Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богданов Игорь Владимирович
Должность: Президент
Дата подписания: 31.10.2022 17:25:41
Уникальный программный ключ:
a67d49a885900a72328c132a51bee17a867156679efea0f48e9dfc5f061640b0

ЧОУ ВО «ТОЛЬЯТТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Президент ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»
_____И.В. Богданов
«12» октября 2022 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

для всех направлений подготовки

2022

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Программа вступительного испытания по обществознанию разработана для поступающих, имеющих основания для прохождения вступительного испытания в традиционной форме – в форме вступительного испытания, проводимого Академией самостоятельно.

Программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Предмет «Обществознание» входит в число обязательных гуманитарных и социально-экономических дисциплин, которые необходимо изучить при получении среднего общего образования.

Предмет «Обществознание» призван сформировать у выпускников средних общеобразовательных учреждений представление об обществе в целом, об основных сферах жизни общества, о влиянии общества на формирование человека, социальной природе человека, содержании политической, социальной, экономической, духовно-нравственной сфер жизни общества, правоотношениях в обществе. В результате изучения данного предмета выпускники должны овладеть социальными навыками, умениями, знать основные социальные нормы, регулирующие поведение людей в обществе, знать систему гуманистических и демократических ценностей в обществе.

На основании знаний, умений, навыков, приобретенных в ходе изучения предмета «Обществознание» выпускники средних общеобразовательных учреждений должны научиться ориентироваться в общественных процессах, анализировать социальные проблемы, давать грамотную характеристику, оценку явлениям общественной жизни.

Вступительное испытание по обществознанию призван выявить знание поступающим основных его реалий в объеме программы средней общеобразовательной школы: знания основных событий, понятий предмета, социальной структуры, социальных отношений, процессов.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения обществознания учащийся среднего образовательного заведения должен:

иметь представление:

- об обществе как целостной системе, основных социальных процессах, явлениях;
- о роли социальной среды в формировании личности;
- о механизме регулирования социальных отношений в обществе;

знать:

- основные понятия предмета: общество, социальная структура, социальные отношения, социальные институты, социальные процессы, социальная стратификация и мобильность;
- биосоциальную сущность человека, сущность социализации, ее основные этапы;
- сущность и содержание социальных отношений, социальные статусы и роли личности;
- классификацию социальных групп;
- тенденции развития общества как сложной динамичной системы, важнейших социальных институтов;
- механизм регулирования социальных отношений, роль и значение социальных норм в социальном регулировании;
- сущность познавательной деятельности человека, виды познания, критерии истины;
- знать основные типы экономических систем, основы рыночной экономики, механизм рыночного регулирования спроса и предложения;
- основные формы государства, типы избирательных систем, основные политические идеологии;
- понятие культуры, типологию культур, роль морали, религии в обществе, социальную роль науки;

уметь:

- применять знания для определения социально одобряемого поведения, правомерного поведения;
- выявлять наиболее существенные признаки изучаемых объектов социальной жизни;
- давать определения изучаемым явлениям;
- объяснять, анализировать социальные процессы и явления, видеть в них причинно-следственные связи;
- обосновывать суждения, связанные с социальной действительностью;
- давать оценку социальным явлениям и процессам;
- формулировать ответ на задания, требующие анализа социальной информации;

иметь навыки:

- решения познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
- поиска необходимой информации по заданной теме в различных источниках, работы с текстом, содержащим социальную информацию;
- анализа содержания таблиц, диаграмм, графиков;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешной реализации социальных ролей, социального взаимодействия с другими социальным субъектами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- поиска, критического анализа и использования социальной информации;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела	Код элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы
1	**Человек. Человек в системе общественных отношений.**	
	Общество как сложная динамическая система	
	1.1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание
	1.2	Мировоззрение, *его типы*. Самосознание индивида и социальное поведение
	1.3	Познание мира. Формы познания. Виды человеческих знаний. *Особенности социального познания*
	1.4	Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина
	1.5	Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность
	1.6	Мотивация деятельности, потребности и интересы. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения*
	1.7	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность
	1.8	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения
	1.9	Основные институты общества
	1.10	Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур
	1.11	Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания*

	1.12	Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.* Порядок приёма на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг*
	1.13	Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации
	1.14	Искусство, его основные функции
	1.15	Мораль. Нравственная культура
	1.16	Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция
	1.17	Многовариантность общественного развития (типы обществ)
	1.18	Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.
2	**Экономика**	
	2.1	Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика
	2.2	Факторы производства и факторные доходы
	2.3	Рыночные отношения в современной экономике
	2.4	Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство*
	2.5	Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга*
	2.6	*Финансовый рынок*. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты
	2.7	Основные источники финансирования бизнеса
	2.8	*Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги
	2.9	Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости
	2.10	Виды, причины и последствия инфляции
	2.11	Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы*
	2.12	Роль государства в экономике. Общественные блага
	2.13	Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями*
	2.14	Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг*
	2.15	Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России*
	2.16	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина
3	**Социальные отношения**	

