

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Груздева Ольга Владимировна

Должность: Директор ДС-НШ "Росток" СОШ-филиала Академии

Дата подписания: 28.08.2026 13:34:09

Уникальный программный ключ:

2850b6c3e71db8516868f941b21b21a5371c2a1359354a59e7f0bde098224f41c

**Детский сад – начальная школа «Росток»
Средней общеобразовательной школы - филиала
Частного образовательного учреждения высшего образования
«Тольяттинская академия управления»,
г. Тольятти, Самарская область**

«РАССМОТРЕНО на
заседании МО учителей
26.08.2026г.

«ПРОВЕРЕНО»
Заместитель директора по УР
_____/ Н.И. Гуженкова
подпись расшифровка подписи

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ДС – НШ «Росток» СОШ
– филиала Академии
_____/ О. В. Груздева
подпись расшифровка подписи

27.08.2026г.

Распоряжение № 33
от 28.08.2026г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Математика в играх»
для обучающихся 1- 4 классов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Математика в играх» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлена на обще - интеллектуальное развитие обучающихся.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Математика в играх» (далее – программа) составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Математика в играх»

Отличительной особенностью данной программы является то, что программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программы «Математика в играх» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики. «Математика в играх» учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью в программу включены подвижные математические игры, последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия, что приводит к передвижению учеников по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты, и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями).

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Математика в играх»

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

Ценностными ориентирами содержания программы являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приёмов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;

- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Место учебного курса внеурочной деятельности «Математика в играх» в учебном плане.

На изучение курса внеурочной деятельности «Математика в играх» в каждом классе начальной школы отводится 1 час в неделю, всего 135 часов. Из них: в 1 классе — 33 часа, во 2 классе — 34 часа, 3 классе — 34 часа, 4 классе — 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МАТЕМАТИКА В ИГРАХ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Математика в играх» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения курса «Математика в играх» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих сил при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;
- пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть-целое», «причина-следствие», протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения;
- объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- понимать как люди учились считать;
- знать из истории линейки, нуля, математических знаков;
- работать с пословицами, в которых встречаются числа;
- выполнять интересные приёмы устного счёта;
- находить суммы ряда чисел;
- решать задачи, связанные с нумерацией, на сообразительность, задачи-шутки, задачи со спичками;
- разгадывать числовые головоломки и математические ребусы;
- находить в окружающем мире предметы, дающие представление об изученных геометрических фигурах.

2 КЛАСС

К концу обучения во втором классе обучающийся научится:

- понимать нумерацию древних римлян;
- некоторые сведения из истории счёта и десятичной системы счисления;
- выделять простейшие математические софизмы;
- пользоваться сведениями из «Книги рекордов Гиннеса»;
- понимать некоторые секреты математических фокусов использовать интересные приёмы устного счёта;
- применять приёмы, упрощающие сложение и вычитание;
- разгадывать и составлять простые математические ребусы, магические квадраты;
- решать задачи на сообразительность, комбинаторные, с геометрическим содержанием, задачи-смекалки;
- находить периметр и площадь составных фигур.

3 КЛАСС

К концу обучения в третьем классе обучающийся научится:

- различать имена и высказывания великих математиков;
- работать с числами – великанами;
- пользоваться алгоритмами составления и разгадывания математических ребусов;
- понимать «секреты» некоторых математических фокусов;
- преобразовывать неравенства в равенства, составленные из чисел, сложенных из палочек в виде римских цифр;
- решать нестандартные, олимпиадные и старинные задачи;
- использовать особые случаи быстрого умножения на практике;
- находить периметр, площадь и объём окружающих предметов;
- разгадывать и составлять математические ребусы, головоломки, фокусы.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- проводить вычислительные операции площадей и объёма фигур;
- конструировать предметы из геометрических фигур;
- разгадывать и составлять простые математические ребусы, магические квадраты;
- применять приёмы, упрощающие сложение и вычитание;
- выполнять упражнения с чертежей на нелинованной бумаге;

- решать задачи на противоречия;
- анализировать проблемные ситуации во многоходовых задачах;
- работать над проектами.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МАТЕМАТИКА В ИГРАХ»

Содержание курса внеурочной деятельности «Математика в играх» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

1 КЛАСС

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Числа. Арифметические действия. Величины.	Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа.
2	Мир занимательных задач.	<i>Задачи, допускающие несколько способов решения.</i> Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи. <i>Задачи, имеющие несколько решений.</i> Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин).
3	Геометрическая мозаика.	Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки $1 \rightarrow$ $1 \downarrow$, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

2 КЛАСС

№	Наименование	Содержание раздела
---	--------------	--------------------

	раздела	
1	Числа. Арифметические действия. Величины.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др.
2	Мир занимательных задач.	Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. <i>Старинные задачи.</i> Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. <i>Нестандартные задачи.</i>
3	Геометрическая мозаика.	Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.

3 КЛАСС

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Числа. Арифметические действия. Величины.	Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел. Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.). Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.
2	Мир занимательных задач.	<i>Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание.</i> Составление аналогичных задач и заданий. <i>Нестандартные задачи.</i> Использование знаково- символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах. Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных.
3	Геометрическая мозаика.	<i>Разрезание</i> и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. <i>Поиск</i> заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. <i>Решение задач</i> , формирующих геометрическую наблюдательность. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

4 КЛАСС

№	Наименование раздела	Содержание
1	Числа. Арифметические	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Числа-великаны (миллион и др.). Числовой палиндром:

	действия. Величины.	число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.). Занимательные задания с римскими цифрами. Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.
2	Мир занимательных задач.	Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Задачи на доказательство, например, найти цифровое значение букв в условной записи: СМEX + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий. Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.
3	Геометрическая мозаика.	Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы/темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1 класс				
1	Математика — это интересно.	1	https://orlova-ozr-dou24.edumsko.ru/folders/post/2203457	Установление доверительных отношений между педагогом и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
2	Танграм: древняя китайская головоломка.	1	https://club-detstvo.ru/raznoe/tangram-drevnyaya-kitajskaya-golovolomka-1-klass-konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-1-klass/	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
3	Путешествие точки.	1	https://pptcloud.ru/raznoe/tema-zanyatiya-puteshestvie-tochki	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
4	"Спичечный" конструктор.	1	https://infourok.ru/fakultativnoe-zanyatie-po-matematike-na-temu-spichechniy-konstruktor-961581.html	Включение в урок игровых процедур, с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.
5	<i>Танграм: древняя китайская головоломка.</i> Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/10/08/tehnologicheskaya-karta-vneurochnoe-zanyatie-0	Включение в урок игровых процедур, с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.

	Составление картинки, представленной в уменьшенном масштабе			
6	<i>Волшебная линейка.</i> Шкала линейки. Сведения из истории математики: история возникновения линейки	1	https://pptcloud.ru/matematika/lineyka	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.
7	<i>Праздник числа 10.</i> Игры: «Задумай число», «Отгадай задуманное число». Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-prazdnik-chisla-chisla-ot-do-484423.html	Групповая работа или работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
8	<i>Конструирование многоугольников из деталей танграма.</i> Составление многоугольников с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление многоугольников, представленных в уменьшенном масштабе	1	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2015/03/23/prezentatsiya-tangram-golovolomka	Включение в урок игровых процедур, с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.
9	<i>Игра- соревнование «Веселый счёт».</i> Найти, показать и назвать числа по порядку (от 1 до 20). Числа от 1 до 20 расположены в таблице (4 х5) не по порядку, а разбросаны по всей таблице	1	https://infourok.ru/igra-sorevnovanie-chas-vesyoloy-matematiki-razrabotka-i-prezentaciya-klass-1361768.html	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.

10	<i>Игры с кубиками.</i> Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). Взаимный контроль	1	https://infourok.ru/prezentaciya-zanimatelnaya-matematika-1-klass-6174480.html	Групповая работа или работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
11	<i>Конструкторы.</i> Знакомство с деталями конструктора, схемами-инструкциями и алгоритмами построения конструкций. Выполнение постройки по собственному замыслу	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/05/18/prezentatsiya-proekta-stroim-iz-lego-kruzhka-lego	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.
12	<i>Весёлая геометрия.</i> Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность	1	https://infourok.ru/prezentaciya-zanimatelnaya-matematika-v-1-klasse-po-teme-vesyolaya-geometriya-4242460.html	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.
13	<i>Математические игры.</i> Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10»; «Вычитание в пределах 10»	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/95039-prezentaciya-igry-s-chislami-zadachi-smekalki-1-klass.html	Групповая работа или работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
14	<i>«Спичечный» Конструктор.</i> Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек (палочек) в соответствии с условием	1	https://infourok.ru/prezentaciya-spichechniy-konstruktor-klass-812898.html	Включение в урок игровых процедур, с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.
15	<i>Задачи-смекалки.</i> Задачи с некорректными	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.

	данными. Задачи, допускающие несколько способов решения. Решение разных видов задач. Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения		zadaniya-na-smekalku-klass-2580519.html	
16	<i>Прятки с фигурами.</i> Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Работа с таблицей «Поиск треугольников в заданной фигуре»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoy-deyatelnosti-yuniy-matematik-klass-na-temu-pryatki-s-figurami-2580712.html	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.
17	<i>Математические игры.</i> Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10»; «Сложение в пределах 20»; «Вычитание в пределах 10»; «Вычитание в пределах 20». Моделирование действий сложения и вычитания с помощью предметов	1	https://pptcloud.ru/matematika/veselaya-matematika-1-klass	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
18	<i>Числовые головоломки.</i> Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку)	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-na-temu-chislovye-golovolomki-1-klass-4410485.html	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.
19	<i>Математическая карусель.</i> Работа в «центрах» деятельности:	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoy-deyatelnosti-yuniy-matematik-na-temu-	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

	«Конструкторы», «Математические головоломки», «Занимательные задачи»		matematicheskaya-karusel-2580894.html	
20	<i>Уголки.</i> Составление фигур из 4, 5, 6, 7 уголков: по образцу, по собственному замыслу	1	https://uchitelya.com/matematika/162943-prezentaciya-nahodim-figury-1-klass.html	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.
21	<i>Игра в магазин. Монеты.</i> Сложение и вычитание в пределах 20. Моделирование приема выполнения действия сложения с переходом через десяток в пределах 20	1	https://infourok.ru/prezentaciya-monety-1-klass-4290315.html	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
22	<i>Конструирование фигур из деталей танграма.</i> Составление фигур с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление фигур, представленных в уменьшенном масштабе	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-igre-golovolomke-tangram-klass-4008177.html	Групповая работа или работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
23	<i>Игры с кубиками.</i> Сложение и вычитание в пределах 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). На гранях первого кубика числа 2, 3, 4, 5, 6, 7, а на гранях второго — числа 4,	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2017/07/31/interaktivnaya-igra	Групповая работа или работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

	5, 6, 7, 8, 9.Выполнение заданий по образцу, использование метода от обратного. Взаимный контроль			
24	<i>Математическое путешествие.</i> Сложение и вычитание в пределах 20. Вычисления в группах. 1-й ученик из числа вычитает 3; второй – прибавляет 2, третий – вычитает 3, а четвертый – прибавляет 5. Ответы к четырём раундам записываются в таблицу. 1-й раунд: $10 - \underline{3} = 7$ $7 + \underline{2} = 9$ $9 - \underline{3} = 6$ $6 + \underline{5} = 11$ 2-й раунд: $11 - \underline{3} = 8$ и т.д.	1	https://videouroki.net/razrabotki/putieshiestvie-v-stranu-zanimatiel-noi-matiematiki-1.html	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.
25	<i>Математические игры.</i> «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Гонки с зонтиками». Решение простые задач, представленных в одной цепочке. Построение узора по клеточкам по заданному алгоритму; с применением знаний в измененных условиях	2	https://yandex.ru/games/tag/matematicheskie_159?k50id=0100000026530691726_26530691726&yclid=6339457380358815743	Установление доверительных отношений между педагогом и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
26	<i>Секреты задач.</i> Решение задач разными способами. Решение нестандартных задач	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/04/15/prezentatsiya-po-kursu-vneurochnoy-deyatelnosti-0	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.

27	<i>Математическая карусель.</i> Работа в «центрах» деятельности: Конструкторы. Математические головоломки. Занимательные задачи	2	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-matematicheskaiia-karusel.html https://znanio.ru/media/prezentatsiyaigra-matematicheskaya-karusel-2505727	Установление доверительных отношений между педагогом и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
28	<i>Числовые головоломки.</i> Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку)	1	https://pptcloud.ru/raznoe/golovolomki-po-matematike-1klass-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-10	Групповая работа или работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
29	<i>Математические игры.</i> Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 20»; «Вычитание в пределах 20»	2	https://yandex.ru/games/tag/matematicheskie_159?k50id=0100000026530691726_26530691726&yclid=6339457380358815743	Групповая работа или работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
30	<i>Итоговый урок. КВН</i>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-matematicheskij-kvn-klass-3687581.html	Групповая работа или работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
Общее количество часов по программе		33		
2 класс				
1	<i>«Удивительная снежинка».</i> Загадки о геометрических инструментах. Практическая работа с линейкой. Геометрические узоры. Симметрия. Закономерности в узорах. <i>Работа с таблицей</i>	1	https://infourok.ru/zanimatelnya-matematika-1-4-klass-5809158.html?ysclid=1lttszh6h113066500	Включение в урок игровых процедур, с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.

