

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Качура Екатерина Дмитриевна
Должность: Директор СОШ-филиала Академии
Дата подписания: 28.08.2026 13:50:58
Уникальный программный ключ:
247aeef6aa141f11070e0114c66d44b57e9a121e

**Средняя общеобразовательная школа - филиал
Частного образовательного учреждения высшего образования
«Тольяттинская академия управления»,
г. Тольятти, Самарская область**

«РАССМОТРЕНО» на
заседании МО учителей
общественно-научных
предметов и искусства

«ПРОВЕРЕНО»
Заместитель директора по МР

_____/Н.А. Богданова/
подпись расшифровка подписи

27.08.2026

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор СОШ – филиала
Академии

_____/Е.Д. Качура/
подпись расшифровка подписи

Распоряжение № 55 от
27.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ»
для обучающихся 10-11 классов**

Пояснительная записка

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Программа курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной программы воспитания.

Общая характеристика курса

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Программой предусмотрена тесная связь внеурочных занятий школьников различным учебным предметам и семейным воспитанием. Программа предполагает привлечение родителей и других членов семей учащихся к проведению праздников, коллективных творческих дел.

Цели изучения курса

Цель данной программы состоит в обеспечении целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, в создании основы для сознательного, обдуманного управления его развитием с учётом возрастных изменений.

Задачи программы:

1. Сформировать общечеловеческие ценности, добродетели: любовь к ближнему, сострадание, справедливость, гражданственность, веру в прекрасное, ответственность, этическую культуру, нравственные устои.
2. Сформировать человеческие устои, понимание добра и зла.
3. Ориентироваться в обществе, сформировать культуру общения.

Место курса в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» рассчитана на обучающихся 10-11 классов на 2 года занятий по одному часу в неделю. Общее количество часов – 68.

Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает формирование личностных и метапредметных результатов.

Личностными результатами освоения курса «Жизнь ученических сообществ», включая основные направления воспитательной деятельности, изучения курса

Гражданское воспитание

Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Патриотическое воспитание

Формирование российской гражданской идентичности; формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания; формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Духовно-нравственное воспитание

Развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Эстетическое воспитание

Приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому; создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей; сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

Трудовое воспитание

Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая

обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание

Развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Ценности научного познания

Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Планируемые метапредметные результаты

- освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;

- самостоятельность в планировании и осуществлении деятельности и организации сотрудничества с педагогами и сверстниками;

- владение навыками социальной деятельности.

В результате освоения курса у обучающегося сформируются:

- навыки коммуникативной деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность ставить цели, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию;

- системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы;

- навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, возможность получения практико-ориентированного результата.

Познавательные УУД

- самостоятельно выделять и формулировать цели;

- находить (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ)

- достоверную информацию, необходимую для решения жизненных задач;

- владеть смысловым чтением;

- устанавливать причинно-следственные связи на простом и сложном уровне;

- устанавливать аналогии (создавать модели объектов) для понимания закономерностей, использовать их в решении задач;

- представлять информацию в разных формах (рисунок, текст, таблица, план, схема, тезисы), в том числе используя ИКТ.

Коммуникативные УУД

- владеть современными средствами коммуникации;

- излагать свое мнение;

- понимать позицию другого;
- корректировать свое мнение под воздействием контраргументов, достойно признавать его ошибочность;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей;
- организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения);
- преодолевать конфликты: договариваться с людьми, уметь взглянуть на ситуацию с позиции другого.

Регулятивные УУД

- определять цель, проблему в деятельности: учебной и жизненно-практической (в том числе в своих проектах);
- выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально;
- планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации (в том числе проект), используя ИКТ;
- работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки, в том числе самостоятельно, используя ИКТ;
- оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях, самостоятельно исправлять ошибки.

Главным результатом освоения курса «Жизнь ученических сообществ» является развитие гибких навыков (soft skills) и приобретение обучающимся опыта самостоятельного социального действия (опыт публичного выступления, опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми, опыт публичного представления результатов работы на различных уровнях и т.д.). Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и сознательную ориентацию обучающихся на позиции других людей (прежде всего, партнера по общению или деятельности), помогают интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Содержание курса

Тема	Основное содержание	Формы проведения занятий
Курс «Жизнь ученических сообществ»	Направленность, цель и задачи курса, ожидаемый продукт	Беседа Работа в парах и малых группах Взаимооценка результатов.
Я - лидер	Лидер. Основные качества и способности лидера. Команда лидера. Алгоритм создания команды. Особенности организации работы в команде. Моя проектная идея	Работа в группах. Презентация результатов обсуждения
Коллективно-творческие дела	КТД. Виды и формы КТД. Технология КТД. Особенности организации мероприятий	Работа в группах Мозговой штурм Презентация результатов обсуждения
Реализация	Разработка КТД: Новый год в стиле ТАУ, Зарница, неделя здорового образа жизни, День Победы	Работа в группах Мозговой штурм Презентация результатов обсуждения
Рефлексия	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Индивидуальная и групповая рефлексия	Работа в группах. Презентация результатов обсуждения

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Разделы/темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Курс «Жизнь ученических сообществ»	1	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru	Способствовать осознанию ценности самостоятельности и инициативы. Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их.
2	Я – лидер	5	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru	Содействовать формированию готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению. Способствовать осознанию ценности самостоятельности и инициативы. Формировать умение адекватно оценивать собственное отношение к делу обучающихся своей деятельности и деятельности группы.
3	Коллективно-творческие дела	5	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru	Содействовать формированию традиционных российских социокультурных и духовно-нравственных ценностей; готовности руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций. Способствовать осознанию ценности самостоятельности и инициативы. Содействовать формированию готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности.
4	Реализация	20	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru	Способствовать осознанию ценности самостоятельности и инициативы. Содействовать формированию готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению. Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.
5	Рефлексия	3	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru	Инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся. Формировать умение адекватно оценивать собственное отношение к учению, умению учиться и возможности его развития. Способствовать осознанию ценности самостоятельности и инициативы. Содействовать формированию готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению.

11 класс

№ п/п	Разделы/темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Курс «Жизнь ученических сообществ»	1	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru	Способствовать осознанию ценности самостоятельности и инициативы. Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их.
2	Я – лидер	5	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru	Содействовать формированию готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению. Способствовать осознанию ценности самостоятельности и инициативы. Формировать умение адекватно оценивать собственное отношение к делу обучающихся своей деятельности и деятельности группы.
3	Коллективно-творческие дела	5	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru	Содействовать формированию традиционных российских социокультурных и духовно-нравственных ценностей; готовности руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций. Способствовать осознанию ценности самостоятельности и инициативы. Содействовать формированию готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности.
4	Реализация	20	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru	Способствовать осознанию ценности самостоятельности и инициативы. Содействовать формированию готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению. Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.
5	Рефлексия	3	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru	Инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся. Формировать умение адекватно оценивать собственное отношение к учению, умению учиться и возможности его развития. Способствовать осознанию ценности самостоятельности и инициативы. Содействовать формированию готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению.