

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»**
ФИО: Сорокина Екатерина Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 19.06.2024 21:48:33
Уникальный программный ключ:
4c3e1fa1eb27801ce9382c57cdbe0016eb6e676764aa42b2fad97ddccafbf85e

Кафедра

связей с общественностью

Б1.О.03



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Сорокина Е.В. Сорокина
10.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина	Основы российской государственности
По направлению подготовки	54.03.01 Дизайн
Профиль (программа бакалавриата)	«Графический дизайн»
Форма обучения	Очно-заочная

Программа дисциплины рассмотрена (актуализирована) и утверждена на заседании кафедры связей с общественностью

Протокол заседания № 11 от «07» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой Шнякина Юлия Равильевна

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1015 (с изменениями и дополнениями) и учебного плана направления подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), профиль «Графический дизайн».

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ / 72 академических часов, в том числе: 20 часов контактной работы и 52 часов самостоятельной работы обучающихся.

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Вид учебной работы		Количество часов												
		Всего по учебному плану	Семестры											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9			
Контактная работа (всего):		20	20											
в том числе:														
Лекции		8	8											
Практические занятия		8	8											
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4											
Самостоятельная работа (всего):		52	52											
Виды промежуточной аттестации		Зачет	Зачет											
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	72	72											
	Зач. ед.:	2	2											

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Воспитательная цель дисциплины связана с гражданско-патриотическим и

правовым воспитанием и направлена на формирование у обучающихся гражданской позиции, политической культуры и сознательности, культуры межнационального общения, толерантности, знания правовых основ и законов.

Задачи изучения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Задачи воспитательной работы: воспитание у обучающихся ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, родному краю, Академии, семье.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Основы российской государственности», относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). Знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения данной дисциплины, будут необходимы для освоения дисциплины «История России», «Общественная безопасность», «Философия», «Современная

экономическая ситуация в Российской Федерации», а также для написания выпускной квалификационной работы. Изучение дисциплины дает основание для овладения культурой научного мышления, понимания ценностно-поведенческого содержания чувства гражданственности и патриотизма для личностного и профессионального развития обучающихся.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки и профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований работодателей, предъявляемых к выпускникам. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки) обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы.

Шифр и название компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 – Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p>	<p>Знать: -фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; -особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; Уметь: -адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и</p>

		<p>социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
	<p>УК-5.2. Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1 Проявляет гражданскую позицию в социальной и профессиональной сфере</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции РФ, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии коррупции; иметь представление о сущности коррупции как негативного социально правового явления <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам и проблемам, оперировать основными юридическими понятиями и категориями;

		<p>-ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции;</p> <p>Владеть</p> <p>-навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр изучения: 1

Раздел, тема	Виды учебной работы				Промежуточная аттестация в часах	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	
	Контактная работа (в часах)			Самостоятельная работа				
	лекции	практические занятия	КСР	в часах				формы организации самостоятельной работы
<p>Раздел 1 Что такое Россия</p> <p><u>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание:</u> выводы об актуальных информационных данных о стране, об истории формирования ее единой и многонациональной культуры.</p>	1	1		12	Повторение пройденного материала. Подготовка презентации и выступления к семинару-дискуссии и дебатам.	Устный опрос, Выступление с презентацией на семинаре-дискуссии и участие в дебатах	УК-5.1 УК- 5.2	
<p>Раздел 2 Российское государство – цивилизация</p> <p><u>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание:</u> выводы об исторических, географических, институциональных основаниях формирования российской цивилизации.</p>	1	1		12	Повторение пройденного материала. Подготовка презентации и выступления к семинару-дискуссии и дебатам . Тестовые задания	Устный опрос, Выступление с презентацией на семинаре-дискуссии и участие в дебатах. Выполнение тестов	УК-5.1 УК- 5.2	

