

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Груздева Ольга Владимировна

Должность: Директор ДС-НШ "Росток" СОШ-филиала Академии

Дата подписания: 28.08.2026 13:34:09

Уникальный программный ключ: 2850b6c3e71db851c6c8f941b2182fa5371c2a959354a99c7f0fbc698224f49c

**Детский сад – начальная школа «Росток»
Средняя общеобразовательная школа - филиал
Частного образовательного учреждения высшего образования
«Тольяттинская академия управления»,
г. Тольятти, Самарская область**

«РАССМОТРЕНО на
заседании МО учителей
26.08.2026г.

«ПРОВЕРЕНО»
Заместитель директора по УР
_____/ Н.И. Гуженкова
подпись расшифровка подписи

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ДС – НШ «Росток»
СОШ – филиала Академии
_____/ О. В. Груздева
подпись расшифровка подписи

27.08.2026г.

Распоряжение № 33
от 28.08.2026г.

**Рабочая программа
учебного предмета «Труд (Технология)»
Для обучающихся 1-4 классов**

г. о. Тольятти, 2026 г.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (предметная область «Технология») (далее соответственно – программа по труду (технологии), труд (технология) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы труду (технологии), тематическое планирование, поурочное планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного предмета, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных и регулятивных), которые возможно формировать средствами технологии с учетом возрастных особенностей обучающихся на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по труду (технологии) включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по труду (технологии) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;

воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

- технологии, профессии, производства;
- технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);
- конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации);
- ИКТ (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных на изучение предмета «Труд (технология)» – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»

1 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Мир профессий. Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

Технологии ручной обработки материалов.

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Общее представление об основных технологических операциях ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей.

Способы разметки деталей: «на глаз» и «от руки», по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другое. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другое).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другое). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка «на глаз», отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другое. Резание бумаги ножницами. Правила безопасного использования ножниц.

Виды природных материалов (плоские – листья и объёмные – орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с

замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

Конструирование и моделирование.

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другое) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

ИКТ

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение предмета «Труд (технология)» в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);
- воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);
- анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;
- сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

Работа с информацией:

- воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе;
- понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;
- строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;
- действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;
- понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;
- организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;
- выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

Совместная деятельность:

- проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;
- принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

2 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учётом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мир профессий. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человека.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

Технологии ручной обработки материалов.

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Знание и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другое), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты – линейка, угольник, циркуль. Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими инструментами (циркуль).

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги – биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и её варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

Конструирование и моделирование.

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

ИКТ

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Поиск информации. Интернет как источник информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение предмета труда (технологии) во 2 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);
- выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной;
- выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев;

- строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе;
- воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;
- осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме.

Работа с информацией:

- получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в работе;
- понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертёж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;
- делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- понимать и принимать учебную задачу;
- организовывать свою деятельность;
- понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;
- прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;
- выполнять действия контроля и оценки;
- воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

Совместная деятельность:

- выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;
- выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

3 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках труда (технологии).

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стилистая гармония в предметном ансамбле, гармония предметной и окружающей среды (общее представление).

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов – жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и другие).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества, распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель (лидер) и подчинённый).

Технологии ручной обработки материалов.

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий, сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и другие). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и другие), знание приёмов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка материалов, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рицовка. Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и другой). Чтение и построение простого чертежа (эскиза) развёртки изделия. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз. Выполнение измерений, расчётов, несложных построений.

Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и другие) и (или) петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей.

Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Конструирование и моделирование.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (техничко-технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях, жёсткость и устойчивость конструкции.

Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот).

ИКТ

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и другие. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение труда (технологии) в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);
- осуществлять анализ предложенных образцов с выделением существенных и несущественных признаков;
- выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице;
- определять способы доработки конструкций с учётом предложенных условий;
- классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);
- читать и воспроизводить простой чертёж (эскиз) развёртки изделия;
- восстанавливать нарушенную последовательность выполнения изделия.

Работа с информацией:

- анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов;
- на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и способах создания;
- описывать предметы рукотворного мира, оценивать их достоинства;

- формулировать собственное мнение, аргументировать выбор вариантов и способов выполнения задания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для её решения;
- прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, предлагать план действий в соответствии с поставленной задачей, действовать по плану;
- выполнять действия контроля и оценки, выявлять ошибки и недочёты по результатам работы, устанавливать их причины и искать способы устранения;
- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

Совместная деятельность:

- выбирать себе партнёров по совместной деятельности не только по симпатии, но и по деловым качествам;
- справедливо распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы;
- выполнять роли лидера, подчинённого, соблюдать равноправие и дружелюбие;
- осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы.

4 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

Мир профессий. Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и другое).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

Технологии ручной обработки материалов.

Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными (изменёнными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и другие), её назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

Конструирование и моделирование.

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе конструктора, по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

ИКТ

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);
- анализировать конструкции предложенных образцов изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;
- выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;
- решать простые задачи на преобразование конструкции;
- выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;
- соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;
- классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);
- выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учётом указанных критериев;
- анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

Работа с информацией:

- находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;
- на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;
- использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;
- осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;
- использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;
- описывать факты из истории развития ремёсел на Руси и в России, высказывать своё отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации;
- создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;
- осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности;
- планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять её в соответствии с планом;
- на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;
- выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

Совместная деятельность:

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;
- проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;
- в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;
- осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;
- понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;
- проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;
- проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

- проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;
- готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;
- осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;
- сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;
- проводить обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;
- использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;
- комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;
- понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

Работа с информацией:

- осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать ее и отбирать в соответствии с решаемой задачей;
- анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности ее использования для решения конкретных учебных задач;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Общение:

- вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;
- создавать тексты-описания на основе рассматривания изделий декоративно-прикладного искусства народов России;
- строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;
- объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация и самоконтроль:

- рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);
- выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;
- планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;
- выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

- организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчиненного, осуществлять продуктивное сотрудничество;
- проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;
- понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

- правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;
- применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;
- действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке);
- определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе;
- определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;
- ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;
- выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, «на глаз», «от руки», выделение деталей способами обрывания, вырезания и другое, сборку изделий с помощью клея, ниток и другое;
- оформлять изделия строчкой прямого стежка;

- понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»;
- выполнять задания с опорой на готовый план;
- обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;
- рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления;
- распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие);
- называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими;
- различать материалы и инструменты по их назначению;
- называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей «на глаз», «от руки», по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и другое, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;
- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;
- осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера;
- называть профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами, их социальное значение.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

- понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;
- выполнять задания по самостоятельно составленному плану;
- распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие),

наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;

- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

- самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;

- анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);

- читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);

- выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертёж (эскиз), чертить окружность с помощью циркуля;

- выполнять биговку;

- выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;

- оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

- понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета), соотносить объёмную конструкцию с изображениями её развёртки;

- отличать макет от модели, строить трёхмерный макет из готовой развёртки;

- определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;

- решать несложные конструкторско-технологические задачи;

- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;

- делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;

- выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;

- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;

- знать профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

- понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;

- выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);
- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);
- читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);
- узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);
- безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;
- выполнять рицовку;
- выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;
- решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;
- понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;
- конструировать и моделировать изделия из разных материалов и конструктора по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;
- называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);
- понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;
- использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;
- выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

- формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

- самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;
- выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;
- решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;
- на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;
- создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией, работать в программах Word, PowerPoint;
- решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;
- осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Темы/разделы	Количес тв о часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
		Всего		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства				
1.1	Природное и техническое окружение человека. Мир профессий. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами	4	https://infourok.ru/trud-tehnologiya-dlya-obuchayushih-sya-1-4-klass-klassov-7279220.html?ysclid=m0i636ns9u624680556	Установление доверительных отношений между педагогом и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Итого по разделу		4		
Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование				
2.1	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки. Способы соединения природных материалов	4	https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-tehnologii-prirodnie-materiali-vidi-soedineniy-2208751.html?ysclid=m0i63kpj4l4981186	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
2.2	Композиция в художественно-декоративных изделиях	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5094/conspect/190457/	Стимулирование интереса обучающихся к творческой и

				интеллектуальной деятельности
2.3	Пластические массы. Свойства. Технология обработки. Получение различных форм деталей изделия из пластилина. Мир профессий	4	https://www.youtube.com/watch?v=3REi7OSKuzI&ysclid=m0i64k4f6s412875731	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы
2.4	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги. Мир профессий	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/start/170488/	Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности
2.5	Картон. Его основные свойства. Виды картона.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klassa-po-teme-vidy-i-svoystva-kartona-k-uchebniku-e-a-lutcevoj-i-t-p-zuevoj-tehnologiya--5396230.html?ysclid=m0i6602ub8103968178	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
2.6	Сгибание и складывание бумаги	3	https://infourok.ru/prezentaciya-1-klass-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladyvat-bumagu-5691835.html?ysclid=m0i66cgfks426202303	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
2.7	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция». Мир профессий	3	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klassa-po-teme-instrumenty-i-materialy-dlya-raboty-sbumagoj-konstrukcii-nozhnic-k-uchebni-5396164.html?ysclid=m0i66ukmtv766490949	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время

2.8	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	5	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-1-klass-shablon-6116639.html?ysclid=m0i67c4e1a731359394	Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности
2.9	Общее представление о тканях и нитках. Мир профессий	1	https://infourok.ru/trud-tehnologiya-dlya-obuchayushih-sya-1-4-klass-klassov-7279220.html?ysclid=m0i67r455h482448406	Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности
2.10	Швейные иглы и приспособления	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-shvejnye-igly-i-prisposobleniya-naznacheniya-pravila-obrasheniya-strochka-pryamogo-stezhka-1--7111396.html?ysclid=m0i682phw0586900088	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности
2.11	Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	3	https://infourok.ru/1-klass-tehnologiya-pryamaya-strochka-i-perevivy-dlya-chego-oni-nuzhny-5579458.html?ysclid=m0i68er216282108853	Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности
2.12	Выставка работ. Итоговое занятие	1		Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
Итого по разделу		29		
Общее количество часов по программе		33		