	«Геометрические узоры. Симметрия»			
2	<i>Крестики-нолики.</i> Игра «Крестики-нолики». Игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник» (сложение, вычитание в пределах 20)	1		Групповая работа или работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
3	<i>Математические игры.</i> Числа от 1 до 100. Игра «Русское лото». Построение математических пирамид: «Сложение и вычитание в пределах 20 (с переходом через разряд)»	1	https://igroutka.ru/matematic-heskie-igry/20508-slozhenie-chisel-ot-1-do-100.html?ysclid=lltuif9wh935051439	Установление доверительных отношений между педагогом и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
4	<i>Прятки с фигурами.</i> Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач на деление заданной фигуры на равные части	1	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-po-matematike-na-temu-pryatki-s-figurami-1162639.html?ysclid=llttva3pj1676257171	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
5	<i>Секреты задач.</i> Решение нестандартных и занимательных задач. Задачи в стихах	1	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-sekrety-zadach-6428663.html?ysclid=llttvxedm405410506	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
6	<i>«Спичечный» конструктор.</i> Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек (палочек) в соответствии с условиями	2	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/pr ezentatsiia_spichechnyi_konstruktor?ysclid=llttx7i46a904251	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.

7	<i>Геометрический калейдоскоп.</i> Конструирование многоугольников из заданных элементов. Танграм. Составление картинки без разбиения на части и представленной в уменьшенном масштабе	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-vneklassnomu-zanyatiyu-po-matematike-konstruirovaniemnogougolnikov-iz-zadannih-elementov-tangram-2711375.html?ysclid=llttyax767881135642	Групповая работа или работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
8	<i>Числовые головоломки.</i> Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку)	1	https://infourok.ru/urok-po-kub-na-temu-rebusi-reshenie-i-sostavlenie-rebusov-soderzhaschih-chisla-zapolnenie-chislovogo-krossvorda-3557550.html?ysclid=llttz298j6804454703	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.
9	<i>«Шаг в будущее».</i> Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?»	1	https://kopilkaurokov.ru/pravo/prochee/dielovaia_ighra_shagh_v_budushchieie?ysclid=llttr6rbs559208959	Групповая работа или работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
10	<i>Геометрия вокруг нас.</i> Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность	1	https://infourok.ru/zanyatie-po-vneurochnoj-deyatelnosti-geometriya-vokrug-nas-1979045.html?ysclid=lltu15b72g75963449	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
11	<i>Путешествие точки.</i> Построение геометрической фигуры (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму). Проверка работы.	1	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-puteshestvie-tochki-1979045.html?ysclid=lltu15b72g75963449	Установление доверительных отношений между педагогом и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

	Построение собственного рисунка и описание его шагов			
12	«Шаг в будущее». Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками» и др.	1		Включение в урок игровых процедур, с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.
13	Тайны окружности. Окружность. Радиус (центр) окружности. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу)	1	https://infourok.ru/prezentaciya-tajny-okruzhnosti-2-klass-4621184.html?ysclid=lltu1quj98194036691	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
14	Математическое путешествие. Вычисления в группах. Первый ученик из числа вычитает 14; второй — прибавляет 18, третий — вычитает 16, а четвёртый — прибавляет 15. Ответы к пяти раундам записываются. 1-й раунд: $34 - 14 = 20$ $20 + 18 = 38$ $38 - 16 = 22$ $22 + 15 = 37$	1	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnoy-deyatelnosti-po-matematike-na-temu-puteshestvie-3511870.html?ysclid=lltu2osa8m757738914	Включение в урок игровых процедур, с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.
15	«Новогодний серпантин». Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные	2		Групповая работа или работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

	математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи			
16	Математические игры. Построение математических пирамид: «Сложение в пределах 100», «Вычитание в пределах 100». Работа с палитрой — основой с цветными фишками и комплект заданий к палитре по теме «Сложение и вычитание до 100»	1	https://infourok.ru/sbornik-didakticheskikh-igr-na-urokakh-matematiki-dlya-klassa-2967461.html?ysclid=lltu3txe4u43873979	Групповая работа или работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
17	«Часы нас будят по утрам...». Определение времени по часам с точностью до часа. Часовой циферблат с подвижными стрелками	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-zanyatiyu-po-matematike-chasi-nas-budyat-po-utram-2924118.html?ysclid=lltu4hkyf1552921755	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.
18	Геометрический калейдоскоп. Задания на разрезание и составление фигур	1	https://infourok.ru/zanimatelnyaya-matematika-geometricheskii-kaleydoskop-klass-3515221.html?ysclid=lltu54sia5844060096	Групповая работа или работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
19	Головоломки. Расшифровка закодированных слов. Восстановление примеров: объяснить, какая цифра скрыта; проверить, перевернув карточку	1	https://infourok.ru/zanimatelnyaya-matematika-1-4-klass-5809158.html?ysclid=lltu5ml egx758638333	Групповая работа или работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
20	Секреты задач. Задачи с	1	https://infourok.ru/konspekt-	Групповая работа или работа в парах, которые

	лишними или недостающими либо некорректными данными. Нестандартные задачи		vneurochnogo-zanyatiya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-sekrety-zadach-6428663.html?ysclid=lltu69qt4b749945907	учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
21	«Что скрывает сорока?» Решение и составление ребусов, содержащих числа: ви3на, 100л, про100р, ко100чка, 40а, 3буна, и100рия и др.	1	https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/chto-skryvaet-soroka-2-klass-konspekt.html?ysclid=lltu84ts6m307743573	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.
22	Интеллектуальная разминка. Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи	1		Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
23	Дважды два — четыре. Таблица умножения однозначных чисел. Игра «Говорящая таблицаумножения»1. Игра «Математическое домино». Математические пирамиды: «Умножение», «Деление». Математический набор «Карточки-считалочки» (сорбонки): карточки двусторонние: на одной	1	https://infourok.ru/matematic-heskoe-puteshestvie-dvazhdi-dva-poprezhnemu-chetire-1164977.html?ysclid=lltucux4j385631516	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся

	стороне — задание, на другой — ответ			
24	<i>Дважды два — четыре.</i> Игры с кубиками (у каждого два кубика). Запись результатов умножения чисел (числа точек) на верхних гранях выпавших кубиков. Взаимный контроль. Игра «Не собьюсь». Задания по теме «Табличное умножение и деление чисел»	2		Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
25	<i>В царстве смекалки.</i> Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах)	1	https://multiurok.ru/index.php/files/vneurochnoe-zaniatie-zanimatelnaia-matematika.html?ysclid=lltudtdj40670569369	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
26	<i>Интеллектуальная разминка.</i> Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи	1		Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
27	<i>Составь квадрат.</i> Прямоугольник. Квадрат.	1	https://www.youtube.com/watch?v=FbHAEb67fqU	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр,

	Задания на составление прямоугольников(квадратов) из заданных частей			стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
28	<i>Мир занимательных задач.</i> Задачи, имеющие несколько решений. Нестандартные задачи. Задачи и задания, допускающие нестандартные решения. Обратные задачи и задания. Задача «О волке, козе и капусте»	1	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-matematike-mir-zanimatelnyh-zadach-4127345.html?ysclid=lltufg9p4m454512912	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
29	<i>Математические фокусы.</i> Отгадывание задуманных чисел. Чтение слов: слагаемое, уменьшаемое и др. (ходом шахматного коня)	1	https://infourok.ru/prezentaciya-matematicheskie-fokusy-2-klass-5063923.html?ysclid=lltugo33ki438266490	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
30	<i>Математическая эстафета.</i> Решение олимпиадных задач (подготовка к международному конкурсу «Кенгуру»)	1		Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
Общее количество часов по программе		34		
3 класс				

1	<i>Интеллектуальная разминка.</i> Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-vneurochnoy-deyatelnosti-yunyj-matematik-na-temu-intellektualnaya-razminka-reshenie-olimpiadnyh-zadach--4074885.html?ysclid=lltv3s28yp191151284	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
2	«Числовой» конструктор. Числа от 1 до 1000. Составление трёхзначных чисел с помощью комплектов карточек с числами: 1) 0, 1, 2, 3, 4, ... , 9 (10); 2) 10, 20, 30, 40, ... , 90; 3) 100, 200, 300, 400, ... , 900	1	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/planirovanie/zanimatiel_naia_matiematika_3_klass?ysclid=lltv5rd38g621732522	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
3	<i>Геометрия вокруг нас.</i> Конструирование многоугольников из одинаковых треугольников	1	https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/chislovoj-konstruktor-konspekt-3-klass.html?ysclid=lltv8pda6r676805321	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
4	<i>Волшебные переливания.</i> Задачи на переливание	1	https://infourok.ru/sbornik_zadach_na_perelivaniya_perelivashka-171672.htm?ysclid=lltva83xgj136193619	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы
5	<i>В царстве смекалки.</i> Решение нестандартных задач (на «отношения»). Сбор информации и выпуск математической газеты	2	https://infourok.ru/urok-po-vneurochnoy-deyatelnosti-zanimatelnaya-matematika-1895109.html?ysclid=lltvb45h6o397183420	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся

	(работа в группах)			
6	«Шаг в будущее». Игры: «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой» и др., конструкторы «Монтажник», «Строитель», «Полимино», «Паркеты и мозаики» и др. из электронного учебного пособия «Математика и конструирование»	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-2686498.html?ysclid=lltvbz7qpg852903172	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
7	«Спичечный» конструктор. Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием	2	https://infourok.ru/fakultativnoe-zanyatie-po-matematike-na-temu-spichechniy-konstruktor-961581.html?ysclid=lltvcoy51k616371140	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
8	Числовые головоломки. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку)	1	https://infourok.ru/urok-po-kub-na-temu-rebusi-reshenie-i-sostavlenie-rebusov-soderzhaschih-chisla-zapolnenie-chislovogo-krossvorda-3557550.html?ysclid=lltv4z7f1497735221	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы
9	Интеллектуальная разминка. Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере),	2		Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока

	математические головоломки, занимательные задачи			
10	<i>Математические фокусы.</i> Порядок выполнения действий в числовых выражениях (без скобок, со скобками). Соедините числа 1 1 1 1 1 1 знаками действий так, чтобы в ответе получилось 1, 2, 3, 4, ... , 15	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-matematicheskie-fokusi-3073092.html?ysclid=lltvgyynyv911469483	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы
11	<i>Математические игры.</i> Построение математических пирамид: «Сложение в пределах 1000», «Вычитание в пределах 1000», «Умножение», «Деление». Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками» (по выбору учащихся)	1	https://infourok.ru/intellektualnaya_igra_po_matematike_3_klass-308731.htm?ysclid=lltvhlcst3995574211	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
12	<i>Секреты чисел.</i> Числовой палиндром — число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Числовые головоломки: запись числа 24 (30) тремя одинаковыми цифрами	1	https://infourok.ru/konspekt-po-vneurochnoy-deyatelnosti-po-matematike-schastlivoe-chislo-klass-2153206.html?ysclid=lltvi7yrg749080104	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
13	<i>Математическая копилка.</i> Составление сборника	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnomu-	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр,

	числового материала, взятого из жизни (газеты, детские журналы), для составления задач		zanyatiyu-zanimatel'naya-matematika-klass-3933950.html?ysclid=lltvj404j4403588888	стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
14	<i>Математическое путешествие.</i> Вычисления в группах: первый ученик из числа вычитает 140; второй — прибавляет 180, третий — вычитает 160, а четвёртый — прибавляет 150. Решения и ответы к пяти раундам записываются. Взаимный контроль. 1-й раунд: $640 - 140 = 500$ $500 + 180 = 680$ $680 - 160 = 520$ $520 + 150 = 670$	1	https://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-meropriyatiya-matematicheskoe-puteshestvie-klass-2566038.html?ysclid=lltvjvkjgq754166524	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
15	<i>Выбери маршрут.</i> Единица длины километр. Составление карты путешествия: на определённом транспорте по выбранному маршруту, например «Золотое кольцо» России, города-герои и др.	1		Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
16	<i>Числовые головоломки.</i> Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку)	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-matematicheskie-golovolomki-3-klass-4383132.html?ysclid=lltvkity59250750488	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
17	<i>В царстве смекалки.</i> Сбор информации и выпуск математической	2	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-2686498.html?ysclid=lltvlm8	Устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке

	газеты (работа в группах)		3nv543313614	
18	<i>Мир занимательных задач.</i> Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи: СМEX + ГРОМ = ГРЕМИ и др.	1	https://videouroki.net/razrabotki/vnieklassnoie-zaniatiie-mir-zanimatiel-nykh-zadach.html?ysclid=lltvmfiib876817417	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
19	<i>Геометрический калейдоскоп.</i> Конструирование многоугольников из заданных элементов. Конструирование из деталей танграма: без разбиения изображения на части; заданного в уменьшенном масштабе	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-vneklassnomu-zanyatiyu-po-matematike-konstruirovanie-mnogougolnikov-iz-zadannih-elementov-tangram-2711375.html?ysclid=lltvmysi8p716258455	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
20	<i>Интеллектуальная разминка.</i> Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи	1		Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы
21	<i>Разверни листок.</i> Задачи и задания на развитие пространственных	1	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-dlya-klassa-na-razvitie-prostranstvennogo-	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых

	представлений		mishleniya-po-teme-dumat-ti-vsegda-gorazd-913056.html?ysclid=lltvo1fd8992694992	исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы
22	<i>От секунды до столетия.</i> Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век. Одна секунда в жизни класса. Цена одной минуты. Что происходит за одну минуту в городе (стране, мире). Сбор информации. Что успевает сделать ученик за одну минуту, один час, за день, за сутки? Составление различных задач, используя данные о возрасте своих родственников	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-edinici-vremeni-2494801.html?ysclid=lltvorepzd808473751	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
23	<i>Числовые головоломки.</i> Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (какуро)	1		Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы
24	<i>Конкурс смекалки.</i> Задачи в стихах. Задачи-шутки. Задачи-смекалки	1		Устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке
25	<i>Это было в старину.</i> Старинные русские меры длины и массы: пядь, аршин, вершок, верста, пуд, фунт и др. Решение	1		Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их

	старинных задач. Работа с таблицей «Старинные русские меры длины»			внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
26	<i>Математические фокусы.</i> Алгоритм умножения (деления) трёхзначного числа на однозначное число. Поиск «спрятанных» цифр в записи решения	1		Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
27	<i>Энциклопедия математических развлечений.</i> Составление сборника занимательных заданий. Использование разных источников информации (детские познавательные журналы, книги и др.)	2		Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы
28	<i>Математический лабиринт.</i> Итоговое занятие — открытый интеллектуальный марафон. Подготовка к международному конкурсу «Кенгуру»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-zanimatelnaya-matematika-na-temu-sostavlenie-sbornika-zanimatelnyh-zadaniy-matematichesk-5270113.html?ysclid=lltvpjx6bl994193304	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
Общее количество часов по программе		34		
4 класс				
1	<i>Интеллектуальная разминка.</i> Решение олимпиадных	1	https://www.youtube.com/watch?v=AVAEANDPMWM	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию

	задач международного конкурса «Кенгуру»			обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
2	<i>Числа-великаны.</i> Как велик миллион?	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chisla-velikani-520991.html?ysclid=llujiyombc673441183	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
3	<i>Мир занимательных задач.</i> Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи: СМEX + ГРОМ = ГРЕМИ и др.	1	https://videouroki.net/razrabotki/vnieklassnoie-zaniatiie-mir-zanimatiel-nykh-zadach.html?ysclid=llujkblyay948260104	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
4	<i>Кто что увидит?</i> Задачи и задания на развитие пространственных представлений	1	https://infourok.ru/avtorskaya-razrabotka-uroka-vneurochnoy-deyatelnosti-reshenie-zadach-na-razvitie-prostranstvennih-predstavleniy-1609242.html?ysclid=llujlevbf62341716	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы
5	<i>Римские цифры.</i> Занимательные задания с римскими цифрами	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/10/11/prezentatsiya-rimskie-tsifry-igry-i-zadachi-k-zanyatiyu	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
6	<i>Числовые головоломки.</i>	1	https://multiurok.ru/files/zani	Инициирование и поддержка

	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку, какуро)		atie-po-vneurochnoi-deiatelnosti-zanimatelna-2.html?ysclid=llujoco542678048842	исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы
7	<i>Секреты задач.</i> Задачи в стихах повышенной сложности: «Начнём с хвоста», «Сколько лет?» и др. (Н. Разговоров)	1		Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы
8	<i>В царстве смекалки.</i> Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах)	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/07/urok-matematiki-v-tsarstve-smekalki	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
9	<i>Математический марафон.</i> Решение задач международного конкурса «Кенгуру»	1	https://vk.com/topic-203850790_49727961?ysclid=llujs1l3mx246206861	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
10	<i>«Спичечный» конструктор.</i> Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы	2	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_spichechnyi_konstruktor?ysclid=llujsywzrz426158106	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
11	<i>Выбери маршрут.</i> Единица длины километр. Составление карты путешествия: на	1	https://infourok.ru/zanimatelna-aya-matematika-viberi-marshrut-1488540.html?ysclid=llujuuu	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст

	определённом транспорте по выбранному маршруту. Определяем расстояния между городами и сёлами		4hi388921202	обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы
12	<i>Интеллектуальная разминка.</i> Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи	1	https://yandex.ru/games/tag/matematicheskie_159?k50id=0100000026530691726_26530691726&yclid=12134369003090477055	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
13	<i>Математические фокусы.</i> «Открой» способ быстрого поиска суммы. Как сложить несколько последовательных чисел натурального ряда? Например, $6 + 7 + 8 + 9 + 10$; $12 + 13 + 14 + 15 + 16$ и др.	1	https://infourok.ru/zanimatelnyaya-matematika-klass-vn-zanyatie-3223567.html?ysclid=llujwworc685917700	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы
14	<i>Занимательное моделирование.</i> Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Набор «Геометрические тела». Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус,	3	https://infourok.ru/tehnologicheskaa-karta-vneurochnogo-zanyatiya-3808232.html?ysclid=llujxo0y78553895660	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы

	четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся)			
15	<i>Математическая копилка.</i> Составление сборника числового материала, взятого из жизни (газеты, детские журналы), для составления задач	1	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-udivitelniy-mir-cif-klass-1268212.html?ysclid=llujyex ebl270955108	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
16	<i>Какие слова спрятаны в таблице?</i> Поиск в таблице (9□□ 9) слов, связанных с математикой	1		Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
17	«Математика — наш друг!» Задачи, решаемые перебором различных вариантов. «Открытые» задачи и задания (придумайте вопросы и ответьте на них). Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных	1	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-vneurochnoy-deyatelnosti-zanimatelnaya-matematika-na-temu-matematika-nash-drug-klass-3332858.html?ysclid=llujzmi oyz699033183	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
18	<i>Решай, отгадывай, считай.</i> Не переставляя числа 1, 2, 3, 4, 5, соединить их знаками действий так, чтобы в ответе получилось 0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70,	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-matematicheskaya-igra-reshay-schitay-otgadivay-zanimatelnaya-matematika-1082834.html?ysclid=lluk0rc	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу,

