

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стрекалова Наталья Борисовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.04.2024 09:48:55  
Уникальный программный ключ:  
272b4fc57416acfd0c72537a3ec209aa284447a19735931e01246c4373fb2914

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Тольяттинская академия управления»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Академии



**Н.Б. Стрекалова**

«15» апреля 2024



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Профиль	«Экономика предприятий, финансы и кредит»
По направлению подготовки	38.03.01 «Экономика»
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Нормативный срок освоения программы	4,5 года
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и финансы», протокол № 14 от «17» июня 2021 г.

ОПОП ВО рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Ученого совета Академии, протокол № 7 от 25 июня 2021 г.

**Разработчики:**

Проректор по финансово-экономической подготовке  
ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»,  
старший преподаватель  
кафедры экономики и финансов

Евдовская С.А.

Заведующий кафедрой  
экономики и финансов,  
кандидат технических наук, доцент

Мизюнов В.А.

**Согласовано:**

Первый проректор

Сорокина Е.В.

**Рецензенты:**

Директор  
ООО «ЖЕНИ»,  
кандидат экономических наук



Сажнев А.В.

Коммерческий директор ООО «АБТ ПЛАСТ»,  
кандидат экономических наук



Шнайдер В.В.

МП

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ) ОПОП ВО №1**

38.03.01 «Экономика»

(код и направление подготовки)

Экономика предприятий, финансы и кредит

(профиль)

Очно-заочная

(форма обучения)

2020

(год начала реализации ОПОП)

2021-2022

(год актуализации)

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения (актуализация)</b>	<b>Основания для внесения изменений (актуализации)</b>	<b>Подпись ответственного за внесение изменений</b>
1	В календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы в завершающем семестре выделены два дня на проведение повторной промежуточной аттестации, обозначенные специальной аббревиатурой «ПА»	Решение Ученого совета Академии (протокол заседания №2 от 18.11.2021)	Проектор по учебной работе, и.о. начальника отдела организации учебного процесса Сорокина Е.В. 

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ) ОПОП ВО №2**

38.03.01 «Экономика»

(код и направление подготовки)

Экономика предприятий, финансы и кредит

(профиль)

очная

(форма обучения)

2020

(год начала реализации ОПОП)

2022

(год актуализации)

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения (актуализация)</b>	<b>Основания для внесения изменений (актуализации)</b>	<b>Принимающие документы</b>	<b>Ответственное лицо</b>
1	Изменение нормативной базы ОПОП: добавление нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Решение Ученого совета Академии (протокол заседания №5 от 08.04.2022)	Проректор по учебной работе Сорокина Е.В.

2	Актуализация рабочей программы воспитания (включая план-график воспитательной работы)	Приказ президента Академии от 08.04.2022 № 120 «Об утверждении рабочей программы и календарного плана воспитательной работы»	Решение Ученого совета Академии (протокол заседания №5 от 08.04.2022)	Проректор по воспитательной работе Семова А.А.
3	Внесение изменений в рабочий учебный план: корректировка объемов контактной работы отдельных дисциплин	Соорганизация (выравнивание) семестровых учебных нагрузок между разными образовательными программами	Решение Ученого совета Академии (протокол заседания №6 от 09.06.2022)	Проректор по учебной работе Сорокина Е.В.
4	Внесение в рабочий учебный план новой дисциплины управленческой направленности - «Предпринимательство», для создания предпосылок к участию обучающихся в стартапах и их представления в качестве ВКР, а также создания возможностей для получения второй квалификации	Программа Министерства науки и высшего образования «Стартап как диплом» (письмо МОН № МН-11/659 от 23 марта 2021) Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Решение выпускающей кафедры (протокол заседания кафедры №16 от 30.06.2022) Решение Ученого совета Академии (протокол заседания №6 от 09.06.2022)	Заведующий кафедрой экономики и финансов Мизюн В.А.  Проректор по учебной работе Сорокина Е.В.
5	Актуализация программы ГИА: обновление литературы и используемого программного обеспечения	Расширение (изменение) подписки в ЭБС Знаниум, поступление новой литературы в ЭБС ТАУ	Решение выпускающей кафедры (протокол заседания кафедры №16	Заведующий кафедрой экономики и финансов Мизюн В.А.

		Обновление лицензий на программное обеспечение	от 30.06.2022)	
6	Актуализация фондов оценочных средств дисциплин, реализуемых в текущем учебном году	Ежегодная актуализация преподаваемых дисциплин	Решение выпускающей кафедры (протокол заседания кафедры №16 от 30.06.2022)	Заведующий кафедрой экономики и финансов Мизюн В.А.
7	Обновление литературы в рабочих программах дисциплин и практик, реализуемых в текущем учебном году (и будущих учебных годах)	Расширение (изменение) подписки в ЭБС Знаниум, поступление новой литературы в ЭБС ТАУ	Решение выпускающей кафедры (протокол заседания кафедры №16 от 30.06.2022)	Заведующий кафедрой экономики и финансов Мизюн В.А.
8	Актуализация используемого программного обеспечения в рабочих программах дисциплин и практик, реализуемых в текущем учебном году (и будущих учебных годах)	Обновление лицензий на программное обеспечение	Решение выпускающей кафедры (протокол заседания кафедры №16 от 30.06.2022)	Заведующий кафедрой экономики и финансов Мизюн В.А.

Изменения ОПОП ВО рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета Академии, протокол № 8 от 23.08.2022 г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ) ОПОП ВО**

38.03.01 «Экономика»

(код и направление подготовки)

Экономика предприятий, финансы и кредит

(профиль)

Очно-заочная

(форма обучения)

2020

(год начала реализации ОПОП)

2023-2024

(год актуализации)

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения (актуализация)</b>	<b>Основания для внесения изменений (актуализации)</b>	<b>Принимающие документы</b>	<b>Ответственное лицо</b>
1	Актуализация фондов оценочных средств дисциплин, реализуемых в текущем учебном году (и будущих учебных годах)	Ежегодная актуализация преподаваемых дисциплин	Решение выпускающей кафедры (протокол заседания кафедры №16 от 14.06.2023)	Заведующий кафедрой экономики Мизюн В.А.
2	Обновление литературы в рабочих программах дисциплин и практик, реализуемых в текущем учебном году (и будущих учебных годах)	Расширение (изменение) подписки в ЭБС Знаниум, IPR SMART (IPRBooks.ru), поступление новой литературы в ЭБС ТАУ	Решение выпускающей кафедры (протокол заседания кафедры №16 от 14.06.2023)	Заведующий кафедрой экономики Мизюн В.А.
3	Актуализация используемого программного обеспечения в рабочих программах дисциплин и практик, реализуемых в текущем учебном году (и будущих учебных годах)	Обновление лицензий на программное обеспечение	Решение выпускающей кафедры (протокол заседания кафедры №16 от 14.06.2023)	Заведующий кафедрой экономики Мизюн В.А.

Изменения ОПОП ВО рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета Академии, протокол № 13 от 23 июня 2023 г.

# ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ) ОПОП ВО

38.03.01 «Экономика»

(код и направление подготовки)

Экономика предприятий, финансы и кредит

(профиль)

Очно-заочная

(форма обучения)

2020

(год начала реализации ОПОП)

2023-2024

(год актуализации)

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения (актуализация)</b>	<b>Основания для внесения изменений (актуализации)</b>	<b>Принимающие документы</b>	<b>Ответственное лицо</b>
1	Повторное размещение на сайте файла пояснительной записки к ОПОП для корректного обозначения файла	Замена файла пояснительной записки к ОПОП вследствие технической ошибки (сбоя в информационной системе) в обозначении файла	Решение выпускающей кафедры (протокол заседания кафедры №10 от 12.04.2024)	Заведующий кафедрой экономики Мизюн В.А.

Изменения ОПОП ВО рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета Академии, протокол № 5 от 15 апреля 2024 г.

# Оглавление

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>11</b>
<i>1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....</i>	<i>11</i>
<i>1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....</i>	<i>11</i>
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>13</b>
<i>2.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....</i>	<i>13</i>
<i>2.2. Цели основной профессиональной образовательной программы высшего образования</i>	<i>13</i>
<i>2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....</i>	<i>14</i>
<i>2.4. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....</i>	<i>14</i>
<i>2.5. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....</i>	<i>14</i>
<i>2.6. Требования к абитуриенту.....</i>	<i>14</i>
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>15</b>
<i>3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....</i>	<i>15</i>
<i>3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....</i>	<i>15</i>
<i>3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....</i>	<i>15</i>
<i>3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....</i>	<i>15</i>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>16</b>
<b>5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>19</b>
<i>5.1. Учебный план.....</i>	<i>19</i>
<i>5.2. Календарный учебный график.....</i>	<i>20</i>
<i>5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....</i>	<i>21</i>
<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>58</b>
<i>5.4. Рабочие программы практик .....</i>	<i>124</i>
<i>5.5. Программа государственной итоговой аттестации.....</i>	<i>133</i>
<i>5.6. Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации.....</i>	<i>134</i>
<i>5.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации.....</i>	<i>136</i>

<b>6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>136</b>
<i>6.1. Кадровое обеспечение .....</i>	<i>136</i>
<i>6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....</i>	<i>138</i>
<i>6.3. Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i>139</i>
<i>6.4. Финансовое обеспечение .....</i>	<i>140</i>
<b>7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В РАМКАХ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>141</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>144</b>
<b>9. ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>148</b>
<b>Приложение № 1. Учебный план.....</b>	<b>148</b>
<b>Приложение № 2. Календарный учебный график.....</b>	<b>148</b>
<b>Приложение № 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....</b>	<b>148</b>
<b>Приложение № 4. Рабочие программы практик.....</b>	<b>148</b>
<b>Приложение № 5. Программа государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>148</b>
<b>Приложение № 6. Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>148</b>
<b>Приложение № 7. Методические материалы.....</b>	<b>148</b>
<b>Приложение № 8. Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы.....</b>	<b>148</b>

## ***1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ***

### ***1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования***

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) «Экономика предприятий, финансы и кредит», реализуемая в Частном образовательном учреждении высшего образования «Тольяттинская академия управления» (далее – Академия), разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 № 1327

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, включая календарный план воспитательной работы, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### ***1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования***

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Экономика и финансы организаций» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в редакции приказа Минобрнауки России от 02.03.2023 № 244)

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от от 12.08.2020 № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 15.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в редакции приказа Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18 ноября 2020 г.).
6. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции приказа Минобрнауки России от 27 марта 2020 г. № 490).
7. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в редакции приказа Минобрнауки России от 10 февраля 2023 г. № 143).
8. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
9. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 июля 2022 г. №662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
10. Письма Минобрнауки России от 17.10.2022 г. № МН-5/34660 «О применении приказа Минобрнауки России от 19 июля 2022 №662» .
11. Приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в редакции приказа Рособрнадзора от 12 января 2022 г. № 24).
12. Постановление Правительства РФ от 16.11.2020 №1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» (вместе с Положением о государственной ИС «Современная цифровая образовательная среда»).
13. Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» от 04.06.2019 №7 президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам.
14. Паспорт федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденный протоколом от 28.05.2019 №9 президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию,

использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности.

15. Нормативно-правовые акты и методические документы Минобрнауки России.
16. Устав Академии.
17. Локальные нормативные акты Академии.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### ***2.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования***

Структура образовательной программы предусматривает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), формируемую участниками образовательных отношений. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, а также позволяет обучающимся получить знания, умения и навыки, необходимые выпускнику для успешного выполнения профессиональной деятельности по установленному в ОПОП профилю.

Данная ОПОП ВО реализуется в Академии по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит». Тип образовательной программы - академический бакалавриат.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### ***2.2. Цели основной профессиональной образовательной программы высшего образования***

Целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит», является профессиональная подготовка обучающегося в соответствии с мировым уровнем развития экономической науки и практики, актуальными задачами экономики в сфере бизнеса, а также формирование экономически грамотной и социально-ответственной личности, способной выполнять основные виды профессиональной деятельности, успешно работать в сфере бизнеса и экономики, участвовать в деятельности проектных групп, уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, быть профессионально мобильным. Наряду с профессиональными и общепрофессиональными компетенциями ОПОП направлена на развитие социально-личностных качеств обучающегося, способствующих его общекультурному росту и творческой активности, целеустремленности и организованности, ответственности и самостоятельности, социальной мобильности и коммуникативности, а также ответственности, гражданственности, толерантности, патриотизма, понимания своей роли в социально-экономическом развитии страны и региона, необходимости постоянного совершенствования профессиональных знаний

с учетом динамичных изменений в сфере экономики, умение критически и объективно оценивать уровень своей подготовки, выстраивать и реализовывать траектории интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.

### ***2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы высшего образования***

Лицам, завершившим обучение по основной профессиональной образовательной программы высшего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

### ***2.4. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы высшего образования***

Трудоемкость освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит» составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

Объем ОПОП ВО в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 зачетных единиц.

### ***2.5. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования***

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит» по очно-заочной форме обучения составляет 4,5 года.

### ***2.6. Требования к абитуриенту***

Требования к поступающим определяются действующим Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ и Правилами приема в Академию. К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование или профессиональное образование (среднее профессиональное образование, высшее образование). Прием на обучение по программам бакалавриата лиц, поступающих на базе среднего общего образования, производится по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Прием на обучение по программам бакалавриата лиц, поступающих на базе профессионального

образования (среднее профессиональное образование, высшее образование) производится по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### ***3.1. Область профессиональной деятельности выпускника***

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» область профессиональной деятельности выпускника включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

#### ***3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника***

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

#### ***3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника***

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

#### ***3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника***

**расчетно-экономическая деятельность:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### **общефессиональные компетенции (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

#### **профессиональные компетенции (ПК)**

##### ***расчетно-экономическая деятельность:***

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

***аналитическая, научно-исследовательская деятельность:***

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

***организационно-управленческая деятельность:***

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий(ПК-11).

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России, и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими качество профессиональной подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий, а также рабочую программу воспитания, включая календарный план воспитательной работы.

### **5.1. Учебный план**

В состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Экономика предприятий, финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) входит учебный план, в котором отражена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Также, в учебном плане указана общая трудоемкость дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, их общая трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Структура образовательной программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Образовательная программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля образовательной программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, Академия определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется Академией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы);
- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Академией.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части образовательной программы, определяют профиль образовательной программы. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к вариативной части образовательной программы «Экономика предприятий, финансы и кредит», Академия определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата).

При реализации образовательной программы обучающимся предоставляется возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Учебный план, утвержденный в установленном порядке, представлен в Приложении №1.

## ***5.2. Календарный учебный график***

В состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Экономика предприятий, финансы и кредит» по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) входит календарный учебный график. В календарном учебном графике указана

последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию и каникулы.

Утвержденный в установленном порядке календарный учебный график представлен в Приложении №2.

### 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Экономика предприятий, финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) входят рабочие программы дисциплин (модулей). Утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении №3.

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «История»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит»

Программа разработана на кафедре управления и связей с общественностью

Форма обучения очно-заочная

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам базовой части блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Знакомство обучающихся с историей как формой осмысления опыта прошлого России и мира	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ / 108 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
ОК-2		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОК - 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение исторического познания и исторического образования для решения задач суверенного развития России;</li> <li>– о роли России в мировой истории;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить несложные сравнительно-исторические исследования;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными историческими понятиями;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- историческими фактами как средством аргументации в дискуссиях;</li> <li>- способами оценки (критики) современных явлений с точки истории.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Философия»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Философия» относится к базовым дисциплинам базовой блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	дать конспективное изложение основных проблем философского знания, закрепить ориентацию в подходах к их решению опытом критико-рефлексивного размышления над глубинными ценностями и жизненными принципами.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОК-1</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОК - 1</b>	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы развития мировой философской мысли, представления о важнейших школах и учениях выдающихся философов;</li> <li>– научные, философские и религиозные картины мироздания, их фундаментальные понятия и принципы;</li> <li>– философские и религиозно-этические концепции человека, его назначение и смысл жизни;</li> <li>– о взаимоотношении духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке,</li> <li>– отношение человека к природе и возникшим в современную эпоху технического развития</li> </ul>

		<p>противоречиям и кризису существования человека в природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понять условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении; нравственные обязанности человека по отношению к другим и самому себе;</li> <li>– видеть историчность человеческого бытия, многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса, аксиологического измерения истории;</li> <li>– осознавать роль культуры в человеческой жизнедеятельности, способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры, специфики культуры в традиционных и современных обществах;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пониманием многообразия форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном информационном обществе;</li> <li>– навыком обосновать свою мировоззренческую позицию, а также применить полученные знания при решении профессиональных задач, при разработке социальных проектов, организации межчеловеческих отношений в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками работы с классическими философскими текстами, охватывающими различные мыслительные эпохи и традиции;</li> <li>– предметом философии;</li> <li>– пониманием основных отраслей философского знания (онтология, гносеология, философия природы, логика, философская антропология, этика, эстетика, аксиология, философия науки и техники, социальная философия).</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.</p>	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Иностранный язык»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит»

Программа разработана на кафедре иностранных языков

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовым дисциплинам базовой части блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель дисциплины</b> - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутом на предыдущей ступени образования, и формирование у обучающихся необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Дисциплина содержит воспитательный компонент.</p> <p><b>Воспитательная цель</b> дисциплины имеет культурно-творческую направленность и нацелена на создание посредством иностранного языка условий для развития творческих способностей обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности, таким образом, давая возможность формирования оригинальности мышления, а также реализации личностно ориентированного подхода в профессиональной сфере.</p>	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	18 ЗЕТ / 648 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОК-4, ОК-5</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОК - 4</b>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— систему и структуру иностранного языка;</li> <li>— различные аспекты языка: фонетической, лексический, грамматический;</li> <li>— адекватные языковые средства для реализации основных речевых функций;</li> <li>— современные техники и способы деловой письменной и устной коммуникации;</li> <li>— критерии, предъявляемые к оформлению деловой корреспонденции.</li> <li>— основные требования к созданию деловой презентации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— понимать речь носителя/лей языка в устной и письменной формах</li> <li>— адекватно воспроизводить необходимый набор конструкций и терминов в монологической и диалогической речи согласно деловому этикету;</li> <li>— понимать аутентичные письменные тексты, используя разные техники чтения;</li> <li>— извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке, анализировать, обобщать, делать выводы;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– вести деловую корреспонденцию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– набором языковых средств, необходимых для реализации успешной коммуникации в команде;</li> <li>– навыками работы со справочной литературой и словарями;</li> <li>– техниками аргументации ведения дискуссии в устном и письменном виде, пользуясь знакомым лексическими и грамматическими средствами языка;</li> <li>– технологией создания деловой презентации на иностранном языке.</li> </ul>
<b>ОК - 5</b>	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культуру, стиль жизни, национальный менталитет носителей языка для предотвращения непонимания на межличностном и профессиональном уровне.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух речь носителей языка на 70%.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками фиксирования основной идеи и второстепенных деталей в устной и письменной коммуникации.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, зачет с оценкой и экзамен.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Общие информационные технологии»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **прикладной информатики**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Общие информационные технологии» относится к базовым дисциплинам базовой части блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дать обучающимся целостное представление об информации, информационных системах и технологиях, их роли в развитии общества. Раскрыть возможности технических и программных средств персональных компьютеров и выработать устойчивые навыки работы в среде базовых информационных технологий.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	8 ЗЕТ / 288 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОПК-1, ОПК-3, ПК-8</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр</b>	<b>Наименование</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>

компетенции	компетенции	
<b>ОПК - 1</b>	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термины, основные понятия информатики, информации, кодирования, архитектуры ЭВМ;</li> <li>- понятие информационной безопасности и ее виды, способы защиты информации и здоровья пользователя при работе с компьютером;</li> <li>- требования к библиографическому описанию источников информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять информационные угрозы и использовать элементарные средства информационной и личной защиты при работе с компьютерной техникой и в сетях;</li> <li>- использовать специальное программное обеспечение для шифрования/ дешифрования документов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления текстовых документов с учетом библиографических стандартов;</li> <li>- навыками работы с электронными цифровыми подписями.</li> </ul>
<b>ОПК - 3</b>	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и принципы работы компьютерной техники и средств передачи информации;</li> <li>- возможности и инструменты количественного и качественного анализа информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять возможности офисных программ для анализа данных и решения поставленных задач;</li> <li>- выбирать эффективные информационные технологии и способы решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления и обработки информации в текстовом, табличном и графическом виде;</li> <li>- начальными навыками работы с программным обеспечением для анализа экономических данных;</li> <li>- навыками экономических расчетов средствами офисных технологий.</li> </ul>
<b>ПК - 8</b>	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности современных технических средств, офисных программ, облачных и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визуализировать результаты исследовательской и аналитической деятельности в виде текстов, таблиц, схем, диаграмм;</li> <li>- применять возможности офисных программ для анализа данных и прогнозирования результатов, выявления временных зависимостей;</li> <li>- строить запросы и осуществлять выборку данных из базы в соответствии с заданными условиями;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска информации образовательного и</li> </ul>

		<p>экономического характера в сетях различного вида;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления документов различного вида по установленным требованиям;</li> <li>- навыками построения мультимедийных презентаций;</li> <li>- навыками представления результатов деятельности в глобальной сети</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Физическая культура и спорт»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **физической культуры**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовым дисциплинам базовой части блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОК - 8</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОК - 8</b>	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические и методические основы физической культуры и здорового образа жизни, их роль в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать теоретические и методические основы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

		— навыками творческого использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины, учебным планом предусмотрены зачеты с оценками.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Русский язык»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Русский язык» относится к базовым дисциплинам базовой блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение русского литературного языка в коммуникативно-функциональном аспекте - как системы средств коммуникации, а также приобретение практических навыков создания текстов в соответствии с требованиями стиля и жанра, знания основных приемов оформления жанров научной, официально-деловой и др. видов речи и ситуации делового общения.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	6 ЗЕТ / 216 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОК - 4</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОК - 4</b>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— правила русской орфографии и пунктуации;</li> <li>— необходимость следования языковым нормам в практике устной и письменной коммуникации;</li> <li>— функциональное значение стилей языка;</li> <li>— основные правила русского речевого этикета;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— различать стили речи и уметь использовать их в практике общения;</li> <li>— учитывать ситуацию общения, сохранять стиль речи до конца письменного высказывания;</li> <li>— корректировать речь в зависимости от речевой ситуации (цели высказывания и целевой аудитории);</li> <li>— делать правильный стилистический выбор книжной лексики в ситуации устного и письменного делового</li> </ul>

		<p>общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать последовательность изложения содержания и в деловом общении, обеспечивая развитие темы и основной мысли;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознанием роли русского языка как средства общения и базы построения основы для развития культуры, плодотворного сотрудничества, дружеских отношений между народами;</li> <li>– грамотным русским языком как общенациональным достоянием народов России, как средством международного общения.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет и экзамен.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Менеджмент»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Менеджмент» относится к базовым дисциплинам базовой части блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Сформировать у обучающихся комплекс знаний и навыков установления контактов в области делового общения в процессе подготовки к профессиональной деятельности.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОПК-4, ПК-9</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК - 4</b>	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы эволюции менеджмента, различия классических национальных моделей менеджмента;</li> <li>- функции менеджмента, их содержание и взаимосвязь;</li> <li>- внутренние и внешние переменные организации, их влияние на принятие управленческих решений для преодоления проблем организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить цели и формулировать задачи для</li> </ul>

		<p>выполнения профессиональных функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и обобщать информацию по вопросам менеджмента организации;</li> <li>- анализировать влияние внешней и внутренней среды на деятельность организации;</li> <li>- использовать современные подходы в принятии управленческих решений;</li> <li>- видеть свою профессиональную траекторию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной экономической терминологией и лексикой специальности применительно к задачам управления организацией;</li> <li>- навыками применения технологий разработки и методов принятия рациональных управленческих решений;</li> <li>- методами реализации основных управленческих функций.</li> </ul>
<p><b>ПК - 9</b></p>	<p>способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;</li> <li>- основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, лидерства и управления конфликтами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться и участвовать в коллективных действиях, применяя групповой метод принятия решений;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</li> <li>- использовать мотивацию для повышения эффективности деятельности организации;</li> <li>- прогнозировать возникновение конфликтной ситуации и принимать эффективные действия по ее предотвращению, оптимально разрешать межличностные конфликты, используя различные типы решений;</li> <li>- анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</li> <li>- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- различными способами разрешения конфликтных ситуаций и навыками деловых коммуникаций.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточной</b></p>	<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.</p>	

аттестации	
------------	--

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Общая управленческая подготовка»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит»

Программа разработана на кафедре управления и связей с общественностью

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Общая управленческая подготовка» относится к базовым дисциплинам базовой части блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся представления о современных технологиях управления и ознакомление с принципами общей управленческой подготовки для решения задач в будущей профессиональной деятельности.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 ЗЕТ / 144 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОПК-4, ПК-11</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК - 4</b>	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы коммуникации;</li> <li>- способы схематизации;</li> <li>- принципы формирования команд единомышленников;</li> <li>- основные теории мотивации, лидерства и власти.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой коммуникации;</li> <li>- техниками составления доклада.</li> </ul>
<b>ПК - 11</b>	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий предлагаемых вариантов управленческих решений.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать собственные действия, полученные результаты и ошибки;</li> <li>- проводить аналитические работы по заданной теме и в текущей ситуации;</li> </ul>

	социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить организационно-управленческие решения;</li> <li>- осуществлять публичные выступления.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой самоорганизации;</li> <li>- техникой схематизации;</li> <li>- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, зачет с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Основы права»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Основы права» относится к базовым дисциплинам базовой части блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Приобретение обучающимися необходимых знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность. Программа дисциплины содержит воспитательный компонент.</p> <p>Цель воспитательной работы, реализуемой в рамках дисциплины - развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность и формирование у обучающихся мотивации к реализации и защите интересов Государства посредством гражданско-патриотического и правового воспитания.</p>	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОК - 6, ОПК - 2</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОК - 6</b>	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конституционное устройство России, основные понятия гражданского законодательства;</li> <li>- основные права и обязанности участвующих в гражданских правоотношениях лиц;</li> <li>- пределы реализации прав каждым из субъектов</li> </ul>

		<p>гражданских правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия государства и гражданина;</li> <li>- основы системы государственного управления и принцип разделения властей;</li> <li>- основы гражданского, наследственного права, основы семейного права, основы трудового права, административного права, уголовного, экологического права;</li> <li>- собственные права и обязанности как потенциального участника гражданских правоотношений, пределы осуществления своих прав;</li> <li>- принципы возникновения обязательств, принципы привлечения к ответственности за нарушение обязательств и назначение наказаний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить правовой анализ ситуаций и фактов, возникающих в ходе осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать правовые проблемы и предлагать пути их разрешения;</li> <li>- составлять и рецензировать локальные нормативно-правовые акты организации;</li> <li>- логически верно мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести дискуссии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения полученных правовых знаний в решении профессиональных задач и правовых ситуаций в быденной жизни;</li> <li>- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- навыками публичной речи и аргументации, ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>
<p><b>ОПК - 2</b></p>	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы информационных технологий, используемых в юридической практике;</li> <li>- современные поисковые правовые системы, позволяющие ориентироваться в действующем законодательстве и отслеживать его изменения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять эффективный поиск правовых источников, необходимых для разрешения правовой проблемы, обрабатывать, анализировать, систематизировать и сохранять полученную из них информацию;</li> <li>- работать с законодательством: ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативно-правовых актов и давать их правовое толкование;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и анализа правовых источников;</li> <li>- навыками самостоятельной работы по сбору и обработке информации в правовой сфере, как с</li> </ul>

		бумажных, так и электронных носителей; - навыками критического восприятия информации.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Математика»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **высшей математики**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Математика» относится к базовым дисциплинам базовой части блока Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Выработка умения проводить математический анализ прикладных задач, развитие у обучающегося логического и алгоритмического мышления, выработка умения самостоятельно расширять и углублять математические знания.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	10 ЗЕТ / 360 академических часа

### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

**ОК-7, ПК-1**

### Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОК - 7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основы теории вероятности и математической статистики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организовывать собственную деятельность по решению учебных математических задач;</li> <li>— работать по выданному заданию и/или алгоритму.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками самостоятельного решения задач образовательного характера;</li> <li>— навыками самостоятельного освоения новых знаний и их применения для решения математических задач.</li> </ul>
<b>ПК - 1</b>	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные методы и приемы решения математических задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li> <li>— обосновывать выбранные методы решения учебных</li> </ul>

	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	и прикладных задач и полученных результатов. <b>Владеть:</b> – навыками постановки учебных и прикладных задач и определения области их применения.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет и зачет с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовым дисциплинам базовой части блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение обучающимися знаний о теории и практике защиты человека в чрезвычайных ситуациях и сохранении его здоровья и жизни в различных условиях существования.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОК-9</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОК - 9</b>	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опасные и вредные факторы производственной среды и их влияние на человека;</li> <li>- требования к защите жизни от вредных факторов окружающей среды и способы защиты от них;</li> <li>- правовые основы охраны труда;</li> <li>- приемы оказания первой помощи.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать эффективные способы защиты человека в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- применять основные методы защиты в условиях</li> </ul>

		<p>чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать планы по улучшению защиты человека от опасных ситуаций;</li> <li>- использовать способы защиты от возможных факторов внешней среды и выполняет технические расчёты;</li> <li>- производит идентификацию опасной ситуации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками идентификации опасных ситуаций;</li> <li>- навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- доступными способами защиты жизни при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Практическая риторика»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Практическая риторика» относится к базовым дисциплинам базовой части блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Помочь обучающимся овладеть искусством живого слова, приобрести знания о различных видах красноречия и навыки уместного речевого общения.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОК-4</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОК - 4</b>	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— правила русской орфоэпии и акцентологии стили речи;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать стили в практике общения;</li> <li>— умеет учитывать ситуацию общения, сохранять стиль речи до конца письменного высказывания;</li> <li>— подготовить материалы публичного выступления с учетом адресата и речевой ситуации;</li> <li>— делать правильный стилистический выбор книжной</li> </ul>

		<p>лексики в ситуации устного и письменного делового общения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— русским речевым этикетом;</li> <li>— навыками корректирования речи в зависимости от речевой ситуации (цели высказывания и целевой аудитории);</li> <li>— навыками планирования последовательности изложения содержания и в деловом общении, обеспечивая развитие темы и основной мысли;</li> <li>— грамотным русским языком как общенациональным достоянием народов России, как средством международного общения.</li> <li>— пониманием необходимости следования языковым нормам в практике устной коммуникации</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Практическая социология»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит»

Программа разработана на кафедре управления и связей с общественностью

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Практическая социология» относится к базовым дисциплинам базовой части блока Дисциплины (модули)	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дать обучающимся достаточный комплекс знаний о специфике социологии как науки, ее законах, методах, что является первым шагом в освоении методов социологического анализа, применяемого во многих областях деятельности, в которых будут работать выпускники.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОПК-1, ОПК-2</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК - 1</b>	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социологические подходы к анализу социально значимых проблем с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul>