2 КЛАСС

№ п/п	Темы/разделы	Количес во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
		Всего		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства				
1.1	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров. Мир профессий. Мастера и профессии	5	https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-tema-sredstva-hudozhestvennoj-vyrazitelnosti-kompoziciya-cvet-ton-i-dr-izgotovlenie-izdelij-s-uchetom--6312745.html?ysclid=m0i690ul7315436570	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
Итого по разделу		5		
Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование				
2.1	Технология и технологические операции ручной обработки материалов	4	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-tehnologiya-i-tehnologicheskie-operacii-ruchnoj-obrabotki-materialov-obshee-predstavlenie-2-6810475.html?ysclid=m0i69kr1rr28653070	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
2.2	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-tehnologiya-i-tehnologicheskie-operacii-ruchnoj-obrabotki-materialov-obshee-predstavlenie-2-6810475.html?ysclid=m0i6aj5gkb201335963	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
2.3	Элементы графической грамоты. Мир профессий	2	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-elementi-graficheskoy-gramoti-	Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности

			1060184.html?ysclid=m0i6a3wl70703369129	
2.4	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	3	https://infourok.ru/prezentaciya-razmetka-pryamougolnika-ot-dvuh-pryamih-uglov-trudovoe-obuchenie-klass-2700349.html?ysclid=m0i6b3yk8e435469997	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности
2.5	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razmetka-pryamougolnika-s-pomoshyu-ugolnika-2klass-5631275.html?ysclid=m0i6bg6kh5209298304	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
2.6	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2	https://infourok.ru/konspekt-uroka-razmetka-detaley-cirkulem-1758765.html?ysclid=m0i6bxmrsq748369496	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
2.7	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия	5	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-vo-2-klasse-tema-igrushki-na-shelevom-zamke-4689447.html?ysclid=m0i6ca9vm8673728655	Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности
2.8	Машины на службе у человека. Мир	2	https://infourok.ru/konspekt-	Включение в урок игровых процедур,

	профессий		uroka-po-tehnologii-na-temu-kak-mashina-pomogaet-cheloveku-2-klass-5500205.html?ysclid=m0i6cmq3mj468604052	которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
2.9	Технология обработки текстильных материалов. Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей. Мир профессий	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/conspect/314392/	Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности
2.10	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5977/conspect/220570/	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
Итого по разделу		28		
Раздел 3. Итоговый контроль за год				
3.1	Проверочная работа	1		Установление доверительных отношений между педагогом и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
Итого по разделу		1		
Общее количество часов по программе		34		

3 КЛАСС

№ п/п	Темы/разделы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
		Всего		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства				
1.1	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов	2	https://infourok.ru/magazin-materialov/rastyazhka-sovremennye-proizvodstva-i-professii-svyazannye-s-obrabotkoj-materialov-351219?ysclid=m0i6duuazu198641001	Установление доверительных отношений между педагогом и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Итого по разделу		2		
Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование				
2.1	Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение	3	https://www.youtube.com/watch?v=fkWP26_n0W0&ysclid=m0i6em3dtq312345411	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
Итого по разделу		3		
Раздел 3. Технологии ручной обработки материалов				

3.1	Способы получения объемных рельефных форм и изображений. (технология обработки пластических масс, креповой бумаги, фольги). Мир профессий	4	https://infourok.ru/konspekt-po-tehnologii-na-temu-sposoby-polucheniya-obemnyh-relefnyh-form-i-izobrazhenij-folga-tehnologiya-obrabotki-folgi-6845602.html?ysclid=m0i6f1yq2w794657793	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности
3.2	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги. Мир профессий	1	https://infourok.ru/konspekt-po-tehnologii-na-temu-sposoby-polucheniya-obemnyh-relefnyh-form-i-izobrazhenij-folga-tehnologiya-obrabotki-folgi-6845602.html?ysclid=m0i6fo9cfi96821067	Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности
3.3	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования. Мир профессий	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-arhitektura-i-stroitelstvo-gofrokarton-ego-stroenie-svoystva-sfery-ispolzovaniya-6859241.html?ysclid=m0i6hpq0op697198405	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности
3.4	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Мир профессий	6	https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-na-temu-obem-i-obemnye-formy-razvertka-3-klass-4959588.html?ysclid=m0i6i3cog5862267802	Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности
3.5	Технологии обработки текстильных материалов	4	https://infourok.ru/tehnologii-obrabotki-tekstilnyh-materialov-6-klass-6958955.html?ysclid=m0i6ijsfjf449657505	Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности
3.6	Пришивание пуговиц, ремонт одежды	2	https://infourok.ru/prezentaciya-	Применение на уроке интерактивных

			po-tehnologii-na-temu-prishivanie-pugovic-klass-891040.html?ysclid=m0i6iy0o7r960273631	форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности
3.7	Современные производства и профессии (история швейной машины или другое). Мир профессий	4	https://infourok.ru/material-po-teme-istoriya-shvejnogo-proizvodstva-4509754.html?ysclid=m0i6jiifv8373745645	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности
Итого по разделу		22		
Раздел 4. Конструирование и моделирование				
4.1	Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям. Мир профессий	6	https://infourok.ru/rabochaya-programma-trud-tehnologiya-1-4-klass-7278168.html?ysclid=m0i6jwyv3o137343425	Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности
Итого по разделу		6		
Раздел 5. Итоговый контроль за год				
3.1	Проверочная работа	1		Установление доверительных отношений между педагогом и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

