



УТВЕРЖДАЮ

председатель приемной комиссии

И.В. Богданов

«24» сентября 2020 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Вступительное испытание по английскому языку проводится в форме письменного теста. Программа составлена на основе требований к уровню подготовки абитуриентов, имеющих основное общее и среднее (полное) общее образование.

На выполнение работы отводится 1,5 часа (90 минут).

Структура содержания:

1		Чтение
	1.1	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы
	1.2	Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы
	1.3	Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта
2		Письмо
	2.1	Написание личного письма: с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; изложением новостей; рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни; выражением своих суждений и чувств; описанием планов на будущее и расспросе об аналогичной информации партнера по письменному общению
3		Синтаксис
	3.1	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные – и порядок слов в них
	3.2	Предложения с начальным <i>it</i> . Предложения с <i>there is/are</i>
	3.3	Сложносочиненные предложения с союзами <i>and, but, or</i> . Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами <i>what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless</i>
	3.4	Согласование времен и косвенная речь
	3.5	Предложения с конструкциями <i>as ... as; not so ... as; neither ...nor; either or</i>
	3.6	Условные предложения разных типов, предложения с конструкцией <i>I wish</i>
	3.7	Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (<i>firstly, finally, at last, in the end, however</i> и т.д.)
4		Грамматика
	4.1	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Определенный/неопределенный/нулевой артикль

	4.2	Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные
	4.3	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (<i>many/much, few / a few, little / a little</i>)
	4.4	Числительные количественные, порядковые
	4.5	Предлоги места, направления, времени
	4.6	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: настоящие, прошедшие и будущие времена
	4.7	Наиболее употребительные личные формы глаголов страдательного залога: настоящие, прошедшие и будущие времена
	4.8	Личные формы глаголов в <i>Present Simple</i> для выражения действий в будущем после союзов <i>if, when</i>
	4.9	Фразовые глаголы
	4.10	Модальные глаголы и их эквиваленты
	4.11	Различные грамматические средства для выражения будущего времени
5		Лексическая сторона речи
	5.1	Префиксы и суффиксы как элементы словообразования.
6		Предметное содержание речи
	6.1	Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села
	6.2	Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми
	6.3	Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни
	6.4	Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения
	6.5	Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка
	6.6	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности
	6.7	Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей
	6.8	Природа и проблемы экологии
	6.9	Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка
	6.10	Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры
	6.11	Современный мир профессий, рынок труда
	6.12	Возможности продолжения образования в высшей школе
	6.13	Планы на будущее, проблема выбора профессии
	6.14	Роль владения иностранными языками в современном мире
	6.15	Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы
	6.16	Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия