

Утверждено решением Попечительского совета
ЧОУ ВО "Тольяттинская академия управления,
от 31.03.2021 протокол №101

Председатель Попечительского совета


А.В. Кобенко

**О результатах выполнения приоритетных направлений
деятельности,
целей и задач ЧОУ ВО
«Тольяттинская академия
управления» за 2020 год**



Стратегические цели и задачи

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления» на период 2018-2025 годы

Стратегия Академии на период 2018-2025 годы: «Разработка и реализация программы перехода Академии к цифровому университету уровня 3.0. в условиях глобальной цифровой трансформации образования и подготовки современных кадров»

Программные направления и ориентиры

Поэтапное формирование на базе Академии цифрового университета уровня 3.0.

Разработка практико-ориентированных курсов и дисциплин, направленных на формирование современных компетенций, в т.ч. на основе собственных методик, разработанных в Академии:

- постановка интеллектуальных функций;
- построение понятий;
- техники схематизации;
- процедуры проблематизации;
- техника перевода мыслительных разработок в действие;
- аналитическое обеспечение проектных работ;
- самоопределение и самоорганизация входящих в мир деятельности.

Вхождение в складывающуюся сеть цифрового образования и в мировые котировки курсов и выпускников.

Проектно-аналитическая и научно-исследовательская деятельность.

Проектирование и реализация программ предпрофильной и управленческой подготовки

Цель: организация совместной деятельности Академии с технопарком «Жигулевская долина», ведущими высокотехнологичными компаниями, российскими и зарубежными университетами, учреждениями среднего профессионального образования, по разработке проекта цифрового университета уровня 3.0., аналитического и кадрового обеспечения деятельности предприятий региона

Задачи	Отметка о выполнении
<p>Дальнейшая реализация мероприятий дорожной карты по переходу ТАУ к цифровому университету 3.0. Разработка программы целевой, адресной, опережающей практической подготовки кадров для резидентов технопарка «Жигулевская долина» и ОЭЗ Тольятти и реализации стратегии г.о.Тольятти по направлению «Образование и подготовка в умном городе» Фокусировка тематики проектно-аналитических сессий 2020 на программе реализации опережающей практической подготовки по индивидуальным образовательным траекториям. Проектирование и проведение 6 проектно-аналитических сессий на базе технопарка «Жигулевская долина» предназначенных для обсуждения вопросов методологического, понятийно-знаниевого и инструментального оснащения в системе современного образования и технологий работы с идеями на базе современных цифровых сервисов</p>	<p>Выполнено</p> <p>Совместно с резидентами технопарка «Жигулевская долина» и руководство АО «Особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Тольятти»» проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проектно-аналитические сессии в рамках дисциплины «Общая управленческая подготовка»: Тема 1. Модель современного высшего образования с индивидуальными траекториями и использованием методик WORLDSKILLS INTERNATIONAL (WSI). Тема 2. Практическая подготовка как основа индивидуальной образовательной траектории профессионала. Типы практик, обеспечивающих современную профессиональную подготовку. Тема 3. Самоопределение, самоорганизация и оснащение за счет участия в проекте «Системы опережающей практической подготовки по индивидуальным траекториям». Тема 4. Передача знаний в классно-урочной системе образования. Методологическое, понятийное и инструментальное оснащение в системе современного образования. Тема 5. Цифровая реальность и технологии работы с идеями: современные цифровые технологии и сервисы. Тема 6. Рефлексия цикла «Общая управленческая подготовка». Воспроизводство и проектирование цикла общей управленческой подготовки на следующий учебный год.2. Совместно с руководством АО «Особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Тольятти»» сформированы проектные группы по разработке и реализации следующих проектов: - проект «Кадры под ключ». Разработка комплексной программы подготовки кадров для резидентов АО «Особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Тольятти»» - проект «Создание и развитие системы, направленной на выявление, управление и смягчение рисков в ОЭЗ «Тольятти»».

Проектно-аналитическая и научно-исследовательская деятельность.

