

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1. Нормативная база

Образование является единым целенаправленным процессом воспитания и обучения, общественно значимым благом и осуществляется в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценных установок, опыта нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью процесса образования. Воспитание как деятельность направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Рабочая программа воспитания, реализуемая в рамках основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», профиль «Реклама и связи с общественностью в коммерческих и некоммерческих организациях», составлена на основании норм и положений:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями и дополнениями);
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями и дополнениями);
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями);
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями и дополнениями);

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р (с изменениями и дополнениями);

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Рабочей программы воспитания Тольяттинской академии управления от 31.03.2023 №114.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

1.2. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Цель, задачи и условия воспитательной работы на кафедре связей с общественностью реализуются через ее основные направления и виды воспитательной деятельности обучающихся, разрабатываемые на кафедре по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Академии, а именно:

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий, содействующих развитию у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций, правовой и профессиональной коммуникационной культуры, а также их личности, способной:

- критически мыслить и обеспечивать коммуникационные процессы при решении профессиональных задач, в том числе при осуществлении научно-исследовательской и общественной деятельности;

- проявлять гражданскую позицию в социальной и профессиональной сфере, в том числе неравнодушные к реализации и защите интересов Государства и нетерпимое отношение к коррупционному поведению с учетом правовых последствий принимаемых решений;

- осуществлять на этой основе конструктивное социальное взаимодействие и уважать права и свободы других людей.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.

2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.

3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.

4. Формирование у обучающихся стремления к саморазвитию и самообразованию, мотивации к профессиональной, в том числе предпринимательской деятельности, которая дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

5. Формирование у студенческой молодёжи системы социально-значимых ценностей.

6. Сохранение и приумножение традиций Академии, формирование у обучающихся чувства солидарности и корпоративности.

7. Модернизация и внедрение традиционных методов воспитательной работы, использование современных технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени, социальным потребностям и интересам обучающихся.

8. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося.

К этим условиям относятся:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности;

- создание и организация работы творческих и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей участвующих в реализации молодежных (студенческих) предпринимательских проектах;

- посещение тематических выставок, проведение научно-просветительских мероприятий, в том числе научных конференций с участием обучающихся и преподавателей кафедры;

- вовлечение обучающихся в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, студенческие предпринимательские клубы, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;

- выявление и поддержка обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью, проведение с ними обучающих мероприятий;

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного ТАУ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации и проведении воспитательной деятельности.

1.3. Основные направления и виды воспитательной деятельности, реализуемые на кафедре

Воспитательная деятельность с обучающимися ведется на кафедре связей с общественностью по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное.
2. Гражданско-патриотическое.

3. Научно-образовательное.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в процессе осуществления воспитательной работы являются следующие:

1. Проектная.
2. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская.
3. Вовлечение обучающихся в общественную деятельность.

Основные направления воспитательной работы и виды деятельности на кафедре реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности, которые отражены в календарном плане воспитательной работы, и реализуются в течение срока образовательной программы.

Основные направления воспитательной работы с обучающимися по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (профиль «Реклама и связи с общественностью в коммерческих и некоммерческих организациях») реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и проведение мероприятий воспитательной направленности во внеучебное время.

Мероприятия по направлениям воспитательной работы отражены в календарном плане воспитательной работы Академии и реализуются в течение всего периода обучения по образовательной программе.

1.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания обучающихся определяется на основе цели и содержания воспитательной работы, научных принципов и воспитательных задач, курса обучения, уровня воспитанности и личного социального опыта обучающихся, особенностей группы как коллектива с его традициями, а также технических и материальных возможностей Академии.

Все методы воспитания представлены пятью группами:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, лекция, пример, объяснение, убеждение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических ситуаций, кейсы.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, деловые игры.

3. Методы мотивации деятельности и поведения - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, санкции, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование.

4. Методы самовоспитания - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития: рефлексия, самонаблюдение, самоанализ, самоотчет.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании - способы и пути получения

информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия: педагогическое наблюдение, беседы, опросы, анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления, создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах. К ним относятся:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;
- правление и самоуправление: совет обучающихся, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями кафедры и сотрудниками Академии как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП по направлению подготовки, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИНАХ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Место воспитательной работы в дисциплинах учебного плана

Основные направления и виды деятельности воспитательной работы на кафедре связей с общественностью реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины обязательной части образовательной программы, что способствует формированию следующих компетенций:

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
1	2	3	4	5	6
1	История России	216	Гражданско-патриотическое	Экзамен/ Зачёт с оценкой	УК-5.1
2	Философия	72	Духовно-нравственное	Зачёт с оценкой	УК-5.2
3	Иностранный язык	576	Культурно-творческое	Экзамен/ Зачет/ Зачёт с оценкой	УК – 4.2 УК – 4.3
4	Физическая культура и спорт	72	Физическое	Зачёт оценкой	УК – 7.1 УК – 7.2 УК – 8.1
5	Безопасность жизнедеятельности	72	Экологическое	Зачёт оценкой	УК-8.1; УК-8.2 УК-9.1

