


ЧОУ ВО «ТОЛЬЯТТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ
Президент ЧОУ ВО «Тольяттинская
академия управления»


И.В. Богданов
«10» 01. 2025г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

- для поступающих на направление подготовки
09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»
(профиль образовательной программы «Прикладная информатика в цифровой экономике»)
(профиль образовательной программы «Дизайн и разработка цифровых программных
продуктов»)
38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
(профиль образовательной программы «Экономика и финансы организации»)
38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»
(профиль образовательной программы «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности»)
42.03.01 «РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ»
(профиль образовательной программы «Реклама и связи с общественностью в коммерческих и
некоммерческих организациях»)
54.03.01 «ДИЗАЙН»
(профиль образовательной программы «Графический дизайн»)
(профиль образовательной программы «Графика компьютерных игр и анимация»)
(профиль образовательной программы «Промышленный и предметный дизайн»)

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Программа вступительного испытания по русскому языку разработана для поступающих, имеющих основания для прохождения вступительного испытания в традиционной форме – в форме вступительного испытания, проводимого Академией самостоятельно.

Программа по русскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Основная цель данной программы – дать перечень тем, необходимых для повторения и подготовки при поступлении в Академию. На вступительном испытании по русскому языку поступающий должен продемонстрировать свободное владение русским литературным языком. Поступающий должен уметь анализировать языковые единицы, определять стиль текста, применять основные орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Программа конкретизирует содержание тематических блоков образовательного стандарта, а именно:

1. Фонетика. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.
2. Лексика и фразеология.
3. Морфемика и словообразование.
4. Грамматика. Морфология.
5. Грамматика. Синтаксис.
6. Орфография.
7. Пунктуация.
8. Речь. Речевое общение.
9. Языковые нормы.
10. Выразительность русской речи.
11. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.

Требования к уровню подготовки поступающих

На вступительном испытании поступающий должен показать **знания**, соответствующие программам среднего общего образования, реализуемым в образовательных организациях среднего общего и среднего профессионального образования.

Поступающий, проходящий вступительное испытание по русскому языку, должен продемонстрировать **владение** русским языком как средством повседневного и отчасти профессионального общения, что подразумевает:

- адекватное коммуникативной ситуации употребление языковых средств литературного языка на всех уровнях;
- знание лексических, грамматических и стилистических норм современного русского литературного языка и правил употребления вариантов языковых единиц, определяемых стилевыми и жанровыми требованиями в разговорно-бытовой, официально-деловой и научной сферах коммуникации;
- владение базовой общенаучной лексикой;
- знание основной терминологии в рамках школьной программы на русском языке.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Код раздела / код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
1	Фонетика. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке	Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Основные разделы науки о языке
1.1	Звуки и буквы	
1.2	Фонетический анализ слова	
2	Лексика и фразеология	
2.1	Лексическое значение слова	
2.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы	
2.3	Фразеологические обороты	
2.4	Группы слов по происхождению и употреблению	
2.5	Лексический анализ	
3	Морфемика и словообразование	
3.1	Значимые части слова (морфемы)	
3.2	Морфемный анализ слова	
3.3	Основные способы словообразования	
3.4	Словообразовательный анализ слова	
4	Грамматика. Морфология	
4.1	Самостоятельные части речи	
4.2	Служебные части речи	
4.3	Морфологический анализ слова	
5	Грамматика. Синтаксис	
5.1	Словосочетание	
5.2	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	
5.3	Второстепенные члены предложения	
5.4	Двусоставные и односоставные предложения	
5.5	Распространённые и нераспространённые предложения	
5.6	Полные и неполные предложения	
5.7	Осложнённое простое предложение	
5.8	Сложное предложение	
5.9	Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения	
5.10	Сложные предложения с разными видами связи между частями	
5.11	Способы передачи чужой речи	
5.12	Синтаксический анализ простого предложения	
5.13	Синтаксический анализ сложного предложения	
5.14	Синтаксический анализ (обобщение)	
6	Орфография	Орфографические нормы. Совершенствование орфографических умений и навыков. Нормативные
6.1	Орфограмма	
6.2	Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц	
6.3	Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц	
6.4	Употребление Ъ и Ь	

6.5	Правописание корней	словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.	
6.6	Правописание приставок		
6.7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/- НН-)		
6.8	Правописание -Н-и -НН- в различных частях речи		
6.9	Правописание падежных и родовых окончаний		
6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий		
6.11	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи		
6.12	Правописание отрицательных местоимений и наречий		
6.13	Правописание НЕ и НИ		
6.14	Правописание служебных слов		
6.15	Правописание словарных слов		
6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи		
6.17	Орфографический анализ		
7	Пунктуация		Пунктуационные нормы. Совершенствование пунктуационных умений и навыков. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование
7.1	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым		
7.2	Знаки препинания в простом осложнённом предложении		
7.3	Знаки препинания при обособленных определениях		
7.4	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах		
7.5	Знаки препинания при сравнительных оборотах		
7.6	Знаки препинания при уточняющих членах предложения		
7.7	Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)		
7.8	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения		
7.9	Знаки препинания в осложнённом предложении (обобщение)		
7.10	Знаки препинания при прямой речи, цитировании		
7.11	Знаки препинания в сложносочинённом предложении		
7.12	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении		
7.13	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи		
7.14	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении		
7.15	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью		
7.16	Тире в простом и сложном предложениях		
7.17	Двоеточие в простом и сложном предложениях		
7.18	Пунктуация в простом и сложном предложениях		
7.19	Пунктуационный анализ		
8	Речь. Речевое общение		
8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	Текст. Признаки текста. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.	
8.2	Средства связи предложений в тексте	Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные	
8.3	Стили и функционально-	для разговорного языка, научного, публицистического,	

	смысловые типы речи	официально-делового стилей.
8.4	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	Уместность использования языковых средств в речевом высказывании. Основные сферы речевого общения, их соотносённость с функциональными разновидностями языка. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.
8.5	Анализ текста	Анализ текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка. Комплексный лингвистический анализ текста
8.6	Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи	Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Особенности восприятия чужого высказывания (устного и письменного) и создания собственного высказывания в устной и письменной форме.
9	Языковые нормы	
9.1	Орфоэпические нормы	Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании. Варианты языковых норм. Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование
9.2	Лексические нормы	
9.3	Грамматические нормы (морфологические нормы)	
9.4	Грамматические нормы (синтаксические нормы)	
10	Выразительность русской речи	
10.1	Выразительные средства русской фонетики	Основные изобразительно-выразительные средства языка
10.2	Выразительные средства словообразования	
10.3	Выразительные средства лексики и фразеологии	
10.4	Выразительные средства	

	грамматики	
10.5	Анализ средств выразительности	
11	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки. Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы. Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩИХ

В ходе вступительного испытания поступающий должен показать **знания**:

- основных орфографических, морфологических, пунктуационных, синтаксических, орфоэпических, лексических, стилистических норм;
- правил построения текста;
- особенностей употребления изобразительно-выразительных средств языка;

умения:

- применять орфографические правила к конкретным языковым явлениям;
- охарактеризовать морфологические признаки и синтаксические функции частей речи;
- определять типы синтаксической связи в словосочетании и предложении;
- анализировать структуру предложения;
- создавать связный текст;
- находить и исправлять в тексте грамматические, стилистические, речевые ошибки;
- уметь определять стиль и тип речи;
- выявлять в тексте средства художественной выразительности.

ПОРЯДОК, ФОРМА И ЯЗЫК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание по русскому языку проводится в форме тестирования с выбором варианта ответа. Тест состоит из 20 заданий с кратким ответом.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Продолжительность вступительного испытания составляет 60 минут.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

При приеме на обучение по программам бакалавриата результаты каждого вступительного испытания, проводимого Академией самостоятельно, оцениваются по стобалльной шкале.

$$\text{Результат в баллах} = \frac{\text{Количество правильных ответов}}{\text{Количество заданий теста}} * 100$$

где

Результат в баллах – результат вступительного испытания поступающего (по стобалльной шкале).

Количество правильных ответов – количество правильных ответов, данных поступающим при выполнении заданий теста.

Количество заданий теста – количество заданий, которое необходимо выполнить поступающему во время вступительного испытания в соответствии с программой вступительного испытания.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, определяется локальным актом Академии (Приказ о утверждении перечня вступительных испытаний с указанием приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих; минимального и максимального количества баллов; информации о формах проведения вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно)