Итого по разделу	1		
Общее количество часов по программе	34		

4 КЛАСС

№ п/п	Темы/разделы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
		Всего		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства				
1.1	Технологии, профессии и производства. Современные производства и профессии	2	https://infourok.ru/modul1-tehnologii-professii-i-proizvodstva-tema-tradicii-i-sovremennost-novaya-zhizn-drevnih-professij-sovershenstvovanie-ih-teh-6647922.html?ysclid=m0i6ksrjkt595246116	Установление доверительных отношений между педагогом и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Итого по разделу		2		
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии				
2.1	Информационно-коммуникационные технологии	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/start/173992/	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной

				атмосферы во время урока
Итого по разделу		3		
Раздел 3. Конструирование и моделирование				
3.1	Конструирование робототехнических моделей	5	https://infourok.ru/tehnologiya-4-klass-robot-4327542.html?ysclid=m0i6mgryig69827784	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности
Итого по разделу		5		
Раздел 4. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование				
4.1	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	4	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/01/10/prezentatsiya-dlya-uroka-tehnologii	Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности
4.2	Конструирование объемных изделий из разверток	3	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-tehnologii-na-temu-razvyortka-kuba-4klass-4250108.html?ysclid=m0i6nzwcb329595054	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
4.3	Интерьеры разных времен. Декор интерьера. Мир профессий	3	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-intereri-raznih-vremen-hudozhestvennaya-tehnika-dekupazh-3354758.html?ysclid=m0i6nh3waa556625898	Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности
4.4	Синтетические материалы. Мир профессий	5	https://infourok.ru/trud-tehnologiya-dlya-obuchayushih-sya-1-4-klass-klassov-7279220.html?ysclid=m0i6on38n	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками),

			o455685572	принципы учебной дисциплины и самоорганизации
4.5	История одежды и текстильных материалов. Мир профессий	5	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istoriya-odezhdi-i-tekstilnih-materialov-2708993.html?ysclid=m0i6p53ov7225927676	Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности
4.6	Конструирование и моделирование. Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям	3	https://infourok.ru/rabochaya-programma-trud-tehnologiya-1-4-klass-7278168.html?ysclid=m0i6pr44zn298973096	Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности
Итого по разделу		23		
Раздел 5. Итоговый контроль за год				
3.1	Проверочная работа	1		Установление доверительных отношений между педагогом и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
Итого по разделу		1		
Общее количество часов по программе		34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
----------	------------	-----------------	--

1	Мир вокруг нас (природный и рукотворный)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5363/start/167842/
2	Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	1	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-na-zemle-na-vode-i-v-vozdruhe-5242466.html?ysclid=m0i78p4pki851379323
3	Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи	1	https://infourok.ru/prezentaciya-otchyot-prazdniki-tradicii-i-remyosla-russkogo-naroda-klass-553154.html?ysclid=m0i791o8sc689314364
4	Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания	1	https://www.youtube.com/watch?v=BZSpluckFk8&ysclid=m0i79l0nq8256847325
5	Природа и творчество. Природные материалы. Сбор листьев и способы их засушивания	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/
6	Семена разных растений. Составление композиций из семян	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4224/start/190437/
7	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4224/conspect/190436/
8	Способы соединения природных материалов	1	https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-tehnologii-prirodnie-materiali-vidi-soedineniy-2208751.html?ysclid=m0i7bd671m160761756
9	Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5094/start/190458/
10	«Орнамент». Разновидности композиций,	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5974/main/170799/

	Композиция в полосе		
11	Материалы для лепки (пластилин, пластические массы). Свойства пластических масс	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5095/conspect/168041/
12	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «Технология»	1	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-na-temu-izdelie-i-ego-detali-klass-s-prezentaciey-1254886.html?ysclid=m0i7d1b39w277550160
13	Формообразование деталей изделия из пластилина	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/11/04/prezentatsii-dlya-urokov-tehnologii-v-1-klasse-rabota-s
14	Объемная композиция. Групповая творческая работа – проект	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-proekt-akvarium-1-klass-4336564.html?ysclid=m0i7ead26g213013524
15	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klassa-po-teme-vidy-bumagi-osnovnye-svoystva-bumagi-k-uchebniku-e-a-lutcevoj-i-t-p-zuevoj-5396223.html?ysclid=m0i7en7p6255852446
16	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klassa-po-teme-vidy-i-svoystva-kartona-k-uchebniku-e-a-lutcevoj-i-t-p-zuevoj-tehnologiya--5396230.html?ysclid=m0i7f3tp17636585901
17	Сгибание и складывание бумаги. (Составление композиций из несложной сложной детали)	1	https://infourok.ru/prezentaciya-1-klass-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladyvat-bumagu-5691835.html?ysclid=m0i7fjotb3495275374
18	Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование)	1	https://infourok.ru/prezentaciya-1-klass-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladyvat-bumagu-5691835.html?ysclid=m0i7glvpk1874195077