Проектирование и реализация программ предпрофильной и управленческой подготовки

Цель: организация совместной деятельности Академии с технопарком «Жигулевская долина», ведущими высокотехнологичными компаниями, российскими и зарубежными университетами, учреждениями среднего профессионального образования, по разработке проекта цифрового университета уровня 3.0., аналитического и кадрового обеспечения деятельности предприятий региона

Задачи	Отметка о выполнении
Организация и запуск деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), в кооперации с Министерством науки и образования Самарской области и Академией WorldSkills Russia, как элемента образовательной инфраструктуры университета 3.0.	Выполнено Центр опережающей профессиональной подготовки Самарской обл. (ЦОПП) был открыт в ноябре 2020 г. в Тольятти. Проектирование и запуск деятельности ЦОПП были осуществлены силами студентов, сотрудников и выпускников ТАУ, составляющих основной состав его работников. В программах профессиональной подготовки и мероприятиях ЦОПП СО в 2020 году приняло участие более 15 000 человек.
Проектирование и апробация: - цифрового тренажера для понятийного оснащения проектных и аналитических работ; - цифрового навигатора по открытым курсам ведущих университетов и институтов мира	Выполнено Цифровой тренажер и навигатор спроектированы, прошли испытания и готовы к использованию в учебном процессе, проектных и аналитических работах Академии.
Отработка методики участия студентов в международных конкурсах как эффективного вида практической подготовки на материале участия команды ТАУ в мировом конкурсе Hult Prize Challenge 2020	Выполнено Команда ТАУ приняла участие в региональном этапе конкурса Hult Prize Challenge 2020 в Палестине в режиме онлайн. По результатам участия в конкурсе проанализирован опыт и сформированы методы подготовки студентов для участия в международных мероприятиях.

Проектно-аналитическая и научно-исследовательская деятельность.

Проектирование и реализация программ предпрофильной и управленческой подготовки

Цель: формирование региональной инфраструктуры практической подготовки как основы для постановки новых компетенций и эффективной реализации молодежной кадровой политики. Обеспечение качественного отбора абитуриентов в Академию

Задачи	Отметка о выполнении
<p>Организация и проведение курсов предпрофильной подготовки для учащихся школ г.о. Тольятти (3 курса):</p> <ul style="list-style-type: none">• Бизнес и банки• Основы графического дизайн-проектирования• Разработчик Web-приложений	<p>Выполнено</p> <p>В рамках реализации предпрофильной подготовки курсы Академии в онлайн-формате посетили 525 учащихся 9 классов из 52 школ г.о. Тольятти</p> <ul style="list-style-type: none">• Бизнес и банки – 181 чел.• Основы графического дизайн-проектирования – 175 чел.• Разработчик Web-приложений – 169 чел.

Участие в Мониторинге эффективности образовательных организаций высшего образования и Национальном агрегированном рейтинге (НАР).

Цель: участие в Мониторинге эффективности образовательных организаций высшего образования по показателям.

Выполнение не менее 4 показателей эффективности деятельности вуза на уровне не ниже пороговых значений, установленных Министерством образования и науки РФ

Задачи	Отметка о выполнении
По показателю « Образовательная деятельность »: обеспечить средний балл ЕГЭ студентов, принятых в 2019 году, на уровне не ниже 60 баллов	Официальные результаты Мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования на данный момент не объявлены.
По показателю « Международная деятельность »: обеспечить удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов	
По показателю « Финансово-экономическая деятельность »: обеспечить объем доходов вуза из всех источников в размере не менее 1566,11 тыс. руб. в расчете на одного научно-педагогического работника	
По показателю « Кадровый состав »: обеспечить численность сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата и доктора наук, в размере не менее 2,87 ставок на 100 студентов	
По показателю « Трудоустройство »: обеспечить удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования не менее 75%	

Участие в Мониторинге эффективности образовательных организаций высшего образования и Национальном агрегированном рейтинге (НАР)

Цель: участие Академии в Национальном агрегированном рейтинге (НАР)

Задачи	Отметка о выполнении
<p>Проведение анализа возможностей улучшения позиции Академии в «Национальном агрегированном рейтинге». Выбор для участия не менее 5 из 8 учитываемых рейтингов в методологии НАР .</p> <ol style="list-style-type: none">1. Национальный рейтинг университетов - Интерфакс2. Рейтинг «Первая миссия» (на базе проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России»)3. Рейтинги университетов RAEX4. Рейтинг востребованности вузов - РИА-Новости5. Рейтинг по данным Мониторинга эффективности6. Рейтинг «Оценка качества обучения»7. Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации8. Рейтинг «Международное признание»	<p>Выполнено</p> <p>На основе проведенного анализа возможности улучшения позиции Академии в «Национальном агрегированном рейтинге» были определены для участия 5 рейтингов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Национальный рейтинг университетов - Интерфакс2. Рейтинг востребованности вузов - РИА-Новости3. Рейтинг по данным Мониторинга эффективности4. Рейтинг «Оценка качества обучения»5. Рейтинг «Международное признание» <p>Разработан план мероприятий, направленный на улучшение показателей в 5 рейтингах «Национальном агрегированном рейтинге» по итогам 2021 года.</p> <p>Принято решение о подготовке к прохождению профессионально-общественной аккредитации в 2022 году.</p>

