**Тольяттинская академия управления (ООО «Краудтех»)**

**Методологическая школа управления «Пестово» (г. Москва)**

**Академия Ворлдскиллс Россия (г. Москва)**

**Инновационный технопарк «Жигулевская долина» (г. Тольятти)**

**Программа и оргпроект**

**Проектно-аналитической сессии (ПАС-4)**

**"Умный горожанин", пути и способы его формирования. Модель полного цикла современного образования "**

**г. Тольятти, технопарк «Жигулевская долина»**

**8-10 февраля 2019 г**

**ПРЕАМБУЛА**

Образовательно-поколенческая регенерация интеллектуального капитала человеческих сообществ, в частности городов, становится сейчас, в цифровую эпоху, решающим фактором в конкурентной борьбе за более эффективные методы создания добавленной стоимости.

Проблематика перехода от привычного формата городской жизни к жизни по принципам и нормам «умного» города требует длительного времени (за пару лет такой переход на осуществить), и продуманных, обсужденных и опробованных действий по двум стратегическим линиям “главного удара”: технотронной и человеческой. Темпы трансформаций по этим двум составляющим общественных изменений могут быть параллельны и синхронны, но на территориях опережающего развития человеческая компонента должна опережать технотронную (**техно**логическую и элек**тронную**).

Без специально “заточенной” под эти задачи системы управления переходом, обеспеченной соответствующей аналитикой, все будет получаться «как всегда», какие бы высокие цели мы не ставили.

**ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ В 2018/2019 ГОДУ**

Работы по складыванию интеллектуального капитала умного города, были начаты Тольяттинской академией управления (ТАУ), совместно с инновационным технопарком «Жигулевская долина» и Методологической школой управления «Пестово», г. Москва, в 2017 году. Это происходит в рамках Дисциплины ума «Общая управленческая подготовка» (ОУП), разработанной, испытанной и применяемой на протяжении последних 20 лет в ТАУ (соисполнитель - ООО «Краудтех», резидент технопарка).

На текущий 2018/2019 учебный год, в рамках ОУП, запланированы пять тактов работы по теме "Комплексное управление знаниями в программе "Умный город", отграниченных шестью проектно-аналитическими сессиями (ПАС) и принято решение о фокусировке усилий и внимания на формировании идеологии и интеллектуальном оснащении умного жителя «умного города» и сосредоточении усилий на работе с молодежью. К настоящему времени проведены три проектно-аналитические сессии со следующей тематикой:

ПАС – 1 (07-09.09.2018*) «Проектирование системы управления программой "Умный*

*город" для Тольятти»;*

ПАС – 2 (26-28.10.2018) *«Понятие «Умный город» и планирование деятельности*

*CityLab.tlt»;*

ПАС – 3 (07-09.12.2018) *«Как стать полноценным членом международного клуба умных*

*устойчивых городов. Инструменты аналитики»*;

Запланировано провести еще три проектно-аналитические сессии со следующей тематикой:

ПАС – 4 (08-10.02.2019) ***«Умный горожанин", пути и способы его формирования.***

***Модель полного цикла современного образования»***;

ПАС – 5 (15-17.03.2019) *«Кадровое обеспечение программ и проектов развития*

*Тольятти»*

(срок проведения этой сессии перенесен по сравнению с первоначальным).

ПАС – 6 (17-19.05.2019) *«Воспроизводство деятельности CityLabTlt. Формирование новой команды и плана работ на 2019/2020 уч. год.»*

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СЕССИИ (ПАС-4)**

- Макетное испытание и складывание деятельности системы опережающего высшего и среднего профессионального образования в “Умном городе”;

- Разработка и конфигурирование нужного кластера понятий и знаниевого обеспечения для этого складывания;

- Формирование необходимого корпуса организаторов, аналитиков и проектировщиков;

- Развитие сетевых кооперационных связей с участниками движения «Умных городов», в частности, принятых в Международный Клуб Умных Устойчивых Городов;

- Разработка плана работ на четвертый такт ОУП, до 15 марта 2019 года;

- Разработка программы действий на период до сентября 2019 года;

- Прорисовка программных ориентиров на 5 лет и стратегических приоритетов на 20 лет.

**ОРГПРОЕКТ ПАС-4 ««Умный горожанин", пути и способы его формирования. Модель полного цикла современного образования».**

Для достижения поставленных целей формируются аналитические и проектные группы по следующим тематическим направлениям:

**Группа 1.** Формирование понимания принципов, норм и правил ISO 37101, относящихся к образованию;

**Группа 2.** Формирование среды, условий и механизмов интеллектуального оснащения (опережающего образования) одаренных, талантливых и способных людей;

**Группа 3.** Экстрагирование опыта подготовки чемпионов в WorldSkills Russia для трансферта в СПО и ВПО и разработка технологий и методик целевого, адресного, “fast” освоения новых компетенций (опережающей подготовки);

**Группа 4.** Опережающая разработка программы экобезопасности Тольятти (выбросы, загрязнения и отходы – сырье для прибыльного бизнеса);

**Группа 5.** Трансформация деятельности ЖКХ (несовместимого сегодня с жизнью), в сервис безопасности и комфорта в идеологии опережающего сервиса: «Решение проблем клиента до их появления»;

**Группа 6.** Разработка технического задания на проектирование в Тольятти «Умного городка» для ТРЦ «Акварель» компании «Иммошан Россия» (в идеологии опережающего освоения интеллектуальных функций и soft sckills);

**Группа 7.** Разработка программы разворачивания деятельности CityLabTlt (проектирование деятельности центра опережающей подготовки);

**Группа 8.** Разработка технического задания на анализ удачных решений, а также, ошибок, просчетов и неудачных проектов умных городов в сфере образования и подготовки кадров;

**Группа 9**. Складывание и обеспечение офис-менеджмента системы опережающей высшей и средней профессиональной подготовки на базе технопарка.

**Группа n.** ……………………………………………………………..........

**Правила участия в деятельности CityLabTlt:**

**Входной порог для проектных команд**: новые проектные и аналитические группы создаются только при наличии практической задачи, соответствующей приоритетам “умного города”!!!

**Входной порог для индивидов**:

Обязательное условие участия школьников и студентов в рабочих группах ПАС – это выполнение входных заданий в селекционно-подготовительный период ПАС, участие в реальных аналитических разработках, проектах, конкурсах, исследовательских программах фирм, компаний, вузов, учреждений в период между сессиями и постоянная готовность в любой момент ответить на четыре вопроса:

1. Над чем ты думаешь?
2. Как ты думаешь, когда думаешь?
3. Что ты делаешь, когда говоришь?
4. Какие идеи, смыслы и действия стоят за твоими словами?

Условие участия взрослых: выполнение функций тьюторов проектных групп молодежи (к

этой работе допускаются прошедшие личное собеседование и “тест-драйв”).

**Входной порог для фирм и компаний**:

Вынесение на аутсорсинг в деятельность CityLabTlt своих реальных, практических

задач (на принципиальных схемах, без коммерческих секретов), согласие на разработку этих задач, в частности их аналитического обеспечения, параллельными молодежными командами из студентов и школьников и выполнение функций постановщика заданий, консультанта по темам заданий и приемщика результатов работы дубль-команд.