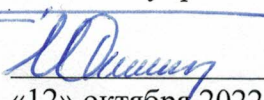


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: ЧОУ ВО «ТОЛЬЯТТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ»  
ФИО: Богданов Игорь Владимирович  
Должность: Президент  
Дата подписания: 14.08.2023 16:10:17  
Уникальный программный ключ:  
a67d49a885900a72328c132a51bee17a867156679efea0148e9dfc5f081640b0



УТВЕРЖДАЮ  
Президент ЧОУ ВО «Тольяттинская  
академия управления»

  
И.В. Богданов  
«12» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»  
для всех направлений подготовки**

## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Программа вступительного испытания по обществознанию разработана для поступающих, имеющих основания для прохождения вступительного испытания в традиционной форме – в форме вступительного испытания, проводимого Академией самостоятельно.

Программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Предмет «Обществознание» входит в число обязательных гуманитарных и социально-экономических дисциплин, которые необходимо изучить при получении среднего общего образования.

Предмет «Обществознание» призван сформировать у выпускников средних общеобразовательных учреждений представление об обществе в целом, об основных сферах жизни общества, о влиянии общества на формирование человека, социальной природе человека, содержании политической, социальной, экономической, духовно-нравственной сфер жизни общества, правоотношениях в обществе. В результате изучения данного предмета выпускники должны овладеть социальными навыками, умениями, знать основные социальные нормы, регулирующие поведение людей в обществе, знать систему гуманистических и демократических ценностей в обществе.

На основании знаний, умений, навыков, приобретенных в ходе изучения предмета «Обществознание» выпускники средних общеобразовательных учреждений должны научиться ориентироваться в общественных процессах, анализировать социальные проблемы, давать грамотную характеристику, оценку явлениям общественной жизни.

Вступительное испытание по обществознанию призван выявить знание поступающим основных его реалий в объеме программы средней общеобразовательной школы: знания основных событий, понятий предмета, социальной структуры, социальных отношений, процессов.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения обществознания учащийся среднего образовательного заведения должен:

***иметь представление:***

- об обществе как целостной системе, основных социальных процессах, явлениях;
- о роли социальной среды в формировании личности;
- о механизме регулирования социальных отношений в обществе;

***знать:***

- основные понятия предмета: общество, социальная структура, социальные отношения, социальные институты, социальные процессы, социальная стратификация и мобильность;
- биосоциальную сущность человека, сущность социализации, ее основные этапы;
- сущность и содержание социальных отношений, социальные статусы и роли личности;
- классификацию социальных групп;
- тенденции развития общества как сложной динамичной системы, важнейших социальных институтов;
- механизм регулирования социальных отношений, роль и значение социальных норм в социальном регулировании;
- сущность познавательной деятельности человека, виды познания, критерии истины;
- знать основные типы экономических систем, основы рыночной экономики, механизм рыночного регулирования спроса и предложения;
- основные формы государства, типы избирательных систем, основные политические идеологии;
- понятие культуры, типологию культур, роль морали, религии в обществе, социальную роль науки;

***уметь:***

- применять знания для определения социально одобряемого поведения, правомерного поведения;
  - выявлять наиболее существенные признаки изучаемых объектов социальной жизни;
  - давать определения изучаемым явлениям;
  - объяснять, анализировать социальные процессы и явления, видеть в них причинно-следственные связи;
  - обосновывать суждения, связанные с социальной действительностью;
  - давать оценку социальным явлениям и процессам;
  - формулировать ответ на задания, требующие анализа социальной информации;
- иметь навыки:**
- решения познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
  - поиска необходимой информации по заданной теме в различных источниках, работы с текстом, содержащим социальную информацию;
  - анализа содержания таблиц, диаграмм, графиков;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- успешной реализации социальных ролей, социального взаимодействия с другими социальными субъектами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - поиска, критического анализа и использования социальной информации;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела	Код элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы
<b>1</b>	<b>Человек. Человек в системе общественных отношений.</b>	
	<b>Общество как сложная динамическая система</b>	
	<b>1.1</b>	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание
	<b>1.2</b>	Мировоззрение, <i>его типы</i> . Самосознание индивида и социальное поведение
	<b>1.3</b>	Познание мира. Формы познания. Виды человеческих знаний. <i>Особенности социального познания</i>
	<b>1.4</b>	Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина
	<b>1.5</b>	Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность
	<b>1.6</b>	Мотивация деятельности, потребности и интересы. Социальные ценности. <i>Мотивы и предпочтения</i>
	<b>1.7</b>	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность
	<b>1.8</b>	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения
	<b>1.9</b>	Основные институты общества
	<b>1.10</b>	Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур
<b>1.11</b>	Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. <i>Уровни научного познания. Способы и методы научного познания</i>	