Соответствие требованиям законодательства РФ в сфере образования

Цель: подготовка и прохождение внешней независимой экспертизы образовательных программ, реализуемых Академией, и комплексной оценке деятельности вуза с привлечением ассоциации «Гильдия экспертов в сфере профессионального образования»

Задачи	Отметка о выполнении
<p>Проведение независимой экспертизы структуры, ресурсного обеспечения и содержания основных профессиональных образовательных программ.</p> <p>Комплексная оценка деятельности вуза и показателей лицензионного контроля за образовательной деятельностью.</p> <p>Проведение независимой экспертизы официального сайта вуза.</p> <p>Проведение независимой экспертизы показателей качества образования Академии.</p> <p>Проведение независимой экспертизы соблюдения законодательства РФ в области защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.</p> <p>Подготовка экспертного заключения по итогам независимой экспертизы.</p>	<p>Выполнено</p> <p>По результатам независимой экспертизы разработан план мероприятий по устранению выявленных замечаний. Установлен срок устранения замечаний – июль 2021 года.</p>

Участие в конкурсах на распределение федеральных и региональных КЦП

Цель: привлечение контингента студентов и слушателей для обучения в Академии за счет федеральных и региональных бюджетных ассигнований

Задачи	Отметка о выполнении
Участие в открытом публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2021/2022 учебный год	Выполнено Бакалавриат очная форма: Прикладная информатика – 54 Экономика – 21 Менеджмент – 22 Итого: 97 (на 47% больше, чем выделено в 2019 году)
Участие в открытом публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета Самарской области на 2020/2021 учебный год	По специальностям и направлениям подготовки Академии контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета Самарской области на 2020/2021 учебный год не распределялись.
Принять участие в конкурсе на реализацию программы: "Оказание образовательных услуг в рамках проведения мероприятий со специалистами Самарской области, завершившими обучение по программе «Подготовка управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации» (Президентская программа)"	Выполнено По результатам конкурса Академия получила право на реализацию 4 программ повышения квалификации Проведено обучение по программам повышения квалификации 75 выпускников Президентской программы.

Международная деятельность

Цель: Развитие сотрудничества с зарубежными вузами-партнерами Академии. Продвижение Академии в международном образовательном сообществе. Оснащение обучающихся компетенциями в соответствии с требованиями, предъявляемыми международными компаниями к персоналу.

Задачи	Отметка о выполнении
<p>Организация участия студенческих команд Академии в конкурсах проектных разработок, организованных международными компаниями и общественными организациями</p> <p>Организация работы по мониторингу мировых трендов в различных отраслях бизнеса в целях аналитического обеспечения участия студентов в проектных и конкурсных работах.</p>	<p>Выполнено</p> <p>Организовано участие студентов Академии:</p> <ul style="list-style-type: none">- в проекте Управления международных и межрегиональных связей администрации г.о. Тольятти «Localfriend». Участие студентов Академии в международной конференции в Москве с представлением проекта «Способы эффективной коммуникации между участниками проекта «Localfriend»;- в региональном этапе конкурса Hult Prize Challenge 2020 в Палестине в режиме онлайн;- в международном проекте EF English Proficiency Index (EF EPI) (глобальное исследование, направленное на составление крупнейшего рейтинга стран по знанию английского языка). 157 студентов Академии приняли участие и получили онлайн-сертификаты, подтверждающие уровень владения английским языком;- в 8 международном конкурсе презентаций на английском языке “Professional Skills for Global Communication in the Digitalized World”. В конкурсе приняли участие 4 проектных команды студентов 1-3 курса. Все команды вышли в финал конкурса, одна из команд Академии получила «Приз зрительских симпатий»;- участие Академии в составе жюри 8-го международного конкурса презентаций на английском языке “Professional Skills for Global Communication in the Digitalized World”;- в международном конкурсе плаката и рисунка в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне. Студенты Академии направления «Дизайн» заняли 1, 2 и 3 место.

Международная деятельность

Цель: продвижение Академии в международном образовательном сообществе.

Развитие сотрудничества с зарубежными вузами-партнерами Академии

Задачи	Отметка о выполнении
<p>Развитие программы международного сотрудничества со странами Евразии. В рамках соглашения продолжить сотрудничество с Казахской головной архитектурно-строительной академией в образовательной и научной деятельности. Принять участие в X Международном фестивале дизайнерских школ ЕВРАЗИИ.</p>	<p>Выполнено</p> <p>В рамках соглашения с Казахской головной архитектурно-строительной академией студенты направления «Дизайн» приняли участие в X Международном фестивале дизайнерских школ ЕВРАЗИИ. Результаты будут объявлены в апреле 2021 года.</p>
<p>Организация работы студентов 1 и 2 курсов по подготовке контента для англоязычного сайта ТАУ и англоязычного новостного портала Самарской области expat63.ru.</p>	<p>Выполнено</p> <p>Работу по формированию контента англоязычного сайта ТАУ и англоязычного новостного портала Самарской области expat63.ru. выполняет группа 15 студентов 1 и 2 курсов.</p>
<p>Разработка и проведение мастер-классов, ролевых, деловых игр, кейсов на английском языке для обучающихся СОШ-филиала Академии</p>	<p>Выполнено</p> <p>Студентами 2го курса для обучающихся СОШ-филиала Академии было проведено:</p> <ul style="list-style-type: none">- 4 мастер-класса;- 1 ролевая/деловая игра «Собеседование» на английском языке.
<p>Организация на постоянной основе практической подготовки студентов на рабочих местах в отделе международных проектов и программ Академии</p>	<p>Выполнено</p> <p>Организована практическая подготовка 4х студентов 1го курса и 4х студентов 2го курса на рабочих местах отдела международных проектов и программ Академии.</p>

Приоритетные направления деятельности средней общеобразовательной школы – филиала Академии

Цель: обеспечение у школьников средней школы высокого уровня предметных знаний

Задачи	Отметка о выполнении
<p>Введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (на уровне 11 класса).</p>	<p>Выполнено</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) введен в СОШ - филиале Академии с 1 сентября 2019 года на уровне 10-го класса и с 1 сентября 2020 года на уровне 11-го класса.</p> <p>Согласно выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в СОШ реализуются индивидуальные учебные планы (далее - ИУП) с изучением на углубленном уровне следующих предметов: русский язык, математика, английский язык, экономика, биология, химия, история, информатика, право, физика. Введены элективные курсы (по праву и математике), факультативные курсы (по литературе, физике и французскому языку).</p> <p>По сравнению с прошлым годом расширен набор элективных и факультативных курсов, добавлены курсы по биологии, истории и французскому языку.</p> <p>В рамках учебного плана сформирован набор курсов внеурочной деятельности (3 часа в неделю для каждой параллели).</p> <p>Сформированы индивидуальные учебные планы для 10-го класса 2021-2022 учебного года на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей). Определен необходимый список учебников углубленного уровня изучения учебных предметов.</p>

Приоритетные направления деятельности средней общеобразовательной школы – филиала Академии

Цель: обеспечение у школьников средней школы высокого уровня предметных знаний

Задачи	Отметка о выполнении
<p>Сохранение высоких показателей и повышение низких (средних) показателей по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ – 9 класс, ЕГЭ – 11 класс) по всем сдаваемым предметам по отношению к результатам мониторинга уровня готовности к ГИА 2019-2020 учебного год</p>	<p>Выполнено частично</p> <p>В рамках подготовки к ГИА-2020 был проведен мониторинг в формате ОГЭ/ ЕГЭ по предметам выносимым на итоговую аттестацию. Данный мониторинг позволял отследить как индивидуальную динамику подготовки обучающихся, так и общие проблемные вопросы группы (класса).</p> <p>По результатам ЕГЭ -11 класса были сохранены или повышены показатели по восьми сдаваемым предметам по отношению к результатам мониторинга уровня готовности, по двум предметам произошло понижение балла.</p> <p>В связи с эпидемиологической обстановкой ОГЭ-2020 для 9 классов не проводился.</p>

Приоритетные направления деятельности средней общеобразовательной школы – филиала Академии

