

**Средняя общеобразовательная школа - филиал
Частного образовательного учреждения высшего образования
«Тольяттинская академия управления»,
г. Тольятти, Самарская область**

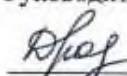
«РАССМОТРЕНО» на МО
филологии и гуманитарных
дисциплин

«ПРОВЕРЕНО»
Заместитель директора по
УМР

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СОШ – филиала
Академии

Протокол № 08
от 23.08.2021

Руководитель МО


подпись /О.Н. Дроздова
расшифровка подписи


подпись /Н.В. Урывек
расшифровка подписи

24.08.2021




подпись /Н.А. Богданова
расшифровка подписи

Распоряжение № 64

23.08.2021

**Рабочая программа
элективного курса
«Предпрофильная подготовка»
для 8-9 классов
Срок реализации – 2 года**

Планируемые образовательные результаты изучения содержания курса

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении курса по предпрофильной подготовке, являются:

- повышению уровня готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учётом личностных особенностей и возможностей рынка труда;
- формированию ответственного отношения к учению, готовности и способностей обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитию компетентности в решении проблем на основе личностного выбора, формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Сформированность первичных представлений о самом себе, осознание своих личных особенностей, интересов и склонностей, установка на самопознание и самооценку;
- Сформированность понимания значимости здоровья для повышения конкурентоспособности в будущей профессиональной деятельности;
- Соответствие личного поведения принятым в обществе нормам и правилам;
- Наличие жизненных планов;
- Наличие у выпускников элементарных профессиональных компетенций в соответствии с профилями профессиональной подготовки;
- Способность осознавать уровень развития своих профессионально важных качеств;
- Сформированность ответственного отношения к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- Готовность к продолжению профессионального образования и при необходимости умение корректировать свой выбор в зависимости от рынка труда;
- Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- Заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

Метапредметные результаты изучения курса предпрофильная подготовка выпускниками основной школы проявляются в:

- самостоятельно определять цели и задачи деятельности, анализировать условия достижения цели на основе учёта обозначенных учителем ориентиров действия;
- самостоятельно планировать пути достижения целей и задач, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности, условия и средства достижения целей;
- самостоятельно соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,

оценивать правильность решения учебной задачи и вносить необходимые коррективы;

- самостоятельно выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- самостоятельно осуществлять поиск и анализ информации представленной в различных формах, оценивать информацию;
- самостоятельно использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- под руководством учителя применять начальные исследовательские умения (логические действия) при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- самостоятельно делать умозаключения и выводы на основе аргументации, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- самостоятельно готовить и представлять результаты деятельности в различных видах публичных выступлений, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по предпрофильной подготовке являются в сфере:

Познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- знание различных сфер трудовой деятельности, профессий и востребованности рынка труда в стране, умение с этих позиций оценивать собственные возможности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- получить и уметь использовать информацию об учебных заведениях и различных профессиях;
- самостоятельно анализировать и давать объективную оценку результатам профессиональной деятельности;
- владение информацией о социальных вредностях (алкоголь, наркотики, курение и др.) и их влиянии на жизнедеятельность людей, профессиональную карьеру;
- умения предоставлять свои возможности потенциальному работодателю.

Коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

В ходе профессиональных проб обучающиеся приобретут

В курсе «Бизнес и банки»:

- Основные понятия и термины профессиональной сферы такие, как предпринимательская деятельность, кадровое развитие, технологический подъем, инструменты развития бизнеса, активы и пассивы банка;
- Принципы организации работы с клиентами и кооперантами;
- Примеры использования инструментов в бизнесе и банковской сфере.

В курсе «Разработчик Web-приложений»:

- Основные понятия и термины профессиональной сферы такие, как web-программирование, сайт, web-страницы сайта, контент сайта, web-дизайн, хостинг;
- Порядок, правила и принципы разработки сайта, размещения на хостинге;
- Порядок и правила взаимодействия с заказчиком сайта.

В курсе «Основы графического дизайн-проектирования»:

- Основные понятия и термины профессиональной сферы такие, как дизайнерская деятельность, кадровое развитие, технологические понятия в дизайне, инструменты развития дизайн-мышления;
- Принципы организации работы с клиентами и кооперантами;
- Примеры использования инструментов в сфере дизайна и визуальных коммуникаций.

Содержание учебного курса

Темы	Основное содержание по темам
8 класс	
Проблема профориентации в современном мире. Основные понятия.	Определение основных понятий в профориентации. Формулирование индивидуальных ожиданий от программы. Постановка целей и задач. Структурирование и систематизация информации о профориентации, известной ранее обучающимся на бытовом уровне. Принцип работы с рабочими тетрадами. Понятия: профессиональный путь, профессии, рынок труда, профиль