	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пониманием природы возникновения социальных общностей и социальных групп, видов и содержания социальных процессов, особенностей их протекания в условиях социальной деятельности.</li> </ul>
<b>ОПК - 2</b>	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание социального прогнозирования с целью решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методику социологических исследований, эмпирическую социальную информацию;</li> <li>- выявлять и обосновывать социальную значимость своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пониманием специфики управления социальными процессами в рамках своей профессиональной деятельности;</li> <li>- пониманием организации как социального организма и трудового коллектива как разновидности социальной организации.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Моделирование систем и процессов»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **прикладной информатики**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Моделирование систем и процессов» относится к базовым дисциплинам базовой блока Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Познакомить обучающихся со стандартами в области схематизации бизнес-процессов и систем, сформировать практический опыт построения моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	23ЕТ / 72 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОПК-2, ПК-4, ПК-8</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК - 2</b>	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационную составляющую бизнес-логики профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск профессионально значимой информации и использовать ее для создания и описания моделей экономических процессов и явлений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для построения и описания моделей экономических систем и явлений.</li> </ul>
<b>ПК - 4</b>	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат теории моделирования;</li> <li>- основные методологии построения теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- способы анализа и оценки экономических процессов и систем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать и анализировать экономические и социальные процессы и системы;</li> <li>- разрабатывать сбалансированную систему показателей развития экономических процессов и явлений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения различных нотаций для описания моделей экономических процессов и явлений;</li> <li>- навыками стоимостного анализа экономических систем;</li> <li>- навыками чтения моделей экономических процессов и явлений.</li> </ul>
<b>ПК - 8</b>	способность использовать для решения аналитических и исследовательских	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности современных информационных технологий для моделирования экономических систем и явлений и основные принципы работы с ними.</li> </ul>

	задач современные технические средства и информационные технологии.	<b>Уметь:</b> - выбирать эффективные программные средства моделирования экономических систем и явлений и применять их для решения аналитических и исследовательских задач. <b>Владеть:</b> - навыками работы с современными программами моделирования экономических систем и явлений.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Общая коммуникационная подготовка»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Общая коммуникационная подготовка» относится к базовым дисциплинам базовой части блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Ознакомление с теорией массовой и межличностной коммуникации как видом деятельности и социальным процессом.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОК-4, ПК-7, ПК-10</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОК - 4</b>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> - типы визуальных приёмов как условие технологизации; - язык зрительных образов, визуальный язык форм; - способы формирования графического высказывания; - основные принципы визуальной подачи информации. <b>Уметь:</b> - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - визуально воспринимать информацию; - отличать подлинную информацию;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять главное в информации;</li> <li>- на основе применения принципов композиции переводить информацию в графическое изображение;</li> <li>- выбирать форму и способ визуализации адекватную поставленным задачам.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- графическим языком отображения информации;</li> <li>- различными способами пространственной техниками представления графической организации элементов форм;</li> <li>- техникой визуализации научно-технической информации, создания визуального образа.</li> </ul>
<b>ПК - 7</b>	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для составления информационного обзора и/или аналитического отчета при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструировать тексты под конкретную задачу;</li> <li>- вести коммуникацию в устной и письменной формах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и способами анализа теоретических источников и применения полученных данных в практической работе;</li> <li>- навыками поиска и анализа информации;</li> <li>- навыками документального оформления решений в управлении деятельностью организации.</li> </ul>
<b>ПК - 10</b>	<p>способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные изобразительные техники и выразительные приемы, материалы и устройства, применяемые для получения изображения;</li> <li>- базовую схему и информационные технологии коммуникации;</li> <li>- сущность коммуникаций, специфику внутриорганизационных коммуникаций;</li> <li>- способы работы в коллективе;</li> <li>- схему осуществления процесса коммуникации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать изобразительные техники и выразительные приемы, применяемыми в практике графического представления информации;</li> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техниками, каналами и аппаратно-программными средствами коммуникации.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.</p>	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Цифровые технологии в управлении предприятием»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит»

Программа разработана на кафедре прикладной информатики

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Цифровые технологии в управлении предприятием» относится к базовым дисциплинам базовой части блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Ознакомить обучающихся с организационными, экономическими, технологическими основами построения и применения цифровых технологий управления предприятием.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ / 108 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОПК-1, ПК-11</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК - 1</b>	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть профессионально-ориентированных задач, решаемых с помощью цифровых технологий управления предприятием; методологию оперативной аналитической обработки данных для решения профессиональных задач.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать экономическую информацию предприятия, хранящуюся в автоматизированной информационной системе, для решения профессиональных задач.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с аналитическими платформами для управления деятельностью предприятия</li> </ul>
<b>ПК - 11</b>	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию цифровых технологий управления предприятием, их влияние на результативность работы предприятия и вероятные социально-экономические последствия их внедрения; положения концепции выбора информационной системы и классификацию рисков ее эксплуатации.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ структурных элементов ERP-систем предприятия для принятия решения о внедрении информационных систем;</li> <li>- использовать результаты экономического анализа при принятии управленческих решений.</li> </ul> <b>Владеть:</b>

		- навыками оценки стоимости приобретения и внедрения информационной системы управления предприятием.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Управление организацией»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит»

Программа разработана на кафедре управления и связей с общественностью

Форма обучения очная

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Управление организацией» относится к базовым дисциплинам базовой части блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Сформировать представление у обучающихся, проходящих дисциплину, об устройстве, функционировании и основных инструментах управления организацией.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ / 108 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОПК – 4, ПК - 10</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК - 4</b>	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы управления организацией (предприятием);</li> <li>- сущность и роль управления,</li> <li>- содержание процесса и общие функции управления (планирование, организация, мотивация и контроль);</li> <li>- методы оценки и показатели эффективности управления организацией</li> <li>- современные подходы к построению системы</li> </ul>

		<p>управления организацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристику различных правовых форм и типов организаций, принципов, методов и средств управления ими;</li> <li>- особенности управления организациями различных организационно-правовых форм;.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные подходы к построению системы управления организацией;</li> <li>- формировать системы управления предприятиями различных организационно-правовых форм;</li> <li>- анализировать факторы внешней и внутренней среды организации;</li> <li>- формулировать миссию и строить дерево целей;</li> <li>- выбирать и оценивать стратегию организации;</li> <li>- оценивать эффективность корпоративного управления организацией.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль);</li> <li>- навыками практической разработки и применения методов управления организацией (предприятием);</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес – единицы;</li> <li>- методами формирования и поддержания этического климата в организации.</li> </ul>
<b>ПК - 10</b>	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять эффективные способы, модели, технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач управления организацией в современных условиях хозяйствования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками деловых коммуникаций с использованием современных технических средств и информационных технологий.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Финансовый менеджмент»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит»

Программа разработана на кафедре экономики и финансов

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся знаний в области методологии и методики управления финансовой деятельностью коммерческой организации; приобретение практических навыков проведения анализа данных финансовой отчетности и применения его результатов для обоснования финансовых решений и выработки стратегии финансовой деятельности.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ / 108 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОПК - 3</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК - 3</b>	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие и характеризующие финансовую деятельность организаций;</li> <li>- основные принципы, методы и инструменты финансового менеджмента, применяемые в организациях для оценки активов, инвестиционных проектов, составления финансовых планов;</li> <li>- состав и структуру источников финансирования деятельности организации;</li> <li>- основные институты и инструменты финансового рынка.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать инструментальные средства для анализа финансовой отчетности, финансового планирования и прогнозирования развития</li> </ul>

		<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять расчеты с использованием инструментальных средств (например, MS Excel) при оценке рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений с точки зрения их влияния на рыночную стоимость компании;</li> <li>- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</li> <li>- проводить оценку финансовых инструментов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования стандартов и современных технологий управления финансами предприятий и организаций;</li> <li>- методами и инструментарием анализа данных финансовой отчетности (например, поиск решения, сценарии и сводные таблицы с использованием MS Excel) при решении задач финансового анализа и планирования хозяйственной деятельности предприятий и организаций с учетом социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых финансовых решений;</li> <li>- навыками обобщения результатов расчетов и формирования выводов по оценке финансово-экономической ситуации на предприятии и рекомендаций по ее улучшению.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Основы маркетинга»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Основы маркетинга» относится к базовым дисциплинам базовой части блока Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Освоение современных знаний по теории рынка, его конъюнктуры, маркетинговых исследований и приобретение необходимых практических навыков в области прикладного маркетинга.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ОПК-4, ПК-7**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК - 4</b>	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды маркетинговых кампаний и маркетинговой информации;</li> <li>- виды целевых аудиторий;</li> <li>- влияние экономических процессов на маркетинговую деятельность</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить необходимую нормативно-правовую документацию для обеспечения маркетинговой деятельности;</li> <li>- производить анализ содержания нормативно-правовой документации;</li> <li>- способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;</li> <li>- выявлять факторы динамики товаров на рынке;</li> <li>- применять адекватную оценку поставленных целей и результатов деятельности;</li> <li>- пользоваться методами разработки и реализации маркетинговых планов и программ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями об основных требованиях информационной безопасности;</li> <li>- навыками анализа конкуренции;</li> <li>- навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);</li> <li>- навыками практического применения полученных знаний для принятия маркетинговых решений;</li> <li>- теоретическими и практическими подходами к проведению маркетинговых исследований.</li> </ul>
<b>ПК - 7</b>	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления проведения маркетинговых исследований, методы сбора и формы представления маркетинговой информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать контакты с целевыми аудиториями;</li> <li>- использовать способы поддержки деловых отношений;</li> <li>- обрабатывать экономические данные для маркетинговой деятельности;</li> <li>- собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации.</li> </ul>

		<b>Владеть:</b> - навыками сбора и анализа необходимых данных, и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета при решении профессиональных задач.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Общая экономическая подготовка»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит»

Программа разработана на кафедре экономики и финансов

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Общая экономическая подготовка» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся знаний в области учетно-аналитического обеспечения деятельности организации, управленческого и бухгалтерского учета; налогообложения и порядка исчисления налогов, подлежащих уплате в бюджет; построения и функционировании бюджетной системы РФ. Приобретение практических навыков проведения анализа данных финансовой отчетности и применения его результатов для выработки обоснованных экономических и финансовых решений.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ / 108 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОПК - 2</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК - 2</b>	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> - экономические законы и механизмы их действия; - экономические термины и понятия: уставной, основной и оборотный капитал, ликвидность, издержки и прибыль, инвестиционные затраты и др.; - предмет, метод и принципы управленческого и бухгалтерского учета; - методы сбора, анализа и обработки информации о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности организации.

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние экономической среды и финансовое положение организации на основе использования знаний экономической теории;</li> <li>- обрабатывать и анализировать данные о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- оценивать ликвидность активов и рыночной стоимости предприятий для принятия организационно-экономических и инвестиционных решений;</li> <li>- принимать рациональные организационно-экономические решения в условиях ограниченности ресурсов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, обработки и использования актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет для решения практических задач;</li> <li>- навыками анализа финансового состояния и результатов финансово-хозяйственной деятельности организации, и формирования на их основе финансовых целей и стратегий фирмы.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.</p>	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Современная экономическая ситуация в Российской Федерации»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Современная экономическая ситуация в Российской Федерации» относится к базовым дисциплинам части блока Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Сформировать у обучающихся понимание происходящего в экономической сфере Российской Федерации.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ОК-3, ПК-4, ПК -6**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОК - 3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические основы поведения организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать прикладные экономические знания, необходимые для хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическими знаниями для понимания движущих сил развития общества.</li> </ul>
<b>ПК - 4</b>	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные задачи и перспективы развития экономико-математического моделирования и информационных технологий в экономике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ экономической информации;</li> <li>- описывать экономические процессы, в том числе с использованием стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- ориентироваться в методологии экономического исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, технологиями анализа информации, поступающей из различных источников;</li> <li>- навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений.</li> </ul>

<b>ПК - 6</b>	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления развития экономики;</li> <li>- основные проблемы экономики России;</li> <li>- современные способы анализа и обработки экономической информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеть оптимальные стратегии развития социальных и экономических процессов;</li> <li>- решать экономические задачи;</li> <li>- определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;</li> <li>- сравнивать российский и зарубежный опыт развития экономики;</li> <li>- анализировать экономические риски.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с большими объемами экономической информации;</li> <li>- способностью оценивать воздействие экономики на происходящее в России.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.</p>	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Подготовка по английскому языку»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **иностраных языков**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Учебная дисциплина «Подготовка по английскому языку» относится к базовым дисциплинам базовой части блока Дисциплины (модули).</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Формирование умений качественно использовать иностранный (английский) язык как инструмент в профессиональной деятельности; подготовка студентов к глубокой, вдумчивой и тщательной работе со специальным иноязычным текстом; формирование навыков изложения своего профессионального опыта с использованием специальной лексики на английском языке.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<p>2 ЗЕТ / 72 академических часа</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	
<b>ОК-4, ПК-6</b>	
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>	

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОК - 4</b>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различные техники и стратегии чтения и устного перевода;</li> <li>– культуру, стиль жизни и национальный менталитет стран изучаемого языка;</li> <li>– особенности толерантного взаимодействия и коммуникации с представителями бизнес сообществ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать техники и стратегии чтения и устного перевода на основе лексико-грамматического материала в рамках общего и делового английского языка.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками «быстрого» и «поискового» чтения профессионально-ориентированных аутентичных текстов на английском языке.</li> </ul>
<b>ПК - 6</b>	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексико-грамматический материал в рамках общего и делового английского языка на базе аутентичного текста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять техники скоростного чтения профессионально-ориентированных текстов;</li> <li>– использовать техники передачи англоязычной профессиональной информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками устного и письменного перевода в рамках общего и делового английского языка;</li> <li>– навыками критического мышления и анализа конкретной ситуации (Case Study Method);</li> <li>– навыками обоснования принятого решения и анализа его последствий.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление ИТ-проектами»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **прикладной информатики**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Управление ИТ-проектами» относится к базовым дисциплинам базовой блока Дисциплины (модули).
---	---

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение современных методов управления проектной деятельностью, методик оценки ИТ-проектов, планирования и управления временем, бюджетом и областью определения ИТ-проекта; получение обучающимися теоретических знаний в области организации, развития и управления информационно-технологической инфраструктурой предприятия, а также практических навыков, позволяющих определять и минимизировать затраты на данный процесс. Воспитательная цель дисциплины связана с ориентацией обучающихся на мировой опыт эффективного применения информационных технологий в бизнес-процессах на основе международных библиотек ITIL и принципов ITSM.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ / 108 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОПК-4, ПК-8, ПК-9</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК -4</b>	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термины, категории и понятия по основам управления проектами;</li> <li>- методы оценки затрат проектов в области информационных технологий и их экономической эффективности.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать качество и затраты ИТ-проекта;</li> <li>- предлагать и обосновывать способы оптимизации проектных затрат.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приемами диагностики и оценки эффективности ИТ-инфраструктуры предприятия.</li> </ul>
<b>ПК - 8</b>	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и программные средства проведения опросов, анализа и описания их результатов;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать и описывать текущее состояние ИТ-инфраструктуры на предприятии;</li> <li>- разрабатывать и описывать концептуальную проектную модель средствами информационных технологий.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методологий описания технологических процессов;</li> <li>- навыками разработки пакета документов для описания стратегии развития предприятия с помощью соответствующего программного обеспечения.</li> </ul>
<b>ПК - 9</b>	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения рабочих проектных групп, роль куратора (спонсора) проекта;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать рабочую проектную группу,</li> </ul>

	конкретного экономического проекта.	распределить функциональные обязанности и составить план работы. <b>Владеть:</b> - навыками работы с программными средствами планирования работ и распределения ресурсов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Технический текст»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит»

Программа разработана на кафедре управления и связей с общественностью

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Технический текст» относится к базовым дисциплинам базовой части блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение методологии создания нормативно-правовых документов, получение представления о способах описания процедур профессиональной деятельности, приобретение навыков составления и оформления технического текста, документов компании, текста выпускной квалификационной работы.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОПК - 1</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК - 1</b>	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	<b>Знать:</b> - нормативно-правовые документы; <b>Уметь:</b> - планировать последовательность изложения, обеспечивая развитие темы со ссылкой на международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий; <b>Владеть:</b> - навыками составления пакета документов в соответствии с международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий.