Цель: обеспечение у школьников средней школы высокого уровня предметных знаний

Задачи	Отметка о выполнении
<p>Сохранение высоких показателей качества по результатам федерального мониторинга качества подготовки обучающихся (ВПР) 4-е классы по всем учебным предметам на уровне 70-90%.</p> <p>Сохранение высоких показателей качества по результатам федерального мониторинга качества подготовки обучающихся (ВПР) 5-7-е классы по всем учебным предметам на уровне 60-70%</p>	<p>Выполнено</p> <p>Достигнуты высокие показатели по результатам федерального мониторинга качества подготовки обучающихся 4-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none">- русский язык – 78%;- математика – 82%;- окружающий мир – 71%. <p>В связи с эпидемиологической обстановкой Всероссийские проверочные работы для 5-7 классов были перенесены на осень 2020 года и перестали считаться итоговыми. Целями данных работ стали:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществления входного мониторинга качества образования;- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.
<p>Получение (поддержание) статуса школы с углубленным изучением английского языка на уровне основного общего образования (5-9 классы)</p>	<p>Выполнено</p> <p>Получен статус школы с углубленным изучением английского языка на уровне основного общего образования на основании Протокола заседания Координационного совета учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области от 27 марта 2020 года №29.</p>

Приоритетные направления деятельности средней общеобразовательной школы – филиала Академии

Цель: обеспечение у школьников средней школы высокого уровня предметных знаний

Задачи	Отметка о выполнении
<p>Разработка серии игр на английском языке по погружению обучающихся в практическую языковую деятельность в целях практической подготовки по английскому языку для воспитанников детского сада – начальной школы «Росток» и учащихся средней школы ТАУ</p>	<p>Выполнено В течение 2020 года в детском саду – начальной школе «Росток» проведено 2 мероприятия: Февраль – интеллектуальная игра по теме «Погода в Англии» Март - мини-спектакль «Гарри Поттер» В течение 2020 года в средней школе ТАУ проведено 16 мероприятий: Сентябрь - интерактивная игра «Distant and traditional learning» для 8-х и 10-х классов. Сентябрь - октябрь - коммуникативно-игровые занятия на английском языке с носителем языка. Октябрь - ноябрь - интерактивные мероприятия «Teen's life» для 8-х и 9-х классов. Декабрь - конкурс новогодних видеорассказов «New Year all over the world» для 5-10-х классов. Декабрь - интерактивно-игровое мероприятие «Holidays» для 5-х и 6-х классов.</p>
<p>Организация и подготовка участия обучающихся 4-11-х классов в олимпиадах по английскому языку и другим предметам из Федерального перечня олимпиад (от МГУ, РАНХиГС, СПбГУ и т.д.)</p>	<p>Выполнено 218 обучающихся приняли активное участие в олимпиадах и конкурсах</p>
<p>Разработка и проведение для воспитанников детского сада цикла игровых занятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма</p>	<p>Выполнено Разработано и проведено 6 мероприятий: – проект «Внимание – дорога!» (сентябрь); – викторина «Зелёный огонёк» (август); – тематическое развлечение «Дорожные знаки»; – викторина «Путешествие в страну ПДД» (октябрь); – викторина «Азбука безопасности» (ноябрь); – участие в городском мероприятии «Недели безопасности».</p>

Приоритетные направления деятельности средней общеобразовательной школы – филиала Академии

Цель: обеспечение преемственности начальной и основной школы

Задачи	Отметка о выполнении
Сформировать не менее чем у 75% воспитанников подготовительной группы детского сада высокого уровня готовности к школьному обучению	В связи с эпидемиологической обстановкой и ограничительными мерами диагностика готовности к школьному обучению не проводилась.
Проведение совместных мероприятий ДС-НШ «Росток» и СОШ для обучающихся 4-х классов и их родителей в рамках адаптационного периода перехода из начальной школы в среднюю школу	Выполнено Проведены следующие мероприятия: - традиционное ознакомительное собрание для родителей 4-х классов; - открытый урок для родителей «Учат в школе»; - интеллектуальные игры в рамках проекта по русскому языку «Неделя знатоков русского языка» для выпускников 4-го класса ДС-НШ «Росток».
Реализация дополнительной образовательной программы «Познавательная игровая деятельность» в форме группы продленного дня для обучающихся 5-6-х классов в рамках адаптационного периода перехода из начальной в среднюю школу (группа продленного дня)	В связи с эпидемиологической обстановкой и ограничительными мерами группа продленного дня для 5-6 классов не создавалась.