<p>Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p> <p><i>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание:</i> выводы о ценностных принципах российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание).</p>	2	2		12	Повторение пройденного материала. Подготовка презентации и выступления к семинару-дискуссии и дебатам . Подготовка к участию в круглом столе. Подготовка к выполнению кейсов (кейс-стадия)		Устный опрос, Выступление с презентацией на семинаре-дискуссии и участие в дебатах в круглом столе . Выполнение кейсов.	УК-5.1 УК- 5.2
<p>Раздел 4. Политическое устройство России</p> <p><i>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание:</i> выводы об объективном представлении о российских государственных и общественных институтах, их истории и ключевых причинно-следственных связях последних лет социальной трансформации.</p>	2	2		12	Повторение пройденного материала. Подготовка к участию в деловой игре (<i>сценарные техники</i>). Подготовка презентации и выступления на семинаре-дискуссии и участие в дебатах.		Устный опрос, выступление - презентация с докладом на семинаре дискуссии и участие в дебатах Участие в деловой игре(<i>сценарные техники</i>).	УК-5.1 УК- 5.2

<p>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</p> <p><i>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание:</i> выводы о роли России в мировом развитии и вызовы, встающие перед ней.</p>	2	2		4	<p>Повторение пройденного материала Подготовка к выполнению кейсов (кейс-стади) Подготовка к участию в деловой игре. Подготовка к тестовым заданиям</p>		<p>Устный опрос, Выполнение кейсов.Участие в деловой игре. Выполнение тестов</p>	<p>УК-5.1 УК- 5.2 УК-11.1</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации Зачет</p>									
Итого	8	8	4	52	-				
	72								

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Что такое Россия.

Темы лекций Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои

Темы практических занятий Многообразие российских регионов. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Выводы из содержания раздела:

- беспрецедентная территориальная протяженность России: 17 млн квадратных километров, 11 часовых зон, от 4 климатических поясов до 16 климатических зон (по Кёппену);

- исключительное природное богатство: 1-е место по запасам алмазов, асбеста, природного газа, 1-е место по добыче палладия, экспорту пшеницы и минеральных удобрений, крупнейшее по объему воды пресноводное озеро;

- федеративное и этнонациональное разнообразие, определяющее конституционную новеллу многонационального российского народа, - согласно официальным данным, в России проживает более 190 народов, использующих порядка 300 языков и диалектов, в состав страны входит 89 регионов;

- широкая номенклатура развитого предпринимательства – российские компании являются мировыми лидерами в области телекоммуникационных технологий (Яндекс, Касперский), энергетики (Газпром, Лукойл), металлургии (Норникель, Русал), финансового дела (Сбербанк), железнодорожного (РЖД) и авиатранспорта (Аэрофлот), производства вооружений (Алмаз-Антей);

- выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры: Саяно-Шушенская ГЭС, Лахта-центр, Семь Сестер (сталинские высотки), метрополитен (Москва, Санкт-Петербург), восстановленный Грозный, мосты Владивостока.

Раздел 2. Российское государство - цивилизация

Темы лекций Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации.

Темы практических занятий Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в академическом дискурсе.

Исторические, географические, институциональные основания формирования

российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма) Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»). Конкурирующая научная парадигма – формационный подход, национализм, социальный конструкционизм.

Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Выводы из содержания раздела: современный мир представляет собой глобальную, освоенную человечеством часть мира, в которой локальные цивилизации тесно переплетены, однако не утрачивают своей субъектности и ведут обостряющуюся борьбу за ресурсы и технологии.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Темы лекций Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Темы практических занятий Ценностные вызовы современной политике. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Мировоззрение и государство.

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)

Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство

многообразия, суверенитет (сила и доверие) , согласие и сотрудничество , любовь и ответственность , созидание и развитие . Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык– нормы – ритуалы – институты»).

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Выводы из содержания раздела: важной предпосылкой для формирования цивилизационной идентичности являются базовые ценности российского общества (патриотизм, служение Отечеству, семья, созидательный труд, гуманизм, социальная справедливость, взаимопомощь и коллективизм), которые обладают огромной социальной значимостью сегодня, поэтому именно они и способны стать аксиологической основой формирующейся цивилизационной идентичности.

Раздел 4. Политическое устройство России

Темы лекций Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

Темы практических занятий Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно - следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.

Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение(ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Выводы из содержания раздела: выводы об объективном представлении о российских государственных и общественных институтах, их истории и ключевых причинно-следственных связях последних лет социальной трансформации.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Темы лекций Актуальные вызовы и проблемы развития России. Коррупционные преступления и составы, закрепленные в УК РФ. Правовая основа противодействия коррупции. Сценарии развития российской цивилизации.

Темы практических занятий. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации.

