

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Качура Екатерина Дмитриевна
Должность: Директор СОШ-филиала Академии
Дата подписания: 28.08.2026 13:50:58
Уникальный программный ключ:
247aeef6aa141f11070e0114c66d44b57e9a121e

**Средняя общеобразовательная школа - филиал
Частного образовательного учреждения высшего образования
«Тольяттинская академия управления»,
г. Тольятти, Самарская область**

«РАССМОТРЕНО» на
заседании МО учителей
общественно-научных
предметов и искусства

«ПРОВЕРЕНО»
Заместитель директора по МР

_____/Н.А. Богданова/
подпись расшифровка подписи

27.08.2026

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор СОШ – филиала
Академии

_____/Е.Д. Качура/
подпись расшифровка подписи

Распоряжение № 55 от
27.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Проектория»
для обучающихся 10 классов**

Пояснительная записка

В постиндустриальную эпоху меняется представление о профессионализме. Прежнему пониманию профессионализма как пожизненной приверженности той или иной профессиональной сфере, конкретной профессии, в которой постепенно накапливались знания, опыт, мастерство, приходит на смену мультипрофессионализм, предполагающий возможность и необходимость овладения человеком трудовыми функциями из нескольких видов профессиональной деятельности, в том числе из различных профессиональных областей. Актуальность содержания данного курса определяется тем, что каждый обучающийся сталкивается с необходимостью совершить профессиональный выбор; а с учётом тенденций быстро изменяющегося современного мира и рынка труда ему, возможно, придётся совершать этот выбор в дальнейшем неоднократно. Старшекласснику для принятия решения, выбора «старта в профессию» нужно хорошо знать мир профессий, их требования к человеку и рейтинг на рынке труда, он должен правильно и реально оценивать свои возможности, способности и интересы. По сути дела, он стоит перед решением сложной творческой задачи со многими неизвестными, а подготовить его к успешному решению этой задачи должна система школьной профориентации. Таким образом, помощь обучающемуся в освоении инструментов профессионального самоопределения становится одним из ключевых направлений, позволяющих ему в дальнейшем ориентироваться в мире образования и на рынке труда.

Программа построена на основе программы: Моя будущая профессия. Рабочие программы. 8-11 классы/К.Г.Кузнецов, М.А.Лебедева. — М.: Просвещение, 2021.

Образование для современного школьника – это не только овладение базовыми предметными знаниями, но и возможность его дальнейшего самоопределения. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования данный курс внеурочной деятельности направлен на становление личностных характеристик выпускника - человека, «осознающего свою сопричастность судьбе Отечества, креативного и критически мыслящего, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать, подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества, мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни».

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений считается трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, формирования у детей потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий, содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Общая характеристика курса

Курс «Проектория» рассчитан на профориентационную подготовку учащихся 10 классов. Программа курса предусматривает:

Теоретический этап, целью которого является, формирование у учащихся готовности к осознанному профессиональному выбору, осознанию себя как личности в сфере профессиональной деятельности, даёт многостороннее освещение профессиональной деятельности человека. Она составлена таким образом, что учащиеся могут изучить проблему многосторонне: часть учебного материала учащиеся получают в форме теоретических знаний, другая часть материала направлена на практические работы в форме дискуссий, диагностических процедур, сочинений, деловых игр. Существенное уплотнение информационной насыщенности учебного материала достигается путём самостоятельного изучения: составление карты интересов, анализ личного профессионального плана, анализ газет, объявлений, справочников, получение информации из компьютерных сетей, составление собственного резюме. На групповых и индивидуальных занятиях используются разнообразные

виды деятельности: защита мини-проектов, изучение ситуации рынка профессий по вакансиям, Атласу профессий, решение кейсов, составление резюме.

Практический этап: целью которого, является содействие профессиональному самоопределению учащихся путем знакомства их с профессиями, отличающимися друг от друга ведущим предметом труда. Обучающиеся проходят мастер-классы, встречи с представителями разных профессий и профессорско-преподавательским составом Тольяттинской академии управления, летнюю ознакомительную практику в действующих организациях и предприятиях города.

