ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

П О Л О Ж Е Н И Е

16.06.2022 № 50

Самарская область, Ставропольский район

УТВЕРЖДАЮ

Президент Академии

_____ И.В.Богданов

16.06.2022

о сопровождении профессионального
самоопределения обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, в ред. приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357),

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897),

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413),

– Концепцией сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (разработана Центром профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт образования»),

– Концепцией региональной системы профессиональной ориентации населения на период до 2020 года,

– Уставом ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления» (далее - Академия),

– Рабочей программой воспитания СОШ – филиала ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления» (далее СОШ – филиал Академии) на уровне основного общего и среднего общего образования,

– Рабочей программой «Предпрофильной подготовки» для 8-9 классов, рабочей программой «Проектория» для 10-11 классов.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность СОШ – филиала Академии в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (далее – Деятельность).

1.3. Положение утверждается президентом Академии.

1.4. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся с учетом изменений действующих нормативно-правовых актов и распорядительных документов.

2. Цели Деятельности

2.1. Обобщенная цель Деятельности – обеспечение у школьников готовности к различным видам деятельности, способности планировать собственную профессиональную траекторию.

2.2. Обобщенная цель Деятельности на уровне:

– основного общего образования – формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда; информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение обучающимися способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения; развитие у обучающихся собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности; приобретение обучающимися практического опыта, соответствующего их интересам и способностям; формирование у обучающихся ответственного отношения к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

– среднего общего образования – формирование у обучающихся сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; формирование готовности и способности к совершению осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3. Основные направления Деятельности

– организационное (проектно-организационное);

– профессиональное информирование обучающихся о специфике различных профессий, правилах выбора профессии, рынке образовательных услуг и рынке труда;

– профессиональное консультирование обучающихся, в том числе с использованием диагностических и активизирующих методик;

– организация и реализация профессиональных проб обучающихся;

– информационно-методическая поддержка специалистов Академии в планировании, организации, реализации Деятельности;

– информационно-справочное консультирование родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;

– информирование родителей о рынке образовательных услуг, рынке труда;

– профессиональный подбор (предоставление обучающемуся рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям на основе результатов психологической, психофизиологической, медицинской диагностики и профессиональных проб).

4. Реализация Деятельности

4.1. Деятельность реализуется в соответствии с единой государственной политикой в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом региональных особенностей.

4.2. Содержание Деятельности определяется содержанием обязательного минимума профориентационных услуг обучающимся.

4.3. Деятельность осуществляется на всех уровнях образования и охватывает весь контингент обучающихся СОШ – филиала Академии, обеспечивая непрерывность и преемственность процесса профессионального самоопределения обучающихся.

4.4. Деятельность осуществляется во взаимодействии с профессорско-преподавательским составом Академии, специалистами службы занятости Самарской области, представителями органов государственной власти Самарской области (законодательной и исполнительной) и органов местного самоуправления Самарской области, и носителями профессий.

4.5. Деятельность реализуется через образовательный процесс, внеурочную работу с обучающимися в соответствии с планом СОШ – филиалом Академии на учебный год.

4.6. Деятельность предполагает разнообразие организационных форм, методов, средств реализации, устанавливается приоритет современных форм, методов, средств, стимулирующих профессиональное самоопределение обучающихся.

Организационными формами, методами, средствами реализации Деятельности являются:

– на внешкольном уровне – участие в работе всероссийских профориентационных проектах («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Урок цифры»), созданных в сети интернет:

просмотр лекций и видеоуроков, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков, прохождение практики в организациях и на предприятиях города после 8 класса и 10 класса;

– на школьном уровне – профориентационное мероприятие «Выбор», циклы профориентационных часов общения, мастер-классы, профильные пробы, встречи с представителями разных профессий и профессорско-преподавательским составом ТАУ, выпускниками СОШ-филиала Академии и представителями бизнес сообщества города; проект «Ярмарка профессий»;

– на уровне класса – изучение интернет-ресурсов, прохождение профориентационных тестирований, профориентационные игры: имитационные игры-тренинги, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), практические упражнения, освоение школьниками основ профессии в рамках курсов по выбору («Основы графического дизайн-проектирования», «Разработчик Web-приложений», «Бизнес и банки»), освоение курсов: «Предпрофильная подготовка» (8 – 9 классы) и «Проектория» (10 – 11 классы), защита выбора профиля (9 классы), составление и защита «Личного профессионального плана» (11 классы), тематические классные часы о разнообразных профессиях (5 – 10 классы), вузах и колледжах Тольятти, Самарской области и России (8 – 11 классы);

– на индивидуальном уровне – прохождение онлайн-курсов по интересующей профессии и направлениям образования (Английского языка, IT технологиям, дизайна), прохождение профориентационного онлайн-тестирования, профессиональные пробы, имитирующие типичные для специалиста ситуации по выбору обучающегося, изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий («Атлас новых профессий», «Банк интерактивных профессиограмм», «Профвыбор.ру», «ПроеКТОриЯ»; «Мой ориентир», «Поступи.онлайн», прохождение практики в организациях и предприятиях города, индивидуальные консультации по вопросам практики, проектов и составления личного профессионального плана.

4.7. Деятельность предполагает организацию в образовательной организации доступной информационной среды, стимулирующей профессиональное самоопределение обучающихся.

4.8. Непосредственными участниками реализации Деятельности являются:

– педагогические работники СОШ – филиала Академии (заместитель директора по предпрофильной и практической подготовке, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя – предметники);

– родители (законные представители) обучающихся,

– приглашенные специалисты (представители профессорско-преподавательского состава Академии),

– работодатели организаций и предприятий города предоставляющих места для прохождения обучающимися практики (по согласованию),

4.9. Реализация Деятельности предполагает повышение компетентности участников реализации Деятельности посредством обучения на курсах повышения квалификации, самообразования, методических консультаций.

5. Руководство и мониторинг Деятельности

5.1. Общее руководство Деятельностью осуществляет директор СОШ – филиала Академии. Организационно-методическое руководство Деятельностью осуществляет заместитель директора по предпрофильной и практической подготовке.

5.2. В СОШ – филиале Академии ежегодно проводится оценка уровня профессионального самоопределения обучающихся. Аналитический отчет по результатам оценки составляется заместителем директора по предпрофильной и практической подготовке и предоставляется директору. На основании аналитического отчета заместитель директора по предпрофильной и практической подготовке готовит рекомендации по планированию и реализации Деятельности в СОШ – филиале Академии на следующий учебный год.

5.3. В СОШ – филиале Академии ежегодно проводится оценка реализации Деятельности. Отчет по результатам оценки составляется заместителем директора по предпрофильной и практической подготовке и предоставляется директору. На основании отчета заместитель директора по предпрофильной и практической подготовке готовит рекомендации по планированию и реализации Деятельности в СОШ – филиале Академии на следующий учебный год.

6. Заключительные положения

6.1. Все изменения настоящего положения утверждаются приказами президента Академии.

6.2. Настоящее положение действует до его отмены или замены новым положением.

Директор СОШ – филиала Академии Н.А. Богданова