**Урок – практикум по алгебре в 8 классе «Решение дробных рациональных уравнений. Метод введения новой переменной»**

Цели урока:

образовательная – решение нового вида уравнений методом введения новой переменной, обобщение и систематизация материала темы; совершенствование графической культуры; контроль усвоения знаний и умений.

развивающая - развитие математического и общего кругозора, внимания, умений сравнивать, классифицировать, проводить анализ и самоанализ.

воспитательная - воспитание интереса к математике, воспитание активности, общей культуры.

Оборудование: м/медиапроектор, презентация, ПК, «Историческое сообщение», опорные конспекты-задания, таблицы-заготовки с графиками на доске.

1. **Мотивационно - ориентировочный этап**

Актуализация знаний

1. Проверка дом.задания.( учитель отвечает на вопрос ученика)-5 минут
2. Проверка теоретического материала –письменные дифференцированные задания-3 уровня.

7-10минут с последующей проверкой.

3. Из предложенных заданий на доске выберите уравнения , которые позволяют повторить:

а)решение уравнения через дискриминант;

б)решение дробно-рационального уравнения;

в) метод введения новой переменной

Задания на доске (устная работа)

Проведите классификацию уравнений по способам решения

а) х2 – 11х + 30 = 0;

б) ;

в) $х^{4}$-3$ х^{2}$-4=0

г) $(х-1)^{2 }$- 10(х-1)+9=0

  **II. Основной этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Решить уравнение г)$ (х-1)^{2 }$- 10(х-1)+9=0Ответ:10;2 №26.22аОтвет:2; 7/3№26.23аОтвет:+1,-1,-3 |  |  |

в) Дифференцированная работа с элементами самоконтроля на 3 варианта- по уровням.

Я предлагаю вам побывать в роли учителя математики и откорректировать предложенные вам решения уравнений, причем задание у всех разное. Не забудьте отметить выполнение на опорном конспекте по уроку.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 уровеньНайди ошибку Подчеркни ошибкуhttp://gigabaza.ru/images/9/17270/m24dc31db.gif | 2 уровеньНайди и исправь ошибку. Подчеркни строчку, где есть ошибка, рядом напиши правильно.http://gigabaza.ru/images/9/17270/717cdf6f.gif |
| 3 уровеньНайди ошибку и реши уравнение ПРАВИЛЬНО рядом. http://gigabaza.ru/images/9/17270/672f6ea8.gif |

Самопроверка по решению у доски (3 ученика)- от каждой группы выходит 1 человек

 3. Самостоятельная работа по вариантам

4.ОЦЕНИВАНИЕ

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Да | Нет | Затрудняюсь |  |
| 1 | Знаю ли я АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ ДРОБНО-РАЦИОНАЛЬНОГО УРАВНЕНИЯ? |  |  |  |  |
| 2 | Умею ли я применять его при решении уравнений? |  |  |  |  |
| 3 | Смогу ли решать уравнения самостоятельно? |  |  |  |  |
| 4 | **Как я оцениваю свою работу на уроке**: | 5 | 4 | 3 | 2 |
| № | Вопрос | Да | Нет | Затрудняюсь |  |
| 1 | Знаю ли я АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ ДРОБНО-РАЦИОНАЛЬНОГО УРАВНЕНИЯ? |  |  |  |  |
| 2 | Умею ли я применять его при решении уравнений? |  |  |  |  |
| 3 | Смогу ли решать уравнения самостоятельно? |  |  |  |  |
| 4 | **Как я оцениваю свою работу на уроке**: | 5 | 4 | 3 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Да | Нет | Затрудняюсь |  |
| 1 | Знаю ли я АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ ДРОБНО-РАЦИОНАЛЬНОГО УРАВНЕНИЯ? |  |  |  |  |
| 2 | Умею ли я применять его при решении уравнений? |  |  |  |  |
| 3 | Смогу ли решать уравнения самостоятельно? |  |  |  |  |
| 4 | **Как я оцениваю свою работу на уроке**: | 5 | 4 | 3 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Да | Нет | Затрудняюсь |  |
| 1 | Знаю ли я АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ ДРОБНО-РАЦИОНАЛЬНОГО УРАВНЕНИЯ? |  |  |  |  |
| 2 | Умею ли я применять его при решении уравнений? |  |  |  |  |
| 3 | Смогу ли решать уравнения самостоятельно? |  |  |  |  |
| 4 | **Как я оцениваю свою работу на уроке**: | 5 | 4 | 3 | 2 |