***Конспект урока по легкой атлетике для учащихся 6 классов***

***Учитель: Алфёрова Инна Николаевна***

***Задачи урока:***

1. Закрепление техники финиширования.
2. Развитие быстроты, координации.
3. Воспитание чувства коллективизма.

***Инвентарь:*** финишная ленточка; мячи; фишки.

Вопросы к игре-викторине, ручки.

***Место проведения:*** спортивный зал.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание учебного материала** | **Дозировка** | **Организационно-методические указания** |
| Вводная часть | | | |
| 1-я часть 14 мин. | *Построение. Расчет. Рапорт. Сообщение задач урока.*  **Учитель:** Сегодня у нас необычный урок. Поэтому сегодня мы будем закреплять технику финиширования, много бегать и развивать координацию. | 1–2 мин. | Спортивная форма, обувь |
| О.Р.У. в движении: |  |  |
| * ходьба руки за головой, правая нога на пятке? левая нога на носке (сменить); | 0,5 круга | спина прямая, локти в стороны, спина прямая. |
| * ходьба в полуприседе, руки на поясе; |  |  |
| * ходьба в полном приседе, руки на коленях; | 0,5 круга | руки в локтях не сгибать. |
| * пальцы в замок, отведение прямых рук назад на каждый шаг; |  |  |
| * наклоны вниз на каждый шаг; | 0,5 круга | потянуться вниз. |
| * ходьба выпадами, руки за головой; |  |  |
| * ходьба глубокими выпадами, поворот туловища в сторону. | 0, 5 круга | маховая нога прямая. |
| * медленный бег; | 3 мин. | следить за дыханием. |
| Упражнения в беге:   * бег правым боком; * бег левым боком; * бег спиной вперед; * бег прыжками с ноги на ногу; * бег по диагонали с ускорением; | 0,5 круга | следить за дыханием, дыхание носовое. |
| Основная часть | | | |
| 2-я часть 25–30 мин. | – бег на месте;  – быстрый бег на месте;  – бег по прямой линии высоко поднимая колени;  “острый бег”.  http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/526947/img128.gif | 1–2 мин. | класс построен в шеренге по одному. |
| – бег, высоко поднимая колени, “ восьмеркой”;  – бег по “ восьмерке” не работая руками;  http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/526947/img128.gif  http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/526947/img129.gif | 2–3 раза | интервал между учащимися 1 м. |
| – бег из положения лежа на животе, на спине, на боку. | 2-3 р.  2-3 р. | следить за постановкой стопы. |
| **Учитель:** Ребята! А сейчас давайте вспомним, что главное при выполнении техники финиширования?  **Ученики:** Одновременно отвести руки назад и наклонить плечи вперед при пересечении линии финиша и не терять скорость.  http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/526947/img127.gif | 5 мин | постараться не помогать себе руками. |
| **Учитель:** Правильно! А сейчас мы с вами будем закреплять технику финиширования.  Выполнение техники упражнения:   * в шаге; * в медленном беге;   в среднем темпе; | 10 мин. | учащиеся находятся на лицевой линии верхних углов спортивного зала. |
| Учитель: А сейчас ребята мы проведем с вами  небольшую игру – викторину.  Задания заключаются в выполнении ответов на вопросы:  1 вопрос: что необходимо ученику на урок физкультуры?  2 вопрос: как выполняется правильное дыхание при беге?  3 вопрос: перед вами находятся буквы, из которых надо сложить спортивное слово.  4 вопрос: теперь необходимо решить математический пример и тогда мы узнаем, какой пульс бывает у человека в покое. | 8 вдохов | выполнять точно по схеме. |
| Учитель: А сейчас ребята мы проведем с вами  небольшую игру – викторину.  Задания заключаются в выполнении ответов на вопросы:  1 вопрос: что необходимо ученику на урок физкультуры?  2 вопрос: как выполняется правильное дыхание при беге?  3 вопрос: перед вами находятся буквы, из которых надо сложить спортивное слово.  4 вопрос: теперь необходимо решить математический пример и тогда мы узнаем, какой пульс бывает у человека в покое. | 5 мин. | разделить класс на 2 команды.  сп.форму.  вдох ч/р нос.  выдох ч/р рот.  – сильнее;  – быстрее;  70–72 уд/мин.  подсчитать правильные ответы у команд и выявить победителя. |
| ***Заключительная часть*** | | | |
| 3-я часть 3–4 мин. | Подведение итогов урока.   * **Учитель:** Ребята! Сегодня на уроке вы показали, что бегать вы умеете. Наша жизнь полна неожиданностей, и в разных ситуациях всегда выживает человек сильный, закаленный, тренированный. Если вам понравились предложенные упражнения, выполняйте их у себя дома или на придворовой площадке. И в следующий раз мы снова соберемся в спортивном комплексе. До свидания. | 2–3 мин. | игра проводится до тех пор, пока не останется 2–3 самых внимательных человека. |