					УК-11.3
6	Основы российской государственности	72	Гражданско-патриотическое	Зачет	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1
7	Предпринимательство	216	Предпринимательское	Экзамен/ Зачёт оценкой	УК-10.2; ОПК-4.1 ОПК-4.2

Календарный план воспитательной работы в период обучения по ОПОП

Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от Академии
СЕНТЯБРЬ, 2025,2026,2027,2028				
1. Профессионально -трудовое	Социально-культурная	1. 1 Сентября - День знаний	Торжественное собрание первокурсников, поздравление их с поступлением в Академию, знакомство с ее руководством, лекция президента Богданова И.В. «Введение в Академию», квест по Академии	Богданов И.В. Стрекалова Н.Б. Финк А.Ф. Коновалова Е.В. Кадошникова П.О.
	Деятельность студенческих научных объединений Наставничество	2. Формирование корпуса тьюторов (наставников для обучающихся 1-го курса из числа обучающихся на 2-м курсе) на базе Проектно-аналитического центра Академии. Установочный инструктаж по работе тьюторов	Собрание кандидатов в тьюторы. Закрепление тьюторов за подшефными группами. Лекция об основах взаимодействия тьюторов с подшефными студентами.	Ишкильдина С.А.
	Социально-культурная деятельность	3. Проведение «входного» тестирования студентов 1-го курса на предмет выявления их довузовской общественной	Онлайн-опрос студентов 1-го курса	Коновалова Е.В. Стрекалова Н.Б.

		активности, их увлечений и интересов, которые они хотели бы удовлетворить в рамках воспитательной деятельности в Академии, для использования этого потенциала при формировании нового состава студенческих объединений и в воспитательной работе Академии		
	Деятельность студенческих объединений	4. Формирование и утверждение студенческого совета (совета обучающихся) Академии, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совета студенческого патриотического клуба «Волжанин», студенческого научного объединения на очередной учебный год, избрание председателя каждого объединения, распределение обязанностей среди членов студенческих объединений	Собрания членов студенческих объединений Академии	Коновалова Е.В. Вишневская Е.В.
2. Гражданско-патриотическое	Деятельность Студенческого патриотическог	1. 3 сентября - День солидарности в	Открытая лекция «Опасность террористических и	Коновалова Е.В. Балакина О.В.

	о клуба «Волжанин» Волонтерская (добровольческая) деятельность	борьбе с терроризмом. День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945г.)	экстремистских организаций в контексте истории». Лектор - Кошмило О.К., к.ф.н., доцент. Обновление информационных материалов об ответственности за участие и содействие террористической и/или экстремистской деятельности, размещение их на интернет-ресурсах Академии.	Кадошникова П.О.
		2. Волонтерская патриотическая акция совместно с участниками Тольяттинского общественного объединением «Z63TLT Своих не бросаем», г.Тольяти	Плетение маскировочных сетей для передачи в зону СВО и другие работы. Здесь и далее – не реже 1 раза в 2 месяца в течение учебного года.	Коновалова Е.В.
3. Духовно-нравственное	Социально-культурная деятельность	3. Реализация модуля «Введение в молодежную политику» в контуре программы «Погружение в мир деятельности» для 1-го курса с участием сотрудников ГБУ «Агентство по реализации молодежной политики» Самарской области, членов региональной команды Всероссийского	Ознакомление студентов 1-го курса с основными направлениями, форматами и возможностями молодежной политики в России и непосредственно в Самарской области, областной программой «Регион для молодых», интернет-ресурсом «Молодежь Самарской области» во ВКонтакте, для их максимального погружения и разносторонней самореализации в	Коновалова Е.В.

		студенческого проекта «Твой Ход» по Самарской области	этих форматах в период обучения в Академии.	
4. Предпринимательское	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело</p> <p>Социально – культурная деятельность</p> <p>Профориентационная деятельность</p>	1. Запуск проекта «Школа бизнес-аналитики и предпринимательства» на базе Академии для учащихся 14-17 лет школ г.о.Тольятти и Ставропольского р-на Самарской области	Проект по формированию и развитию у подростков 14-17 лет предпринимательских компетенций, с привлечением наставников из числа студентов Академии, прошедших обучение по молодежному наставничеству в этой сфере и имеющих опыт бизнес-аналитики и молодежного предпринимательства, наставников – преподавателей, экспертов – предпринимателей локальной территории.	Ишкильдина С.А
5. Физическое	<p>Деятельность Студенческого спортивного клуба «Фитнес – ТАУ»</p> <p>Досуговая деятельность</p> <p>Социально-культурная деятельность</p>	1. Участие в Тольяттинской городской универсиаде среди вузов по легкой атлетике	Личные и командные соревнования	Сапоженков В.А.
		2. Легкая атлетика - бег 100м, 500м, 1000м	Личные и командные соревнования среди студентов Академии	Сапоженков В.А.
		3. Правила и действия по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при	Инструктаж с обучающимися	Мусатов В.Н. Коновалова Е.В.