Проектный этап: Для развития мотивации к изучению курса в содержании делается акцент на самоопределение. Обучающиеся составляют и защищают «личный профессиональный план». Планируя свою профессиональную карьеру, они выделяют следующие моменты:

- Главная цель - (кем хочу стать, чего хочу достичь, каким хочу быть).
- Цепочка ближних и дальних конкретных целей (где буду учиться, первая работа, дальнейшие перспективы).
- Пути и средства достижения ближних целей (ознакомление, проба сил, самообразование).
- Возможные внешние препятствия.
- Свои возможности.
- Запасные варианты

Цели освоения курса

Целью данного курса является формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению, в соответствии со своими желаниями, способностями, возможностями, и с учетом требований рынка труда.

Достижению этой цели служат следующие **задачи:**

- помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- расширить знания учащихся о мире профессий, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;
- расширить знания обучающихся в области профориентации (современный рынок труда, средние и высшие учебные заведения, способы поиска работы и трудоустройства);
- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;
- сформировать умение выстраивать профессиональную траекторию в соответствии с интересами, способностями, прогнозируемым спросом на рынке труда.

Ожидаемые результаты:

- формирование знаний учащихся о специфике современного рынка труда и его развитии;
- формирование у учащихся адекватных представлений о себе и своём профессиональном соответствии;
- принятие учащимися осознанного решения о профессиональном выборе направления дальнейшего обучения;
- создание условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

Место учебного курса «Проектория»

Курс «Проектория» в средней общеобразовательной школе осваивается в 10 классе. Общее количество времени 34 часа. Летняя ознакомительная практика по завершению учебного

года в 10 классе составляет 36 часов в рамках каникулярной профильной смены. Практика завершается процедурой защиты.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

Гражданское воспитание

Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Патриотическое воспитание

Формирование российской гражданской идентичности; формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания; формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Духовно-нравственное воспитание

Развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Эстетическое воспитание

Приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому; создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей; сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; развитие

культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

Трудовое воспитание

Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание

Развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Ценности научного познания

Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества

В области предметных результатов:

В результате освоения курса обучающийся **научится:**

- ориентироваться в рынке труда и особенностях профессионального образования;
- ориентироваться в профилях обучения;
- ориентироваться в том, как изучаемые дисциплины могут быть применены в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мире профессий: востребованные профессии и необходимые для этого компетенции;
- ставить перед собой профориентационные цели, реализовывать их и при необходимости корректировать;
- классифицировать профессии по предмету и содержанию труда;
- ориентироваться в требованиях, предъявляемых профессиями к человеку с учётом распределения профессий по типам и классам;
- ориентироваться в требованиях, предъявляемых профессиями к физической форме и состоянию здоровья человека;
- выбирать профиль обучения в соответствии с индивидуальными интересами и способностями;
- использовать алгоритм выбора профессии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять индивидуальные склонности и способности к изучению предметов различных профилей;
- определять личностные особенности и анализировать их с точки зрения выбора области профессиональной деятельности;
- выстраивать индивидуальный образовательный маршрут;
- выстраивать индивидуальный профессиональный маршрут.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и

познавательных задач;

- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- уметь сделать выбор и готовности нести за него ответственность на основе внутренней позиции взрослого человека;

- формирование личностного самоопределения: наличие внутренней позиции взрослого человека, которая проявляется в осознании себя как члена общества и в понимании необходимости самому принимать решения относительно своего будущего;

- смогут самостоятельно грамотно спланировать свой профессионально жизненный путь, опираясь на полученные знания.

Познавательные:

- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

- уметь создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные:

- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- уметь формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты:

10 класс

- устойчивый интерес к курсу внеурочной деятельности «Профориентация»;
- знание объективных психологических законов;
- освоение важных для подросткового возраста психологических понятий;
- освоение методов и приемов познания себя;
- адекватное представление обучающихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;

- ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способа получения профессии;

- получают систематические знания о профессиях, о содержании трудовой деятельности, учебных заведениях, о важности каждой профессии для общества, узнают о собственных психологических особенностях, профессиональных интересах и склонностях, правилах выбора профессии и об ошибках, допускаемых при выборе профессии;

В результате освоения курса обучающийся **научится:**

- ориентироваться в рынке труда и особенностях профессионального образования;
- ориентироваться в профилях обучения;
- ориентироваться в том, как изучаемые дисциплины могут быть применены в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мире профессий: востребованные профессии и необходимые для этого компетенции;

- ставить перед собой профориентационные цели, реализовывать их и при необходимости корректировать;

- классифицировать профессии по предмету и содержанию труда;

- ориентироваться в требованиях, предъявляемых профессиями к человеку с учётом распределения профессий по типам и классам;

- ориентироваться в требованиях, предъявляемых профессиями к физической форме и

состоянию здоровья человека;

- выбирать профиль обучения в соответствии с индивидуальными интересами и способностями;
- использовать алгоритм выбора профессии.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- определять индивидуальные склонности и способности к изучению предметов различных профилей;
- определять личностные особенности и анализировать их с точки зрения выбора области профессиональной деятельности;
- выстраивать индивидуальный образовательный маршрут;
- выстраивать индивидуальный профессиональный маршрут.