	информационной безопасности	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Стратегический менеджмент»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Магистерская программа **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к базовым дисциплинам базовой части блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Ознакомить обучающихся с основными понятиями, схемами и методами современного стратегического менеджмента как способа определения и развития конкурентных преимуществ компании.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ / 108 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОПК-4, ПК-6, ПК-11</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК - 4</b>	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные понятия и принципы стратегического менеджмента: миссию и стратегические цели компании, иерархию формирования стратегий, виды стратегий, сущность и правила формирования стратегии организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оперировать понятиями стратегического менеджмента;</li> <li>— разрабатывать программу реализации стратегии, документально оформлять стратегию предприятия и осуществлять управление ее реализацией.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методами стратегического анализа и оценки конкурентной среды, потенциальных возможностей предприятия и принятия на их основе решения о выборе и реализации стратегии организации.</li> </ul>

<b>ПК - 6</b>	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>Знать:</b> методы стратегического анализа, модели и методы разработки стратегии организации.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор и анализ информации с целью разработки стратегии предприятия; проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды организации, оценку отрасли и конкурентоспособности компании.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с методической и научной литературой, отечественной и зарубежной статистикой в области стратегического менеджмента.</p>
<b>ПК - 11</b>	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p><b>Знать:</b> процедуру принятия сбалансированных управленческих решений в области стратегического менеджмента; сущность процесса управления реализацией стратегии.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор стратегии из набора стратегических альтернатив; использовать инструменты стратегического анализа для принятия сбалансированных стратегических управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> методами обоснования стратегических управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Коммуникационная подготовка»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Магистерская программа **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Коммуникационная подготовка» относится к базовым дисциплинам базовой части блока Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся системных знаний о концептуальных основах коммуникационного менеджмента как научного управления потоками

	информационного взаимодействия людей, их групп, общественных и политических формирований с целью решения стратегических и тактических задач в развитии общественных отношений.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ / 108 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОПК -2, ПК-10</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК - 2</b>	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять анализ для осмысления проводимой коммуникационной политики;</li> <li>– производить поиск и анализ источников для решения проблем коммуникативного менеджмента.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управленческой терминологией;</li> <li>– методами и технологиями сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul>
<b>ПК - 10</b>	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объект, предмет, методологию коммуникационного менеджмента;</li> <li>– особенности коммуникаций с клиентами, инвесторами; общественностью;</li> <li>– специфику внутриорганизационных коммуникаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться способностями к коммуникации в устной и письменной форме;</li> <li>– разрабатывать коммуникационные проекты;</li> <li>– поддерживать коммуникационные контакты с использованием современных технических средств и информационных технологий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средствами корпоративной коммуникации;</li> <li>– способностью к коммуникации в устной и письменной форме;</li> <li>– современными информационно-коммуникационными технологиями.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

# АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Общественная безопасность»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит»

Программа разработана на кафедре управления и связей с общественностью

Форма обучения очно-заочная

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Общественная безопасность» относится к дисциплинам базовой части Блока 1. Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение у обучающихся знаний о теоретических и практических основах обеспечения жизнедеятельности человека в условиях чрезвычайных ситуациях (ЧС) и военных конфликтов	
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	3 з.е. / 108 академических часов	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОК-9</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОК - 9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- виды чрезвычайные ситуации, возникающие в мирное и военное время.</li></ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять действия в условиях чрезвычайных ситуациях (ЧС) и военных конфликтов.</li></ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками планирования мероприятий на случай возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</li></ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Муниципальное управление»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит»

Программа разработана на кафедре экономики и финансов

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Муниципальное управление» относится к базовым дисциплинам базовой блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся общесистемного видения сферы общественных финансов, базового набора знаний в области регионального и муниципального управления, особенности регионального и муниципального управления и его роли в жизни общества.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОПК - 4</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК - 4</b>	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию муниципального управления, и ее локальные аспекты;</li> <li>- концептуальные основы организации местного самоуправления;</li> <li>- особенности муниципального управления;</li> <li>- теоретические и методологические основы муниципального хозяйства;</li> <li>- принципиальное устройство бюджетной системы и финансово-экономические аспекты функционирования муниципального хозяйства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять основные объекты социально-экономического регулирования;</li> <li>- анализировать документы стратегического планирования развития муниципального образования;</li> <li>- применять инструменты и технологии используемые при подготовке различных целевых программ и проектов социально-экономического развития муниципальных образований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа ресурсного потенциала и</li> </ul>

		прогнозирования социально-экономического развития муниципального образования; - навыками подготовки информационных материалов по вопросам социально-экономического развития отдельных территорий, в части касающейся привлечения инвестиций в экономику муниципального образования; - способностью находить организационно-управленческие решения в условиях ограниченных бюджетных ресурсов и нести за них ответственность;
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Организационное поведение»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Организационное поведение» относится к базовым дисциплинам базовой части блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование системы знаний в области поведения человека в организации, мотивации и результативности организации, групповом поведении в организации и организационных изменениях	
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	2 з.е. / 72 академических часов	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОК-4</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОК-4</b>	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	<b>Знать:</b> - теоретические и практические аспекты концепции организационного поведения в команде; - способы осуществления деловой коммуникации.  <b>Уметь:</b> - определять функции и свою роль в структуре работ.

	межкультурного взаимодействия	- осуществлять деловую коммуникацию в организации. <b>Владеть:</b> - навыками подготовки резюме для осуществления коммуникации в письменной форме с работодателем.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Основы экономики»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.</p> <p>Формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования.</li> <li>— теоретических основ и практических знаний по организации и ведению бухгалтерского учета и экономики на предприятиях в разных отраслях РФ; знания нормативных и законодательных актов по бухгалтерскому, налоговому учету и аудиту; знание.</li> <li>— практических навыков и соответствующих компетенций, связанных с разработкой учетной политики предприятия; методик формирования показателей в системе синтетического и аналитического учета и отчетности; понимания экономического смысла содержания финансовой отчетности, как информационной базы финансового анализа; умения ориентироваться в унифицированных формах первичной учетной документации.</li> </ul>	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	7 ЗЕТ / 252 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОК – 3, ПК - 1</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>

<p><i>ОК - 3</i></p>	<p>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, положения и методы экономической теории (микро- и макроэкономические категории, показатели и методы их расчета);</li> <li>- основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны;</li> <li>- законы и принципы, определяющие содержание, структуру и особенности функционирования экономических систем;</li> <li>- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;</li> <li>- основные направления, цели, виды и способы государственного регулирования экономики;</li> <li>- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;</li> <li>- основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние экономической системы страны и деятельность отдельных хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей функционирования экономики, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;</li> <li>- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах экономической практики;</li> <li>- находить, анализировать и использовать необходимую экономическую информацию в части касающейся рыночного спроса и предложения, занятости, финансового регулирования, интеграции национальной экономики в общемировое хозяйство и т.д.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем;</li> <li>- понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики;</li> <li>- навыками анализа и объяснения экономических событий в стране и мире;</li> <li>- методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов.</li> </ul>
<p><i>ПК - 1</i></p>	<p>Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную базу учета и отчетности на предприятиях;</li> <li>- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- основы бухгалтерского учета РФ, теоретические и методологические принципы оформления бухгалтерских</li> </ul>

	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	<p>проводок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы финансовой отчетности и правила их чтения;</li> <li>- бухгалтерский и налоговый учет;</li> <li>- основные направления изменений в бухгалтерском, управленческом и налоговом учете в современных условиях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оценивать социально-экономическое и финансовое положение предприятия и всей экономики в целом, на основе использования знаний экономической теории;</li> <li>- теоретически обосновывать экономическую политику предприятия на основе использования различных методологических подходов по выбору системы налогообложения и по ведению бухгалтерского, управленческого и налогового учета на предприятии;</li> <li>- правильно составлять бухгалтерские проводки и на их основе формировать учет и финансовые результаты по хозяйственным операциям на основании первичных документов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности субъектов;</li> <li>- системой отражения в бухгалтерском и управленческом учете хозяйственных операций предприятия;</li> <li>- навыками определения рациональной структуры пассивов организации и структуры заемных средств, разработки дивидендной политики, определения основных направлений расходования средств в интересах предприятия;</li> <li>- навыками формирования наилучшей структуры активов, регулирования кассы и динамики финансовых результатов.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены экзамены.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Межкультурные различия и их роль в менеджменте»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Межкультурные различия и их роль в менеджменте» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули)
---	--

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся представлений об основах, закономерностях и способах организации работы коллектива в межкультурной среде для реализации экономического проекта	
<b>Трудоемкость дисциплины в з.е. / ак. часах</b>	3 з.е. / 108 академических часов	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ПК-9</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-9</b>	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы организации работы коллектива в межкультурной среде для реализации экономического проекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск и обработку данных, необходимых для реализации экономического проекта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками межкультурной коммуникации для организации деятельности малой группы по реализации экономического проекта.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление финансово-кредитными институтами»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Управление финансово-кредитными институтами» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули).
---	--

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и управления финансово-кредитными институтами. Формирование теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и управления финансово-кредитными институтами.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ПК – 3, ОК - 3</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОК - 3</b>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>- принципы финансовой-кредитной политики и финансового контроля;</li> <li>- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</li> <li>- структуру и механизмы функционирования современного финансового рынка и деятельности финансово-кредитных организаций на нем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li>- собирать необходимый статистический материал для анализа основных направлений деятельности финансово-кредитных институтов (кредитные, депозитные, инвестиционные, страховые операции и т.п.).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями по управлению финансово-кредитными институтами и использованию финансовых инструментов;</li> <li>- аппаратом финансовой математики и обработки учетно-статистических материалов по финансам.</li> </ul>
<b>ПК - 3</b>	Способность	<b>Знать:</b>

	<p>выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы функционирования, специфику кредитной, депозитной, инвестиционной, страховой деятельности финансовых институтов;</li> <li>- особенности функционирования денежного, фондового рынка, рынка ценных бумаг и капитала.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать прогнозы развития финансового, кредитного и банковского секторов экономики страны;</li> <li>- оценивать риски и доходность ценных бумаг;</li> <li>- определять стоимость, действующих на рынке финансовых инструментов;</li> </ul> <p>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и методиками оценки деятельности финансово-кредитных организаций, а также показателей развития основных сегментов финансового рынка;</li> <li>- специальными знаниями, направленными на формирование эффективных фондовых, кредитных, валютных и других продуктов, предлагаемых экономическим субъектам на финансовых рынках.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.</p>	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Финансовые и актуарные расчеты»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очно-заочная**

<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Учебная дисциплина «Финансовые и актуарные расчеты» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули).</p>	
<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Ознакомление с принципами и методами финансовых расчетов</p>	
<p><b>Трудоемкость дисциплины</b></p>	<p>3 ЗЕТ / 108 академических часа</p>	
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>		
<p><b>ПК - 4</b></p>		
<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b></p>		
<p><b>Шифр компетенции</b></p>	<p><b>Наименование компетенции</b></p>	<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b></p>

<p><b>ПК - 4</b></p>	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовую терминологию и модели процентного роста;</li> <li>- инструментальные средства обработки денежного потока, генерируемого финансовым инструментом;</li> <li>- основы процентных расчетов;</li> <li>- основные модели финансовых расчетов;</li> <li>- технику актуарных расчетов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно ставить задачу для проведения финансовых расчетов;</li> <li>- выбирать адекватную финансовую модель для решения поставленных задач;</li> <li>- эффективно использовать аппарат финансовой математики;</li> <li>- правильно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- использовать инструменты MS Excel задач финансовых вычислений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметом и методом финансовой математики;</li> <li>- правильно выбирать адекватные модели при решении финансовых задач;</li> <li>- знаниями упрощения и условности, возникающие при применении абстрактных методов финансовой математики.</li> <li>- способами начисления процентов в финансовых операциях, сравнения результатов расчетов;</li> <li>- способами построения моделей финансовых потоков;</li> <li>- навыками сопоставления денежных потоков от различных финансовых инструментов.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.</p>	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Финансы»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очно-заочная**

<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Учебная дисциплина «Финансы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули).</p>
<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>На основе теоретических и практических знаний процессов финансирования и кредитования, а также обобщения законодательных и нормативных документов, опыта рыночного реформирования государственных и муниципальных финансов, овладеть механизмами их организации, программирования, стимулирования и</p>

	управления.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОПК – 3, ПК - 3</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК – 3</b>	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>- состав финансовой системы, особенности ее построения и развития; особенности организации финансовых отношений в различных сферах и звеньях финансовой системы РФ;</li> <li>- финансы органов государственной власти и местного самоуправления, организаций и домашних хозяйств, их финансовые ресурсы и направления их использования;</li> <li>- инструментальные средства, используемые для обработки финансово-экономических данных и управления финансами органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий и организаций;</li> <li>- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие организацию финансовых отношений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать взаимодействие между сферами и звеньями финансовой системы РФ;</li> <li>- использовать источники и инструментальные средства для обработки финансово-экономической информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции и изменения в финансовой сфере;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной финансовой терминологией и лексикой;</li> <li>- современными методиками и инструментальными средствами расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне в различных областях финансов;</li> <li>- навыками выбора инструментальных средств для</li> </ul>

		обработки финансово-экономических данных соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.
<b>ПК - 3</b>	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления финансами, направления финансовой политики, финансового планирования и контроля в государственном и корпоративном секторах экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне и выявлять основные тенденции развития финансовых отношений, прогнозировать их развитие в будущем;</li> <li>- применять методы финансового планирования и прогнозирования при составлении разделов финансовых планов, обосновывать и представлять финансово-экономические расчёты в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- анализировать происходящие в стране финансовые процессы и давать им объективную оценку.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения расчетов необходимых для составления финансово-экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в отраслях»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит»

Программа разработана на кафедре экономики и финансов

Форма обучения очно-заочная

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет в отраслях» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение обучающимися теоретических основ и механизма учетно-аналитического обеспечения деятельности организации для целей бухгалтерского управленческого учета.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.</b>		
<b>ПК – 2</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК – 2</b>	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета;</li> <li>- приемы ведения учета в организациях различных отраслей;</li> <li>- основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации по отраслям;</li> <li>- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты;</li> <li>- основы организации и осуществления налогового учета и планирования в организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности с учетом отраслевой специфики деятельности предприятий и организаций;</li> <li>- определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;</li> <li>- оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;</li> <li>- вести работу по налоговому планированию в организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета по отраслям.</li> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств;</li> <li>- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование в организации.</li> </ul>

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.
---------------------------------------	---

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Бюджетная система РФ»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Бюджетная система РФ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся базового набора знаний в области управления по исполнению полномочий в построении и организации функционирования бюджетной системы в России.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК - 1**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК - 1</b>	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, содержание и специфику управления государственными финансами;</li> <li>- основные законы и нормативные документы, регламентирующие бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ;</li> <li>- методы, общую методику и технические приемы расчетов по доходам и расходам бюджетов всех уровней;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с бюджетной документацией, рассчитывать и анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов;</li> <li>- рассчитывать налоговую нагрузку организации с учетом обязательных отчислений в бюджеты разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с основными законами и нормативными документами, регламентирующих</li> </ul>

		<p>бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для осуществления налогового планирования в организации;</li> <li>- методами расчета и анализа бюджетных показателей на всех этапах их формирования и исполнения.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Предпринимательство»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Предпринимательство» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель дисциплины</b> – формирование знаний о сущности и особенностях предпринимательства, его роли, тенденциях современного развития, структурной основе предпринимательства, принципах формирования и функционирования предприятия; освоение обучающимися теоретических основ и практических умений и навыков составления бизнес-планов. Программа содержит воспитательный компонент.</p> <p><b>Цель воспитательной работы</b>, реализуемой в рамках дисциплины - вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность (молодежное предпринимательство) посредством бизнес-ориентирующего воспитания.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	6 ЗЕТ / 216 академических часа
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	
ОПК – 2, ПК – 3; ПК-11	

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся		
Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК - 2</b>	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующую нормативно-правовую базу и типовые методики и планирования хозяйственной деятельности;</li> <li>- состав, методы анализа и обработки данных исходных данных, необходимых для решения задач планирования развития бизнеса;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач бизнес-планирования;</li> <li>- определять потребности, характеристики и тенденции рынка, находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для разработки бизнес-планов.</li> </ul>
<b>ПК - 3</b>	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных частей бизнес-плана;</li> <li>- основные экономические показатели бизнес-плана, методы их расчета и формы представления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики анализа бизнес-планов;</li> <li>- рассчитывать основные экономические показатели бизнес-плана, обосновывать их и представлять результаты работы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования деятельности предприятия.</li> </ul>
<b>ПК - 11</b>	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к бизнес-плану и его составным частям, критерии социально-экономической эффективности бизнес-планов, риски и возможные социально-экономические последствия реализации бизнес-планов по различным сценариям их реализации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать и критически оценить предлагаемые варианты реализации бизнес-плана, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-</li> </ul>

	социально-экономических последствий.	экономических последствий. <b>Владеть:</b> - навыками оценки и обоснования предлагаемых вариантов реализации бизнес-плана, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачет с оценкой, курсовой проект и экзамен.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Страхование»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Страхование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся базового набора знаний и умений в области страхового дела, в том числе навыков по заключению договора страхования, расчету страховой премии, определению размеров страхового возмещения и оценке финансовой устойчивости страховщика.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ПК - 1</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК - 1</b>	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета	<b>Знать:</b> - сущность, основные признаки и функции страхования; - нормативные документы и методические материалы, регулирующие деятельность

	<p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>страховых организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практику проведения и особенности отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности и видов страхования;</li> <li>- основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков.</li> <li>- к различным явлениям экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка Российской Федерации за ряд лет;</li> <li>- анализировать правила страхования и проводить анализ конкурентной среды на рынке страховых услуг;</li> <li>- оценивать финансовое состояние страховщика, в том числе по оценке платежеспособности и размещению страховых резервов;</li> <li>- использовать современные методы построения страховых тарифов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сравнения и выбора страховых услуг, в том числе в сети интернет;</li> <li>- навыками выбора страховой компании для управления рисками предприятия;</li> <li>- навыками проведения анализа и расчета основных финансовых показателей страховщика, оценки его финансовой устойчивости;</li> </ul> <p>навыками использования на практике системы актуарных расчетов и применения страховых тарифов по существующим финансовым продуктам.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.</p>	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Управленческий учет»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит»

Программа разработана на кафедре экономики и финансов

Форма обучения **очно-заочная**

<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Учебная дисциплина «Управленческий учет» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули).</p>
<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Формирование теоретических знаний и практических навыков организации работы по созданию и ведению системы управленческого учета на предприятии, разработки материалов для принятия управленческих решений и предоставления</p>

	их руководству.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОПК - 4, ПК - 11</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК - 4</b>	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды центров ответственности и их отличительные особенности для целей организации управленческого учета и бюджетирования;</li> <li>- компетенции, служебные обязанности различных сотрудников организации - центров ответственности;</li> <li>- компетенции, служебные обязанности и полномочия сотрудников, внутренние нормативные акты по регулированию отношений и распределению ответственности за результаты работы по организации управленческого учета и бюджетирования по центрам ответственности;</li> <li>- сущность, особенности и критерии управленческого учета, общие принципы его построения с учетом влияния различных факторов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать цели и задачи управленческого учета и его взаимосвязь с другими информационными системами;</li> <li>- определять цели и задачи для организации и совершенствования системы управленческого учета по центрам ответственности;</li> <li>- четко формулировать поставленную задачу для оптимизации системы управленческого учета и бюджетирования, конкретизировать желаемые результаты, обосновывать сроки выполнения;</li> <li>- организовать управленческий учет с использованием современных методы и способы калькулирования и бюджетирования, анализа, прогнозирования показателей деятельности организации с применением различных программ автоматизации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации системы управленческого учета и бюджетирования на предприятии с учетом специфики деятельности;</li> <li>- навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации, организации системы управленческого</li> </ul>

		<p>учета на предприятии; использования системы управленческого учета для достижения поставленной цели (выхода из кризиса, обеспечения максимальной прибыли, усиления конкурентоспособности и т.п.);</p> <p>-</p>
<p><b>ПК - II</b></p>	<p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы учета, калькулирования; законодательно-нормативные и локальные регламенты, используемые при организации управленческого учета организации;</li> <li>- современные методики учета, калькулирования, анализа основных экономических показателей деятельности и их сравнительные характеристики для оценки эффективности и целесообразности применения на практике; законодательные нормативные акты бухгалтерского учета и локальные акты управленческого учета организации;</li> <li>- модели сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия и может дать их критическую оценку;</li> <li>- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов организации в сравнительной оценке по эффективности применения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы и способы калькулирования и бюджетирования;</li> <li>- использовать методы и способы калькулирования и бюджетирования, анализа, прогнозирования показателей деятельности организации;</li> <li>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;</li> <li>- оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками учета затрат, калькулирования себестоимости, навыками анализа внутренней управленческой отчетности;</li> <li>- приемами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем управленческого учёта в соответствии с целями и</li> </ul>

		задачами менеджмента; - методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности; - навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Организационный менеджмент»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Организационный менеджмент» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОПК-4, ПК- 11</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК - 4</b>	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие организационного менеджмента;</li> <li>- особенности организационного менеджмента;</li> <li>- принципы организационного менеджмента;</li> <li>- способы организации групповой работы для реализации конкретного организационного проекта;</li> <li>- значение и взаимосвязь элементов компании;</li> <li>- методы управления коммуникацией в организации, необходимые для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять систему методов управления</li> </ul>

		<p>коммуникацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться приёмами делового общения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовать групповую работу для реализации конкретного организационного проекта.</li> </ul>
<b>ПК - 11</b>	<p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы планирования в организации;</li> <li>- типы организационных структур и их основные параметры;</li> <li>- особенности управления в организации в современных условиях развития российской экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в распределении полномочий организации;</li> <li>- производить сравнение и выбор групповых методов принятия решений;</li> <li>- применять систему методов управления;</li> <li>- анализировать основные этапы планирования в организации;</li> <li>- проектировать организационные структуры;</li> <li>- пользоваться систематизацией и обобщением информации о состоянии внутренней и внешней среды организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками стратегического планирования деятельности;</li> <li>- методами оценки, принятия и реализации решений в управленческой деятельности;</li> <li>- методами реализации основных управленческих функций.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Логистика»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит»

Программа разработана на кафедре экономики и финансов

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Логистика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование готовности у будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности, умения использовать современный инструментарий логистики в управлении организациями, предприятиями, объединениями различных отраслей экономики.

Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ПК – 1, ПК - 11</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ПК – 1</i>	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории управления запасами и экономические показатели, характеризующих эффективность логистической деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для экономико-математического моделирования логистических бизнес-процессов и расчета экономических показателей, характеризующих логистическую деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью обобщения и анализа исходных данных, необходимых для решения логистических задач;</li> <li>- навыками решения логистических задач, связанными с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</li> </ul>
<i>ПК - 11</i>	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный аппарат и теоретико-методологические основы логистики;</li> <li>- принципы и стратегию логистической системы, а также ее функциональные области, которые составляют ее структуру;</li> <li>- сущность и значение логистики в предпринимательской деятельности;</li> <li>- принципы логистики в управлении материальными потоками;</li> <li>- объекты логистики;</li> <li>- классификацию логистических систем и материальных потоков;</li> <li>- содержание стратегии и планирования в логистике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять теоретические и прикладные компоненты знания логистики как дисциплины;</li> <li>- определять специфику логистического подхода как сферы производства и товародвижения общества, ее влияние на развитие общественных процессов и социально-экономических институтов;</li> <li>- пользоваться теорией, методами и приемами принятия эффективных решений, встречающихся в</li> </ul>

		<p>теории и на практике логистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать логистические системы и выполнять расчеты для принятия управленческих решений в различных сферах деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логистическими подходами к управлению потоками и потоковыми процессами;</li> <li>- методами логистического управления процессами снабжения и распределения;</li> <li>- инструментарием логистики в области управления запасами и складированием, позволяющим критически оценить варианты логистических решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Предпринимательское право»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит»

Программа разработана на кафедре экономики и финансов

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Предпринимательское право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся комплексного представления о правовом регулировании предпринимательской деятельности, ее организационных и функциональных началах, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОК-6, ПК-2</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОК - 6</b>	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную терминологию дисциплины;</li> <li>- основные доктринальные положения по вопросам предпринимательской и профессиональной деятельности.</li> </ul>

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования предпринимательской и профессиональной деятельности;</li> <li>- решать основные проблемы, связанные с предпринимательской и профессиональной деятельностью как объектом правоотношений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.</li> </ul>
<b>ПК - 2</b>	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы налогового законодательства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять на основе налогового законодательства перечень платежей по налогам и обязательным платежам в бюджет, рассчитывать налоговую нагрузку по видам предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность на основе типовых методик, действующей нормативно-правовой и налоговой базы.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.</p>	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление качеством»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Учебная дисциплина «Управление качеством» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули).</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Получение обучающимися знаний об основах управления качеством продукции, ознакомление с основными достижениями теории и практики менеджмента качества и необходимостью использования этих достижений во всех сферах деятельности организаций независимо от их отраслевой принадлежности.</p>

Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОПК-2, ПК-7</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК - 2</b>	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— документацию системы менеджмента качества;</li> <li>— отечественный и зарубежный опыт управления качеством;</li> <li>— структуру и основные требования стандартов серии ИСО 9000.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применять статистические методы управления качеством для анализа проблем качества и их решения;</li> <li>— применять навыки построения системы управления качеством;</li> <li>— управлять качеством на всём жизненном цикле продукции;</li> <li>— применять принципы проектного подхода и работы в команде;</li> <li>— ориентироваться в сложившейся на производстве ситуации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— современными методами и конкретными инструментами менеджмента качества;</li> <li>— современными методами проектирования систем менеджмента качества;</li> <li>— организацией системы качества для организации.</li> </ul>
<b>ПК - 7</b>	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— современные системы управления качеством;</li> <li>— экономические основы управления качеством;</li> <li>— порядок подготовки, структуру и содержание основных разделов информационного отчёта деятельности предприятия в области управления качеством.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— решать вопросы об оценке качества продукции;</li> <li>— осуществлять экономические расчёты в системе менеджмента качества;</li> <li>— использовать имеющиеся данные для подготовки информационного отчёта деятельности предприятия в области управления качеством.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— модельными представлениями об обеспечении качеством и современными методами обеспечения качества на предприятии.</li> </ul>

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.
---------------------------------------	---

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление затратами»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Управление затратами» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение знаний в области методов и средств управления затратами на предприятии, применяемых в России и за рубежом, в целях оптимизации финансовых результатов деятельности экономических субъектов, выявления и мобилизации резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ / 108 академических часа

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ОПК-2, ПК-5**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК - 2</b>	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия, в том числе актуальные для процесса управления затратами;</li> <li>- виды и классификационные модели затрат с учетом систем внешнего регулирования и управленческих потребностей;</li> <li>- особенности определения и классификации затрат с учетом действующих регулятивов и отраслевой специфики деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать и оценить затраты предприятия;</li> <li>- описать сущность применяемой экономическим субъектом модели классификации и оценки затрат;</li> <li>- оценить эффективность применяемой на предприятии системы управления затратами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа, планирования и прогнозирования затрат на производство на</li> </ul>

		<p>основании отчетной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки отчетной информации о затратах предприятиях;</li> <li>- навыками организации и ведения калькуляционного учета с учетом специфики деятельности экономического субъекта;</li> <li>- навыками выбора объекта калькулирования и организации калькуляционного учета.</li> </ul>
<b>ПК - 5</b>	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила организации и ведения бухгалтерского и налогового учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг);</li> <li>- возможные альтернативные модели организации и ведения различных видов учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом выбора различных систем управления затратами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать и оценить затраты для целей бухгалтерского, налогового и управленческого учета;</li> <li>- на основании учетной информации определить резервы снижения затрат;</li> <li>- определить допустимый уровень затрат и резервы их снижения на основании отчетной информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического применения стандарт-костинга, директ-костинга, абзорпшен-костинга и других инструментов управления затратами;</li> <li>- навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Экономика предприятия и региона»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Экономика предприятия и региона» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины - изучение теории и практики хозяйственной деятельности предприятий, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса. При этом понятие «предприятие» рассматривается с экономической

	точки зрения и применяется в значении «субъект хозяйствования».	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	6 ЗЕТ / 216 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ПК-1, ПК-5</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК - 1</b>	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие основы экономики предприятия и региона;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о принципах рыночной экономики и основных аспектах экономической деятельности предприятия.</li> </ul>
<b>ПК - 5</b>	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, способы обоснования и реализации данных направлений с использованием финансовых планов организации;</li> <li>- основные показатели работы предприятия и его структурных подразделений;</li> <li>- основные теории цены и особенности ценообразования в зависимости от структуры товарного рынка</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять экономическую эффективность производственных планов и организационно-технических мероприятий;</li> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели деятельности предприятия, цеха, участка;</li> <li>- успешно применять на практике подходы формирования ценовой политики и различные методы ценообразования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования деятельности организации;</li> <li>- навыками анализа бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- основными и специальными методами построения</li> </ul>

		ценовой политики деятельности предприятия (организации).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет и экзамен.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление персоналом»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Управление персоналом» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся основ теоретических знаний в области управления персоналом современной организации.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ / 108 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОПК-4, ПК-9</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК - 4</b>	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации и способы управления персоналом;</li> <li>– психологические аспекты управления персоналом;</li> <li>– организационную структуру организации для возможности делегировать полномочия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять описания функционала сотрудников и подразделений разного уровня;</li> <li>– ориентироваться в сфере управления персоналом;</li> <li>– выявлять проблемы в области управления персоналом в организации;</li> <li>– проводить диагностику организационной культуры.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчета экономических показателей в системе управления персоналом.</li> </ul>
<b>ПК - 9</b>	способность	<b>Знать:</b>

	<p>организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>— методы организации деятельности и мотивации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>— использовать современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>— способностью оценивать работу персонала;</p> <p>— современными методами работы с персоналом;</p> <p>— основными методами организации деятельности и мотивации персонала в составе малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.</p>	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Антикризисное управление»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика и финансы организации»

Программа разработана на кафедре управления и связей с общественностью

Форма обучения очно-заочная

<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Учебная дисциплина «Антикризисное управление» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока1 Дисциплины (модули).</p>
<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Формирование у обучающихся теоретических основ и подходов к содержанию антикризисного менеджмента, получение практических навыков и профессиональных компетенций в области организации антикризисного управления, анализа и оценки прогнозирования возникновения кризисов для обеспечения экономической безопасности деятельности предприятий и организаций, разработке решений по нивелированию кризисов и снижению потерь.</p>
<p><b>Трудоемкость дисциплины</b></p>	<p>3 ЗЕТ / 108 академических часа</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	

ОК-3, ОПК-4, ПК-11

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> основные экономические основы и содержание антикризисного управления, проблемы менеджмента, в том числе антикризисного; роль инноваций в жизни организации.</li> <li>- <b>уметь</b> применять знания в области антикризисного управления; выбрать рациональную организационную форму предпринимательства;</li> <li>- <b>владеть</b> навыками разработки антикризисных предложений в различных сферах деятельности организации</li> </ul>
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> экономические и социальные условия развития менеджмента, в том числе инновационного и антикризисного и тенденции цикличного развития организации;</li> <li><b>уметь</b> разрабатывать решения направленные на развитие инновационной деятельности и обосновывать организационно-управленческие решения, в том числе в условиях антикризисного управления:</li> <li><b>владеть</b> практическими навыками разработки организационно-управленческих решений направленных на развитие деятельности, в том числе в условиях антикризисного управления.</li> </ul>
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> методы проведения ситуационного анализа, включая SWOT-анализ, бизнес-анализ с целью планирования новой деятельности;</li> <li><b>уметь</b> оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности и планировать ее развитие, в том числе в условиях антикризисного управления;</li> <li>- <b>владеть</b> инструментарием проведения диагностики кризисов и бизнес-планирования с целью развития организации</li> </ul>

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Аудит и финансовый контроль»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит»

Программа разработана на кафедре экономики и финансов

Форма обучения очно-заочная

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Аудит и финансовый контроль» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Ознакомление с концептуальными основами проведения контрольных мероприятий и внутренними службами предприятия как современной комплексной фундаментальной науки о финансовом контроле и аудите; формирование экономического мировоззрения на основе знания особенностей проведения контрольных процедур, а также углубленное изучение методов контроля и аудита в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и аудита. Осознания значимости, места, роли финансового контроля и аудита в системе управления на различных стадиях и этапах принятия решений.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ / 108 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОПК-2, ПК-5</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК - 2</b>	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы финансового контроля и аудита хозяйственных операций, базирующихся на бухгалтерском, юридическом, отраслевом и специальном подходе</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы финансового контроля, осуществлять аудиторские процедуры по выявлению ошибок и искажений в бухгалтерских проводках по учету источников и финансовых обязательств</li> </ul> <b>Владеть:</b>

		- навыками проведения контрольных и аудиторских процедур, навыками выявления ошибок и искажений в учете хозяйственных операций.
<b>ПК - 5</b>	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа и контроля эффективности и рисков финансовых и инвестиционных вложений, использования современных инструментов финансовых рынков;</li> <li>- порядок учета и отражения в отчетности основных средств, материальных запасов и нематериальных активов;</li> <li>- особенности учета инвестиций, финансовых инструментов и затрат по займам;</li> <li>- общие методические подходы к составлению консолидированной финансовой отчетности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль и анализ эффективности и рисков финансовых и инвестиционных вложений, использования современных инструментов финансовых рынков;</li> <li>- рассчитать дисконтированные стоимости активов и обязательств;</li> <li>- оценить сопоставимость данных финансовой отчетности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и контроля эффективности и рисков финансовых и инвестиционных вложений, использования современных инструментов финансовых рынков;</li> <li>- методикой расчета показателей финансовой отчетности;</li> <li>- способностью проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы для принятия управленческих решений.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули).
---	--

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся базового набора знаний и практических навыков в области анализа хозяйственной деятельности предприятия как важнейшей функции управления, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	5 ЗЕТ / 180 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ПК - 2</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК - 2</b>	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, цели и задачи экономического анализа;</li> <li>- основные направления экономического анализа хозяйственной деятельности;</li> <li>- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа;</li> <li>- приемы выявления и оценки резервов производства;</li> <li>- направления использования результатов экономического анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать и уметь использовать наиболее эффективные методы и инструменты анализа;</li> <li>- провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;</li> <li>- оценить производственный потенциал организации и его использование;</li> <li>- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;</li> <li>- определить финансово-экономическое состояние организации и тенденции его развития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими знаниями относительно экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- навыками использования информации в процессе экономического анализа;</li> <li>- навыками применения основных методик экономического анализа;</li> <li>- умением разрабатывать рекомендации и обосновывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены курсовая работа, зачет и экзамен.	

аттестации	
------------	--

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Статистика»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит»

Программа разработана на кафедре экономики и финансов

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Статистика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся базового набора знаний и практических навыков в области статистических исследований социально-экономических процессов и явлений, происходящих в экономике и социальной сфере, а также прогнозировании тенденций их развития.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК - 6**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся**

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК - 6</b>	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и сущность социально-экономической статистики;</li> <li>- методы статистического исследования явлений, протекающих в социально-экономических объектах;</li> <li>- основы построения вероятностно-статистических моделей для прогноза развития социально-экономических процессов;</li> <li>- статистические методы исследования явлений и научно-обоснованную систему показателей применительно к различным явлениям экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инструментальные средства обработки анализа статистических данных;</li> <li>- применять вероятностно-статистические модели для прогноза тенденций развития социально-экономических процессов во времени;</li> <li>- применять статистические методы к объектам экономики и социальной сферы;</li> <li>- обобщать полученные результаты статистических исследований для принятия организационно-</li> </ul>

		<p>экономических решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать статистическую ситуацию, грамотно интерпретировать результаты анализа показателей социально-экономической статистики и делать выводы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и инструментарием статистического исследования;</li> <li>- методикой построения статистических моделей и статистическими методами расчета абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации, экономических индексов, корреляции и регрессии, рядов динамики для решения типовых организационно-экономических задач;</li> <li>- статистическими показателями, отражающими состояние национальной экономики, взаимосвязи отраслей, особенности размещения производительных сил, наличие материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>- системой показателей для характеристики образа жизни населения, уровня благосостояния и различных аспектов социально-экономических отношений в обществе.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Мировая экономика»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит»

Программа разработана на кафедре экономики и финансов

Форма обучения очно-заочная

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Мировая экономика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ / 108 академических часа
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	
ОПК – 2, ПК – 6, ПК - 4	

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся		
Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК - 2</b>	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существующие теоретические подходы к анализу мирового товарного и денежного рынков, рынка факторов производства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основной инструментарий для анализа внешней торговли и валютного рынка.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессом постановки аналитической задачи, процедур сбора и систематизации первичных данных, их наглядного представления при осуществлении статистических исследований.</li> </ul>
<b>ПК - 4</b>	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические положения и ключевые концепции дисциплины;</li> <li>- логику и основные этапы развития мировых хозяйственных связей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности с точки зрения и современных тенденций глобализации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями при анализе тенденций развития мировой экономики;</li> <li>- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам мировой экономики.</li> </ul>
<b>ПК - 6</b>	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы оценки индикаторов мировой хозяйственной деятельности, возможности анализа экономической политики государства и оценки ее эффективности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск статистических данных, необходимых для анализа развития мировой экономики и внешнеэкономической деятельности страны на основе публикаций национальных и международных экономических организаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях происходящих в мировой экономике, выявлять тенденции и изменения в ее развитии.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

аттестации	
------------	--

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Анализ финансовой отчетности»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит»

Программа разработана на кафедре экономики и финансов

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся базового набора знаний и практических навыков в области анализа финансовой отчетности, а именно: обучающиеся должны выполнить расчеты и анализ финансово-экономических показателей, характеризующих финансовое состояние и финансовые результаты деятельности организации, в том числе с помощью самостоятельно разрабатываемых электронных таблиц EXCEL; на основании проведенных расчетов подготовить аналитическое заключение, содержащее выводы и рекомендации по улучшению финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ / 108 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ПК - 5</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК - 5</b>	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, цели и задачи анализа финансовой отчетности организации;</li> <li>- состав и содержание основных форм финансовой отчетности организации;</li> <li>- технические способы аналитического исследования;</li> <li>- методологию, методы и методики анализа финансовой отчетности.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ финансовой отчетности с определением причин изменения показателей, факторов и условий, вызывающих эти изменения;</li> <li>- анализировать и правильно интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, с целью оценки их имущественного положения и финансового</li> </ul>

		<p>состояния, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить аналитическое заключение по результатам анализа финансовой отчетности, содержащее выводы и рекомендации по улучшению финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и инструментарием аналитической работы с данными финансовой отчетности предприятий и организаций;</li> <li>- методами расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих финансовое состояние и финансовые результаты деятельности организации;</li> <li>- навыками прогнозирования основных форм финансовой отчетности и принятия оптимальных управленческих решений на основе полученной аналитической информации.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой, курсовой проект.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Бережливое производство»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **управления и связей с общественностью**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Бережливое производство» относится к базовым дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дать обучающимся представление о том, как происходит управление современным предприятием.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ / 108 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ПК - 11</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК - 11</b>	способность	<b>Знать:</b>

	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модели бережливого производства;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- принципы управления хозяйственной деятельностью на предприятии;</li> <li>- принципы оценки эффективности производственной деятельности;</li> <li>- условия и принципы функционирования предприятий в условиях рыночной экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать и анализировать экономические данные деятельности предприятия;</li> <li>- находить организационно - управленческие решения, обеспечивающие повышение эффективности производства;</li> <li>- нести ответственность за производственные риски;</li> <li>- ориентироваться в методах и видах организационно – технологических моделей производства;</li> <li>- планировать операционную деятельность организации;</li> <li>- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения действующей нормативно - правовой базы;</li> <li>- навыками управления деятельностью команды преобразователей;</li> <li>- методиками расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятия;</li> <li>- способностью анализировать экономические риски на производственном предприятии.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Оценка эффективности проектов»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Оценка эффективности проектов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель дисциплины</b> – формирование у обучающихся базовых знаний и навыков в области анализа и экономической оценки эффективности проектов. Программа содержит воспитательный компонент.</p> <p><b>Цель воспитательной работы</b>, реализуемой в рамках дисциплины - вовлечение</p>

	обучающихся в предпринимательскую деятельность (инновационное предпринимательство) посредством бизнес-ориентирующего воспитания.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ПК - 11</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК - 11</b>	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы, отечественный и зарубежный опыт экономической оценки эффективности проектов;</li> <li>- источники и способы финансирования проектов;</li> <li>- методы и инструментарий оценки эффективности проектов;</li> <li>- основные экономические показатели, характеризующие эффективность проектов;</li> <li>- основные направления и процедуру оценки эффективности проектов;</li> <li>- особенности учета инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности проектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять общепринятые методики оценки эффективности проектов – в практической деятельности хозяйствующего субъекта (например, методику ЮНИДО, международные стандарты оценки инвестиций, методические указания по оценке инвестиционных проектов и их отбору для финансирования);</li> <li>- осуществлять экономические расчеты, связанные с оценкой эффективности и финансовой реализуемости проекта с учетом инфляции, риска и неопределенности исходной информации;</li> <li>- формировать портфель проектов организации с учетом финансовых ограничений;</li> <li>- принимать решения по выбору эффективных проектов на основе сравнительного анализа предлагаемых вариантов их реализации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и инструментарием проектного (инвестиционного) анализа для оценки предлагаемых вариантов организационно-экономических и управленческих решений с</li> </ul>

		<p>учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки эффективности проектов в условиях инфляции, риска и неопределенности исходной информации с использованием современного математического аппарата и имитационных финансовых моделей.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Методика выполнения выпускной квалификационной работы»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит»

Программа разработана на кафедре экономики и финансов

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Методика выполнения выпускной квалификационной работы» относится к дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся теоретико-методологических знаний о назначении, содержании основных разделов, стандартов и порядке выполнения выпускной квалификационной работы, а также практических навыков организации и проведения выпускного квалификационного исследования.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 ЗЕТ / 144 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОПК – 2; ПК-2</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК – 2</b>	Способность способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра экономики;</li> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики, а также роли и сущности производственно-экономических и финансовых процессов, протекающих на предприятиях и в организациях;</li> <li>- основные эвристические методы и приемы сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для решения задач выпускной</li> </ul>

		<p>квалификационной работы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять соответствие выполненной квалификационной работы установленным требованиям и стандартам;</li> <li>- систематизировать и анализировать данные характеризующие хозяйственную деятельность предприятий и организаций с применением методов экономического анализа и математического моделирования для решения задач выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения структурных элементов выпускной квалификационной работы, на базе научных основ организации деятельности (системный и процессный подходы, эвристические и математические методы обработки и анализа финансово-экономической информации, экономико-математическое моделирование).</li> </ul>
ПК-2	<p>Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики и действующую нормативно-правовую базу для расчетов экономических показателей и характеристики результатов деятельности организации для выполнения аналитической части выпускной квалификационной работы;</li> <li>- принципы разработки и экономического обоснования организационно-управленческих решений для выполнения проектной части выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ показателей финансово-экономической деятельности организации, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, а также предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты от их реализации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования проблем и вопросов, поставленных в выпускной квалификационной работе с использованием методов и типовых методик анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации, характеризующей финансово-экономическую деятельность организации.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачеты с оценкой.</p>	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Практикум по экономике»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит»

Программа разработана на кафедре экономики и финансов

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Практикум по экономике» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОПК-3, ПК-5</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК - 3</b>	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные проблемы организации экономической жизни общества;</li><li>- методы и инструментальные средства анализа поведения экономических агентов и общества в целом в рыночных условиях.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать социально-экономические тенденции, явления и процессы для разработки стратегии и тактики экономической деятельности предприятий;</li><li>- использовать информационно-коммуникационные технологии для ввода, обработки и анализа экономической информации;</li><li>- принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями в частном и</li></ul>

		<p>государственном секторах экономики.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современным экономическим мышлением и инструментальными средствами обработки экономических данных, позволяющими принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- навыком анализа альтернативных вариантов распределения ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями в частном и государственном секторах экономики с целью принятия рациональных управленческих решений.</li> </ul>
<p><b>ПК - 5</b></p>	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические, экономико-правовые принципы функционирования фирм (предприятий) и особенности их организации;</li> <li>- основные источники, методы и инструментальные средства обработки экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, связанным с решением проблем;</li> <li>- осуществлять поиск, воспринимать содержание и анализировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., а также имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ, для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и принятия управленческих решений;</li> <li>- выносить аргументированные суждения по вопросам оценки выгоды экономического поведения рыночных субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета основных микро- и макроэкономических показателей;</li> <li>- способами построения графических моделей основных экономических закономерностей и процессов;</li> <li>- способами определения эффективности функционирования фирм на основе анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.</p>	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Моделирование учетных систем в коммерческих организациях»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Моделирование учетных систем в коммерческих организациях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дать целостное представление об особенностях и возможностях моделирования учетных систем коммерческих организация с учетом влияния различных факторов.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОПК-3, ПК-5</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК - 3</b>	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения законодательства в области разработки и оценки эффективности учетных моделей коммерческих организаций, в том числе субъектов малого предпринимательства.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить цели, задачи учетного моделирования, структуру учетной модели и этапы моделирования.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о нормативных регламентах в отношении отдельных частей и объектов учетных моделей.</li> </ul>
<b>ПК - 5</b>	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль, порядок разработки и утверждения учетной политики организации;</li> <li>- особенности распределения ответственности в отношении процесса моделирования учетных систем, в том числе при привлечении услуг сторонних организаций.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить степень влияния различных факторов и</li> </ul>

	различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>учесть их при разработке учетных моделей коммерческих организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку качества структуры учетной политики коммерческой организации с учетом отраслевой специфики деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения эффективных учетных моделей коммерческих организаций;</li> <li>- навыками оценки эффективности учетных моделей организации с учетом специфики их деятельности.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Мастерская финансового проектирования»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Мастерская финансового проектирования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучить специфику и технологию финансового проектирования	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	10 ЗЕТ / 360 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ПК-1, ПК-4, ПК-11</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК - 1</b>	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль финансового проектирования и прогнозирования в системе экономических дисциплин;</li> <li>- содержание финансового проектирования и его взаимосвязи с другими инструментами управления компаниями</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	субъектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого этикета.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по финансовому проектированию на предприятии и практике его развития.</li> </ul>
<b>ПК - 4</b>	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и методы финансового проектирования;</li> <li>- методологию финансового проектирования и планирования социально-экономического развития территории, в том числе принципы целеполагания.</li> <li>- .</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового проектирования и бюджетирования на предприятии и в организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;</li> <li>- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.</li> </ul>
<b>ПК - 11</b>	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды финансовых планов и прогнозов в государственном секторе, кредитных учреждениях и на предприятиях;</li> <li>- основы организации финансового проектирования и прогнозирования на предприятии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методы финансового проектирования;</li> <li>- использовать отечественный и зарубежный опыт в области развития форм и методов управления предприятием с помощью финансового проектирования в современных условиях хозяйствования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения необходимых расчетов в ходе финансового проектирования с учетом неопределенности и рисков.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены экзамены.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Проектирование систем финансового управления»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Проектирование систем финансового управления» относится к дисциплинам по выбору дисциплинам вариативной части блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов базового набора знаний в области анализа и проектирования системы финансового управления	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	10 ЗЕТ / 360 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ПК-1, ПК-4, ПК-11</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК - 1</b>	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль проектирования систем финансового управления в системе экономических дисциплин;</li> <li>- методологию и принципы проектирования систем финансового управления на предприятии.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать систему аналитики и принятия решений для решения задач финансового управления;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проектирования систем финансового управления на предприятии и практике его развития.</li> </ul>
<b>ПК - 4</b>	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и методы проектирования систем финансового управления;</li> <li>- содержание проектирования систем финансового управления и его взаимосвязи с другими инструментами управления компаниями.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять стратегическое планирование финансов</li> </ul>