19	Складывание бумажной детали гармошкой	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-podelka-iz-bumagi-garmoshkoy-russkaya-krasavica-968416.html?ysclid=m0i7gebp3n311077171
20	Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила пользования	1	https://infourok.ru/material.html?mid=104450&ysclid=m0i7gre4b256319199
21	Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям	1	https://infourok.ru/prezentaciya-uchim-rebyonka-kak-polzovatsya-nozhnicami-6905312.html?ysclid=m0i7h5twui715112277
22	Резаная аппликация	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-na-temu-rezanaya-applikacijamozaika-nachalnaya-shkola-veka-2462534.html?ysclid=m0i7hi0snw952495368
23	Шаблон – приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-1-klass-shablon-6116639.html?ysclid=m0i7hhu41i810118880
24	Разметка по шаблону и вырезание нескольких деталей из бумаги	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-na-temu-priyomi-vipolneniya-razmetki-detaley-s-pomoschyu-shablona-treugolnoy-formi-i-ekono-2578529.html?ysclid=m0i7i7vfvc860986270
25	Преобразование правильных форм в неправильные	1	https://infourok.ru/interaktivnaya-prezentaciya-na-temu-preobrazovanie-figur-parahod-5029959.html?ysclid=m0i7ilbv3g641746932
26	Составление композиций из деталей разных форм	1	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-sostavlenie-bumazhnoj-applikacii-iz-detalej-raznyh-form-1-klass-7080988.html?ysclid=m0i7izs39f52817404
27	Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-1-klass-shablon-6116639.html?ysclid=m0i7jche8144227158

28	Общее представление о тканях и нитках	1	https://www.youtube.com/watch?v=OljKNe2xWyg
29	Швейные иглы и приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-shvejnye-igly-i-prisposobleniya-naznacheniya-pravila-obrasheniya-strochka-pryamogo-stezhka-1--7111396.html?ysclid=m0i7k7c2oo6079802
30	Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vishivka-merezhka-646502.html?ysclid=m0i7kl42eu725504883
31	Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-pryamaya-strochka-i-perevivy-6872990.html?ysclid=m0i7l5zmck532362044
32	Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-trudovogo-obucheniya-na-temu-salfetkapihvatka-1071332.html?ysclid=m0i7ljze3n661487475
33	Итоговое занятие. Выставка работ	1	
Общее количество часов по программе		33	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Мастера и их профессии. Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-i-prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-umk-shkola-rossii-po-teme-mastera-ih-professii-i-vidi-izgotavliv-3988587.html?ysclid=m0i7pq1ixk889527979
2	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5368/conspect/218983/

3	Средства художественной выразительности: цвет в композиции	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4311/conspect/219010/
4	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kakie-bivayut-cvetochnie-kompozicii-klass-umk-shkola-rossii-1944455.html?ysclid=m0i7r2pin2704228511
5	Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kak-uidet-beloe-izobrazhenie-na-belom-fone-relefnaya-kompoziciya-iz-beloy-bumagi-klass--1947676.html?ysclid=m0i7rlpatw257440020
6	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-mozhno-li-sgibat-karton-kak-svoystva-kartona-bigovka-nashi-proekty-afrikanskaya-sava-6149256.html?ysclid=m0i7s05yjr609169946
7	Биговка ппо кривым линиям	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kak-mozhno-sgibat-karton-po-krivoy-linii-klass-shkola-rossii-1407603.html?ysclid=m0i7sfzpj0378316933
8	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-origami-korobochka-iz-bumagi-2-klass-7048188.html?ysclid=m0i7suvpkk527135386
9	Конструирование складной открытки со вставкой	1	https://infourok.ru/otkritiy-urok-izgotovlenie-pozdravitelnoy-otkritki-s-syurprizom-2995823.html?ysclid=m0i7t8phjt200942362
10	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-tehnologiya-i-tehnologicheskie-operacii-ruchnoj-obrabotki-materialov-obshee-

	представление)		predstavlenie-2-6810475.html?ysclid=m0i7tq11ar465350589
11	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/main/220140/
12	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-tehnologii-kto-i-zachem-sozdaet-chertezhi-chto-takoe-chertyozh-i-kak-ego-prochitat-2-klass-4903812.html?ysclid=m0i7ul0kp6325390372
13	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1	https://infourok.ru/prezentaciya-razmetka-pryamougolnika-ot-dvuh-pryamih-uglov-trudovoe-obuchenie-klass-2700349.html?ysclid=m0i7v0vwse790121647
14	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-konstruirovanie-uslozhnyonnyh-izdelij-iz-polos-bumagi-6904420.html?ysclid=m0i7vj505k246442007
15	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-konstruirovanie-uslozhnyonnyh-izdelij-iz-polos-bumagi-6904420.html?ysclid=m0i7vwukvu881098662
16	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razmetka-pryamougolnika-s-pomoshyu-ugolnika-2klass-5631275.html?ysclid=m0i7wg2sbc150622981
17	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-cirkul-ego-naznachenie-konstrukciya-priemy-raboty-krug-okruzhnost-radius-6930363.html?ysclid=m0i7wthvmd598583722

18	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секретов круга	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5973/start/220252/
19	Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kakoy-sekret-u-podvizhnyh-igrushek-sharnirnoe-soedinenie-detaley-igrushkikachalki-klass--2025631.html?ysclid=m0i7xpwjmb543810535
20	Подвижное соединение деталей шарнира проволоку	1	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-podvizhnoe-i-soedinenie-detalej-sharnir-soedinenie-detalej-na-shpilku-7030852.html?ysclid=m0i7y8g2ex18716283
21	Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-igrushka-dergunchik-2klass-5616306.html?ysclid=m0i7ysca22590574568
22	«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-novogodnyaya-masterskaya-konstruirovaniye-elochnyh-igrushek-s-pomoshyu-priema-vyrezaniya-po-shablonu-i--6962098.html?ysclid=m0i7z7myrx381609737
23	Разъёмное соединение вращающихся деталей	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-dlya-2-klass-propeller-7046099.html?ysclid=m0i7zmyy9v518253131
24	Транспорт и машины специального назначения	1	https://infourok.ru/prezentaciya-proektnaya-deyatelnost-specialnie-mashini-klass-2750919.html?ysclid=m0i800plt3626331793
25	Макет автомобиля	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-klass-izgotovlenie-maketa-mashini-2569754.html?ysclid=m0i80du9l7842677518
26	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-tkani-umk-shkola-rossii-2-klass-4433082.html?ysclid=m0i80xlt4m556271484
27	Виды ниток. Их назначение, использование	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkrytomu-uroku-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-nitki-kak-oni-ispolzuyutsya-2-klass-