Приоритетные направления деятельности средней общеобразовательной школы – филиала Академии

Цель: обеспечение у школьников готовности к различным видам деятельности, способности планировать собственную профессиональную траекторию

Задачи	Отметка о выполнении
Разработка и проведение для старшеклассников (10-11) мастер-классов силами профессорско-преподавательского состава вуза и в целях профессиональной ориентации	Выполнено Силами профессорско-преподавательского состава вуза и в целях профессиональной ориентации во втором полугодии 2020 года было проведено 6 мероприятий: - встречи с заведующими кафедрами вуза Академии, ознакомление выпускников школы с профессиями, которые можно получить в ТАУ; - мероприятие в игровой форме на английском языке по теме “Бизнес”; - мастер класс "Проектируем личную подпись"; - начальная управленческая подготовка - 2 мероприятия в игровой форме.
Организация курса «Основы предпринимательской деятельности» для учащихся 8-х и 10-х классов с последующей защитой бизнес-проекта	Выполнено В связи с эпидемиологической ситуацией публичная защита проектов по курсу «Основы предпринимательской деятельности» была заменена на выполнение контрольной работы в онлайн-формате.
Проведение онлайн-уроков по финансовой грамотности на базе информационно-просветительского ресурса, созданного Центральным банком Российской Федерации	Выполнено Проведено 6 онлайн-уроков по финансовой грамотности среди обучающихся 7 – 11 классов.
Организация программы предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов с целью выбора профиля подготовки на уровне среднего общего образования	Выполнено Предпрофильная подготовка для обучающихся 9-х классов проводилась, в соответствии с мероприятиями программы, в течение учебного года.

Приоритетные направления деятельности средней общеобразовательной школы – филиала Академии

Цель: обеспечение у школьников готовности к различным видам деятельности, способности проектировать собственную профессиональную траекторию

Задачи	Отметка о выполнении
Организация летней практики для учащихся 8-х и 10-х классов в действующих организациях и предприятиях с учетом их профессиональной ориентации	Летняя практика для учащихся 8-х и 10-х классов не проводилась в связи с эпидемиологической ситуацией.
Продолжение реализации на уровне начального и основного общего образования экспериментальной образовательной программы обучения детей программированию, разработанной ООО «РЭДМЭДРОБОТ», г. Москва	Выполнено Курс осваивали обучающиеся со 2 по 7 классы начальной и средней школы Академии.
Организация и планирование работы летнего лагеря для учащихся начальной школы	Летний лагерь для учащихся начальной школы не проводился в связи с ограничительными мерами и эпидемиологической ситуацией.
Продолжение реализации курса «Робототехника» с 1 по 8 классы	Выполнено (на уровне начального общего образования) Программа обучения робототехнике реализована для учащихся начальной школы с 1 по 4 классы. Для учащихся 5-8 классов программа не реализована в полном объеме в связи с переходом учащихся в дистанционный формат обучения.
Организация участия не менее 70% обучающихся 1-4 класса в марафоне и олимпиадах на образовательной платформе «Учи.ру»	Выполнено 76% обучающихся начальной школы приняли участие в олимпиадах образовательной платформы «Учи.ру». 64% участников стали победителями и призёрами олимпиад.

Приоритетные направления деятельности средней общеобразовательной школы – филиала Академии

Цель: формирование у школьников патриотизма, навыков самоорганизации и овладение нормами социального поведения

Задачи	Отметка о выполнении
Развитие системы ученического самоуправления путем включения школьников в организацию и проведение общешкольных мероприятий	Выполнено В течение 2020 года, в рамках развития системы ученического самоуправления, обучающимися самостоятельно и совместно с педагогическими работниками организовали и провели 20 общешкольных мероприятий
Реализация комплексной программы патриотического воспитания в СОШ – филиале Академии	Выполнено В течение 2020 года в средней школе ТАУ проведено 12 мероприятий В течение 2020 года в детском саду – начальной школе «Росток» проведено 5 мероприятий
Проведение совместных мероприятий с представителями учреждений государственных органов безопасности и правопорядка, здравоохранения, культуры и спорта	Выполнено В течение 2020 года в СОШ – филиале Академии проведено 10 мероприятий
Разработка цикла мероприятий для воспитанников и обучающихся СОШ – филиала Академии, посвященных 75-летию Победы	Выполнено В течение 2020 года в средней школе ТАУ проведено 6 мероприятий В течение 2020 года в детском саду – начальной школе «Росток» проведено 2 мероприятия

Приоритетные направления деятельности средней общеобразовательной школы – филиала Академии

