ: мошенничество (ст. 159 УК.РФ) лишением свободы на срок до шести лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей.

Задача 10. Врач выписал больничный лист здоровому пациенту за вознаграждение в виде коробки конфет и бутылки шампанского. Какое наказание предусмотрено законодательством в данном случае врачу?

Ответ: злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) лишением свободы на срок до четырех лет. Если врач не выпрашивал конфеты и шампанское, и пациент при этом сам врачу это подарил в знак благодарности и при этом на сумму менее 3-х тысяч рублей, то тогда к врачу ничего не будет.

Владеть (примерный перечень ситуационных заданий)

Задание 11. Врач выписал больничный лист здоровому пациенту за вознаграждение в виде коробки конфет и бутылки шампанского, которые предложил сам пациент. Какое наказание предусмотрено законодательством в данном случае пациенту?

Ответ: если врач не выпрашивал конфеты и шампанское, и пациент при этом сам врачу это подарил в знак благодарности и при этом на сумму менее 3-х тысяч рублей, то тогда к врачу ничего не будет.

Задача 12. В рамках оказания высокотехнологичной помощи пациенту необходимо проведение операции. При обращении к должностному лицу лечебного учреждения, пациент получил ответ, что очередь на данные операции составляет 5 месяцев, однако за вознаграждение в сумме 30 000 рублей операция может быть проведена через две недели. Пациент согласился и передал денежные средства должностному лицу лечебного учреждения. Какое наказание предусмотрено законодательством в данном случае должностному лицу лечебного учреждения?

Ответ:

-злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) лишением свободы на срок до четырех лет.

- в значительном размере (от 25 до 150 тыс. рублей) - лишением свободы на срок до шести лет со штрафом в размере до тридцатикратной суммы взятки или без такового;

Задача 13. В рамках оказания высокотехнологичной помощи пациенту необходимо проведение операции. При обращении к должностному лицу лечебного учреждения, пациент получил ответ, что очередь на данные операции составляет 5 месяцев, однако за вознаграждение в сумме 30 000 рублей операция может быть проведена через две недели. Пациент согласился и передал денежные средства должностному лицу лечебного учреждения. Какое наказание предусмотрено законодательством в данном случае пациенту?

Ответ: в значительном размере (от 25 до 150 тыс. рублей) - наказывается штрафом в размере до одного миллиона рублей, либо лишением свободы на срок до пяти лет со штрафом в размере от пятикратной до пятнадцатикратной суммы взятки или без такового.

Задача 14. В целях получения положительной оценки, за несданный ранее зачет, студент подарил преподавателю алкогольную продукцию стоимостью 2000 рублей, преподаватель поставил положительную оценку без проверки знаний. Какие меры воздействия могут быть применены к преподавателю?

Ответ: в размере, не превышающем десяти тысяч рублей - штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до одного года.

Задача 15. Поясните в чем заключается сущность бытовой коррупции?.

Ответ: Сущность бытовой коррупции заключается в том, что она может возникать почти везде, где рядовой гражданин сталкивается с необходимостью обращаться к представителям государственных органов. Поэтому на протяжении длительного времени лидирующие позиции по распространенности бытовой коррупции сохраняют те органы, с которыми простым гражданам приходится сталкиваться ежедневно: ГИБДД, медицина, высшие и средние специальные учебные заведения, военкоматы, правоохранительные органы.

## 6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик:

С.А. Евдовская, старший преподаватель



(подпись)

Заведующий кафедрой:

В.А. Мизюн, к.т.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой:

Никитина Н.В., д.э.н., доцент



(подпись)