		экстремистской или террористической угрозам в разных проявлениях.		
ОКТАБРЬ 2025,2026,2027,2028				
1. Гражданско-патриотическое	Социально-культурная деятельность Деятельность Студенческого патриотического клуба «Волжанин»	Экскурсия по исторической части Тольяттинского краеведческого музея «Ставрополь-на-Волге: от основания крепости по пути России на Восток до индустриального кластера к началу 1990-х гг.»,	Выездное учебное занятие в преддверии 04 ноября - Дня народного единства на базе Тольяттинского краеведческого музея в рамках курса «Основы российской государственности»	Коновалова Е.В. Кошмило О.К.
2. Духовно-нравственное	Социально – культурная деятельность	Семинар – диспут на тему: «Традиционная российская семья – основа цивилизационного суверенитета России»	Открытое заседание Студенческого патриотического клуба «Волжанин», в рамках курса «Основы российской государственности»: какие семейные традиции и ценности стоит взять молодым в свою будущую семью?» Ведущий – Кошмило О.К., к.ф.н., доцент.	Коновалова Е.В. Кошмило О.К.
3.Предпринимательское	Учебно – исследовательская деятельность Проектная деятельность как коллективное творческое дело	Проектно – аналитическая сессия для студентов 1-го курса и тьюторов	Различные виды проектно-аналитической работы по отдельному плану в течение 3-х дней. Здесь и далее – один раз в 2 месяца	Андрейченко Н.Ф. Евдокимова Д.Д.

4. Профессионально - трудовое	Социально-культурная деятельность Творческая деятельность	Участие студентов Академии в XIV-м Конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования в Самарской области «Студент года – 2025»	Формирование и направление заявок в соответствии с Положением о Конкурсе, в зависимости от видов номинаций	Коновалова Е.В.
5. Физическое	Деятельность Студенческого спортивного клуба «Фитнес – ТАУ» Досуговая деятельность Социально-культурная деятельность	1. Кросс «Золотая осень» 2000-3000м	Соревнование по бегу	Сапоженков В.А.
		2. Осенний трекинг по маршруту с. Ширяево-с. Солнечная Поляна	Пешеходный туризм. 15 км	Сапоженков В.А.
		3. Онлайн-опрос «Социально-психологическое самочувствие» в рамках Мониторинга эффективности воспитательной деятельности в вузе	Проводится среди студентов и сотрудников Академии на исследовательской – коммуникационной платформе «Неравнодушный человек»	Коновалова Е.В.
6. Экологическое	Добровольческая (волонтерская) деятельность	2. Участие в осенней посадке саженцев деревьев совместно с экологическим сообществом г.о.Тольятти	В рамках Всероссийской акции «Сохраним лес». Локация посадок определяется организаторами мероприятия	Коновалова Е.В.
НОЯБРЬ 2025,2026,2027,2028				
1. Гражданско-патриотическое	политическая деятельность в формате	1. Участие студентов Академии в	Прохождение парадного расчета студентов с	Сапоженков В.А. Коновалова

	коллективных дел	Параде Памяти на пл. Куйбышева в г. Самаре 07.11.2025	элементами брендовой символики Академии в составе Парада Памяти 07 ноября, который проводится в г. Самаре ежегодно, в честь исторического военного парада 07 ноября 1941 года в Москве, Воронеже, Куйбышеве – запасной столице СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	Е.В.
	Деятельность Студенческого патриотического клуба «Волжанин» Социально-культурная деятельность	2. Лекция – интерактив «Парад Памяти», посвященная истории Парада 07 ноября 1941 г. в г. Куйбышеве как «запасной» столице СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Изложение материала об исторической роли г. Куйбышева как запасной столицы СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., и значении военного парада 07 ноября 1941 года в Москве, Воронеже, Куйбышеве в истории Второй мировой войны. Лектор – Кошмило О.К., доцент, к.ф.н.	Коновалова Е.В. Кошмило О.К.
	Деятельность Студенческого патриотического клуба «Волжанин» Добровольческая (волонтерская) деятельность	3. Гуманитарная акция «МЫ ВМЕСТЕ» по сбору благотворительной помощи для участников СВО в рамках Всероссийской акции «Вузы - фронту»	Сбор благотворительных средств среди студентов и сотрудников Академии, приобретение необходимых для участников СВО предметов по согласованию с Благотворительным фондом «Помощь солдатам», г. Тольятти, передача их участникам СВО через указанный Фонд.	Коновалова Е.В.
	Деятельность Студенческого патриотического клуба «Волжанин»	4. Волонтерская патриотическая акция совместно с участниками Тольяттинского	Плетение маскировочных сетей для передачи в зону СВО и другие работы.	Коновалова Е.В.

	Волонтерская (добровольческая) деятельность	общественного объединением «Z63TLT Своих не бросаем», г.Тольятти		
2. Профессиональное-трудовое	Социально-культурная деятельность. Творческая деятельность.	1. Конкурс презентаций «Я – российский студент» среди студентов Академии	Подготовка и защита презентаций, разносторонне характеризующих российское студенчество, лучшие черты которого студенты хотели бы воспроизвести в своей личности и студенческой жизни.	Коновалова Е.В. Стрекалова Н.Б.
3. Культурно-творческое	Социально – культурная деятельность Творческая деятельность Международное молодежное сотрудничество	1. Участие в гуманитарно-просветительском онлайн-проекте «Culture Students Tour» Компании международных образовательных технологий RUIPAN, КНР, по представлению вузами Китая и других стран отдельных традиций и образцов культуры своих стран на английском языке	Ежегодный культурно-просветительский вебинар на английском языке от организатора – Компании международных образовательных технологий RUIPAN, КНР, являющейся вузом-партнером Академии, с участием представителей разных вузов Китая, представляющих традиции и обычаи своего региона и вуза, с одной стороны, и студентов Академии с презентацией российских традиций, обычаев и праздников, достопримечательностей Тольятти и Самарского региона, с другой стороны.	Беспалова Е.А.
4. Физическое	Деятельность Студенческого спортивного клуба «Фитнес – ТАУ» Досуговая деятельность	1. Первенство Академии по многоборью ГТО	Физкультурно – спортивное соревнование среди студентов Академии	Сапоженков В.А.

