

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богданов Игорь Владимирович

Должность: Президент

Дата подписания: 08.09.2026 11:13:57

Уникальный программный ключ:

a67d49a885900a72328c132a51bee17a867156679efea0f48e9dfc5f061640b0



ОБЩЕСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

ПОЛОЖЕНИЕ

08.09.2026 № 93

Самарская область, Ставропольский район

о средневзвешенной системе оценки
образовательных результатов

УТВЕРЖДАЮ

Президент Академии

_____. И.В.Богданов

_____. _____.

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся в СОШ – филиале ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления» устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной учителем на основе отметок, выставленных в электронном журнале с учетом присвоенных им коэффициентов, в пятибалльную отметку.

1.2. Нормативной базой для применения средневзвешенной системы оценки качества обучения при осуществлении промежуточной аттестации обучающихся являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 № 19;
- Устав ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления» (далее – Академия).
- Положение о СОШ – филиале ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления» (далее – СОШ – филиал Академии).
- Положения СОШ – филиала Академии об осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, о ведении электронного журнала/электронного дневника.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.4. Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления отметок промежуточной аттестации, усилив их зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного периода.

1.5. Цели использования средневзвешенной системы оценки образовательных результатов обучающихся:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов выполненных работ контрольно-диагностического характера.

1.6. СОШ – филиал Академии вправе выбрать свою средневзвешенную систему оценки, с обязательным указанием веса оценки в положении о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся. Удельный вес типовых работ определяется педагогическим советом.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода – четверти – за различные виды учебной деятельности (контрольная работа, практическая работа, самостоятельная работа, проект и т.д.)

2.2. Каждая учебная работа обучающихся (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) имеет свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Данное Положение определяет вес различных видов учебной работы в СОШ – филиале Академии на уровне основного общего и среднего общего образования (приложение). Вес типовых учебных работ определен в соответствии с решениями рабочей группы министерства образования и науки Самарской области по разработке единого подхода к средневзвешенной системе оценивания в общеобразовательных организациях Самарской области.

2.4. Особое место среди различных видов учебной работы занимают работы контрольно-диагностического характера. При пропуске обучающимся по любой (уважительной, неуважительной) причине текущего контроля контрольно-диагностического характера в электронном журнале/электронном дневнике, с указанием вида оценки, выставляется «точка» за данную работу и дается возможность перенести сроки сдачи текущего контроля в течение одной недели (7 календарных дней) после устранения причины отсутствия. В случае не выполнения работы по текущему контролю в обозначенные сроки «точка» заменяется отметкой «1». В случае невозможности данного переноса в силу объективных причин «точка» удаляется по окончании учебного периода (четверти). К текущему контролю контрольно-диагностического характера относятся контрольная работа, диагностическая контрольная работа, зачет, включая чтение наизусть, сочинение, проект, включая этап проектной деятельности.

2.5. Результат выполнения работы контрольно-диагностического характера, полученный с учетом переноса сроков сдачи, выставляется учителем в электронный журнал/электронный дневник в день её официального проведения. В этом случае пометка отсутствия обучающегося на уроке (УП, Б, НП) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.6. Диагностическая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, учебный проект. Цель диагностической контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым обучающимся всего программного материала, предусмотренного по учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю.

2.7. Четвертная отметка в СОШ – филиале Академии выставляется на основе средневзвешенного балла с применением правила математического округления. При наличии балла,

отличающегося от пограничного (1,5; 2,5; 3,5; 4,5) на 0,01-0,05 в сторону уменьшения, учитель вправе принять решение о выставлении отметки за четверть с применением правила математического округления до десятых.

3. Права и обязанности учителя, обучающегося, родителей (законных представителей) при получении оценки

3.1. Учителя СОШ – филиала Академии несут дисциплинарную ответственность за неисполнение настоящего Положения. Заместитель директора осуществляет постоянный контроль оценочной сферы деятельности учителей, принимает меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

3.2. Учителя СОШ – филиала Академии несут дисциплинарную ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через электронный журнал/электронный дневник.

3.3. Учителя-предметники обязаны:

- выставлять оценки за текущие, итоговые работы в сроки указанные в Положении о ведении электронного журнала/электронного дневника СОШ – филиала Академии;
- информировать классного руководителя о предварительных оценках обучающихся в рамках проведения предварительной промежуточной аттестации (как правило, за две недели до окончания четверти);
- выставлять в электронный журнал/электронный дневник четвертную и годовую оценку по учебному предмету, учебному курсу, в том числе курсу внеурочной деятельности, учебному модулю в дату проведения промежуточной аттестации, возможно в течение последней недели четверти (года) на последнем уроке своего предмета, курса, модуля;
- для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти учитывать рекомендуемую частоту выставления текущих отметок (Положение о ведении электронного журнала/электронного дневника СОШ – филиала Академии);
- руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

3.4. Учителя-предметники имеют право:

- в спорных случаях принимать решение о выставлении оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти (с учетом согласования данной оценки с заместителем директора).

3.5. Обучающийся и родители (законные представители) имеют право:

- знать коэффициент, используемый для оценки любой деятельности, т.е. данное Положение должно быть размещено на сайте Академии;
- заявить о неудовлетворенности выставленной оценкой, обратившись к заместителю директора в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления оценки;
- выполнить задания работы контрольно-диагностического характера в случае ее пропуска по любой причине; сроки такого контроля определяются учителем-предметником.

3.6. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

- родители (законные представители) обучающихся обязаны постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий;
- сдавать пропущенный учебный материал в случае пропуска в течение аттестационного времени 50% и более учебных занятий; сроки такой передачи определяются педагогическим советом.
- ответственность за ликвидацию неудовлетворительной оценки (не аттестация за четверть) по предмету и сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с 1 сентября 2026 года.

4.2. Все изменения настоящего Положения и дополнения к нему утверждаются приказами президента Академии.

4.3. Настоящее Положение действует до его отмены или замены новым положением.

Директор СОШ – филиала
Тольяттинской академии управления

Е.Д. Качура

Согласовано с ОРК, протокол № 13 от 25.08.2026

Согласовано с СО, протокол № 13 от 25.08.2026

**Вес типовых заданий
в СОШ – филиале Тольяттинской академии управления
на уровне основного общего и среднего общего образования**

Вид работы	Вес работы
Выполнение нормативов	60
Диагностическая контрольная работа	80
Контрольная работа	70
Зачет	60
Сочинение	60
Проект	60
Тематическая работа	50
Самостоятельная работа	40
Практическая работа	40
Предметный/Тематический диктант	40
Изложение	40
Лабораторная работа	40
Тестирование	30
Ответ на уроке	30
Грамматическое задание к диктанту	20
Домашнее задание	10
Реферат	10
Творческое задание	50
Диктант	20