ЛИТЕРАТУРА

1. Агеенко, Ф.Л. Словарь ударений русского языка / Ф.Л. Агеенко, М.В. Зарва. - М., 2000. – 816 с.
2. Агеносов, В.В. Русский язык и литература. Литература. Углубленный уровень (в 2 частях). 11 класс / В.В. Агеносов и др. - М.: ДРОФА, 2013. - 496 с.
3. Архангельский А.Н. и др. Русский язык и литература. Литература. Углубленный уровень (в 2 частях). 10 класс. - М.: ДРОФА, 2013. – 400 с.
4. Бабайцева, В.В. Русский язык и литература. Русский язык. 10–11 классы. Углублённый уровень. Учебник / В.В. Бабайцева. - М.: 2013. – 448 с.
5. Баранов, М.Т. Русский язык: Справочные материалы / М.Т. Баранов, Т.А. Костяева. - М.: Издательство «Просвещение», 2014. – 286 с.
6. Власенков, А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: «Просвещение», 2009. - 368 с.
7. Власенков, А.П. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) 10 – 11 классы / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Издательство «Просвещение», 2016. – 288 с.
8. Воителева, Т.М. Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс. Базовый уровень. Сборник упражнений / Т.М. Воителева. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2014. – 176 с.
9. Воителева, Т.М. Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс. Базовый уровень. Сборник упражнений / Т.М. Воителева. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2014. – 160 с.
10. Голуб, И.Б. Русский язык: орфография и пунктуация: подготовка к итоговому экзамену и ЕГЭ / И.Б. Голуб, Л.В. Давыдова. – М.: Экзамен, 2016. – 176 с.
11. Гольцова, Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень). 10 – 11 классы / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2016. – 448 с.
12. Горбачевич, К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке / К.С. Горбачевич. – М.: Астрель, 2009. – 480 с.
13. Греков, В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. - М.: Издательство «Просвещение», 2011. – 368 с.
14. Гусарова, И.В. Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: базовый и углубленный уровни. 10 класс / И.В. Гусарова. - М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016. – 448 с.
15. Гусарова, И.В. Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс: базовый и углубленный уровни. 11 класс / И.В. Гусарова. - М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016. – 432 с.
16. Зинович, Е.С. Словарь иностранных слов и выражений / Е.С. Зинович. - М.: АСТ, 2006. – 784 с.
17. Крючков, С.Е. Упражнения по русскому языку: синтаксис. Пунктуация / С.Е. Крючков, М.В. Светлаев. – М.: Айрис-пресс, 2016. – 288 с.

18. Кудрявцева, Т.С. Русский язык и литература. Русский язык. 10–11 классы. Базовый уровень. Учебник / Т.С. Кудрявцева, Р.А. Арзуманова, Н.Б. Васева. - М.: Дрофа, 2013. – 272 с.
19. Курдюмова, Т.Ф. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень / углубленный уровень) (в 2 частях). 11 класс / Под ред. Т.Ф. Курдюмовой. - М.: ДРОФА, 2013. – 352 с.
20. Курдюмова, Т.Ф. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. 10 класс / Под ред. Т.Ф. Курдюмовой. - М.: ДРОФА, 2013. – 448 с.
21. Лебедев, Ю.В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях. 10-11 класс / Ю.В. Лебедев. - М.: Издательство «Просвещение», 2015. – 368 с.
22. Пахнова, Т.М. Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс. Базовый уровень. Учебник / Т.М. Пахнова. - М.: Дрофа, 2013. – 320 с.
23. Пахнова, Т.М. Русский язык. 11 класс. Базовый уровень. Учебник. / Т.М. Пахнова. - М.: Дрофа, 2014. – 336 с.
24. Розенталь, Д.Э. Русский язык. Орфография и пунктуация / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. – М.: Айрис-пресс, 2016. – 384 с.
25. Розенталь, Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Д.Э. Розенталь. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 368 с.

ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Грамота.ру (<http://gramota.ru/>)

Граммa.ru (<http://www.grammar.ru>)

Коллекция словарей и энциклопедий (<http://dic.academic.ru>)

Русские словари (<http://www.slovari.ru/>)