	Социально-культурная деятельность			
		2. Первенство Академии по стрельбе из пневматической винтовки	Физкультурно – спортивное соревнование среди студентов Академии	Сапоженков В.А.
		3. Профилактическая беседа «Причины возникновения и профилактика формирования наркозависимости»	Беседа врача Академии Сухомлин О.Н. Демонстрация фрагментов документальных фильмов на тему борьбы с наркотиками в современной России	Сухомлин О.Н. Коновалова Е.В.
ДЕКАБРЬ 2025,2026,2027,2028				
1. Гражданско - патриотическое	Деятельность Студенческого патриотического клуба «Волжанин» Социально-культурная деятельность	09 декабря - День Героев Отечества. «Урок мужества» с участниками СВО в рамках федерального проекта «Я горжусь. Герои», посвященный 80-летию Победы и Году защитника Отечества.	Встреча с земляками – участниками СВО, активом Тольяттинского общественного движения «Z63TLT Своих не бросаем» и Благотворительного фонда «Помощь солдатам», г.Тольятти, осуществляющими сбор и передачу гуманитарной помощи участникам СВО, их семьям, координацию их участия в патриотическом воспитании молодежи	Коновалова Е.В.
2. Культурно - творческое	Социально – культурная деятельность Творческая деятельность	1. Запуск Всероссийского конкурса плакатов и рисунков. Срок проведения конкурса: декабрь 2025 года – февраль 2026 года	Организуемый Академией творческий конкурс обучающихся из творческих вузов, колледжей, художественных и общеобразовательных школ России, включая студентов Академии.	Самсонова Т.А,
3. Профессионально - трудовое	Учебно – исследовательская деятельность	1. V Региональный цифровой онлайн - чемпионат по	Чемпионат проводится ежегодно Лабораторией цифрового дизайна Академии с участием	Самсонова Т.А,

	Добровольческая (волонтерская) деятельность Профориентационная деятельность	дизайну для школьников и обучающихся других вузов и ссузов Самарской области	волонтеров из числа лучших студентов Академии по направлению «Дизайн» в качестве кураторов отдельных этапов этого чемпионата	
	Деятельность Студенческого совета (совета обучающихся). Социально-культурная деятельность	2. Участие в Форуме «Россия студенческая»	Делегирование председателя/заместителя председателя Студенческого совета (совета обучающихся) Академии на Форум «Россия студенческая», в качестве поощрения за активность в воспитательной деятельности Академии и для обмена опытом студенческого самоуправления в вузе	Коновалова Е.В.
4. Предпринимательское	Социально – культурная деятельность	Встреча – диалог «Лестница успеха» с руководителями и организаторами крупных бизнесов и компаний из числа выпускников Академии, либо финалистов конкурса «Лидеры России» президентской платформы «Россия – страна возможностей» из г.Тольятти	Обсуждение со студентами опыта достижения успехов в бизнесе и подходов к формированию лидерских и управленческих качеств у студентов в период их обучения в вузе	Коновалова Е.В. Никитина Н.В.
ЯНВАРЬ 2026,2027,2028, 2029				
1. Гражданско – патриотическое	Деятельность Студенческого патриотического клуба «Волжанин» Социально-культурная	1. Семинар-диспут «Мы помним твой подвиг, Ленинград», к 82-летию полного снятия блокады	В рамках курса «История России» и деятельности Студенческого патриотического клуба «Волжанин», посвященное 82-летию полного снятия	Коновалова Е.В. Кошмило О.К.

	деятельность	Ленинграда в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	блокады Ленинграда. С кратким изложением хроники фашистского окружения Ленинграда в 1941г.; условиях жизни в городе во время блокады; значение обороны Ленинграда в истории Второй мировой войны в целом. Просмотр документальных фильмов о блокаде Ленинграда. Ведущий – Кошмило О.К., к.ф.н., доцент	
2. Духовно - нравственное	Общественно – политическая деятельность как коллективное творческое дело Социально-культурная деятельность Деятельность Студенческого совета (совета обучающихся)	Участие представителей студенческого актива Академии во встрече с Губернатором Самарской области в честь Дня российского студенчества	Делегирование группы из числа членов Студенческого совета (совета обучающихся) и лучших студентов по ключевым направлениям воспитательной деятельности Академии в г. Самару для участия во встрече Губернатора Самарской области со студенческим активом вузов Самарской области	Коновалова Е.В.
2. Культурно - творческое	Досуговая деятельность	25 января – День российского студенчества	Праздничный вечер для студентов 1-го курса и преподавателей, организуемый Студенческим советом (советом обучающихся) Академии	Коновалова Е.В.
3. Физическое	Досуговая деятельность Социально-культурная деятельность	1. Зимний фестиваль по лыжным гонкам и биатлону	Физкультурно – спортивные соревнования	Сапоженков В.А.
		2. Профилактическая беседа	Беседа врача Академии Сухомлин О.Н.	Сухомлин О.Н. Коновалова