Содержание курса

Темы	Основное содержание по темам	Формы проведения занятий
Понятие «Профессия»	Что такое профессия. Классификация профессий. Характеристика труда. Мир профессий. Редкие профессии. Труд. Трудовая деятельность. Предметы труда. Группы предметов труда. Ответственность в профессиональной деятельности. Виды условий труда.	Групповая дискуссия Поиск дополнительной информации. Обсуждение видеоматериалов.
Классификация профессий	Характеристика и классификация профессий «человек - человек», «человек - природа», «человек - техника», «человек - знак», «человек - художественный образ». Требования и противопоказания к работе в профессиях разного типа. <i>Практическая работа:</i> составление формул профессий.	<i>Практическая работа:</i> составление формул профессий
Профессии XXI века	Современные профессии. Профессии будущего. Востребованные профессии. Ключевые навыки. Психологический тест «Я – Менеджер», «Я – Логистик»	Создание и представление информационного проекта «Профессии будущего» (опережающее задание) Обсуждение Тестирование
Условия выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии	Модель профессионального выбора. Система факторов успешного выбора. Правильный выбор. Уровни способностей: репродуктивный, творческий, высокий, наивысший. Типичные ошибки при выборе профессии. Практикум.	Групповая дискуссия Поиск дополнительной информации. Практикум
Пути получения профессий	Система профессионального образования в России. Различия понятий «профессия», «должность» и «специальность». Уровни образования в Российской Федерации. Структура профессионального образования. Типы программ профессионального образования. Получение последипломного образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Дополнительное образование. Практикум.	Групповая дискуссия Поиск дополнительной информации. Практикум
Профессиональная пригодность	Профессионально важные качества. Профессиональная пригодность. Слагаемые профессиональной пригодности: гражданские качества, добросовестность, дееспособность,	Проблемная дискуссия. Анкетирование.

	специальные способности. Степени профессиональной пригодности: непригодность, годность, соответствие, призвание.	
Профессиональный план. Психологическая помощь в выборе профессии	Понятие «Профессиональный план». Составление профессионального плана. Для чего необходим профессиональный план. Что необходимо для составления профессионального плана. Успешность реализации профессионального плана. Практикум. Психологическая помощь в выборе профессии. Девять шагов к взвешенному решению.	Групповая дискуссия. Поиск дополнительной информации. Составление профессионального плана
Современный рынок труда	Рынок труда. Основные компоненты рынка труда. Субъекты рынка труда. Типы рынка труда. Государственные структуры регулирующие рынок труда. Наиболее востребованные профессии. «Мышеловки» при поиске работы.	Создание и представление информационного проекта «Рынок труда» (опережающее задание)
Занятость населения. Безработица	Понятие «Безработица» Виды безработицы. Права и обязанности безработных. Федеральная государственная служба занятости населения. Ярмарка вакансий. Студенты на ярмарке вакансий. Тест.	Тестирование. Групповая дискуссия. Составление модели поведения на Ярмарке вакансий
Технология поиска работы	Этапы поиска работы. Постановка цели. Сбор информации о ситуации на рынке труда. Подготовка информации для работодателя (Резюме). Информирование потенциальных работодателей о себе. Собеседование. Переговоры об условиях работы. Типичные ошибки при поиске работы. Тест.	Тестирование Игра «Собеседование при приеме на работу» Написание резюме
Профессиональная карьера	Понятие «Профессиональная карьера». Карьера и ее классификации. Планирование карьеры и ее этапы. Основные факторы профессионализма. Факторы уровня сложности карьерного роста. Типы карьеры. Типы внутриорганизационной карьеры. Этапы становления карьеры. Психологический тест. Планирование карьеры	Групповая дискуссия. Обсуждение видеоматериала. Психологический тест. Моделирование плана карьеры
Проект «Ярмарка профессий».	Проектирование «Ярмарки профессий». Подготовка и проведение.	Постановка цели, распределение имитационных ролей, составление проекта мероприятия. Подготовка необходимого материала. Проведение проекта. Рефлексия
Мастер-классы от профессионалов	Встречи с профессионалами. Профессии дизайнера, экономиста, менеджера по PR (менеджер по связям с общественностью). Плюсы и минусы профессии, требования к профессионалу, обучение и продвижение.	Моделирование деятельности. Практическая деятельность, связанная с формированием умений и навыков работы с клиентами и кооперантами. Создание продукта под руководством мастера.
Установка на практику	Ознакомление с целями и задачами практики; оформление и ведение документации; дневник практики; условия и критерии защиты практики.	Постановка цели и задач практики. Знакомство с содержанием практики.