Перечень алгоритмов, входящих в элемент содержания

1.6.3 «Построение алгоритмов и практические вычисления»,

проверяемый на вступительном испытании по информатике и ИКТ

- Алгоритмы исследования элементарных функций, в частности – точного и приближенного решения квадратного уравнения с целыми и вещественными коэффициентами, определения экстремумов квадратичной функции на отрезке.
- Алгоритмы анализа и преобразования записей чисел в позиционной системе счисления.
- Алгоритмы, связанные с делимостью целых чисел. Алгоритм Евклида для определения НОД двух натуральных чисел.
- Алгоритмы линейной (однопроходной) обработки последовательности чисел без использования дополнительной памяти, зависящей от длины последовательности (вычисление максимума, суммы, линейный поиск и т.п.). Обработка элементов последовательности, удовлетворяющих определённому условию (вычисление суммы заданных элементов, их максимума и т.п.).
- Алгоритмы обработки массивов. Примеры: перестановка элементов данного одномерного массива в обратном порядке; циклический сдвиг элементов массива; заполнение двумерного числового массива по заданным правилам; поиск элемента в двумерном массиве; вычисление максимума и суммы элементов двумерного массива. Вставка и удаление элементов в массиве.
- Рекурсивные алгоритмы, в частности: нахождение натуральной и целой степени заданного ненулевого вещественного числа; вычисление факториалов; вычисление n -го элемента рекуррентной последовательности (например, последовательности Фибоначчи). Построение и анализ дерева рекурсивных вызовов. Возможность записи рекурсивных алгоритмов без явного использования рекурсии.
- Алгоритмы анализа символьных строк, в том числе: подсчёт количества появлений символа в строке; разбиение строки на слова по пробельным символам; поиск подстроки внутри данной строки; замена найденной подстроки на другую строку.
- Алгоритмы приближенного решения уравнений на данном отрезке, например, методом деления отрезка пополам.
- Алгоритмы приближенного вычисления длин и площадей, в том числе: приближенное вычисление длины плоской кривой путём аппроксимации её ломаной; приближенный подсчёт методом трапеций площади под графиком функции, заданной формулой, программой или таблицей значений.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО

- В ходе вступительного испытания по информатике и ИКТ поступающий должен ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ/УМЕТЬ:
1.
 - 1.1. Моделировать объекты, системы и процессы:
 - 1.1.1. Проводить вычисления в электронных таблицах.
 - 1.1.2. Представлять и анализировать табличную информацию в виде графиков и диаграмм.
 - 1.1.3. Строить информационные модели объектов, систем и процессов в виде алгоритмов.
 - 1.1.4. Читать и отлаживать программы на языке программирования.
 - 1.1.5. Создавать программы на языке программирования по их описанию.
 - 1.1.6. Строить модели объектов, систем и процессов в виде таблицы истинности для логического высказывания.
 - 1.1.7. Вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний.
 - 1.2. Интерпретировать результаты моделирования:
 - 1.2.1. Использовать готовые модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
 - 1.2.2. Интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов.
 - 1.3. Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов:
 - 1.3.1. Оценивать объем памяти, необходимый для хранения информации.
 - 1.3.2. Оценивать скорость передачи и обработки информации.
 2. ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ:
 - 2.1. Осуществлять поиск и отбор информации.
 - 2.2. Создавать и использовать структуры хранения данных.
 - 2.3. Работать с распространенными автоматизированными информационными системами.
 - 2.4. Готовить и проводить выступления, участвовать в коллективном обсуждении, фиксировать его ход и результаты с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций.
 - 2.5. Проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера.
 - 2.6. Выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

ПОРЯДОК, ФОРМА И ЯЗЫК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание по информатике и ИКТ проводится в форме тестирования с выбором варианта ответа. Тест состоит из 20 заданий с кратким ответом.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Продолжительность вступительного испытания составляет 60 минут.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

При приеме на обучение по программам бакалавриата результаты каждого вступительного испытания, проводимого Академией самостоятельно, оцениваются по стобалльной шкале.

$$\text{Результат в баллах} = \frac{\text{Количество правильных ответов}}{\text{Количество заданий теста}} * 100$$

где

Результат в баллах – результат вступительного испытания поступающего (по стобалльной шкале).

Количество правильных ответов – количество правильных ответов, данных поступающим при выполнении заданий теста.

Количество заданий теста – количество заданий, которое необходимо выполнить поступающему во время вступительного испытания в соответствии с программой вступительного испытания.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, определяется локальным актом Академии (Приказ о утверждении перечня вступительных испытаний с указанием приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих; минимального и максимального количества баллов; информации о формах проведения вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно)

ЛИТЕРАТУРА

1. Информатика. Подготовка к ЕГЭ-2023. 14 тренировочных вариантов по демоверсии 2023 года: учебное пособие / Л.Н. Евич и др. – Ростов н/Д: Легион, 2022. – 256 с. – (ЕГЭ)
2. Лещинер, В.Р. Информатика. Единый государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации: учебное пособие / В.Р. Лещинер, С.С. Крылов. – М.: изд-во «Интеллект-Центр», 2022. – 160 с.

ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Федеральный образовательный портал edu.ru [Электронный ресурс]: ресурсы портала для общего образования. – URL: <https://edu.ru/>
3. Федеральный образовательный портал fipi ФИПИ – федеральный институт педагогических измерений. ЕГЭ – контрольно-измерительные материалы (демо ЕГЭ). Федеральный банк тестовых заданий (открытый сегмент). Научно-исследовательская работа. – URL: <https://fipi.ru/>