		«Социально-психологические проблемы и последствия алкогольной зависимости»		Е.В.
ФЕВРАЛЬ 2026,2027,2028, 2029				
1. Гражданско – патриотическое	Деятельность Студенческого патриотического клуба «Волжанин» Социально – культурная деятельность	1. Лекция – диспут «Сталинградская битва – исторический перелом в ходе Великой Отечественной войны», посвященная 83-летию разгрома советскими войсками группировки немецко-фашистских войск в Сталинграде.	Открытое заседание Студенческого патриотического клуба «Волжанин», посвященное 83-летию Сталинградской битвы в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., в рамках курса «История России».	Коновалова Е.В. Кошмило О.К.
	Деятельность Студенческого патриотического клуба «Волжанин» Социально – культурная деятельность Деятельность Студенческого патриотического клуба «Волжанин» Волонтерская (добровольческая) деятельность	2. 23 февраля – День защитника Отечества. 3. Волонтерская патриотическая акция совместно с участниками Тольяттинского общественного объединением «Z63TLT Своих не бросаем», г.Тольятти	Открытое заседание Студенческого патриотического клуба «Волжанин», посвященное Дню защитника Отечества. Ведущий – Кошмило О.К., к.ф.н. доцент. Плетение маскировочных сетей для передачи в зону СВО и другие работы.	Коновалова Е.В. Кошмило О.К. Коновалова Е.В.
2. Научно - образовательное	Научно-исследовательская деятельность Проектная деятельность	1. 08 февраля – День российской науки. IV Научно – исследовательский семинар «Молодой исследователь. Проектирование и внедрение	Презентация студентами Академии результатов своих проектов и внедрения их практику бизнесов.	Вишневская Е.В.

		исследований в сфере бизнеса».		
3. Духовно – нравственное	Творческая деятельность Социально-культурная деятельность	1. 21 февраля – День родного языка. Конкурс чтецов стихов на русском языке и языках иностранных студентов, обучающихся в Академии	Мероприятие в рамках курса «Практическая риторика»	Хасаншина А.З. Коновалова Е.В.
4. Предпринимательское	Проектная деятельность как коллективное творческое дело Социально – культурная деятельность	1. Онлайн - презентация нового сезона Всероссийского проекта «Твой Ход» и его треков для студентов Академии с участием Регионального координатора проекта по Самарской области, представителей региональной команды проекта - победителей предыдущих сезонов из Самарской области	Мероприятие для студентов 1-2 курсов Академии с регистрацией на месте заявки на участие в проекте на платформе Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход»	Коновалова Е.В. Ишкильдина С.А.
5. Культурно - творческое	Социально – культурная деятельность Творческая деятельность Досуговая деятельность	1. Подведение итогов Всероссийского конкурса плакатов и рисунков. Срок проведения конкурса: декабрь 2025 года – февраль 2026 года	Организуемый Академией творческий конкурс для обучающихся из творческих вузов, колледжей, художественных и общеобразовательных школ России, включая студентов Академии	Самсонова Т.А.
	Социально – культурная деятельность Творческая	2. 20 февраля - Праздник «Сладкие старты»,	Шуточные командные соревнования – эстафеты «Сладкие старты» с прологом о традициях и символах Масленицы,	Коновалова Е.В.

	деятельность Досуговая деятельность	посвященный Масленице	угощением блинами, сжиганием чучела Масленицы.	
6. Физическое	Социально-культурная деятельность Досуговая деятельность	Зимний фестиваль по лыжным гонкам и биатлону	Физкультурно – спортивные соревнования среди студентов Академии	Сапоженков В.А.
МАРТ 2026,2027,2028, 2029				
1. Гражданско - патриотическое	Деятельность Студенческого патриотического клуба «Волжанин» Социально – культурная деятельность	Семинар – диспут на тему: «Россия и Украина: трагедия конфликта и его истоки»	Открытое заседание Студенческого патриотического клуба «Волжанин», посвященное годовщине присоединения Крыма к России, в рамках курса «История России» Ведущий – Кошмило О.К., к.ф.н., доцент.	Коновалова Е.В. Кошмило О.К.
2. Предпринимательское	Проектная деятельность как коллективное творческое дело Социально – культурная деятельность	1. Онлайн - презентация Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты». Новый сезон для студентов Академии	Мероприятие с участием представителей Проектного центра ГБУ «Агентство по реализации молодежной политики» Самарской области.	Коновалова Е.В. Ишкильдина С.А.
3. Профессионально – трудовое	Социально – культурная деятельность	2. Встреча – диалог «Лестница успеха» с руководителями и организаторами крупных бизнесов и компаний из числа выпускников Академии, либо финалистов конкурса «Лидеры России»	Обсуждение со студентами опыта достижения успеха в профессии и в бизнесе, подходов к формированию лидерских и управленческих качеств у студентов в период их обучения в вузе	Коновалова Е.В. Никитина Н.В.

		президентской платформы «Россия – страна возможностей» из г.Тольятти		
4. Физическое	Социально-культурная деятельность Досуговая деятельность	Турнир Академии по настольному теннису	Физкультурно – спортивные соревнования среди студентов Академии.	Сапоженков В.А.
АПРЕЛЬ 2026,2027,2028, 2029				
1. Гражданско-патриотическое	Деятельность Студенческого патриотического клуба «Волжанин» Социально – культурная деятельность	1. 19 апреля - День единых действий в память о геноциде советского народа фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Лекция – диспут в рамках проекта «Без срока давности» и открытого заседания Студенческого патриотического клуба «Волжанин» с поиском ответов на вопросы: 1) Почему человеконенавистническая идеология фашизма оказалась живучей несмотря на итоги Второй мировой войны? 2) В чем связь между фашизмом и современными формами терроризма? Демонстрация документального фильма «Без срока давности» Ведущий - Кошмило О.К., к.ф.н., доцент	Коновалова Е.В. Кошмило О.К.
	Деятельность Студенческого патриотического клуба «Волжанин» Социально – культурная деятельность	2. Семинар – диспут на тему: «Разгром германского фашизма во Второй мировой войне: чей вклад был решающим – Советского Союза или стран Запада?»	Ведущий - Кошмило О.К., к.ф.н., доцент	Коновалова Е.В. Кошмило О.К.

	<p>Деятельность Студенческого патриотического клуба «Волжанин»</p> <p>Волонтерская (добровольческая) деятельность</p>	<p>3. Волонтерская патриотическая акция совместно с участниками Тольяттинского общественного объединением «Z63TLT Своих не бросаем», г.Тольятти</p>	<p>Плетение маскировочных сетей для передачи в зону СВО и другие работы.</p>	<p>Коновалова Е.В.</p>
<p>2. Научно – образовательное</p>	<p>Научно – исследовательская деятельность</p>	<p>Участие студентов Академии в профильной секции «Цифровые технологии: настоящее и будущее» в рамках ежегодной Самарской областной студенческой научной конференции</p>	<p>Академия как вуз – партнер Самарской областной студенческой научной конференции выступает организатором данной секции. С изданием по итогам конференции сборника статей ее участников с индексацией в РИНЦ.</p>	<p>Стрекалова Н.Б. Вишневская Е.В.</p>
<p>3. Экологическое</p>	<p>Добровольческая (волонтерская) деятельность</p>	<p>Совместные субботники студентов и сотрудников Академии в городских субботниках по уборке мусора после зимнего сезона, весенней посадке саженцев деревьев совместно с экологическим сообществом г.о. Тольятти</p>	<p>В рамках Всероссийской акции «Сад Победы». Локация посадок определяется организаторами мероприятия г. Тольятти</p>	<p>Коновалова Е.В. Мусатов В.Н.</p>
<p>4. Культурно - творческое</p>	<p>Социально – культурная деятельность</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>Досуговая деятельность</p>	<p>1. Участие представителей студенческого сообщества Академии в Фестивале студенческого творчества «Студенческая весна – 2026» Самарской области</p>	<p>Участие в профильных жанрах «Арт» и «Медиа»</p>	<p>Коновалова Е.В. Самсонова Т.А. Шнякина Ю.Р.</p>
<p>4. Физическое</p>	<p>Социально-</p>	<p>1. Лекция –</p>	<p>Спикер – Полюнкова</p>	<p>Коновалова</p>

	культурная деятельность Социально-культурная деятельность Досуговая деятельность	диспут «Терроризм и экстремизм: формы противодействия и защиты общества»	Мария Михайловна, ст. инспектор Департамента общественной безопасности Администрации г.Тольятти.	Е.В.
		2. Спартакиада Академии среди студентов	Спортивные соревнования по волейболу, футболу, легкоатлетической эстафете, перетягиванию каната, русской лапте.	Сапоженков В.А.
МАЙ 2026,2027,2028, 2029				
1. Гражданско – патриотическое	Деятельность Студенческого патриотического клуба «Волжанин» Социально – культурная деятельность	1. Семинар – диспут на тему: «Геополитическая конфронтация России и коллективного Запада после Второй мировой войны и на современном этапе: реперные точки противостояния и перспективы урегулирования»	Открытое заседание Студенческого патриотического клуба «Волжанин», посвященное 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в рамках курса «История России» Ведущий – Кошмило О.К., к.ф.н., доцент	Коновалова Е.В. Кошмило О.К.
	Деятельность Студенческого патриотического клуба «Волжанин» Социально – культурная деятельность	2. Семинар – диспут на тему: «Перспективное развитие России: возможные сценарии, риски и вызовы».	Открытое заседание Студенческого патриотического клуба «Волжанин» по обсуждению возможных рисков для развития России, связанных с климатическими, техногенными, цифровыми и др. глобальными угрозами.	Коновалова Е.В. Кошмило О.К.
2. Экологическое	Социально – культурная деятельность	1. Мероприятие по экологическому просвещению «Проблемы образования твердых бытовых отходов и их	Очное занятие с участием представителя Группы компаний «ЭкоВоз» по проблемам образования твердых бытовых отходов, экологического и экономического	Коновалова Е.В.

