**Регламент проектно-аналитической сессии CityLabTlt (ПАС-4)**

**«Умный горожанин", пути и способы его формирования.**

**Модель полного цикла современного образования» (8-10 февраля 2019 года)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День 1, установочно-организационный**  **(пятница, 8.02.2019, технопарк)** | | **День 2, проектно-аналитический**  **(суббота, 9.02.2019, технопарк)** | | **День 3, оргрефлексивный**  **(воскресенье, 10.02.2019, технопарк)** | |
| **09:00-09:30** | **Регистрация участников** | **09:00-10:30** | **Общее заседание**  Доклады групп по теме «*Анализ ситуации в образовании и пути и способы необходимых корректирующих действий*», обсуждение и формирование взаимопонимания | **09:00-10:30** | **Работа в группах**  Сборка коллективных и групповых результатов. Подготовка итоговых докладов |
| **09:30-10:00** | **Установка**  **Н.Ф. Андрейченко** «*Цели, задачи, ожидаемые продукты и результаты ПАС и адекватный формат работы*» |
| **10:00-10:15** | **Формирование рабочих групп** | **10:30-11:15** | **Общее заседание**  Рефлексивный разбор докладов групп, и конфигурирование рабочих понятий | **10:30-12:00** | **Общее заседание**  Итоговые доклады групп |
| **10:15-12:15** | **Работа в группах**  Анализ установки, программы и регламента ПАС, обсуждение темы «Наше представление об образовании, обеспечивающем успех в жизни», подготовка доклада на общее заседание | **11:15-12:45** | **Работа в группах**  Разработка проектных предложений по направлению группы в идеологии опережающего образования. Подготовка доклада группы на общее заседание и запросов к предложениям других групп |
| **12:00-13:00** | **Общее заседание**  Планирование повседневных работ на  межсессионный период |
| **12:15-13:00** | **ОБЕД** | **12:45-13:30** | **ОБЕД** | **Самостоятельная работа:**  *Рефлексивный анализ хода ПАС, полученных результатов и инструментов работы. Самоопределение участников в программе “Опережающее образование для умных горожан в умном городе”. Разработка индивидуальных образовательных траекторий. Планирование дальнейших действий.* | |
| **13:00-15:00** | **Общее заседание**  Доклады групп по теме: «*Понятие (модель) современного образования с позиции группы*», общее обсуждение и формирование взаимопонимания | **13:30-15:00** | **Общее заседание**  Доклады групп по теме: «*Проектные предложения по организации деятельности опережающего образования в аспекте группы*», общее обсуждение |
| **15:00-16:00** | **Общее заседание**  Рефлексивный разбор докладов групп и конфигурирование общих понятий об образовании (для совместной работы) | **15:00-15:45** | **Общее заседание**  Рефлексивный разбор докладов групп о проектных предложениях и постановка продвигающих к целям ПАС вопросов |
| **16:00-17:30** | **Работа в группах**  Сопоставительный анализ общих понятий и реальной ситуации в образовании. Подготовка доклада на утреннее общее заседание | **15:45-17:30** | **Работа в группах**  Обсуждение темы: *«Система управления и формы организации работ, для запуска процессов опережающего образования».* Постановка вопросов к своей работе |
| **17:30-19:00** | **Оргрефлексия и методологические обсуждения организаторов** | **17:30-19:00** | **Оргрефлексия и методологические обсуждения организаторов** |
| **Самостоятельная работа:** С*амоопределение, анализ установки, постановка индивидуальных целей на участие в ПАС* | | **Самостоятельная работа:** *Рефлексивный анализ хода и результатов ПАС, своих индивидуальных действий и размышлений, действий и коммуникации в группе и на общих заседаниях. Сборка индивидуальных результатов* | |