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Выводы из содержания раздела: - вызовы отражают дефицит каких-либо ценностных ориентиров (стабильность, миссия, ответственность, справедливость); - климатические и экологические проблемы, коррупция, имущественное неравенство, отражают несправедливость окружающего мира и отсутствие в нем достаточной солидарности, - атомизация и квантификация – утрата мотива ответственности, - технологические вызовы обозначают проблемы миссии и стабильности.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся выполняют самостоятельную внеаудиторную работу в виде повторения пройденного материала по всем темам, изучения дополнительного материала по темам 1-8, подготовки докладов для проведения семинара дискуссии по темам 1-8, подготовки к тестам и промежуточной аттестации.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Тема занятия	Вид образовательной технологии	Форма проведения занятия
Раздел 1. Что такое Россия. Темы лекций Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои Темы практических занятий Многообразие российских регионов. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа	<i>Традиционная технология</i> <i>Интерактивная технология</i>	<i>Лекция</i>
		<i>Практическое занятие</i>
		<i>Семинар-дискуссия</i>

<p>Раздел 2. Российское государство-цивилизация Темы лекций Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации. Темы практических занятий Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в академическом дискурсе.</p>	<p><i>Традиционная технология</i></p> <p><i>Интерактивная технология</i></p>	<p><i>Лекция</i></p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p><i>Семинар-дискуссия</i></p>
<p>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Темы лекций Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации Темы практических занятий Ценностные вызовы современной политикой Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Мировоззрение и государство.</p>	<p><i>Традиционная технология</i></p> <p><i>Интерактивная технология</i></p>	<p><i>Лекция</i></p> <p><i>Семинар-дискуссия. Кейс-стади</i></p>
<p>Раздел 4. Политическое устройство России Темы лекций Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программ Темы практических занятий Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие</p>	<p><i>Традиционная технология</i></p> <p><i>Интерактивная технология</i></p>	<p><i>Лекция</i></p> <p><i>Семинар-дискуссия. Деловая игра (сценарные техники)</i></p>
<p>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны Темы лекций Актуальные вызовы и проблемы развития России. Коррупционные преступления и составы, закрепленные в УК РФ. Правовая основа</p>	<p><i>Традиционная технология</i></p> <p><i>Интерактивная технология</i></p>	<p><i>Лекция</i></p> <p><i>Практическое занятие</i></p>

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Формы контроля по дисциплине

Текущий контроль. В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся участвуют в устных теоретических опросах, выполняют тестовые задания, выступают с презентациями и докладами на семинарах-дискуссиях, выполняют кейсы и участвуют в деловых играх. Результаты данных видов работ являются основанием для выставления оценок текущего контроля по данной учебной дисциплине. Выполнение всех работ и тестов является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все задания и тесты, не сделавшие хотя бы одного публичного выступления на семинаре-дискуссии, не допускаются к сдаче зачета по данной учебной дисциплине. *При выставлении итоговых отметок учитывается активность обучающегося в гражданско-патриотическом и правовом воспитании.*

Промежуточная аттестация. Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины и достижения запланированных результатов обучения учебным планом предусмотрен зачет в 1 семестре обучения, который проводится в форме устного ответа на два вопроса.

9.2. Оценочные материалы (оценочные средства) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фонде оценочных средств.

Промежуточная аттестация.

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Российская цивилизация: особенности и их трансформация в процессе исторического развития.
2. Начало, зарождение и формирование основ государственности.
3. Генотип российского человека; система основных ценностей; миссия(и) России, объективный характер ее (их) природы и защиты.)
4. Основные этапы формирования российской государственности, их краткая характеристика, отличительные черты. (Древняя Русь; переход от язычества к православию; Русь в период удельно-княжеской раздробленности; образование Московского царства (переход к централизованному государственному устройству))