		Заключение договоров и соглашений на прохождение практики. Инструктаж по технике безопасности. Виртуальное знакомство с предприятием или организацией с которой подписан договор.
Профессиональное самоопределение – первый этап становления карьерной траектории	Труд в жизни человека и общества. Профессиональная деятельность как способ самореализации личности. Многообразие мира профессий. Карьера и ее классификации. Планирование карьеры и ее этапы. Основные факторы профессионализма. Линии профессиональной карьеры. Типы карьеры.	Групповая дискуссия. Обсуждение видеоматериала. Психологический тест. Моделирование линии профессиональной карьеры
Рынок образовательных услуг (Мир, Страна, Самара, Тольятти)	Что такое рынок образовательных услуг. Частный и государственный сектор. Как развивается рынок образовательных услуг: Училища, Колледжи, Вузы, курсы (различные виды). Образовательные услуги в разных странах мира, сети Интернет, в РФ, Самаре и Тольятти. <i>Подготовка информационных проектов.</i>	Создание и представление информационного проекта «Рынок образовательных услуг» (опережающее задание)
Профильная ориентация для выбора подготовки в ВУЗе	Профильная ориентация для выбора подготовки в ВУЗе. Встречи с заведующими выпускающих кафедр ТАУ: Кафедра экономики и финансов, кафедра Менеджмент, реклама и связи с общественностью, Кафедра прикладной информатики, кафедра Дизайна.	Встреча с заведующими выпускающих кафедр ТАУ.
Алгоритм подготовки индивидуальной профессиональной траектории	Понятие о профессиональной карьере. Профессиональная компетентность. Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека.	Проблемная дискуссия Составление алгоритма профессионального плана
Проект «Личный профессиональный план». Защита проекта.	Проектирование «Личного профессионального плана» с целью реализации программы личностного и профессионального роста. Профессиональное прогнозирование и самоопределение. Основы проектной деятельности; технология и алгоритм создания творческого проекта. Подготовка и защита профориентационных проектов	Проектирование и индивидуальная защита «Личного профессионального плана»
Летняя ознакомительная практика в действующих организациях и предприятиях города.	Знакомство с деятельностью организаций и предприятий города; ознакомление с разными сторонами профессиональной деятельности и видами работ; готовность соблюдать нормы трудовой дисциплины; использование имеющийся компетентности для работы на функциональных местах; формирование осознанного профессионального выбора (для 10-х классов). Защита практики	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с организацией, описание ее структуры и основных видов деятельности. Описание деятельности конкретного подразделения (отдела, сектора) Самоорганизация на рабочем месте и выполнение работ (поручений) в соответствии с требованиями. Соблюдение требований трудовой дисциплины.

		Анализ выполненных работ и оценка готовности к их выполнению. Рефлексия. Защита практики.
--	--	---

Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Понятие «Профессия»	1	Интернет-платформа проекта «Билет в будущее» http://bvbinfo.ru/	Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; Содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии; Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; Формирование российской гражданской идентичности; формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.
2	Классификация профессий	1	Интернет-платформа проекта «Билет в будущее» http://bvbinfo.ru/	Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; Содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии; Развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

3	Мир профессий. Профессии XXI века	1	Интернет-платформа проекта «Билет в будущее» httpDs://bvbinfo.ru/	Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; Содействие профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии; Развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; Формирование российской гражданской идентичности; формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.
4	Условия выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии	1	Интернет-платформа проекта «Билет в будущее» httpDs://bvbinfo.ru/	Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; Развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; Содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; Содействие профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;

				Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.
5	Пути получения профессий.	1	Билет в будущее https://bvbinfo.ru/	Развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; Формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества.
6	Профессиональная пригодность.	1	Билет в будущее https://bvbinfo.ru/	Развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; Содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; Содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;

				Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.
7	Профессиональный план. Психологическая помощь в выборе профессии.	1	Билет в будущее https://bvbinfo.ru/	Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; Содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; Содействие профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии; Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества.
8	Современный рынок труда. Занятость населения. Безработица	1	Билет в будущее https://bvbinfo.ru/	Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; Содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения

				работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; Содействие профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
9	Профессиональное самоопределение – первый этап становления карьерной траектории	1	Билет в будущее https://bvbinfo.ru/	Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; Развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; Содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; Развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; Формирование российской гражданской идентичности; формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.
10	Рынок образовательных услуг (Мир, Страна, Самара, Тольятти)	1	Билет в будущее https://bvbinfo.ru/	Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества.
11	Профильная ориентация для выбора направления подготовки в вузе: <i>встречи с заведующими выпускающих кафедр.</i>	1	Билет в будущее https://bvbinfo.ru/	Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения

	<i>Кафедра экономики и финансов</i>			работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; Содействие профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии; Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества.
12	Профильная ориентация для выбора направления подготовки в вузе: <i>встречи с заведующими выпускающих кафедр.</i> Кафедра Менеджмент, реклама и связи с общественностью	1	Билет в будущее https://bvbinfo.ru/	Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; Содействие профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии; Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества.
13	Профильная ориентация для выбора направления подготовки в вузе: <i>встречи с заведующими выпускающих кафедр.</i> Кафедра прикладной информатики	1	Билет в будущее https://bvbinfo.ru/	Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; Содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии; Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества.

14	Профильная ориентация для выбора направления подготовки в вузе: <i>встречи с заведующими выпускающих кафедр.</i> Кафедра Дизайна	1	Билет в будущее https://bvbinfo.ru/	Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; Содействие профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии; Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества.
15	Технологии поиска работы	1	Билет в будущее https://bvbinfo.ru/	Развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; Содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.
16	Профессиональная карьера	1	Билет в будущее https://bvbinfo.ru/	Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно

				оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии; Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.
17	Алгоритм подготовки индивидуальной профессиональной траектории	1	Билет в будущее https://bvbinfo.ru/	Развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; Содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; Содействие профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии; Формирование российской гражданской идентичности; формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.
18	Проект «Личный профессиональный план»	1	Билет в будущее https://bvbinfo.ru/	Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
19	Проект «Личный профессиональный план»	1	Билет в будущее https://bvbinfo.ru/	Развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
20	Проект «Личный профессиональный план»	1	Билет в будущее https://bvbinfo.ru/	Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
21	Проект «Личный профессиональный план»	1	Билет в будущее https://bvbinfo.ru/	формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
22	Проект «Личный профессиональный план»	1	Билет в будущее https://bvbinfo.ru/	

				Содействие профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
23	Защита проекта	1	Билет в будущее https://bvbinfo.ru/	Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; Содействие профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии; Формирование российской гражданской идентичности; формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.
24	Проект «Ярмарка профессий». Проектирование	1	Билет в будущее https://bvbinfo.ru/	Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
25	Проект «Ярмарка профессий»	1	Билет в будущее https://bvbinfo.ru/	Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
26	Проект «Ярмарка профессий».	1	Билет в будущее https://bvbinfo.ru/	Содействие профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;
27	Проект «Ярмарка профессий».	1	Билет в будущее https://bvbinfo.ru/	Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.
28	Мастер – класс «Профессия – Дизайнер»	1	Билет в будущее	Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности

			https://bvbinfo.ru/	трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; Содействие профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии; Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества.
29	Мастер-класс «Сфера деятельности – Экономика»	1	Билет в будущее https://bvbinfo.ru/	Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; Содействие профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии; Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества.
30	Мастер-класс «Кто и как осуществляет связи с общественностью»	1	Билет в будущее https://bvbinfo.ru/	Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; Содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии; Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения достоверной информации о передовых достижениях

				и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества.
31	Установка на практику Установка на практику. Подготовка документации	1	Билет в будущее https://bvbinfo.ru/	Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; Содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
32	Практика на производстве. Защита практики.	36+1	Билет в будущее https://bvbinfo.ru/	Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; Содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии; Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.
Всего часов - 68				