		утилизации»	использования их как вторичного сырья для изготовления полезной продукции, значения грамотного сбора твердых бытовых отходов для их утилизации, ресурсосбережения и обеспечения благополучной окружающей среды. В контуре дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	
3. Физическое	Социально – культурная деятельность	Весенний трекинг по маршруту с. Ширяево-с. Солнечная Поляна	Пешеходный туризм 18 км	Сапоженков В.А.

ИЮНЬ 2026,2027,2028, 2029

1. Профессионально - трудовое	Социально – культурная деятельность	Награждение лучших студентов 1-3 курсов за достижения в 2025/2026 учебном году	Встреча лучших студентов 1-3 курсов с президентом Академии. Вручение им благодарностей, почетных грамот, подарочных сертификатов за достижения по ключевым номинациям учебной и воспитательной деятельности в 2025/2026 учебном году. Совместное чаепитие с торгом «Лучшим студентам ТАУ»	Коновалова Е.В.
--------------------------------------	-------------------------------------	--	---	-----------------

ИЮЛЬ 2026,2027,2028, 2029

1. Культурно - творческое	Досуговая деятельность Творческая деятельность	Бал выпускников	Праздничный вечер	Стрекалова Н.Б.
2. Духовно - нравственное	Проектная деятельность как	Участие группы студентов Академии в	Формирование группы от Академии преимущественно из	Коновалова Е.В.

	коллективное творческое дело Досуговая деятельность	Форуме «иВолга», Самарская область	активистов воспитательной деятельности для повышения организаторских компетенций, оттачивания проектных идей и поощрения за общественную активность в Академии.	
--	--	------------------------------------	---	--

Представленный план воспитательной работы кафедры может ежегодно дополняться мероприятиями, которые организуют органы государственной власти и местного самоуправления, международные, всероссийские, межрегиональные и региональные общественные объединения и т.д.

Календарный план воспитательной работы кафедры связей с общественностью на 2025-2026 учебный год включает в себя мероприятия, в которые могут быть включены обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости мероприятия для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть скорректированы в зависимости от нозологической группы.

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Функция контроля за организацией воспитательной работы кафедры осуществляется проректором по воспитательной работе.

Оценивание результатов воспитательной работы происходит посредством мониторинга качества реализации форм и методов воспитательной работы в процессе ведения учебных дисциплин в рамках ОПОП по направлению подготовки и степени вовлеченности обучающихся в воспитательную деятельность при организации и проведении мероприятий, событий внеучебной работы.

К основным критериям оценки качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности кафедры относятся:

1. Рабочая программа воспитания обучающихся кафедры.
2. Календарный план воспитательной работы кафедры.
3. Индивидуальные планы преподавателей кафедры, отражающие их внеучебную деятельность с обучающимися.
4. Отчеты о воспитательной работы кафедры.
5. Портфолио обучающихся.
6. Культурно-массовые, спортивные мероприятия, фестивали, конкурсы, выставки.
7. Работа спортивных секций, команд, научных кружков и др.
8. Добровольческое (волонтерское) движение.
9. Достижения сборных команд и отдельных спортсменов кафедры на спортивных соревнованиях различного уровня.
10. Участие обучающихся кафедры в работе Ученого совета, комиссии по назначению академической и социальной стипендий, назначению материальной помощи и иных комиссиях.
11. Количество обучающихся, совершивших асоциальные и противоправные поступки и их динамика.
12. Взаимодействие с выпускниками, в том числе иностранными гражданами.
13. Трудоустройство выпускников по направлению
14. Отзывы работодателей

При проведении мероприятий промежуточной аттестации по дисциплинам преподавателям рекомендуется учитывать активность обучающегося в мероприятиях по воспитательной работе в соответствии с ее направлениями и видами деятельности.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

4.1. Основная литература

1. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193.- ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193>
2. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198>.
3. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096>.
4. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744>

4.2 Дополнительная литература

1. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-9729-0719-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836205>
2. Самоопределение молодежи в современном мире : монография / А. К. Лукина, О. Н. Финогенова, М. А. Волкова [и др.] ; под общ. ред. А. К. Лукиной. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-7638-4152-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819678>
3. Сагирян, А. Как выжить, если тебе 20: руководство по успешному старту карьеры и самостоятельной жизни / Альберт Сагирян. - Москва :

Интеллектуальная Литература, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-907274-38-9. -

Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1220968>

4. Как управлять своей карьерой / пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 244 с. - (Гид HBR). - ISBN 978-5-9614-3795-9. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220241>

5. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры.: Учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника - 3 изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 509 с. (Менеджмент в высшей школе). ISBN 978-5-16-004587-0. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/373095>

Периодические издания:

1. Проблемы современного образования: всероссийский междисциплинарный журнал – URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=8ce4b7c5-2daf-11e8-b7ea-90b11c31de4c>
2. Педагогика и психология образования: всероссийский междисциплинарный журнал – URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=da2c192a-2d08-11e8-b7ea-90b11c31de4c>.
3. Развитие личности: научный журнал – URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=40c43066-2dba-11e8-b7ea-90b11c31de4c>

4.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. База данных East View Information Services. – URL: <https://dlib.eastview.com>.
2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru>.
3. ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com>.
4. КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – URL: T:\consultantplus\cons.exe
5. НЭИКОН : архив научных журналов. – URL: <http://neicon.ru>.
6. Электронная библиотека ТАУ. – URL: <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа на кафедре осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время.