	<b>1.12</b>	Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. <i>Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</i> Порядок приёма на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. <i>Порядок оказания платных образовательных услуг</i>
	<b>1.13</b>	Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации
	<b>1.14</b>	Искусство, его основные функции
	<b>1.15</b>	Мораль. Нравственная культура
	<b>1.16</b>	Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция
	<b>1.17</b>	Многовариантность общественного развития (типы обществ)
	<b>1.18</b>	Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.
<b>2</b>	<b>Экономика</b>	
	<b>2.1</b>	Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика
	<b>2.2</b>	Факторы производства и факторные доходы
	<b>2.3</b>	Рыночные отношения в современной экономике
	<b>2.4</b>	Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. <i>Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство</i>
	<b>2.5</b>	Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). <i>Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга</i>
	<b>2.6</b>	<i>Финансовый рынок.</i> Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты
	<b>2.7</b>	Основные источники финансирования бизнеса
	<b>2.8</b>	<i>Фондовый рынок, его инструменты.</i> Акции, облигации и другие ценные бумаги
	<b>2.9</b>	Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости
	<b>2.10</b>	Виды, причины и последствия инфляции
	<b>2.11</b>	Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. <i>Экономические циклы</i>
	<b>2.12</b>	Роль государства в экономике. Общественные блага
	<b>2.13</b>	Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. <i>Налоги, уплачиваемые предприятиями</i>
	<b>2.14</b>	Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. <i>Государственный долг</i>
	<b>2.15</b>	Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. <i>Тенденции экономического развития России</i>
	<b>2.16</b>	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина
<b>3</b>	<b>Социальные отношения</b>	

	<b>3.1</b>	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном обществе
	<b>3.2</b>	Социальные группы, их типы
	<b>3.3</b>	Социальные группы
	<b>3.4</b>	Этнические общности
	<b>3.5</b>	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения
	<b>3.6</b>	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации
	<b>3.7</b>	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов
	<b>3.8</b>	Социальные нормы, виды социальных норм
	<b>3.9</b>	Социальный контроль и самоконтроль
	<b>3.10</b>	Семья и брак. <i>Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.</i> Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения
	<b>3.11</b>	Отклоняющееся поведение (девиантное)
	<b>3.12</b>	Социальная роль
	<b>3.13</b>	Социализация индивида, агенты (институты) социализации.
<b>4</b>	<b>Политика</b>	
	<b>4.1</b>	Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть
	<b>4.2</b>	Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции
	<b>4.3</b>	Политическая система, её структура и функции
	<b>4.4</b>	Политический режим. Типология политических режимов
	<b>4.5</b>	Демократия, её основные ценности и признаки
	<b>4.6</b>	Гражданское общество и правовое государство
	<b>4.7</b>	Политическая элита
	<b>4.8</b>	Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений
	<b>4.9</b>	Роль средств массовой информации в политической жизни общества
	<b>4.10</b>	<i>Избирательная кампания</i>
	<b>4.11</b>	Политический процесс. <i>Особенности политического процесса в России</i>
	<b>4.12</b>	<i>Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.</i> Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная
	<b>4.13</b>	Политическое лидерство. Типология лидерства
	<b>4.14</b>	Законотворческий процесс в Российской Федерации. Налоговая система в Российской Федерации.
	<b>4.15</b>	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Государственная политика в области занятости. <i>Тенденции экономического развития России</i>
<b>5</b>	<b>Право</b>	
	<b>5.1</b>	Право в системе социальных норм
	<b>5.2</b>	Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. <i>Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации</i>