	полученные результаты	<p>компания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать сложившуюся систему финансовой деятельности, разрабатывать ее схематические описания и указывать проблемы, требующие решения посредством разработки финансового плана/проекта и его дальнейшей реализации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования систем финансового управления на предприятии.</li> </ul>
<b>ПК - 11</b>	<p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы оценки финансовой эффективности и рисков при проектировании систем финансового управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи, связанные с планированием и эффективным использованием финансовых и кредитных ресурсов;</li> <li>- организовывать оперативную финансовую работу;</li> <li>- предлагать решения по организации (реорганизации) системы финансового управления, приводящие к существенному изменению параметров функционирования финансовой системы предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения необходимых расчетов в ходе проектирования систем финансового управления с учетом неопределенности и рисков.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрены экзамены.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Производные финансовые инструменты»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Производные финансовые инструменты» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дать целостное представление об основных видах производных финансовых инструментов, понятиях и терминах срочного рынка, практических методах применения производных инструментов для целей хеджирования.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	5 ЗЕТ / 180 академических часа

<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОПК-3, ПК-5</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК - 3</b>	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения законодательства в области функционирования рынка производных финансовых инструментов;</li> <li>- участников операций с производными финансовыми инструментами;</li> <li>- логику и принципы функционирования рынка производных финансовых инструментов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку рыночной стоимости производных финансовых инструментов и применять их с целью спекуляций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения эффективных стратегий с использованием производных финансовых инструментов.</li> </ul>
<b>ПК - 5</b>	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики основных видов производных финансовых инструментов и основные стратегии их использования, соотношения риска и доходности инвестиций в ценные бумаги.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить стоимость производных финансовых инструментов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками хеджирования рисков с помощью производных финансовых инструментов.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Рынок ценных бумаг»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре экономики и финансов

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится дисциплинам по выбору вариативной части блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дать целостное представление о функционировании рынка ценных бумаг. Об основных понятиях, характеризующих фондовый рынок, а также основных видов ценных бумаг и основных участников данного рынка.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	5 ЗЕТ / 180 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОПК-3, ПК-5</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК - 3</b>	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг, виды и классификацию ценных бумаг, принципы функционирования рынка ценных бумаг;</li> <li>- логику и принципы функционирования рынка ценных бумаг;</li> <li>- основные стратегии использования ценных бумаг.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить рыночную стоимость ценных бумаг;</li> <li>- рассчитывать основные показатели, характеризующие ценные бумаги.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации работы с ценными бумагами на организованном рынке.</li> </ul>
<b>ПК - 5</b>	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ценных бумаг и основные характеризующие их показатели.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа риска и доходности вложений в ценные бумаги.</li> </ul>
<b>Форма</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом	

<b>промежуточной аттестации</b>	предусмотрен экзамен.
---------------------------------	-----------------------

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Трудовое право»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение знаний у обучающихся в сфере регулирования трудового, налогового права, гражданско-правовых основ предпринимательской деятельности с особым акцентом на внешнеэкономические ее аспекты; развитие у обучающихся юридического мышления и навыков практического применения теоретических знаний в области гражданского и международного частного права.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 ЗЕТ / 144 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОК-6, ПК-2</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОК - 6</b>	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия трудового права;</li> <li>- основные права и обязанности участвующих в гражданских правоотношениях лиц;</li> <li>- пределы реализации прав каждым из субъектов гражданских правоотношений;</li> <li>- способы и средства защиты своих прав;</li> <li>- принципы взаимодействия государства и гражданина.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять эффективный поиск правовых источников, необходимых для разрешения правовой проблемы, обрабатывать, анализировать, систематизировать и сохранять полученную из них информацию;</li> <li>- проводить правовой анализ ситуаций и фактов, возникающих в ходе осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- составлять и рецензировать локальные нормативно-правовые акты организации;</li> <li>- логически верно мыслить, аргументировано и</li> </ul>

		<p>ясно строить устную и письменную речь, вести дискуссии.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения полученных правовых знаний в решении профессиональных задач и правовых ситуаций в обыденной жизни;</li> <li>- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- навыками публичной речи и аргументации, ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>
<b>ПК - 2</b>	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия налогового права;</li> <li>- правовое регулирование внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- принципы возникновения обязательств, принципы привлечения к ответственности за нарушение обязательств и назначение наказаний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательством: ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативно-правовых актов и давать их правовое толкование;</li> <li>- анализировать правовые проблемы и предлагать пути их разрешения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и анализа правовых источников;</li> <li>- навыками самостоятельной работы по сбору и обработки информации в правовой сфере, как с бумажных, так и электронных носителей;</li> <li>- навыками критического восприятия информации.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Договорное право»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит»

Программа разработана на кафедре экономики и финансов

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Договорное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Дисциплины (модули).
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Понимание существа основных категорий и конструкций договорного права, знание и понимание основных тенденций развития договорного права.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 ЗЕТ / 144 академических часа

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины		
ОК-6, ПК-2		
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся		
Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК - 6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, виды и исполнение договорных обязательств;</li> <li>- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;</li> <li>- заключение, применение и расторжение договоров.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять источники договорного права;</li> <li>- давать квалифицированные заключения и консультации по проблемам договорного права;</li> <li>- систематически повышать свою квалификацию;</li> <li>- изучать самостоятельно законодательство и практику его применения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа норм договорного права.</li> </ul>
ПК - 2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отдельные виды договорных обязательств;</li> <li>- договоры по передаче имущества и пользование;</li> <li>- договоры по производству работ;</li> <li>- договоры по реализации результатов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- договоры по оказанию услуг; договоры по совместной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разрабатывать договоры;</li> <li>- принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- ориентироваться в литературе по договорному праву.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</li> </ul>
Форма промежуточной аттестации	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.	

Учебной дисциплины «Банковские риски»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит»

Программа разработана на кафедре экономики и финансов

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Банковские риски» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся-бакалавров знаний в области банковских рисков, проведения оценки и управления банковскими рисками, организации и реализации политики коммерческого банка по управлению рисками.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	6 ЗЕТ / 216 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ПК-6</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК - 6</b>	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- закономерности функционирования финансовых рынков;</li><li>- финансовые инструменты, применяемые в практике хеджирования рисков;</li><li>- принцип достаточности капитала и методы его применения;</li><li>- основные виды банковских рисков;</li><li>- современные проблемы в области управления банковскими рисками;</li><li>- методы управления банковскими рисками.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать тенденции, процессы и инструменты финансового рынка;</li><li>- оценивать и перерабатывать освоенные методы воздействия на сферу оценки и минимизации рисков в банках;</li><li>- анализировать финансовое состояние кредитных институтов;</li><li>- анализировать источники капитала для краткосрочного и долгосрочного финансирования компаний и финансовых институтов;</li><li>- применять методические знания и практические навыки в сфере исследования банковских рисков;</li><li>- предлагать принципиально новые идеи и продукты в области управления рисками;</li><li>- конструировать новые финансовые инструменты</li></ul>

		управления рисками. <b>Владеть:</b> - основными приемами сбора, обработки, анализа информации для объективной оценки рисков коммерческого банка; - способностью анализировать исходные данные; - навыком анализа оценки существующих финансово-экономических рисков.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Методика банковской деятельности»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит»

Программа разработана на кафедре экономики и финансов

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Наименование учебной дисциплины» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Овладение обучающимися методикой банковской деятельности. Формирование навыков применения кредитных и финансовых инструментов и принятие решений в различных ситуациях, максимально приближенных к современным условиям коммерческого банка.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	6 ЗЕТ / 216 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ПК – 6</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК - 6</b>	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических	<b>Знать:</b> - историю развития кредитной системы в России; - законодательные основы современного банка. - методы денежно-кредитной политики центральных банков; - активные и пассивные операции банков; - особенности бухгалтерского учета в банках; - порядок работы с международными платежами; - виды ценных бумаг. <b>Уметь:</b> - рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков; - рассчитывать сложный банковский процент;

	показателей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документы по безналичным расчетам;</li> <li>- контролировать и оформлять наличные расчеты;</li> <li>- читать банковские счета;</li> <li>- оценивать степень возможного риска.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными понятиями банковской деятельности;</li> <li>- инструментами, позволяющими рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков;</li> <li>- умением оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Управление инвестициями»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Управление инвестициями» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение обучающимися совокупности теоретических знаний и практических навыков принятия правильных, научно-обоснованных управленческих решений на каждом из этапов инвестиционного процесса с целью преумножения инвестированного капитала или достижения какого-либо другого положительного эффекта.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	7 ЗЕТ / 252 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОПК – 3, ПК - 2</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК - 3</b>	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс бюджетирования инвестиционных проектов;</li> <li>- методы и инструментальные средства оценки эффективности инвестиций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инструментальные средства для</li> </ul>

	задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	экономического обоснования инвестиционных проектов. <b>Владеть:</b> - специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины; - методами и инструментальными средствами обработки исходных данных для оценки и обоснования эффективности инвестиционных проектов.
<b>ПК - 2</b>	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<b>Знать:</b> - основы правового регулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации и в международной практике; - теорию временной стоимости денег и основные экономические показатели, характеризующие эффективность инвестиционной деятельности; - методы и способы финансирования инвестиционных проектов. <b>Уметь:</b> - применять теорию временной стоимости денег для целей инвестиционного проектирования; - планировать, прогнозировать статьи бюджетов, составлять таблицы денежных потоков; - грамотно составлять основные документы экономического обоснования инвестиционных проектов: технико-экономического обоснования и бизнес-плана; - составлять расчеты выплат и графиков погашения, планы финансирования. <b>Владеть:</b> - современными методиками расчета показателей экономической эффективности (доходности) инвестиций.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Денежные потоки»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Денежные потоки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Дисциплины (модули).
---	---

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся знаний в области анализа денежных средств и управления денежными потоками, так как является одним из важнейших направлений деятельности экономиста.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	7 ЗЕТ / 252 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОПК – 3, ПК - 2</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК - 3</b>	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание денежных потоков, их классификацию, концепции денежных потоков, основы управления денежными потоками в рыночной экономике;</li> <li>- общепринятые методики и инструментарий, используемые в оценке организации и эффективности движения денежных потоков компании.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать необходимую информацию для проведения анализа денежных потоков;</li> <li>- использовать различные приемы и инструменты анализа денежных потоков в целях более эффективного их управления, определять величину денежного потока по каждому его виду.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией, методами, навыками и инструментами проведения анализа денежных потоков с точки зрения их временного аспекта (определение будущей и текущей величины, отдельных параметров потоков).</li> </ul>
<b>ПК - 2</b>	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы прогнозирования и оптимизации денежных потоков, модели оптимизации остатка денежных средств.</li> <li>- направления и способы анализа денежных потоков во временном аспекте и на основании отчета о движении денежных средств (по видам операций – текущие, инвестиционные и финансовые);</li> <li>- методику планирования и оптимизации денежных потоков.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы финансового анализа в управлении денежными потоками компании, разрабатывать финансовые прогнозы и прогнозировать рост положительного денежного потока;</li> <li>- обосновывать планы и управленческие решения относительно денежных потоков на основе</li> </ul>

		<p>аналитических разработок и расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать обобщающую оценку деятельности организации в области управления денежными потоками.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическими приемами определения целесообразности финансовых решений в области управления денежными потоками компании;</li> <li>- навыками принятия стратегических и тактических финансовых решений (на основании анализа отчета о движении денежных средств), обеспечивающих устойчивое финансовое развитие компании и оптимизацию ее денежного потока.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Общая физическая подготовка»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **физической культуры**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к дисциплинам по выбору блока «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» вариативной части блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	328 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОК - 8</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОК - 8</b>	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методико-практические и организационные основы физической культуры и спорта, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей для полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> </ul>

	деятельности.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать методико-практические и организационные основы физической культуры и спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей для полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины, учебным планом предусмотрены зачеты с оценками.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Фитнес»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **физической культуры**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «Фитнес» относится к дисциплинам по выбору блока «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» вариативной части блока Дисциплины (модули).	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	328 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОК - 8</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОК - 8</b>	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методико-практические и организационные основы физической культуры и спорта, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей для полноценной социальной и профессиональной</li> </ul>

	<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методико-практические и организационные основы физической культуры и спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей для полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины, учебным планом предусмотрены зачеты с оценками.</p>	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Патентное и авторское право»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место практики в учебном плане</b>	<p>Учебная дисциплина «Патентное и авторское право» относится к факультативным дисциплинам вариативной части блока Факультативы.</p>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Формирование у обучающихся комплексного представления о правовом регулировании предпринимательской деятельности, ее организационных и функциональных началах, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации.</p>	
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<p>2 ЗЕТ / 72 академических часа</p>	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>		
<b>ОК – 6, ПК - 7</b>		
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОК - 6</b>	<p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную терминологию дисциплины.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования</li> </ul>

		профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами.</li> </ul>
<b>ПК - 7</b>	Способность , используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные положения по вопросам:</li> <li>- об интеллектуальной собственности, ее роли, месте в гражданском обществе;</li> <li>- об авторском праве;</li> <li>- об отечественном и мировом патентном законодательстве;</li> <li>- о деятельности региональных и мировых организаций интеллектуальной собственности;</li> <li>- о структуре, составлении и подаче заявок на продукцию интеллектуального труда;</li> <li>- об охране изобретений, полезных моделей, товарных знаков, промышленных образцов, программ для ЭВМ и баз данных;</li> <li>- о лицензионной деятельности и соглашениях в стране и за рубежом на базе договоров о сотрудничестве.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать основные проблемы, связанные с профессиональной деятельностью как объектом правоотношений.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«1С: Предприятие»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Учебная дисциплина «1С: Предприятие» относится к факультативным дисциплинам вариативной части блока Факультативы.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование базовых знаний и умений ведения учета различных видов финансово-хозяйственной деятельности предприятия в автоматизированной информационной системе 1С: Предприятие.

Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕТ / 72 академических часа	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины		
ОПК – 1, ПК – 10		
Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся.		
Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК – 1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;</li> <li>- основы экономических знаний;</li> <li>- основы оценки финансовой эффективности и рисков при проектировании систем финансового управления;</li> <li>- принципы построения систем финансового управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные в процессе обучения теоретические знания для решения конкретной практической задачи;</li> <li>- грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого этикета.</li> <li>- использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения текущих и стратегических задач предприятия;</li> <li>- составлять и анализировать финансовую, управленческую и налоговую отчетность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аналитической работы, а именно: умения осуществлять поиск, сбор, систематизацию, обобщение и критическую оценку экономической информации микро- и макроуровня из различных источников;</li> <li>- навыками в профессиональной области, а именно: навыков грамотно делать выводы, давать предложения и рекомендации для улучшения экономической ситуации на микро- и/или на макроуровне при решении конкретной практической задачи;</li> <li>- навыками практического применения экономических и финансовых инструментов в управлении предприятием;</li> <li>- способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;</li> <li>- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;</li> <li>- методами и методикой раскрытия информации</li> </ul>

		<p>управленческого характера во внутренней отчётности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчётности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения необходимых расчетов в ходе финансового проектирования с учетом неопределенности и рисков;</li> <li>- знаниями по управлению финансово-кредитными институтами и использованию на практике финансовых инструментов;</li> <li>- навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.</li> </ul>
<b>ПК - 10</b>	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы, технические средства и информационно-коммуникационные технологии управления корпоративными финансами для решения текущих и стратегических задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать адекватную финансовую модель и современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии управления корпоративными финансами для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных методов, технических средств и информационно-коммуникационных технологий обработки экономической информации при решении конкретной практической задачи.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения обучающимися данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.	

#### 5.4. Рабочие программы практик

В состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) входят практики. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате теоретического обучения, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО.

Практики могут быть организованы и проведены в форме практической подготовки. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Научно-исследовательская работа проводится для приобретения и закрепления навыков научно-исследовательской работы и может быть реализована в структурных подразделениях Академии (на выпускающих кафедрах).