В учебное время воспитательная работа осуществляется путем включения в учебный материал вопросов развития общегражданских ценностных ориентаций, правовой культуры, чувства небезразличия к судьбе Отечества, духовной культуре, формирование чувства долга, гуманности, доброжелательности, культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие экологического сознания, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Организация воспитательной работы на кафедре связей с общественностью осуществляется путем взаимодействия и сотрудничества профессорско-преподавательского состава кафедры с обучающимися в соответствии с Календарным планом воспитательной работы кафедры на текущий учебный год.

Календарный план воспитательной работы кафедры обсуждается с обучающимися кафедры, согласовывается с Советом обучающихся, Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждается проректором по воспитательной работе Тольяттинской академии управления.

Преподаватели кафедры своим отношением к работе и окружающим, внешним видом, культурой речи, высоким профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством способствуют формированию подобных качеств и в среде обучающихся.

Работа по формированию гражданской и профессиональной позиции дает действенный результат в том случае, если сам преподаватель любит свою профессию, убежден в правоте своего профессионального дела и добивается определенных успехов в своей специальности не только как преподаватель данной дисциплины. Именно кафедра формирует профессиональную и интеллектуальную компетентность будущих специалистов, приобщает молодежь к научно-исследовательской работе. Члены кафедры прививают обучающимся нормы профессиональной этики, гражданской ответственности будущего специалиста.

Особое место в воспитательном процессе занимают общеузовские кафедры, обеспечивающие современное философское, гуманитарное, социально-научное знание обучающихся. Изучение дисциплин этого направления развивает диалектическое мышление обучающихся, помогает им связывать теорию с реальными проблемами сегодняшнего дня, формирует политическую и правовую культуру, навыки участия в творческих дискуссиях, способствует выработке активной позиции в социокультурной жизни общества, принятию ценностей человека и гражданина.

Проректор по воспитательной работе осуществляет общее руководство воспитательной работой с обучающимися в Тольяттинской академии управления, координирует усилия всех подразделений, планирует и реализует воспитательную деятельность, несет ответственность за ее содержание, организацию и результаты. Это позволяет скоординировать усилия всех подразделений, профессорско-преподавательского состава, общественных организаций и обучающихся, разумнее использовать их силы и возможности, активнее применять многообразие форм и методов воспитания.

Эффективной организации воспитательного процесса способствует также оперативное и высококачественное информационное обеспечение воспитательной практики через официальный сайт Тольяттинской академии управления, социальную сеть ВКонтакте и чат Telegram.

Воспитание в рамках самоуправления обучающихся Тольяттинской академии управления призвано помочь обучающимся реализовать права и свободы, привлечь их к обсуждению и решению важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность обучающихся, повышать ответственность за качество знаний и профессиональную компетентность будущих специалистов. Органом самоуправления обучающихся является Совет обучающихся Академии, который является выборным представительным органом Академии. Создан Совет в целях развития социальной

активности обучающихся, координации деятельности действующих общественных объединений и организаций, функционирования Академии и для участия в разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся.

Воспитание в рамках самоуправления обучающихся реализуется путем:

- взаимодействия с общественными объединениями обучающихся;
- поощрения их инициатив;
- создания условий для осуществления мероприятий культурно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной, патриотической и иной направленности (соответствующей действующему законодательству).

На кафедре могут создаваться научные студенческие кружки, являющиеся формой реализации студенческой инициативы в области научной жизни. Задачей научных студенческих кружков является организация участия обучающихся в научной сфере.

Развитию и обогащению воспитательных традиций кафедры способствует наличие научной библиотеки, спортивного комплекса.

Важная роль в поддержке решения воспитательных задач, стоящих перед коллективом кафедры, принадлежит работникам аппарата управления и административно- хозяйственной части, обеспечивающих решение организационных и социально-бытовых вопросов учебно-воспитательного процесса на кафедре.

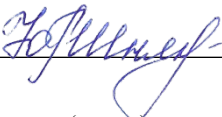
* Для реализации рабочей программы воспитания на кафедре связей с общественностью создаются специальные условия по работе с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

Заведующий кафедрой:

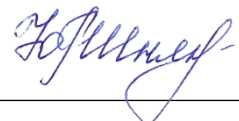
Шнякина Ю.Р. к.э.н., доцент



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедры:

Шнякина Ю.Р. к.э.н., доцент



(подпись)


Директор БИК:

О.В. Балакина



(подпись)

Согласовано Председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Частного образовательного учреждения высшего образования «Тольяттинская академия управления»  18.06.2025

Согласовано Председатель Совета обучающихся Частного образовательного учреждения высшего образования «Тольяттинская академия управления»  18.06.2025
--