

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Качура Екатерина Дмитриевна  
Должность: Директор СОШ-филиала Академии  
Дата подписания: 09.09.2025 11:15:23  
Уникальный программный ключ:  
247aeef6aa141f11070e0114c66d44b57e9a121e

**Средняя общеобразовательная школа – филиал  
Частного образовательного учреждения высшего образования  
«Тольяттинская академия управления»,  
г. Тольятти, Самарская область**

**«РАССМОТРЕНО» на  
заседании МО учителей  
общественно-научных  
предметов и искусства**

**«ПРОВЕРЕНО»**  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_/Е.И. Мурскова/  
подпись      расшифровка подписи

29.08.2025

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Директор СОШ – филиала  
Академии  
\_\_\_\_\_/Е.Д. Качура/  
подпись      расшифровка подписи

Распоряжение № 48 от  
01.09.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности «История Самарского края»  
для обучающихся 8 класса**

## Планируемые образовательные результаты изучения содержания курса

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностными результатами изучения курса «История Самарского края» осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности.

Метапредметные результаты изучения «История Самарского края» включают следующие умения и навыки:

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия;
- развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты изучения «История Самарского края» включают:

- освоение обучающимися знаний об основных этапах формирования многонационального населения Самарской области, о культурных достижениях региона и родного города (села);
- понимание особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- воспитание у школьников уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края.

Предлагаемая рабочая программа внеурочной деятельности «История Самарского Края» для 8 класса рассчитана на 34 часов (из расчёта 1 учебный час в неделю).

### Содержание учебного курса

#### 8 класс

| Темы                                                           | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Основные направления воспитательной деятельности                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социально-экономическое развитие края в первой половине XIX в. | Рост населения. Изменение численности и состава населения в первой половине XIX в. Роль помещиков в освоении Заволжья. Массовые переселения государственных крестьян в 1825-1834 годах. Переселение в Заволжье в предреформенные десятилетия. Прерывание многовековой истории казачества в Поволжье. Административное деление Самарского края. Причины перемен в административном делении. Ликвидация | Гражданское воспитание<br>Патриотическое воспитание<br>Духовно-нравственное воспитание<br>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия<br>Трудовое воспитание<br>Экологическое воспитание<br>Ценности научного познания |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p>военно-служилых сословий в крае и её последствия. Беглые в Самарском крае. Изменение уездных границ. Развитие промыслового хозяйства. Торговля в первой половине XIX в. Промышленное развитие. Русское крестьянство. Государственные и помещичьи крестьяне. Другие народы в сельском населении края. Аграрный облик края в первой половине XIX в. Реформа П.Д. Киселёва в Самарском крае. Неземледельческие занятия. Дворянское и помещичье землевладение. Залог, продажа и аренда земель. Социальные конфликты в деревне. Выступления крестьян в первой четверти XIX в. Волнение в 30-50-е годы XIX в.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Городская, уездная и губернская жизнь в первой половине XIX в., в Самарском крае.</p> | <p>Ополчение 1812 года. Рост социальной активности крестьян во время Отечественной войны 1812 года. Декабристы в Самарском крае. И.А. Второв и декабристы. Общественная жизнь уездной Самары. Самара и самарское общество в 30-40-е гг. Н.В. Шелгунов, братья Беяевы, И.С. Аксаков, Д.А. Путилов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Гражданское воспитание<br/>Духовно-нравственное воспитание<br/>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия<br/>Трудовое воспитание<br/>Экологическое воспитание<br/>Ценности научного познания</p> |
| <p>Развитие культуры в первой половине XIX в., в Самарском крае.</p>                     | <p>Изучение края отрядами академической экспедиции. Развитие народного образования Литература, книга, периодика. Уроженцы Самарского края – деятели русской литературы. Распространение книги и периодики. Развитие здравоохранения в Самарском крае. Деятельность А. Гетте в Усолье. Больницы и курорты в 10-50-е гг. Н.В. Постников – создатель первой кумысолечебницы в Самарском крае.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Гражданское воспитание<br/>Духовно-нравственное воспитание<br/>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия<br/>Трудовое воспитание<br/>Экологическое воспитание<br/>Ценности научного познания</p> |
| <p>Социально-экономическое развитие края во второй половине XIX в.</p>                   | <p>Причины образования новой губернии. Административное деление и образование Самарской губернии. Первые Самарские губернаторы. Самарский флаг, герб. Новая губерния и её администрация. Завершение превращения Заволжья в одну из коренных территорий Российской империи. Экономическое развитие Самарского края после преобразования. Изменение социального состава. Развитие промыслового хозяйства, торговли, купеческих мануфактур и фабрик с вольнонаёмным трудом. Самарский край в эпоху великих реформ. Административно – территориальное устройство Самарского края в 50-70-е гг. Самарского край и отмена крепостного права. К.К. Грот, Ю.Ф. Самарин, А.А. Шишков, Д.Н. Рычков. Пореформенная деревня. Крестьянские волнения после отмены крепостного права. Реализация земской, судебной реформ в Самарском крае. М.М. Шошин, В.Е. Буреев. Изменение в городском самоуправлении.</p> | <p>Гражданское воспитание<br/>Духовно-нравственное воспитание<br/>Экологическое воспитание<br/>Ценности научного познания</p>                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Расцвет самарского купечества. Цвет купечества: А.Н., М.Н., Е.Н. Шехобаловы, А.М. Горбунов, Е.Н. Аннаев. Сфера деятельности купечества Самара – центр экономического региона. Развитие торговли во второй половине XIX в. Промышленное развитие. Развитие финансовой сферы. Учреждение в Самаре частного и взаимного кредита коммерческого характера. Поддержка жителей края освободительной борьбы балканских народов. Создание Самарского знамени. История участия Самарского знамени в русско–турецкой войне 1877-1878 гг. Общественно-политическая жизнь Самарской губернии во второй половине XIX в. «Народники» в Самарской губернии. Просвещение и культура Самарского края во второй половине XIX в. Развитие образования. Открытие начальных школ и реальных училищ, духовной семинарии. Появление первых научных учреждений. Первые специальные и высшие учебные заведения Самары. Начало изучения истории и фольклора Самарского края. Первые самарские литераторы, поэты и писатели Самары. Семья Аксаковых в Самаре. Театральная жизнь Самары. Первые волжские курорты на территории Самарского края.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Тематическое планирование

### 8 класс

| № п/п | Разделы/Темы                                                                      | Количество часов |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Социально-экономическое развитие края в первой половине XIX в.                    | 11               |
| 2     | Городская, уездная и губернская жизнь в первой половине XIX в., в Самарском крае. | 6                |
| 3     | Развитие культуры в первой половине XIX в., в Самарском крае.                     | 7                |
| 4     | Социально-экономическое развитие края во второй половине XIX в.                   | 10               |

### Деятельность учителя с учетом программы воспитания

Формировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Формировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям: принятие ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек.

Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.

Формировать умение находить ценностный аспект учебного знания и информации.

Воспитывать интерес к обучению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности обучающихся).

Воспитывать сознательную дисциплину (показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).

Формировать умения и навыки организации обучающимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).

Воспитывать культуру общения (организация общения на уроке, формирование умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).

Формировать и развивать оценочные умения (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.).

Инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся.

Обучать командной работе и взаимодействию с другими обучающимися через групповые формы работы или работы в парах.

Побуждать обучающихся к соблюдению принципов учебной дисциплины и самоорганизации.