Цель: управление школой, обеспечение воспроизводства деятельности

Задачи	Отметка о выполнении
Продолжить работу по внедрению системы менеджмента качества в соответствии со стандартом ISO 9001:2008 (на основе опыта внедрения системы менеджмента качества в вузе Академии). Описание и запуск в эксплуатацию не менее 5 процессов в год в форме технологических карт	Выполнено Разработаны и введены в эксплуатацию 5 технологических карт: - «Мониторинг качества образования в СОШ – филиале Тольяттинской академии управления по итогам учебного года»; - «Организация и проведение государственной итоговой аттестации и торжественных мероприятий окончания учебного года в СОШ – филиале Тольяттинской академии управления»; - «Индивидуальная методическая работа учителей в СОШ - филиале Академии»; - «Организация работ по подготовке к приёму СОШ - филиала Академии и ДС – НШ «Росток» к началу учебного году»; - «Подготовка портфолио учителя для прохождения аттестации на квалификационную категорию».
Продолжить работу по обновлению педагогического состава школы путем привлечения молодых сотрудников в состав педагогического коллектива	Выполнено В штат педагогического коллектива СОШ принят учитель изобразительного искусства
Обновление необходимого учебного оборудования по биологии, химии, физике в средней школе	Выполнено Произведено обновление учебного оборудования и учебно-наглядных принадлежностей для кабинетов химии, биологии и физики
Проведение инвентаризации и обновление учебного и игрового оборудования в классах и группах детского сада – начальной школы «Росток»	Выполнено Произведен капитальный ремонт и визуальное оформление прогулочных веранд (8 объектов). Произведен ремонт, покраска и восстановление всех малых архитектурных игровых форм, расположенных на территории детского сада – начальной школы «Росток» (28 объектов).

Коммуникационное сопровождение приоритетных направлений деятельности

Цель: привлечение абитуриентов в вуз, воспитанников и обучающихся в СОШ-филиал Академии. Формирование образа Академии, как современного образовательного учреждения.

Задачи	Отметка о выполнении
<p>Ознакомление школьников г.о. Тольятти с технологиями подготовки Академии с целью осмысленного выбора ТАУ, как места получения современного высшего образования, посредством:</p> <ul style="list-style-type: none">- вовлечения в проектно-аналитические работы;- проведения открытых занятий;- консультации (в т.ч. в режиме онлайн), а также персональные экскурсии с потенциальными обучающимися филиала и их родителями, абитуриентами вуза. <p>Для реализаций мероприятий обеспечить взаимодействие с департаментом образования г.о.Тольятти</p>	<p>Выполнено</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организовано и проведено:<ul style="list-style-type: none">- 6 проектно-аналитических сессий;- 16 открытых проектных дня на базе технопарка «Жигулевская долина» и 8 открытых проектных дней в онлайн-формате.<p>В проектно-аналитических сессиях и открытых проектных днях приняли участие студенты и сотрудники 3 учреждений среднего профессионального и высшего образования:</p><ul style="list-style-type: none">- Тольяттинский социально-педагогический колледж;- Челябинский международный институт дизайна и сервиса;- Московский авиационный институт.2. Проведен открытый курс «ТАУ – как место возможностей для построения профессиональной карьеры».3. Проведено персональных экскурсий (в том числе в режиме онлайн) с потенциальными абитуриентами вуза и их родителями. Отработано 194 онлайн-заявки.4. В рамках реализации программы предпрофильной подготовки курсы Академии в онлайн-формате посетили 525 учащихся 9 классов из 52 школ г.о. Тольятти.

Коммуникационное сопровождение приоритетных направлений деятельности

Цель: привлечение абитуриентов в вуз, воспитанников и обучающихся в СОШ-филиал Академии. Формирование образа Академии, как современного образовательного учреждения.

Задачи	Отметка о выполнении
<p>Использование эффективных маркетинговых инструментов (таргетированная и контекстная реклама) в целях увеличения численности обучающихся в СОШ-филиале на 10%, в вузе на 5%</p>	<p>Выполнено частично</p> <p>Прирост численности на 1 января 2021 года в СОШ-филиале составил - 1%, в вузе - 18% (итого в среднем 10% по Академии) за счет:</p> <ol style="list-style-type: none">1) организации и проведения таргетинговых рекламных кампаний и реализация контекстной рекламы по приему новых обучающихся и студентов в:<ul style="list-style-type: none">- младшую группу детского сада «Росток»;- в 1 класс начальной школы;- в классы средней школы ТАУ;- в вуз на бюджетную и платную основу;- перевод из других вузов на бюджет и платную основу2) публикации рекламно-информационных материалов, направленных на формирование образа Тольяттинской академии управления как единого образовательного комплекса, использующего современные образовательные технологии в журналах3) размещения рекламы в эфире радиостанции в период приемной кампании-2020