5. Образование Российской империи как неклассической империи, ее характерные черты и особенности;
6. Российская империя в эпоху трансформаций - XVIII - начало XX вв.; СССР - проект, опередивший время; современная Россия.)
7. Правовые основы российской государственности (генезис власти, ее особенности, взаимодействие власти и общества, зарождение, развитие и состояние гражданского общества, его особенности в России)
8. Экономические основы российской государственности (особенности географии, климата, ресурсной базы)
9. Влияние миссии, внешней среды и других базовых факторов на экономическую политику государства
10. Идеологические основы российской государственности, их трансформация в процессе исторического развития страны.
11. Культурологические основы российской государственности (образование, наука, искусство, театр, спорт).
12. Понятие и основные признаки государства.
13. Теории происхождения государства
14. Государственный суверенитет.
15. Структура государственного аппарата.
16. Функции государства: понятие, классификация.
17. Понятия орган государственной власти и государственный аппарат.
18. Виды органов государственной власти.
19. Принципы организации и деятельности органов государственной власти.
20. Понятие форма государства.
21. Форма правления: понятие, виды.
22. Политический режим. Демократический и недемократический режимы.
23. Форма государственного устройства: понятие, виды.
24. Особенности государственного устройства Российской Федерации
25. Проблемы становления России как правового и социального государства.
26. Российская цивилизация в контексте других цивилизаций (взаимовлияние и взаимодействие основных мировых цивилизаций,
27. Роль внешних факторов в развитии российской цивилизации).
28. Соотношение права и морали: общие черты и отличия.
29. Понятие законность и ее основные признаки.
30. Правосознание и правовая культуры, их роль в осуществлении правопорядка.
31. Понятие и виды источников права.

32. Конституция Российской Федерации - основной закон государства.
33. Юридическая сила нормативных правовых актов.
34. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
35. Понятие и виды нормотворчества.
36. Законодательный процесс: понятие, стадии.
37. Систематизация нормативных правовых актов.
38. Правовая система: понятие и классификация, структурные элементы системы права, соотношение с системой законодательства.
39. Система законодательства: понятие, иерархическая структура, отражение федерализма.
40. Коррупционные преступления и составы, закрепленные в УК РФ.
41. Правовая основа противодействия коррупции.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

10.РЕСУРСНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Для проведения занятий лекционного типа по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) по данной дисциплине данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для самостоятельной работы обучающихся используется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с необходимым программным обеспечением и доступом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для проведения контроля самостоятельной работы по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине используются аудитории с медиа-оборудованием (проектор, экран, ноутбук) и учебной мебелью.

10.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	наименование	Тип ресурса
	Microsoft Windows	Лицензионное соглашение Microsoft - Open Value Subscription для решений Education Solutions №V8265046 Сублицензионный договор АО «СофтЛайн Трейд» № /131 от 10.07.2020. Срок действия договора - бессрочный
	Microsoft Office	
	Microsoft Office Visio	
	СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства	ЛД ООО "Консультант" дог. №251/02 от 01.01.2022 (ежегодно продлеваемый)
	Антивирус Касперского отечественного производства	СЛД АО «СофтЛайн Трейд» договор №291/Tr от 28.12.2021, лицензия № 17E0-220119-110841-733-2920. Срок действия договора до 11.02.2026

10.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. СПС КонсультантПлюс - справочно-правовая система отечественного производства в свободном доступе в интернет;
2. 7-Zip – архиватор;
3. Google Chrome - бесплатный веб-браузер;
4. Сервисы Google – облачные сервисы.

В соответствии с Положением о создании специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ информационно-технологическая база образовательного процесса предусматривает использование материально-технических средств с учетом различных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.

11. ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип	Количество в библиотеке
1.	Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904019	учебник	ЭБС Znanium.com
2.	Кравченко, А. И. Социокультурная антропология : учебник / А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 333 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/text-book_5996a11ad0a2c6.90502633. - ISBN 978-5-16-012944-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1545560	учебник	ЭБС Znanium.com
3.	Морозова, О. С. Основы социального государства : учебное пособие / О.С. Морозова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 152 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1894892. - ISBN 978-5-16-017884-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894892	учебное пособие	ЭБС Znanium.com
4	Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 606 с. - ISBN 978-5-394-03549-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091513	учебник	ЭБС Znanium.com

11.2. Дополнительная литература

1. Чернявский, А. Г. Государство. Гражданское общество. Право : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 342 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/22011. - ISBN 978-5-16-012388-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010527>
2. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : монография / В.А. Черепанов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. - ISBN 978-5-91768-878-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839362>

Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 8. История : науч. журнал. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9645>
2. Социально-гуманитарные знания : науч. – образов. журнал. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/63829>

11.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные библиотечные системы:

