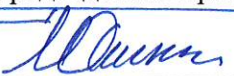




УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии

 И.В. Богданов
«22» октября 2021 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Программа разработана на основе ФГОС СОО и СПО по специальностям, входящим в состав укрупненных групп направлений подготовки 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА, 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ, 42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО, 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебной дисциплины.

Программа составлена на основе требований к уровню подготовки абитуриентов, имеющих среднее общее и среднее профессиональное образование.

Вступительное испытание по *русскому языку* проводится в форме письменного теста. На выполнение работы отводится 60 минут.

Результаты вступительного испытания оцениваются по стобалльной шкале (Приложение).

Абитуриент должен

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

знать:

- о связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Код раздела / код контроля руемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
1	Фонетика. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке	
1.1	Звуки и буквы	
1.2	Фонетический анализ слова	
2	Лексика и фразеология	
2.1	Лексическое значение слова	
2.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы	
2.3	Фразеологические обороты	
2.4	Группы слов по происхождению и употреблению	
2.5	Лексический анализ	
3	Морфемика и словообразование	
3.1	Значимые части слова (морфемы)	
3.2	Морфемный анализ слова	
3.3	Основные способы словообразования	
3.4	Словообразовательный анализ слова	
4	Грамматика. Морфология	Язык как система.
4.1	Самостоятельные части речи	Основные уровни
4.2	Служебные части речи	языка. Взаимосвязь
4.3	Морфологический анализ слова	различных единиц и
5	Грамматика. Синтаксис	уровней языка.
5.1	Словосочетание	Основные разделы
5.2	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	науки о языке
5.3	Второстепенные члены предложения	
5.4	Двусоставные и односоставные предложения	
5.5	Распространённые и нераспространённые предложения	
5.6	Полные и неполные предложения	
5.7	Осложнённое простое предложение	
5.8	Сложное предложение	
5.9	Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения	
5.10	Сложные предложения с разными видами связи между частями	
5.11	Способы передачи чужой речи	
5.12	Синтаксический анализ простого предложения	
5.13	Синтаксический анализ сложного предложения	
5.14	Синтаксический анализ (обобщение)	

6	Орфография	Орфографические
6.1	Орфограмма	нормы.
6.2	Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц	Совершенствование
6.3	Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц	орфографических
6.4	Употребление Ъ и Ь	умений и навыков.
6.5	Правописание корней	Нормативные
6.6	Правописание приставок	словари
6.7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)	современного

6.8	Правописание -Н-и -НН- в различных частях речи	русского языка и лингвистические справочники; их использование.
6.9	Правописание падежных и родовых окончаний	
6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	
6.11	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	
6.12	Правописание отрицательных местоимений и наречий	
6.13	Правописание НЕ и НИ	
6.14	Правописание служебных слов	
6.15	Правописание словарных слов	
6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	
6.17	Орфографический анализ	

7	Пунктуация	Пунктуационные нормы. Совершенствование пунктуационных умений и навыков. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование
7.1	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым	
7.2	Знаки препинания в простом осложнённом предложении	
7.3	Знаки препинания при обособленных определениях	
7.4	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	
7.5	Знаки препинания при сравнительных оборотах	
7.6	Знаки препинания при уточняющих членах предложения	
7.7	Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)	
7.8	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	
7.9	Знаки препинания в осложнённом предложении (обобщение)	
7.10	Знаки препинания при прямой речи, цитировании	
7.11	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	
7.12	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	
7.13	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	
7.14	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	
7.15	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью	
7.16	Тире в простом и сложном предложениях	
7.17	Двоеточие в простом и сложном предложениях	
7.18	Пунктуация в простом и сложном предложениях	
7.19	Пунктуационный анализ	

8	Речь. Речевое общение	
8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	Текст. Признаки текста. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.
8.2	Средства связи предложений в тексте	Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.
8.3	Стили и функционально-смысловые типы речи	Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.
8.4	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	Основные сферы речевого общения, их соотнесённость с функциональными разновидностями языка. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

8.5	Анализ текста	Анализ текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка. Комплексный лингвистический анализ текста
8.6	Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи	Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Особенности восприятия чужого высказывания (устного и письменного) и создания собственного высказывания в устной и письменной форме.

9	Языковые нормы	
9.1	Орфоэпические нормы	Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании. Варианты языковых норм. Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование
9.2	Лексические нормы	
9.3	Грамматические нормы (морфологические нормы)	
9.4	Грамматические нормы (синтаксические нормы)	

10	Выразительность русской речи	
10.1	Выразительные средства русской фонетики	Основные изобразительно-выразительные средства языка
10.2	Выразительные средства словообразования	
10.3	Выразительные средства лексики и фразеологии	
10.4	Выразительные средства грамматики	
10.5	Анализ средств выразительности	

11	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	
Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки. Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы. Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов		

Литература для подготовки

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. - М., 2014. – 384 с.
2. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 95 с. - (Профессиональное образование).
3. Воителева Т. М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. - М., 2014. - 224 с.
4. Лекант, П. А. Русский язык: справочник для среднего профессионального образования / П.А. Лекант, Н.Б. Самсонов; под редакцией П. А. Леканта. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 246 с. - (Профессиональное образование).
5. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В.Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В.Д. Черняк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 525 с. - (Профессиональное образование).
6. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Д. Черняк, А.И. Дунев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева; под общей редакцией В.Д. Черняк. -4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 389 с. - (Профессиональное образование).

Шкала оценивания

При приеме на обучение по программам бакалавриата результаты каждого вступительного испытания, проводимого Академией самостоятельно, оцениваются по стобалльной шкале.

$$\text{Результат в баллах} = \frac{\text{Количество правильных ответов}}{\text{Количество заданий теста}} * 100$$

где

Результат в баллах – результат вступительного испытания поступающего (по стобалльной шкале).

Количество правильных ответов – количество правильных ответов, данных поступающим при выполнении заданий теста.

Количество заданий теста – количество заданий, которое необходимо выполнить поступающему во время вступительного испытания в соответствии с программой вступительного испытания.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, определяется локальным актом Академии (Приказ о утверждении перечня вступительных испытаний с указанием приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих; минимального и максимального количества баллов; информации о формах проведения вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно)