**Морфемный и словообразовательный разбор. Этимология слов**

Задачи: 1) уметь производить разбор слов по составу и словообразовательный разбор;

 2) познакомиться с этимологическим разбором слов;

 3) повторить изученные орфограммы и пунктограммы.

**Задание № 1.** Прочитайте материал § 35 и ТМ3- IV. Сформулируйте вопросы по содержанию этого параграфа. **Коллективная работа.**

**Задание № 2. Выполняется как тест. Самопроверка и самоанализ.**

I. В каком слове нет приставки НА-?

1. наблюдение 3) нагрянуть **Оценки за тест**:
2. наглость 4) навзрыд «5» – 0 ош.

II. В каком слове выделяется приставка ИС -? «4» – 1 ош.

1. искромётный 3) ископаемые «3» – 2 ош.
2. искательница 4) истребитель

III. В каком слове выделяется нулевое окончание?

1. решить 3) пенальти
2. направо 4) гербарий

IV. Какое слово соответствует схеме: приставка + корень + суффикс?

1. вслух 3) вклад
2. вблизи 4) приготовил

V. Какое слово соответствует схеме: приставка + корень + суффикс + суффикс + суффикс + окончание?

1. бесхитростность 3) бесконтрольность
2. безнадёжность 4) бесконфликтный

 • *Какой вид разбора вы использовали для выполнения этого задания – морфемный или словообразовательный?*

**Задание № 3.** **Уровень А – самостоятельная работа**. **Оценка по желанию.**

Восстановите словообразовательную цепочку

1) чистый **… …** расчистка

2) имя **… …** переименование

3) ходить **… …** походный

 **Уровень Б – самостоятельная работа. Оценка по желанию.**

Восстановите словообразовательную цепочку. Используйте слова из справок.

1) новый обновить … возобновление (обновитель, обновка, возобновить, новизна)

2) друг дружный … недружно (дружеский, дружно, дружок, дружить)

3) сказать предсказать … предсказательница (сказание, предсказатель, предсказывать, рассказывать)

 *• Какой вид разбора вы использовали для выполнения этого задания – морфемный или словообразовательный?*

**Задание № 4**. Запишите слова в столбик, вставьте пропущенные буквы. Сделайте морфемный и словообразовательный разбор слов.

**Уровень А – самостоятельная работа. Оценка по желанию.**

Возобн..вить, ра..цвет, вскоре, овощ..водство, вознагр..ждение, книг..обмен, прие..жий, подп..рать.

**Уровень Б – консультирует учитель**.

Зам..рать, сруб, пост..реть, пер..возка, лес..руб, закусоч?ная, забот..ться, вр..дитель, наез..ник.

**Задание № 5**. Прочитайте § 27. Что нового вы узнали из содержания этого параграфа?

 **Коллективная проверка.**

**Задание № 6 (устно).** Прочитайте дополнительную информацию к § 27.

 **Коллективная работа.**

Некоторые слова в русском языке со временем изменили своё значение и морфемный состав. ***Этимологический анализ*** помогает узнать не только истинное значение слова, но и его первоначальный состав и способ образования.

Например, слово СОБЕСЕДНИК в современном языке делится на морфемы так: СО \ БЕСЕД \ НИК

 и образовуется приставочно-суффиксальным способом от слова БЕСЕДА. Но этимологический анализ позволяет установить, что это слово образовалось от древнерусского слова БЕСЉДЬНИКЪ (беседник) при помощи приставки СО- приставочным способом.

 Изменился состав в следующих словах:

 сочета \ ни \ е (историч. *со \чет \ а \ н \ е* от «чета» - определённое число

 сочин \ ени \ е (историч. *со \ чин \ ени \ е* от «чин» - порядок

 торжеств \ о (историч. *торж \ еств \ о* от «торг» - торговать

 платок (историч. *плат \ ок* от «плат» - полотно

 исподтишк \ а (историч. *ис \ под \ тиш \ к \ а* от «тихо»

**Задание № 7**. Запишите слова в столбик и попробуйте объяснить их этимологию (рядом запишите исторически однокоренное проверочное слово).

 **Коллективная работа.**

**Образец:** к**О**стыль - к**О**сть

С**и**ница, кл**е**ёнка, ст**о**лица, нат**о**щак,ж**е**лудок, л**е**денец, м**о**хнатый, гр**е**чиха, пл**е**нительный, благосл**о**вить.

**Задание № 8 (устно).**  Прочитайте дополнительную информацию к § 27.

 **Коллективная работа.**

Этимологическая справка к заимствованным словам поможет вам запомнить их написание:

а**й**сберг – от нем. Eisberg – «ледяная гора»

бу**тс**ы – от англ. boots – «сапоги»

в**е**нтиляция – от лат. ventus – «ветер»

в**и**тамины – от лат. vita – «жизнь»

п**а**лисадник – от франц. palis – «частокол, забор»

ф**е**стиваль – от нем. Fest – «праздник».

**Задание № 9**. Многие слова, существовавшие в древнерусском языке, сохранились частично в современных словах (например: велий – «большой», вага – «вес, тяжесть», тук – «жир», крупыи – «большой», лихъ – «излишек», ласта – «летающая»). Запишите соответствующие им современные слова.

 **Коллективная работа.**