			4220350.html?ysclid=m0i81ew96943929152
28	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивание разреза	1	https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-strochka-kosogo-stezhka-3022173.html?ysclid=m0i81ukon1136769841
29	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-klass-3031595.html?ysclid=m0i82ebsqf108512392
30	Сборка, сшивание швейного изделия	1	https://infourok.ru/urok_tehnologii_sborka_detaley_sposoby_soedineniy_2_klass-299782.htm?ysclid=m0i82uq0vf70395755
31	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1	https://infourok.ru/prezentaciya-raskladka-vykrojki-na-tkani-5149562.html?ysclid=m0i83akvzz990877886
32	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1	https://infourok.ru/konstrukt-uroka-po-tehnologii-na-temu-izgotovlenie-izdeliy-s-vishivkoy-krestom-3019114.html?ysclid=m0i83xf29t361635204
33	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1	https://infourok.ru/konstrukt-uroka-po-tehnologii-na-temu-izgotovlenie-izdeliy-s-vishivkoy-krestom-3019114.html?ysclid=m0i84eo6fw984736046
34	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	1	
Общее количество часов по программе		34	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Технологии, профессии и производства. Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1	https://infourok.ru/modul1-tehnologii-professii-i-proizvodstva-tema-tradicii-i-sovremennost-novaya-zhizn-drevnih-professij-sovershenstvovanie-ih-teh-6647922.html?ysclid=m0i8au4y41523900030

2	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов	1	https://infourok.ru/magazin-materialov/rastyazhka-sovremennye-proizvodstva-i-professii-svyazannye-s-obrabotkoj-materialov-351219?ysclid=m0i8bbyb33998163984
3	Знакомимся с компьютером. Назначение, основные устройства	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-znakomimsya-s-kompyuterom-klass-umk-shkola-rossii-3142837.html?ysclid=m0i8c39u81890123870
4	Компьютер – твой помощник. Запоминающие устройства – носители информации	1	https://infourok.ru/klass-tehnologiya-urok-tema-kompyuter-tvoy-pomoschnik-znakomstvo-s-sd-i-dvddiskami-kak-nositelyami-informacii-2122211.html?ysclid=m0i8cjafi818185463
5	Работа с текстовой программой	1	https://infourok.ru/urok-tehnologii-3-klass-tekstovyy-redaktor-microsoft-word-6762203.html?ysclid=m0i8d4182890217195
6	Как работает скульптор. Скульптуры разных времен и народов	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kak-rabotaet-skulptor-skulptury-raznyh-vremen-i-narodov-3-klass-6756180.html?ysclid=m0i8dhi98o368825799
7	Рельеф. Придание поверхности фактуры и объема	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-relef-i-ego-vidi-klass-umk-shkola-rossii-3165298.html?ysclid=m0i8dwxmrx338459616
8	Как работает художник-декоратор. Материалы художника, художественные технологии	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-3-klass-hudozhnik-dekorator-6099048.html?ysclid=m0i8e9uhph681377398

9	Свойства креповой бумаги. Способы получение объемных форм	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-hudozhestvennye-tehniki-iz-krepovoj-bumagi-3-klass-4265237.html?ysclid=m0i8eog13j750847430
10	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1	https://infourok.ru/konspekt-po-tehnologii-na-temu-sposoby-polucheniya-obemnyh-relefnih-form-i-izobrazhenij-folga-tehnologiya-obrabotki-folgi-6845602.html?ysclid=m0i8f6m9fs490538799
11	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-arhitektura-i-stroitelstvo-gofrokarton-ego-stroenie-svoystva-sfery-ispolzovaniya-6859241.html?ysclid=m0i8flt5pq720210945
12	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развёртка. Чертёж развёртки. Рицовка	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-obyom-i-obyomnyyo-formy-razvertka-3-klass-4987079.html?ysclid=m0i8g0o99m549163882
13	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развёртка. Чертёж развёртки. Рицовка	1	https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-na-temu-obem-i-obemnye-formy-razvertka-3-klass-4959588.html?ysclid=m0i8gia8oc638945711
14	Развёртка коробки с крышкой	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-ppo-na-temu-izgotovlenie-korobochki-iz-bumagi-klass-656605.html?ysclid=m0i8gw2opf299511642
15	Оклеивание деталей коробки с крышкой	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-pryamougolnaya-korobka-3-klass-4234654.html?ysclid=m0i8hlzbg535620090
16	Коструирование сложных развёрток	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-konstruirovanie-iz-slozhnyh-razvertok-4127339.html?ysclid=m0i8hylb1m186029952
17	Коструирование сложных развёрток	1	https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-tehnologii-konstruirovanie-iz-slozhnyh-razvertok-5498398.html?ysclid=m0i8idg7ba985975496

18	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1	https://infourok.ru/konspekt-po-tehnologii-na-temu-strochka-kosogo-stezhka-krestik-stebelchataya-uzelkovoe-zakreplenie-nitki-na-tkani-izgotovlenie-s-6960526.html?ysclid=m0i8itmvmz27568755
19	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1	https://infourok.ru/konspekt-po-tehnologii-na-temu-strochka-kosogo-stezhka-krestik-stebelchataya-uzelkovoe-zakreplenie-nitki-na-tkani-izgotovlenie-s-6960526.html?ysclid=m0i8j8cvsh57041163
20	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-strochka-petelnogo-stezhka-2748271.html?ysclid=m0i8jodylo427255016
21	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1	https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-izghotovleniie-karmashka-s-ispol-zovaniem-pietiel-nogh.html
22	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды. Конструирование и изготовление изделия (из нетканого полотна) с отделкой пуговицей	1	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-konstruirovanie-i-izgotovlenie-izdeliya-iz-netkannogo-polutna-s-otdelkoj-pugovicej-7068950.html?ysclid=m0i8kd3j8w765024220
23	Проект. Коллективное дидактическое пособие для обучения счету (с застежками на пуговицы)	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-integrirovannomu-uroku-matematika-tehnologiya-na-temu-sostavlenie-tablici-umnozheniya-na-prishivanie-pugovic-2895568.html?ysclid=m0i8kt8t6a348681200
24	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1	https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-istoriya-shveynoy-mashini-izgotovlenie-izdeliya-iz-tonkogo-trikotazha-s-ispolzovaniem-sposoba-styazhki-de-2382291.html?ysclid=m0i8lrz1vr448604029
25	История швейной машины. Способ	1	https://infourok.ru/istoriya-shvejnoj-mashiny-sposob-izgotovleniya-izdelij-iz-

	изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой		tonkogo-trikotazha-styazhkoj-7262114.html?ysclid=m0i8m5vikw380328060
26	Пришивание бусины на швейное изделие	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-otdelka-izdeliya-ili-ego-detaley-osvoenie-sposobov-biseropleteniya-klass-2778280.html?ysclid=m0i8mhykr5670446420
27	Пришивание бусины на швейное изделие	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-otdelka-izdeliya-ili-ego-detaley-osvoenie-sposobov-biseropleteniya-klass-2778280.html?ysclid=m0i8mxr0l5949369532
28	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Профессии технической, инженерной направленности	1	https://infourok.ru/rabochaya-programma-trud-tehnologiya-1-4-klass-7278168.html?ysclid=m0i8nd903t453754552
29	Конструирование моделей с подвижным и неподвижным соединением из деталей набора типа «Конструктор» или из разных материалов	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/conspect/221730/
30	Простые механизмы. Рычаг. Конструирование моделей качелей из деталей набора типа «Конструктор», или из разных материалов	1	https://infourok.ru/konstrukt-po-legokonstruirovaniyu-kacheli-4067804.html?ysclid=m0i8o9pn3q477565464
31	Простые механизмы. Ножничный механизм. Конструирование моделей с ножничным механизмом из деталей набора типа «Конструктор», или из разных материалов	1	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-lego-konstruirovaniyu-prostye-mehanizmy-zubchatye-kolesa-volchok-5029513.html?ysclid=m0i8onujkr832978552
32	Конструирование модели робота из деталей	1	https://infourok.ru/trud-tehnologiya-dlya-obuchayushih-sya-1-4-klass-klassov-

	набора типа «Конструктор» или из разных материалов		7279220.html?ysclid=m0i8p6aipu861991196
33	Конструирование модели транспортного робота из деталей набора типа «Конструктор» или из разных материалов	1	https://infourok.ru/trud-tehnologiya-dlya-obuchayushih-sya-1-4-klass-klassov-7279220.html?ysclid=m0i8plyy4y561802568
34	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	1	
Общее количество часов по программе		34	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Повторение изученного в 3 классе. Современные синтетические материалы	1	https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-truda-tehnologii-na-temu-povtorenie-projdenного-v-3-klasse-sovremennye-sinteticheskie-materialy-4--7254379.html?ysclid=m0i8vaqayl270801503
2	Современные производства и профессии	1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass/quarter-558_1-chetvert/lesson-15657_trud-zhiteley-regiona-professii-svyazannye-s-trudom-v-uchrezhdeniyakh-obrazovaniya-i-kultury/presentation-48382?ysclid=m0i8vs8nxl468415311
3	Информация. Сеть Интернет	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-informaciya-internet-klass-3835303.html?ysclid=m0i8w8vie462470850
4	Графический редактор	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-graficheskij-redaktor-paint-klass-