Хозяйственная деятельность

Цель: разграничение ответственности между хозяйствующими субъектами по использованию и обслуживанию территории и инфраструктуры оздоровительного комплекса «Алые паруса»

Задачи	Отметка о выполнении
<p>Продолжить работу по заключению договора аренды с департаментом лесного хозяйства Министерства природопользования, лесного хозяйства и охраны окружающей среды Самарской области на земельный участок, используемый Академией, а именно подготовить документацию для обращения в суд общей юрисдикции для получения права пользования земельным участком, на котором расположены объекты Академии в соответствии с межевым планом для выполнения своей уставной деятельности</p>	<p>В стадии выполнения По заданию Академии ООО «ГеоНика» разработано техническое заключение по обоснованию предельных размеров площади земельного участка с кадастровым номером 63:32:1605001:448, на котором расположены объекты Академии. В адрес департамента лесного хозяйства Министерства природопользования, лесного хозяйства и охраны окружающей среды Самарской области Академией направлена заявка на оформление договора аренды земельного участка.</p>
<p>В целях повышения энергоэффективности объектов Академии продолжить работы по модернизации освещения зданий Академии (переход на светодиодные светильники)</p>	<p>Выполнено В 9 аудиториях вуза произведена замена светильников на светодиодные</p>
<p>Продолжить работу по определению нового гарантирующего поставщика на водоснабжение и водоотведение на территории оздоровительного комплекса «Алые Паруса» в связи с односторонним отказом МП «СтавропольРесурсСервис», ранее назначенным Администрацией муниципальным районом Ставропольский (в соответствии с постановлением от 11.02.2019 года № 841) гарантирующим поставщиком, исполнять данные обязательства.</p>	<p>Не выполнено В настоящий момент гарантирующий поставщик не известен. До настоящего времени договорные взаимоотношения Академии и других хозяйствующих субъектов находящихся на территории ОК «Алые паруса» с гарантирующим поставщиком по водоснабжению и водоотведению не установлены. Данный вопрос, в настоящий момент, рассматривается в судебном порядке.</p>

Хозяйственная деятельность

Цель: обеспечение безопасных и комфортных условий пребывания обучающихся и сотрудников Академии

Задачи	Отметка о выполнении
<p>Совместно с администрацией МБОУ ДО «ДДиЮТ» продолжить работу по созданию на территории МБОУ ДО «ДДиЮТ» универсальной спортивной площадки с WorkOut-зоной и зоной уличных тренажеров</p>	<p>В стадии выполнения</p> <p>На основании обращения Председателя Попечительского совета Академии к губернатору Самарской области дано поручение Министерству спорта Самарской области совместно с администрацией г.о. Тольятти рассмотреть вопрос о выделении денежных средств на строительство на территории МБОУ ДО «ДДиЮТ» универсальной спортивной площадки с WorkOut-зоной и зоной уличных тренажеров.</p>
<p>Продолжить работу по повышению показателей доступности материально-технической базы на объектах Академии для лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с утвержденной дорожной картой</p>	<p>Выполнено</p> <p>1. В соответствии с дорожной картой по повышению показателей доступности МТБ для лиц с ОВЗ и инвалидов закуплено и установлено следующее оборудование на общую сумму 486 000 рублей:</p> <ul style="list-style-type: none">- кресло-коляска для инвалидов;- подъемник лестничный гусеничный "Барс-УГП -130";- плитка напольная тактильная;- лента клеящая ПВХ;- тактильные направляющие полосы для слабовидящих;- крепления для костылей;- мнемосхема тактильная со шрифтом брайля на входе в Академию;- компьютерный класс на 4 АРМ в А112;- индукционные петли в А112, С306;- звуковые маячки по маршруту корпус А – корпус С;- табло-бегущая строка над входом для лиц с ограниченными возможностями. <p>2. Оборудована комната для собаки поводыря.</p>
<p>Продолжить работу с центром организации дорожного движения департамента дорожного хозяйства и транспорта администрации городского округа Тольятти по организации регулируемого пешеходного перехода на улице Маршала Жукова напротив «Лада-Парка»</p>	<p>В стадии выполнения</p> <p>В бюджете департамента дорожного хозяйства и транспорта администрации городского округа Тольятти на 2021 год запланировано финансирование на выполнение проектных работ по организации регулируемого пешеходного перехода на улице Маршала Жукова напротив «Лада-Парка» и работ связанных с переносом остановок общественного транспорта.</p>