	80, 100. Две рядом стоящие цифры можно считать за одно число. Там, где необходимо, можно использовать скобки		ykp589876712	выработки своего к ней отношения
19	<i>В царстве смекалки.</i> Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах)	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/07/urok-matematiki-v-tsarstve-smekalki	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы
20	<i>Числовые головоломки.</i> Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку, какуро)	1	https://www.youtube.com/watch?v=fIaHbCmbS9k	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
21	<i>Мир занимательных задач.</i> Задачи со многими возможными решениями. Запись решения в виде таблицы. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи	2	https://www.youtube.com/watch?v=abqfLFfYYFc	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
22	<i>Математические фокусы.</i> Отгадывание задуманных чисел: «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения» и др.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-matematicheskie-fokusi-3073092.html?ysclid=lluk8asgn2731535180	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока

23	<i>Интеллектуальная разминка.</i> Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи	2		Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
24	<i>Блиц-турнир по решению задач.</i> Решение логических, нестандартных задач. Решение задач, имеющих несколько решений	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-matematicheskij-turnir-4klass-5033209.html?ysclid=lluk5qmo7098712921	Устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке
25	<i>Математическая копилка.</i> Математика в спорте. Создание сборника числового материала для составления задач	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-issledovatel'skoy-rabote-matematika-v-sporte-3102438.html?ysclid=lluk6bs9ul85141976	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
26	<i>Геометрические фигуры вокруг нас.</i> Поиск квадратов в прямоугольнике $2 \square \square 5$ см (на клетчатой части листа). Какая пара быстрее составит (и зарисует) геометрическую фигуру?	1	https://infourok.ru/plan-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-kruzhka-zanimatelnaya-matematika-po-teme-geometriya-vokrug-nas-1724220.html?ysclid=lluk9e2nw8721559869	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
27	<i>Математический лабиринт.</i> Интеллектуальный марафон. Подготовка к	1	https://infourok.ru/konspekt-olimpiadnih-zadach-matematicheskogo-konkursakenguru-klass-	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –

	международному конкурсу «Кенгуру»		2370930.html?ysclid=llukadsfew501128797	инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
28	<i>Математический праздник.</i> Задачи-шутки. Занимательные вопросы и задачи-смекалки. Задачи в стихах. Игра «Задумай число»	1	https://multiurok.ru/index.php/files/zadachi-shutki-po-matematike.html?ysclid=llukbnj261995449073	Устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке
Общее количество часов по программе		34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Математика — это интересно.	1	https://orlova-ozr-dou24.edumsko.ru/folders/post/2203457
2	Танграм: древняя китайская головоломка.	1	https://club-detstvo.ru/raznoe/tangram-drevnyaya-kitajskaya-golovolomka-1-klass-konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-1-klass/
3	Путешествие точки.	1	https://pptcloud.ru/raznoe/tema-zanyatiya-puteshestvie-tochki
4	"Спичечный" конструктор.	1	https://infourok.ru/fakultativnoe-zanyatie-po-matematike-na-temu-spichechniy-konstruktor-961581.html
5	Танграм: древняя китайская головоломка.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/10/08/tehnologicheskaya-karta-vneurochnoe-zanyatie-0
6	Волшебная линейка.	1	https://pptcloud.ru/matematika/lineyka
7	Праздник числа 10.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-prazdnik-chisla-chisla-ot-do-484423.html
8	Конструирование многоугольников из деталей танграма.	1	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2015/03/23/prezentatsiya-tangram-golovolomka
9	Игра-соревнование «Веселый счёт».	1	https://infourok.ru/igra-sorevnovanie-chas-vesyoloy-matematiki-razrabotka-i-prezentaciya-klass-1361768.html
10	Игры с кубиками.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-zanimatelnaya-matematika-1-klass-

			6174480.html
11	Конструкторы.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/05/18/prezentatsiya-proekta-stroim-iz-lego-kruzhka-lego
12	Весёлая геометрия.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-zanimatelnaya-matematika-v-1-klasse-po-teme-vesyolaya-geometriya-4242460.html
13	Математические игры.	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/95039-prezentaciya-igry-s-chislami-zadachi-smekalki-1-klass.html
14	«Спичечный» конструктор.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-spichechniy-konstruktor-klass-812898.html
15	Задачи-смекалки.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-zadaniya-na-smekalku-klass-2580519.html
16	Прятки с фигурами.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoy-deyatelnosti-yuniy-matematik-klass-na-temu-pryatki-s-figurami-2580712.html
17	Математические игры.	1	https://pptcloud.ru/matematika/veselaya-matematika-1-klass
18	Числовые головоломки.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-na-temu-chislovyie-golovolomki-1-klass-4410485.html
19	Математическая карусель.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoy-deyatelnosti-yuniy-matematik-na-temu-matematicheskaya-karusel-2580894.html
20	Уголки.	1	https://uchitelya.com/matematika/162943-prezentaciya-nahodim-figury-1-klass.html
21	Игра в магазин. Монеты.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-monety-1-klass-4290315.html
22	Конструирование фигур из деталей танграма.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-igre-golovolomke-tangram-klass-4008177.html
23	Игры с кубиками.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2017/07/31/interaktivnaya-igra
24	Математическое путешествие.	1	https://videouroki.net/razrabotki/putieshiestvie-v-stranu-zanimatelnnoi-matematiki-1.html
25	Математические игры. «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Гонки с зонтиками».	1	https://yandex.ru/games/tag/matematicheskie_159?k50id=0100000026530691726_26530691726&yclid=6339457380358815743
26	Математические игры. «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Гонки с	1	

	зонтиками».		
27	Секреты задач.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/04/15/prezentatsiya-po-kursu-vneurochnoy-deyatelnosti-0
28	Математическая карусель.	1	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-matematicheskaja-karusel.html
29	Математическая карусель.	1	https://znanio.ru/media/prezentatsiyaigra-matematicheskaya-karusel-2505727
30	Числовые головоломки.	1	https://pptcloud.ru/raznoe/golovolomki-po-matematike-1klass-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-10
31	Математические игры.	1	https://yandex.ru/games/tag/matematicheskie_159?k50id=0100000026530691726_26530691726&yclid=6339457380358815743
32	Математические игры.	1	
33	Итоговый урок. КВН	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-matematicheskij-kvn-klass-3687581.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	«Удивительная снежинка».	1	https://infourok.ru/zanimatel'naya-matematika-1-4-klass-5809158.html?ysclid=llttszh6h113066500
2	Крестики-нолики.	1	
3	Математические игры.	1	https://igroutka.ru/matematicheskie-igry/20508-slozhenie-chisel-ot-1-do-100.html?ysclid=lltuif9wh935051439
4	Прятки с фигурами.	1	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-po-matematike-na-temu-putyatki-s-figurami-1162639.html?ysclid=llttva3pj1676257171
5	Секреты задач.	1	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-sekrety-zadach-6428663.html?ysclid=lltvxedm405410506