	обучения, предпрофильная подготовка.
Группа предметов «Математика», «Информатика и ИКТ», «Физика»	Роль предметов в нашей жизни и в профессиональном мире. Обсуждение профессий, связанных с этой группой предметов, смежных профессий. Связь предметов с профилями обучения. Роль физики в нашей жизни и в профессиональном мире. Обсуждение профессий, связанных с физикой, смежных профессий. Связь физики с профилями обучения. Работа с заданиями. Тест «Способности к физике» (на время).
Группа предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Родной язык», «Родная литература».	Роль предметов в нашей жизни и в профессиональном мире. Обсуждение профессий, связанных с этой группой предметов, смежных профессий. Связь предметов с профилями обучения.
Группа предметов «История», «Обществознание», «Мировая художественная культура».	Роль предметов в нашей жизни и в профессиональном мире. Обсуждение профессий, связанных с этой группой предметов, смежных профессий. Связь предметов с профилями обучения. Роль биологии в нашей жизни и в профессиональном мире. Обсуждение профессий, связанных с биологией, смежных профессий. Связь биологии с профилями обучения.
Группа предметов «Химия», «Биология»	Роль химии в нашей жизни и в профессиональном мире. Обсуждение профессий, связанных с химией, смежных профессий. Связь химии с профилями обучения.
«География»	Роль географии в нашей жизни и в профессиональном мире. Обсуждение профессий, связанных с географией, смежных профессий. Связь географии с профилями обучения.
Группа предметов: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура»	Роль предметов в нашей жизни и в профессиональном мире. Обсуждение профессий, связанных с предметами, смежных профессий. Связь предметов с профилями обучения.
Установка на практику. Подготовка документов.	Ознакомление с целями и задачами практики; оформление и ведение документации; дневник практики; условия и критерии защиты практики.
Летняя ознакомительная практика в действующих организациях и предприятиях города	Знакомство с деятельностью организаций и предприятий города; ознакомление с разными сторонами профессиональной деятельности и видами работ; готовность соблюдать нормы трудовой дисциплины; использование имеющийся компетентности для работы на функциональных местах; формирование осознанного профессионального выбора. Защита практики
9 класс	
Профили обучения и готовность к выбору профессии. Предварительный	Понятие профиля обучения. Виды профилей. Формула профессии «Хочу», «Могу», «Надо». Формулирование индивидуальных ожиданий от программы. Постановка целей и задач курса. Знакомство с рабочими тетрадями. Обсуждение темы полезных

выбор профиля обучения	навыков.
Психология личности	Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка. Самоопределение. Профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды. Общение. Деловое общение. Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов.
Мир профессий	Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: характер, процесс и условия труда. Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы. Типы профессий. Матрица выбора профессии. Характеристика профессий типа «человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ». Профессионально важные качества (ПВК).
Профессиональное самоопределение	Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Понятие компенсации способностей. Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»). «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» – «могу» – «надо». Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии.
Профессиональные пробы	<p>1. Курс «Основы графического дизайн-проектирования» Особенности профессий в области дизайна: графический дизайнер, дизайнер среды, дизайнер костюма, промышленный дизайнер, декоратор, архитектор, стилист. Обучающиеся смогут получить подробную информацию о востребованности профессии на региональном рынке труда, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы. Основные понятия и термины профессиональной сферы такие, как дизайнерская деятельность, кадровое развитие, технологические понятия в дизайне, инструменты развития дизайн-мышления; Принципы организации работы с клиентами и кооперантами; Примеры использования инструментов в сфере дизайна и визуальных коммуникаций.</p> <p>2. Курс «Разработчик Web-приложений» Основные понятия и термины профессиональной сферы такие, как web-программирование, сайт, web-страницы сайта, контент сайта, web-дизайн, хостинг; Порядок, правила и принципы разработки сайта, размещения на хостинге; Порядок и правила взаимодействия с заказчиком сайта. Материально-практическая деятельность: - проектная деятельность, связанная с разработкой структуры сайта и элементов web-дизайна; - практическая, связанная с формированием умений и навыков построения страниц сайта;</p> <p>Курс 3. «Бизнес и банки»</p>

	<p>Основные понятия и термины профессиональной сферы такие, как предпринимательская деятельность, кадровое развитие, технологический подъем, инструменты развития бизнеса, активы и пассивы банка;</p> <p>Принципы организации работы с клиентами и кооперантами;</p> <p>Примеры использования инструментов в бизнесе и банковской сфере.</p>
Информационная подготовка	<p>Система образования в РФ. Особенности получения образования. Государственная регламентация деятельности ОУ. Вариант продолжения образования. Знакомство с учреждениями возможного продолжения образования.</p> <p>Профильное обучение в средней школе. Пути получения профессии. ОУ среднего профессионального образования. ОУ высшего профессионального образования. Послевузовское профессиональное образование. Необходимости постоянного самообразования и профессионального совершенствования</p>
Личный профессиональный план	<p>Понятие «личный профессиональный план». Построение личного профессионального плана.</p> <p>Выбор профиля обучения. Защита выбора профиля обучения.</p>

Тематическое планирование

8 класс	
1	Проблема профориентации в современном мире. Основные понятия.
2	Группа предметов «Математика», «Информатика и ИКТ», «Физика»
3	Группа предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Родной язык», «Родная литература».
4	Группа предметов «История», «Обществознание», «Мировая художественная культура».
5	Группа предметов «Химия», «Биология»
6	Группа предметов «География»
7	Группа предметов: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура»
8	Установка на практику. Подготовка документов.
9	Июнь: Практика на производстве
10	Июнь: Защита практики
9 класс	
1	Профили обучения и готовность к выбору профессии. Предварительный выбор профиля обучения
2	Психология личности
3	Мир профессий
4	Профессиональное самоопределение
5	Профессиональные пробы. Курс «Основы графического дизайн-проектирования».
6	Профессиональные пробы. Курс «Разработчик Web-приложений»
7	Профессиональные пробы. «Бизнес и банки»
8	Информационная подготовка. Выбор профиля
9	Личный профессиональный план. Выбор профиля обучения