1. База данных East View Information Services. – URL : <https://dlib.eastview.com>.
2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека. – URL : <https://elibrary.ru>.
3. ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <http://new.znanium.com>.
4. IPRBooks.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
5. Электронная библиотека ГАУ. – URL : <http://83.234.207.58/MarcWeb2/Default.asp>.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение обучающимся дисциплины «Основы российской государственности» предполагает посещение лекций, практических занятий: устный опрос, выполнение тестовых заданий, выступление с презентациями и докладами на семинарах-дискуссиях, выполнение кейсов и участие в деловых играх. При подготовке к лекции и для выполнения самостоятельной работы обучающемуся необходимо прочитать материал предыдущей лекции. По дисциплине проводятся следующие виды лекций: лекция презентация – лекция информационного характера, предполагающая объяснения преподавателя с иллюстративным изложением материала; лекция с элементами обратной связи – лекция, на которой преподаватель производит изложение учебного материала, используя краткие ответы на вопросы, как правило, в начале лекции или в начале какого либо раздела лекции, и групповое обсуждение отдельных «проблемных» мест, что предполагает подготовку и самостоятельное изучение обучающимися теоретического материала по заявленной преподавателем теме. В процессе изучения учебной дисциплины «Основы российской государственности» обучающиеся устно отвечают на вопросы, выполняют тесты, выступают с докладами на семинаре-дискуссии, выполняют кейсы и участвуют в деловых играх, что является элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные результаты учитываются при выставлении зачета.

Освоение дисциплины предполагает выступление с докладом на семинаре дискуссии, устный опрос и тестирование во время контактной работы с преподавателем либо в часы самостоятельной работы. Выполненные доклады и тестовые задания сдаются на проверку преподавателю одним из следующих способов: сохранение в электронной

информационно-образовательной среде, отправка преподавателю на электронную почту. При отправке преподавателю выполненной работы по почте обучающемуся следует обеспечить личную идентификацию. Как правило, в теме или тексте письма указывается курс, ФИО обучающегося, дисциплина, тема, по которой выполнена работы. Отдельные виды работ могут быть проверены преподавателем непосредственно в аудитории. Для закрепления приобретенных знаний, умений и навыков, для развития способностей к самообучению в дисциплине предусмотрена самостоятельная работа.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся дома или в аудиториях Академии, специально отведенных для самостоятельной работы и оснащенных необходимым техническим и программным обеспечением, доступом к ЭИОС и ЭБС. Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется заранее ознакомиться с перечнем заданий. Подготовка к лекциям предполагает: систематическое чтение конспектов лекций, учебников и источников дополнительной литературы; работу со справочниками и нормативными документами. Подготовка к тестированию предполагает: чтение конспекта лекций, учебников и источников дополнительной литературы для поиска ответов на примерные вопросы теста; составление плана и/или тезисов ответов. Для написания доклада и выступления на семинаре-дискуссии с презентацией по данной дисциплине в домашних условиях (за пределами Академии) обучающемуся необходим персональный компьютер (планшет) и программный пакет Microsoft Office не ниже 10 версии. Самостоятельная работа сопровождается методическими указаниями, размещенными в локальной сети Академии и электронной информационно-образовательной среде.

Преподаватель во время аудиторных занятий заранее обсуждает с обучающимися задание самостоятельной работы и порядок ее сдачи. Консультации по выполнению самостоятельных работ, обсуждение отметок и допущенных ошибок, защита отдельных видов самостоятельных работ осуществляется во время КСР на кафедре связей с общественностью или в аудитории по расписанию. Консультации преподавателя по выполнению самостоятельной работы могут осуществляться посредством асинхронного (почта, ЭИОС) и синхронного (zoom, сети) коммуникационного взаимодействия по предварительной договоренности с преподавателем. Выполняемые самостоятельные работы являются элементами текущего контроля и оцениваются преподавателем. Полученные отметки учитываются при выставлении экзамена. Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» выступает зачет в 1 семестре. К зачету допускаются обучающиеся которые прошли успешно итоговое тестирование. Зачет выставляется по результатам устного ответа на два вопроса.

Критерии промежуточной аттестации по зачету озвучиваются преподавателем на первых занятиях по дисциплине.

13. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составил:

О.К. Кошмило, кандидат философских наук

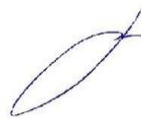


(подпись)

Заведующий кафедрой:

Шнякина Ю.Р., к.э.н., доцент

(подпись)



Заведующий выпускающей кафедры:

Е.В. Вишневская, к.п.н., доцент



(подпись)

Директор БИК

Балакина О.В.



(подпись)

Начальник ООУП

Финк А.Ф.



(подпись)