5.3	<p><i>Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</i></p> <p>Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.</p> <p>Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство</p>
5.4	Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации
5.5	Законодательство Российской Федерации о выборах
5.6	<i>Гражданское право.</i> Гражданские правоотношения. <i>Субъекты гражданского права</i>
5.7	Организационно-правовые формы предприятий
5.8	Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. <i>Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.</i> Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав
5.9	Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора
5.10	<i>Семейное право.</i> Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей
5.11	Особенности административной юрисдикции
5.12	<i>Экологическое право.</i> Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения
5.13	Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени
5.14	Гражданские споры, порядок их рассмотрения
5.15	Основные правила и принципы гражданского процесса
5.16	Особенности уголовного процесса. <i>Стадии уголовного процесса</i>
5.17	Гражданство Российской Федерации
5.18	Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба
5.19	Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения
5.20	<p><i>Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</i></p> <p>Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.</p> <p>Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.</p> <p>Особенности административной юрисдикции.</p> <p>Особенности уголовного процесса. <i>Стадии уголовного процесса.</i></p> <p>Конституционное судопроизводство</p>

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО

В ходе вступительного испытания по обществознанию поступающий должен подтвердить **знания** в области обществознания и продемонстрировать **умения и навыки**:

### ***знать и понимать:***

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

### ***уметь:***

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

## **ПОРЯДОК, ФОРМА И ЯЗЫК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание по обществознанию проводится в форме тестирования с выбором варианта ответа. Тест состоит из 20 заданий с кратким ответом.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

## **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Продолжительность вступительного испытания составляет 60 минут.

## **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**

При приеме на обучение по программам бакалавриата результаты каждого вступительного испытания, проводимого Академией самостоятельно, оцениваются по стобалльной шкале.

$$\text{Результат в баллах} = \frac{\text{Количество правильных ответов}}{\text{Количество заданий теста}} * 100$$

где

Результат в баллах – результат вступительного испытания поступающего (по стобалльной шкале).

Количество правильных ответов – количество правильных ответов, данных поступающим

при выполнении заданий теста.

Количество заданий теста – количество заданий, которое необходимо выполнить поступающему во время вступительного испытания в соответствии с программой вступительного испытания.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, определяется локальным актом Академии (Приказ о утверждении перечня вступительных испытаний с указанием приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих; минимального и максимального количества баллов; информации о формах проведения вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно)

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, А.В. Половникова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2021. – 319 с.
2. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова и др. - М.: Просвещение, 2021. – 334 с.
3. Котова, О.А. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразов. организаций: базовый уровень / О. А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: Просвещение, 2021. - 96 с.
4. Кравченко, А.И. Обществознание. 10 класс. Учебник. ФГОС / А.И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов, С.В. Агафонов. - М.: Дрофа/Просвещение, 2021. – 384 с.
5. Котова, О.А. Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: Национальное образование, 2021. - 256 с.
6. Обществознание: учебное пособие / под ред. д-ра юр. наук, профессора М.Н. Марченко. – М.: МГУ, 2021. – 528 с.

#### **ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Федеральный образовательный портал edu.ru [Электронный ресурс]: ресурсы портала для общего образования. – URL: <https://edu.ru/>
3. Федеральный образовательный портал fipi ФИПИ – федеральный институт педагогических измерений. ЕГЭ – контрольно-измерительные материалы (демо ЕГЭ). Федеральный банк тестовых заданий (открытый сегмент). Научно-исследовательская работа. – URL: <https://fipi.ru/>