6	«Спичечный» конструктор.	1	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_s_pichechnyi_konstruktor?ysclid=lltx7i46a904251
7	«Спичечный» конструктор.	1	
8	Геометрический калейдоскоп.	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-vneklassnomu-zanyatiyu-po-matematike-konstruirovaniye-mnogougolnikov-iz-zadannih-elementov-tangram-2711375.html?ysclid=lltyax767881135642
9	Числовые головоломки.	1	https://infourok.ru/urok-po-kub-na-temu-rebusi-reshenie-i-sostavlenie-rebusov-soderzhaschih-chisla-zapolnenie-chislovogo-krossvorda-3557550.html?ysclid=lltz298j6804454703
10	«Шаг в будущее».	1	https://kopilkaurokov.ru/pravo/prochee/dielovaia_ighra_shagh_v_budu_shchieie?ysclid=lltzt6rbs559208959
11	Геометрия вокруг нас.	1	https://infourok.ru/zanyatie-po-vneurochnoj-deyatelnosti-geometriya-vokrug-nas-obsheintellektualnoe-napravlenie-4659723.html?ysclid=lltu0gvnf652081685
12	Путешествие точки.	1	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-puteshestvie-tochki-1979045.html?ysclid=lltu15b72g75963449
13	«Шаг в будущее».	1	
14	Тайны окружности.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-tajny-okruzhnosti-2-klass-4621184.html?ysclid=lltu1quj98194036691
15	Математическое путешествие.	1	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnoy-deyatelnosti-po-matematike-na-temu-matematicheskoe-puteshestvie-3511870.html?ysclid=lltu2osa8m757738914
16	«Новогодний серпантин».	1	
17	«Новогодний серпантин».	1	
18	Математические игры.	1	https://infourok.ru/sbornik-didakticheskikh-igr-na-urokah-matematiki-dlya-klassa-2967461.html?ysclid=lltu3txe4u43873979
19	«Часы нас будят по утрам...».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-zanyatiyu-po-matematike-chasi-nas-budyat-po-utram-2924118.html?ysclid=lltu4hkyf1552921755
20	Геометрический калейдоскоп.	1	https://infourok.ru/zanimatelnaya-matematika-geometricheskiy-kaleydoskop-klass-3515221.html?ysclid=lltu54sia5844060096
21	Головоломки.	1	https://infourok.ru/zanimatelnaya-matematika-1-4-klass-5809158.html?ysclid=lltu5mlegx758638333

22	Секреты задач.	1	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-sekret-y-zadach-6428663.html?ysclid=lltu69qt4b749945907
23	«Что скрывает сорока?»	1	https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/chto-skryvaet-soroka-2-klass-konspekt.html?ysclid=lltu84ts6m307743573
24	Интеллектуальная разминка.	1	
25	Дважды два — четыре.	1	https://infourok.ru/matematiceskoe-puteshestvie-dvazhdi-dva-poprezhnemu-chetire-1164977.html?ysclid=lltucux4j385631516
26	Дважды два — четыре.	1	
27	Дважды два — четыре.	1	
28	В царстве смекалки. Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах)	1	https://multiurok.ru/index.php/files/vneurochnoe-zaniatie-zanimatelnaia-matematika.html?ysclid=lltutdj40670569369
29	Интеллектуальная разминка.	1	
30	Составь квадрат.	1	https://www.youtube.com/watch?v=FbHAEb67fqU
31	Мир занимательных задач.	1	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-matematike-mir-zanimatelnih-zadach-4127345.html?ysclid=lltufg9p4m454512912
32	Мир занимательных задач.	1	
33	Математические фокусы.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-matematicheskie-fokusy-2-klass-5063923.html?ysclid=lltugo33ki438266490
34	Математическая эстафета.	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Интеллектуальная разминка.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-vneurochnoj-deyatelnosti-yunyj-matematik-na-temu-intellektualnaya-razminka-reshenie-

			olimpiadnyh-zadach--4074885.html?ysclid=lltv3s28yp191151284
2	«Числовой» конструктор.	1	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/planirovanie/zanimatiel_nai_a_matiematika_3_klass?ysclid=lltv5rd38g621732522
3	Геометрия вокруг нас.	1	https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/chislovoj-konstruktor-konspekt-3-klass.html?ysclid=lltv8pda6r676805321
4	Волшебные переливания.	1	https://infourok.ru/sbornik_zadach_na_perelivaniya_perelivashka-171672.htm?ysclid=lltva83xgj136193619
5	В царстве смекалки.	1	https://infourok.ru/urok-po-vneurochnoy-deyatelnosti-zanimatelnaya-matematika-1895109.html?ysclid=lltvb45h6o397183420
6	В царстве смекалки.	1	https://infourok.ru/urok-po-vneurochnoy-deyatelnosti-zanimatelnaya-matematika-1895109.html?ysclid=lltvb45h6o397183420
7	«Шаг в будущее».	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-2686498.html?ysclid=lltvbz7qpg852903172
8	«Спичечный» конструктор».	1	https://infourok.ru/fakultativnoe-zanyatie-po-matematike-na-temu-spichechniy-konstruktor-961581.html?ysclid=lltvcoy51k616371140
9	«Спичечный» конструктор».	1	
10	Числовые головоломки.	1	https://infourok.ru/urok-po-kub-na-temu-rebusi-reshenie-i-sostavlenie-rebusov-soderzhaschih-chisla-zapolnenie-chislovogo-krossvorda-3557550.html?ysclid=lltv4z7f1497735221
11	Интеллектуальная разминка.	1	
12	Интеллектуальная разминка.	1	
13	Математические фокусы.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-matematicheskie-fokusi-3073092.html?ysclid=lltvgyynyv911469483
14	Математические игры.	1	https://infourok.ru/intellektualnaya_igra_po_matematike_3_klass-308731.htm?ysclid=lltvhlcst3995574211
15	Секреты чисел.	1	https://infourok.ru/konspekt-po-vneurochnoy-deyatelnosti-po-matematike-schastlivoe-chislo-klass-2153206.html?ysclid=lltvi7yirg749080104
16	Математическая копилка.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnomu-zanyatiyu-zanimatelnaya-matematika-klass-3933950.html?ysclid=lltvj404j4403588888