			2966947.html?ysclid=m0i8wojrjp255674295
5	Групповой проект в рамках изучаемой тематики	1	https://infourok.ru/trud-tehnologiya-dlya-obuchayushih-sya-1-4-klass-klassov-7279220.html?ysclid=m0i8x0yvzz158309073
6	Робототехника. Конструирование робота	1	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uchashih-sya-4-klassa-robototekhnika-standart-iso-8373-2012-6786710.html?ysclid=m0i8xlk7z7223914393
7	Конструирование робота	1	https://infourok.ru/tehnologiya-4-klass-robot-4327542.html?ysclid=m0i8xyiurs454311265
8	Электронные устройства. Контролёр, двигатель	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-dvigateli-klassifikaciya-dvigatelej-5563082.html?ysclid=m0i8ycdyf5531488741
9	Программирование робота	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-programmirovani-robotov-4-klass-7028243.html?ysclid=m0i8yr2tif844564350
10	Испытания и презентация робота	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-sborka-bazovoj-modeli-robotov-4-klass-5706372.html?ysclid=m0i8z80dww851415401
11	Конструирование сложной открытки	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-otkrytka-slozhnoj-formy-4-klass-6823699.html?ysclid=m0i8zna5r365585594
12	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	1	https://infourok.ru/prezentacii-k-urokam-tehnologii-razdel-bumazhnaya-plastika-klassi-1038079.html?ysclid=m0i903fp5t55427557
13	Конструирование объемного изделия военной тематики	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-izgotovlenie-maketa-car-pushki-ili-obyomnogo-maketa-drugogo-istoricheskogo-voennogo-

			tehniches-6639218.html?ysclid=m0i90fe55y133204667
14	Конструирование объемного изделия – подарок женщине, девочке	1	https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-konstruirovaniye-obemnogo-izdeliya-podarok-zhenshine-devochke-4-klass-6996958.html?ysclid=m0i913i4by265926781
15	Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение размеров деталей развёртки	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-umk-shkola-rossii-4-klass-tema-upakovka-dlya-syurpriza-5267213.html?ysclid=m0i91j83zh648132616
16	Построение развертки с помощью линейки и циркуля	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razvertka-piramidy-6587612.html?ysclid=m0i91yt7k9363281251
17	Построение развертки многогранной пирамиды циркулем	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razvertka-piramidy-6587612.html?ysclid=m0i959jug6669534241
18	Декор интерьера. Художественная техника декупаж	1	https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-po-tehnologii-hudozhestvennaya-tehnika-dekupazh-4-klass-5754556.html?ysclid=m0i95m8yex633300324
19	Природные мотивы в декоре интерьера	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-garmoniya-zhilya-i-prirody-4-klass-prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-stroitelstva-5741630.html?ysclid=m0i961kb61819191424
20	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов. Подвижное соединение деталей на проволоку (толстую нитку)	1	https://infourok.ru/trud-tehnologiya-dlya-obuchayushih-sya-1-4-klass-klassov-7279220.html?ysclid=m0i96i5lzb704861139
21	Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-izdeliya-iz-polimerov-klass-2323429.html?ysclid=m0i96wdlzx313432635
22	Технология обработки полимерных материалов (на выбор, например)	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-klass-tema-rabota-s-polimernimi-materialami-1546058.html?ysclid=m0i97bwpps855696944

23	Конструирование сложных форм из пластиковых трубочек	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-konstruirovanie-slozhnyh-form-iz-plastikovyh-trubochek-4-klass-7041977.html?ysclid=m0i97yftbk537842452
24	Конструирование объемных геометрических конструкций из разных материалов	1	https://znanio.ru/media/tehnologicheskaya-karta-po-tehnologii-dlya-4-klassa-na-temu-obyomnye-geometricheskie-figury-izgotovlenie-doma-iz-kuba-2677661
25	Синтетические ткани, их свойства	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/conspect/222706/
26	Мода, одежда и ткани разных времен. Ткани натурального и искусственного происхождения	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-moda-odezhda-i-tkani-raznyh-vremen-tkani-naturalnogo-i-iskusstvennogo-proishozhdeniya-4-kla-7087221.html?ysclid=m0i99me75w221243588
27	Способ драпировки тканей. Исторический костюм	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detej-v-studii-dizajn-kostyuma-5208434.html?ysclid=m0i9a1ku5f957299623
28	Одежда народов России. Составные части костюмов и платьев, их конструктивные и декоративные особенности	1	https://infourok.ru/konspekt-po-tehnologii-na-temu-odezhda-narodov-rossii-5713143.html?ysclid=m0i9ag9a5z481632135
29	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1	https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-na-temu-strochka-krestoobraznogo-stezhka-strochka-petleobraznogo-stezhka-aksessuary-v-odezhde-7139272.html?ysclid=m0i9ayn2h7489362687
30	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1	https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-na-temu-strochka-krestoobraznogo-stezhka-strochka-petleobraznogo-stezhka-aksessuary-v-odezhde-7139272.html?ysclid=m0i9bjsuw0805404980
31	Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей наборов типа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-rabota-s-bumagoj-pruzhinka-4237181.html?ysclid=m0i9c6blzu405089055

	«Конструктор»		
32	Конструкции с ножничным механизмом	1	https://www.youtube.com/watch?v=9ORl_dJfpIo&ysclid=m0i9ck9jwj276657865
33	Конструкция с рычажным механизмом	1	https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-4/uchebnik-795/tema-51326?ysclid=m0i9cxeemz166984500
34	Подготовка портфолио. Проверочная работа	1	
Общее количество часов по программе		34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Технология: 1-й класс: учебник; 12-е издание, переработанное Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Технология: 2-й класс: учебник; 12-е издание, переработанное Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Технология: 3-й класс: учебник; 11-е издание, переработанное Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Технология: 4-й класс: учебник; 11-е издание, переработанное Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации для учителей при реализации учебного предмета «Труд (технология)» <https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Образовательный портал «Инфоурок»
- Электронная форма учебника, библиотека РЭШ