	3.1	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном обществе
	3.2	Социальные группы, их типы
	3.3	Социальные группы
	3.4	Этнические общности
	3.5	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения
	3.6	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации
	3.7	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов
	3.8	Социальные нормы, виды социальных норм
	3.9	Социальный контроль и самоконтроль
	3.10	Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей*. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения
	3.11	Отклоняющееся поведение (девиантное)
	3.12	Социальная роль
	3.13	Социализация индивида, агенты (институты) социализации.
4	**Политика**	
	4.1	Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть
	4.2	Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции
	4.3	Политическая система, её структура и функции
	4.4	Политический режим. Типология политических режимов
	4.5	Демократия, её основные ценности и признаки
	4.6	Гражданское общество и правовое государство
	4.7	Политическая элита
	4.8	Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений
	4.9	Роль средств массовой информации в политической жизни общества
	4.10	*Избирательная кампания*
	4.11	Политический процесс. *Особенности политического процесса в России*
	4.12	*Политическая психология. Политическое поведение*. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность*. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная
	4.13	Политическое лидерство. Типология лидерства
	4.14	Законотворческий процесс в Российской Федерации. Налоговая система в Российской Федерации.
	4.15	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Государственная политика в области занятости. *Тенденции экономического развития России*
5	**Право**	
	5.1	Право в системе социальных норм
	5.2	Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации*

	5.3	*Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.* Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство
	5.4	Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации
	5.5	Законодательство Российской Федерации о выборах
	5.6	*Гражданское право*. Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права*
	5.7	Организационно-правовые формы предприятий
	5.8	Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование*. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав
	5.9	Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора
	5.10	*Семейное право*. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей
	5.11	Особенности административной юрисдикции
	5.12	*Экологическое право*. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения
	5.13	Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени
	5.14	Гражданские споры, порядок их рассмотрения
	5.15	Основные правила и принципы гражданского процесса
	5.16	Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса*
	5.17	Гражданство Российской Федерации
	5.18	Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба
	5.19	Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения
	5.20	*Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.* Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса.* Конституционное судопроизводство

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО

В ходе вступительного испытания по обществознанию поступающий должен подтвердить **знания** в области обществознания и продемонстрировать **умения и навыки**:

знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

ПОРЯДОК, ФОРМА И ЯЗЫК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание по обществознанию проводится в форме тестирования с выбором варианта ответа. Тест состоит из 20 заданий с кратким ответом.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Продолжительность вступительного испытания составляет 60 минут.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

При приеме на обучение по программам бакалавриата результаты каждого вступительного испытания, проводимого Академией самостоятельно, оцениваются по стобалльной шкале.

$$\text{Результат в баллах} = \frac{\text{Количество правильных ответов}}{\text{Количество заданий теста}} * 100$$

где

Результат в баллах – результат вступительного испытания поступающего (по стобалльной шкале).

Количество правильных ответов – количество правильных ответов, данных поступающим

при выполнении заданий теста.

Количество заданий теста – количество заданий, которое необходимо выполнить поступающему во время вступительного испытания в соответствии с программой вступительного испытания.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, определяется локальным актом Академии (Приказ о утверждении перечня вступительных испытаний с указанием приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих; минимального и максимального количества баллов; информации о формах проведения вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно)

ЛИТЕРАТУРА

1. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, А.В. Половникова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2021. – 319 с.
2. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова и др. - М.: Просвещение, 2021. – 334 с.
3. Котова, О.А. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразов. организаций: базовый уровень / О. А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: Просвещение, 2021. - 96 с.
4. Кравченко, А.И. Обществознание. 10 класс. Учебник. ФГОС / А.И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов, С.В. Агафонов. - М.: Дрофа/Просвещение, 2021. – 384 с.
5. Котова, О.А. Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: Национальное образование, 2021. - 256 с.
6. Обществознание: учебное пособие / под ред. д-ра юр. наук, профессора М.Н. Марченко. – М.: МГУ, 2021. – 528 с.

ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - URL: http://school-collection.edu.ru/
2. Федеральный образовательный портал edu.ru [Электронный ресурс]: ресурсы портала для общего образования. – URL: https://edu.ru/
3. Федеральный образовательный портал fipi ФИПИ – федеральный институт педагогических измерений. ЕГЭ – контрольно-измерительные материалы (демо ЕГЭ). Федеральный банк тестовых заданий (открытый сегмент). Научно-исследовательская работа. – URL: https://fipi.ru/