17	Математическое путешествие.	1	https://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-meropriyatiya-matematicheskoe-puteshestvie-klass-2566038.html?ysclid=lltvjvkjgq754166524
18	Выбери маршрут.	1	
19	Числовые головоломки.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-matematicheskie-golovolomki-3-klass-4383132.html?ysclid=lltvkitv59250750488
20	В царстве смекалки.	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-2686498.html?ysclid=lltvlm83nv543313614
21	В царстве смекалки.	1	https://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-zanyatiya-po-matematike-klass-v-carstve-smekalki-3565382.html?ysclid=mqhycwxhic66462753
22	Мир занимательных задач.	1	https://videouroki.net/razrabotki/vnieklassnoie-zaniatiiie-mir-zanimatiel-nykh-zadach.html?ysclid=lltvmfiibb876817417
23	Геометрический калейдоскоп.	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-vneklassnomu-zanyatiyu-po-matematike-konstruirovanie-mnogougolnikov-iz-zadannih-elementov-tangram-2711375.html?ysclid=lltvmysi8p716258455
24	Интеллектуальная разминка.	1	
25	Разверни листок.	1	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-dlya-klassa-na-razvitie-prostranstvennogo-mishleniya-po-teme-dumat-ti-vsegda-gorazd-913056.html?ysclid=lltvo1fd8992694992
26	От секунды до столетия.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-edinici-vremeni-2494801.html?ysclid=lltvorepzd808473751
27	От секунды до столетия.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-edinici-vremeni-2494801.html?ysclid=lltvorepzd808473751
28	Числовые головоломки.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-matematicheskie-golovolomki-3-klass-4383132.html?ysclid=mqhydoh5xr214000441
29	Конкурс смекалки.	1	
30	Это было в старину.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/05/29/eto-bylo-v-starinu-vneurochka
31	Математические фокусы.	1	

32	Энциклопедия математических развлечений.	1	https://infourok.ru/zanimatelnaya-matematika-3-klass-6688082.html?ysclid=mqhyesza3c775524728
33	Энциклопедия математических развлечений.	1	
34	Математический лабиринт.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-zanimatelnaya-matematika-na-temu-sostavlenie-sbornika-zanimatelnyh-zadaniy-matematichesk-5270113.html?ysclid=llvpjx6bl994193304
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Интеллектуальная разминка.	1	https://www.youtube.com/watch?v=AVAEANDPMWM
2	Числа-великаны.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chisla-velikani-520991.html?ysclid=llujyombc673441183
3	Мир занимательных задач.	1	https://videouroki.net/razrabotki/vnieklassnoie-zaniatiiie-mir-zanimatiel-nykh-zadach.html?ysclid=llujkblya948260104
4	Кто что увидит?	1	https://infourok.ru/avtorskaya-razrabotka-uroka-vneurochnoy-deyatelnosti-reshenie-zadach-na-razvitie-prostranstvennih-predstavleniy-1609242.html?ysclid=llujlcvbfi62341716
5	Римские цифры.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/10/11/prezentatsiya-rimskie-tsifry-igry-i-zadachi-k-zanyatiyu
6	Числовые головоломки.	1	https://multiurok.ru/files/zaniatie-po-vneurochnoi-deiatelnosti-zanimatelna-2.html?ysclid=llujoco542678048842
7	Секреты задач.	1	
8	В царстве смекалки.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/07/urok-matematiki-v-tsarstve-smekalki

9	Математический марафон.	1	https://vk.com/topic-203850790_49727961?ysclid=llujs1l3mx246206861
10	«Спичечный» конструктор.	1	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_spihechnyi_konstruktor?ysclid=llujsywrz426158106
11	«Спичечный» конструктор.	1	
12	Выбери маршрут.	1	https://infourok.ru/zanimatelnaya-matematika-viberi-marshrut-1488540.html?ysclid=llujuuu4hi388921202
13	Интеллектуальная разминка.	1	https://yandex.ru/games/tag/matematicheskie_159?k50id=0100000026530691726_26530691726&yclid=12134369003090477055
14	Математические фокусы.	1	https://infourok.ru/zanimatelnaya-matematika-klass-vn-zanyatie-3223567.html?ysclid=llujuwworn685917700
15	Занимательное моделирование.	1	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-vneurochnogo-zanyatiya-3808232.html?ysclid=llujo0y78553895660
16	Занимательное моделирование.	1	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-vneurochnogo-zanyatiya-3808232.html?ysclid=mqhyjz4bs2373288022
17	Занимательное моделирование.	1	
18	Математическая копилка.	1	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-udivitelny-mir-cifr-klass-1268212.html?ysclid=llujoyexbl270955108
19	Какие слова спрятаны в таблице?	1	
20	«Математика — наш друг!»	1	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-vneurochnoy-deyatelnosti-zanimatelnaya-matematika-na-temu-matematika-nash-drug-klass-3332858.html?ysclid=lluizmioyz699033183
21	Решай, отгадывай, считай.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-matematicheskaya-igra-reshay-schitay-otgadivay-zanimatelnaya-matematika-1082834.html?ysclid=llu0rcykp589876712
22	В царстве смекалки.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/07/urok-matematiki-v-tsarstve-smekalki
23	В царстве смекалки.	1	
24	Числовые головоломки.	1	https://www.youtube.com/watch?v=fIaHbCmbS9k
25	Мир занимательных задач.	1	https://www.youtube.com/watch?v=abqfLFfYYFc
26	Мир занимательных задач.	1	

27	Математические фокусы.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-matematicheskie-fokusi-3073092.html?ysclid=lluk8asgn2731535180
28	Интеллектуальная разминка.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/07/05/intellektualnaya-igra-vivat-matematika
29	Интеллектуальная разминка.	1	
30	Блиц - турнир по решению задач.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-matematicheskij-turnir-4klass-5033209.html?ysclid=lluk5qmo7098712921
31	Математическая копилка.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-issledovatel'skoy-rabote-matematika-v-sporte-3102438.html?ysclid=lluk6bs9ul85141976
32	Геометрические фигуры вокруг нас.	1	https://infourok.ru/plan-konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-kruzhka-zanimatelnaya-matematika-po-teme-geometriya-vokrug-nas-1724220.html?ysclid=lluk9e2nw8721559869
33	Математический лабиринт.	1	https://infourok.ru/konspekt-olimpiadnih-zadach-matematicheskogo-konkursakenguru-klass-2370930.html?ysclid=llukadsfew501128797
34	Математический праздник.	1	https://multiurok.ru/index.php/files/zadachi-shutki-po-matematike.html?ysclid=llukbnj261995449073
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	