Утвержденные в установленном порядке рабочие программы практик приведены в Приложении №4.

## АННОТАЦИЯ

Учебной практики **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место практики в учебном плане</b>	Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к практикам вариативной части блока Практики.
<b>Цель прохождения практики</b>	Закрепление и углубление полученных теоретических знаний по группе изучаемых практик, полученных в ходе обучения в вузе. Приобретение необходимых умений и навыков самостоятельной работы при решении конкретных экономических задач по вопросам экономики и финансов предприятий и организаций.
<b>Трудоемкость практики</b>	6 ЗЕТ / 216 академических часа
<b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b>	
ОК-7; ПК-1; ПК-8	

Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся		
Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОК -7	способность к самоорганизации и самообразованию;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории самоорганизации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать собственные действия, полученные результаты и ошибки;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного планирования работы по выполнению индивидуального задания на практику;</li> </ul>
ПК -1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и закономерности функционирования социально-экономических процессов в организации, их влияние на формирование результатов деятельности организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей организации и для решения профессиональных задач и подготовки отчета по практике;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками моделирования экономических процессов с применением принципов системного подхода при анализе своей профессиональной деятельности и своего рабочего места.</li> </ul>
ПК - 8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные информационно-коммуникационные технологии (текстовые, табличные, графические программные продукты) для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа информации для моделирования экономических явлений и процессов при исследовании прикладной области своей деятельности и своего рабочего места (места практики).</li> </ul>
Форма	Для контроля усвоения студентами данной практики учебным планом	

<b>промежуточной аттестации</b>	предусмотрен письменный отчет о прохождении практики, формируемый студентом. Аттестация практики проводится руководителем практики от вуза, которая проводится в форме устного опроса. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.
---------------------------------	--

## АННОТАЦИЯ

Учебной практики «Технологическая практика»

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит»

Программа разработана на кафедре экономики и финансов

Форма обучения очно-заочная

<b>Место практики в учебном плане</b>	Учебная практика «Технологическая практика» относится к практикам вариативной части блока Практики.	
<b>Цель прохождения практики</b>	Приобретение опыта в применении знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных практик в вузе, через непосредственное участие студентов в деятельности хозяйствующих субъектов. Изучение конкретных видов экономической деятельности и оценка результатов деятельности предприятия/организации.	
<b>Трудоемкость практики</b>	6 ЗЕТ / 216 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b>		
ПК-4, ПК-5, ПК-11		
<b>Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по практике</b>
<b>ПК - 4</b>	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методики построения экономико-математических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе формализованного описания хозяйственной деятельности организации, строить стандартные теоретические и эконометрические модели (финансовые и экономико-математические) модели бизнес-процессов организации, анализировать и содержательно интерпретировать полученные на их основе результаты;</li> </ul>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа планирования деятельности организации на основе использования финансового и экономико-математического моделирования деятельности организации.</li> </ul>
<b>ПК-5</b>	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации финансовой деятельности, бухгалтерского учета предприятий и организаций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансово-экономическую информацию организаций о результатах хозяйственной деятельности предприятия/организации, содержащуюся в отчетности и формировать рекомендации по их улучшению.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>приемами управленческого и бухгалтерского учета, методами экономического анализа и принятия решений по улучшению производственно-финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;</p>
<b>ПК - II</b>	<p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные критерии оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и применение их в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать и обосновать расчетами предложения по совершенствованию деятельности организации с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора наиболее эффективного из предложенных вариантов с учетом использования инструментов управления рисками при принятии управленческих решений;</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Для контроля усвоения студентами данной практики учебным планом предусмотрен письменный отчет о её прохождении практики, формируемый студентом. Аттестация практики проводится руководителем практики от вуза, которая проводится в форме устного опроса. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.</p>	

## АННОТАЦИЯ

Производственной практики **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место практики в учебном плане</b>	Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к практикам вариативной части блока Практики.	
<b>Цель прохождения практики</b>	Овладение практическими навыками и расширение круга практических умений и навыков в условиях предстоящей профессиональной деятельности, в том числе навыков необходимых для написания аналитической части выпускной квалификационной работы.	
<b>Трудоемкость практики</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b>		
ПК-2; ПК-9; ПК-10		
<b>Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-2</b>	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики и действующую нормативно-правовую базу для расчетов экономических показателей деятельности организации;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ показателей деятельности организаций и выявлять проблемные места в их финансово-экономической деятельности</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с типовыми методиками и профессиональными инструментальными средствами финансово-экономического анализа деятельности организации.</li> </ul>
<b>ПК-9</b>	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать деятельность малой группы,</li> </ul>

	экономического проекта	созданной для реализации конкретного экономического проекта <b>Владеть:</b> - навыками организации проектных групп и организации эффективной коммуникации в них для решения экономических задач;
<b>ПК-10</b>	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знать:</b> - современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач в составе малой группы <b>Уметь:</b> - осуществлять выбор и использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач при выполнении индивидуального задания на практику; <b>Владеть:</b> - навыками работы с современными техническими средствами связи и информационно-коммуникационными технологиями, используемые для решения коммуникативных задач в составе малой группы при выполнении индивидуального задания на практику.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения студентами данной практики учебным планом предусмотрен письменный отчет о её прохождении практики, формируемый студентом. Аттестация практики проводится руководителем практики от вуза, которая проводится в форме устного опроса. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.	

## АННОТАЦИЯ

Производственной практики **«Научно-исследовательская работа»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **экономики и финансов**

Форма обучения **очно-заочная**

<b>Место практики в учебном плане</b>	Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к практикам вариативной части блока Практики.
<b>Цель прохождения практики</b>	Подготовка обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской работе в рамках написания и успешной защиты выпускной работы бакалавра в соответствии с профилем подготовки для освоения предусмотренных профессиональных компетенций. Детальное ознакомление с проблемами в

	области выбранной темы исследования, изучение проблем и вопросов, поставленных в выпускной работе, анализ и обобщение практического материала, который будет положен в основу выпускной квалификационной работы.	
<b>Трудоемкость практики</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b>		
<b>ПК-6, ПК-7</b>		
<b>Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по практике</b>
<b>ПК-6</b>	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические аспекты избранной темы исследования, место и значимость решения исследуемой проблемы для экономики страны и общества в целом;</li> <li>- основные источники, содержащие данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять тематику исследований, обосновывать их актуальность, теоретическую и практическую значимость, проводить эмпирические (прикладные) исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений социально-экономических показателей состояния Российской экономики за отчетный период.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методикой проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления для принятия управленческих решений с учетом потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем</li> </ul>
<b>ПК-7</b>	способностью, используя отечественные и	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные источники информации (сетевые</li> </ul>

	<p>зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>ресурсы, базы знаний и ЭБС), полезные для решения учебных и профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к представлению результатов проведенного исследования в виде главы выпускной работы, научного отчета или доклада.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и систематизировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с задачей, поставленной в индивидуальном задании на практику;</li> <li>- осуществлять анализ показателей финансово-экономической деятельности организации, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, а также предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты от их реализации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования экономических проблем организации и вопросов, поставленных в индивидуальном задании на практику с использованием методов и типовых методик анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации, характеризующей финансово-экономическую деятельность организации;</li> <li>- навыками критического анализа научной литературы; написания (по результатам проведенного исследования) отчета по практике, теоретической и аналитической частей выпускной работы.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Для контроля усвоения студентами данной практики учебным планом предусмотрен письменный отчет о её прохождении практики, формируемый студентом. Аттестация практики проводится руководителем практики от вуза, которая проводится в форме устного опроса. Форма промежуточной аттестации – зачет.</p>	

## АННОТАЦИЯ

Производственной практики «Преддипломная практика»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит»

Программа разработана на кафедре экономики и финансов

Форма обучения очно-заочная

<b>Место практики в учебном плане</b>	Производственная практика «Преддипломная практика» относится к практикам вариативной части блока Практики.	
<b>Цель прохождения практики</b>	Описание ситуации в организации, установление проблемной области (с анализом зафиксированных измеримых показателей), формулировка практической задачи на разработку. Выявление подходов к формулированию рекомендаций и предложений, подготовка выпускной квалификационной работы в соответствии с профилем подготовки для освоения предусмотренных профессиональных компетенций.	
<b>Трудоемкость практики</b>	2 ЗЕТ / 72 академических часа	
<b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b>		
ПК-3		
<b>Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся</b>		
<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по практика</b>
<i>ПК-3</i>	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятые в организации стандарты составления и обоснования экономических разделов планов расчеты, их экономическую роль и влияние на результаты деятельности организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основы методологии составления экономических разделов планов и выполнения необходимых для этого расчетов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с инструментами планирования и анализа показателей экономической деятельности организации.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Для контроля усвоения студентами данной практики учебным планом предусмотрен письменный отчет о её прохождении практики, формируемый студентом. Аттестация практики проводится руководителем практики от вуза, которая проводится в форме устного опроса. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.	

### **5.5. Программа государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Экономика предприятий, финансы и кредит» по направлению

подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной в установленном порядке Программой государственной итоговой аттестации, которая представлена в Приложении №5.

### ***5.6. Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации***

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО Академия создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты для проведения компьютерного тестирования в специально оборудованном соответствующим программным обеспечением компьютерном классе; примерную тематику рефератов, докладов и т.д., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные материалы (средства) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе обучения по дисциплине;
- оценочные материалы (примерные и типовые задания, показатели и критерии их оценивания) для текущего контроля и оценки знаний, умений, навыков, обеспечивающих формирование компетенций в процессе обучения по дисциплине;
- оценочные материалы (теоретические вопросы, типовые задания) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине и оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры проведения промежуточной аттестации и оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, шкалы и критерии оценивания сформированности компетенций.

Оценка результатов прохождения практик осуществляется с помощью разработанных материалов (средств) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, представленных в рабочих программах практик.

Оценочные материалы (средства) практик включают в себя:

- планируемые результаты прохождения практик, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы;
- оценочные материалы (формы отчетности и требования к отчетной документации - полнота и качество содержания, требования к оформлению) для текущего контроля и оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в процессе прохождения практики;
- оценочные материалы (требования к защите и примерные вопросы к обучающемуся в ходе защиты) для проведения промежуточной аттестации и оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, определенных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата).

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) предусматривает выполнение выпускной квалификационной работы.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- оценочные материалы (требования к отчетным материалам и процедурам предзащит) для текущего контроля и критерии оценивания подготовленности обучающегося к защите выпускной квалификационной работы, соотнесенные с этапами подготовки;
- оценочные материалы (примерный перечень тем и вопросов на защите выпускных квалификационных работ) для защиты выпускной квалификационной работы и оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуру проведения государственной итоговой аттестации;
- показатели и критерии оценивания сформированности компетенций во время защиты выпускной квалификационной работы, шкалы интерпретации результатов защиты выпускной квалификационной работы в оценку подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации представлены в Приложении №6.

### ***5.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации***

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы представлены в Приложении №7.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### ***6.1. Кадровое обеспечение***

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит» обеспечивается в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП ВО представлен в справке о кадровом обеспечении образовательной программы (Приложение №8).

Сведения о сотрудниках, привлекаемых к реализации ОПОП ВО приведены в справке о

работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОПОП ВО (Приложение №9).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237), и в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г. № 38993).

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 10 процентов.

## 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд печатных изданий библиотеки Академии составляет более 36 тыс. единиц хранения. Библиотечный фонд печатной литературы состоит из учебной, учебно-методической, справочной, научной и периодической литературы по всем направлениям подготовки.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Доступ к электронной библиотеке Академии и подписным электронным библиотечным системам осуществляется как из локальной сети Академии через электронный каталог, так и online – через сайт библиотеки Академии и/или сайты ЭБС.

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам библиотечно-информационного комплекса Академии из любой точки сети «Интернет», содержащий в себе ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com/>) – одна из крупнейших в России коллекций электронных изданий, содержащая тысячи полнотекстовых учебников, монографий, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний;
- ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>) – обеспечивает доступ к учебным изданиям в области информационных технологий, дизайна и гуманитарных направлений;
- собственная электронная библиотека Академии (<http://83.234.207.58/MarcWeb2/MObjects.asp>).

Библиотечно-информационный комплекс Академии также обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к современным информационным базам периодических изданий:

- электронная полнотекстовая универсальная база периодических изданий EAST VIEW (<http://www.ivis.ru>) – доступ из локальной сети вуза;
- электронные периодические издания Научной электронной библиотеки (<https://elibrary.ru>) – доступ из любой точки, имеющей выход в Интернет;
- архив ведущих западных научных журналов (на российской платформе научных журналов НЭИКОН (<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)) - доступ из локальной сети вуза.

Обучающимся также обеспечен доступ к базе законодательной и правовой информации справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

Источники информации являются актуальными, соответствуют современному уровню развития науки, отвечают требованиям ФГОС и полностью обеспечивают учебный процесс по всем направлениям образовательных программ.

### ***6.3. Материально-техническое обеспечение***

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, семинарской и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Все здания находятся в оперативном управлении, имеют государственную регистрацию права, заключение Роспотребнадзора и Госпожнадзора на право ведения образовательной деятельности.

Материально-техническая база Академии, обеспечивающая реализацию ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит», соответствует требованиям ФГОС ВО.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Материально-техническая база Академии включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и практических занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

#### **6.4. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 №1272.

Финансово-экономические условия реализации ОПОП ВО обеспечивают государственные гарантии прав граждан на получение высшего образования и возможность исполнения требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО опирается на исполнение расходных обязательств по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств, полученных от предоставления платных образовательных услуг (на основании договора об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования). Объем расходных обязательств отражается в плановой смете доходов и расходов по оказанию образовательных услуг. Академия самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств, необходимых для реализации образовательной программы и самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные расходы.

## **7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В РАМКАХ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Под воспитательной работой в Академии понимается организация условий жизнедеятельности обучающихся, которые будут помогать развивать их активность в различных областях, помогут в гражданской и творческой самореализации и самоопределении, а также в возможности удовлетворения своих потребностей в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Миссия Академии определяется как воспитание и подготовка для России нового поколения современно мыслящих, образованных и профессионально подготовленных людей, способных глубоко понимать ситуацию, быть лидерами, двигаясь к намеченной цели, вести за собой других.

Определение миссии Академии позволяет поставить цель воспитательной работы, направленную на подготовку молодых управленцев и специалистов, способных работать в сферах государственного, муниципального, хозяйственного, финансового, социального, коммуникативного и семиотического управления, обеспечивая эффективную работу и конкурентоспособность российских предприятий и организаций в глобальной экономике. Это люди с обостренным чувством ответственности перед своим народом и государством за достойное будущее страны.

Целью воспитательной работы в Академии является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, социализации, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для достижения поставленной цели разработаны следующие задачи:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Воспитательная работа в Академии реализуется на двух уровнях управления: на уровне Академии и на уровне образовательной программы. На уровне Академии введена должность проректора по воспитательной работе и инклюзивному образованию, разработана рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы Академии, создан совет обучающихся и совет родителей законных (представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Областью применения рабочей программы воспитания в Академии является единство образовательной и социокультурной среды. Это значит, что развитие творческого потенциала обучающихся, их нравственных ценностей, необходимо осуществлять во взаимосвязи учебной деятельности и внеучебной, которая осуществляется за рамками учебных занятий.

Социокультурная среда Академии представляет собой пространство личностного и профессионального становления обучающихся, суть которого заключается в целенаправленной и эффективной организации взаимодействий, трансляции и воспроизводстве социального и культурного опыта в процессе активной деятельности и общения. В Академии создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социокультурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Для организации воспитательной работы в Академии взят за основу комплекс методологических подходов: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный. Содержание воспитательной работы интегрировано в направления.

#### **Направления воспитательной работы в Академии и соответствующие им воспитательные задачи**

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
----------	---	-----------------------

1.	Гражданско-патриотическое и правовое	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность. Развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; формирование убеждения в значимости законов и правоприменительной практики. Развитие личной ответственности за принятие решения и свои поступки; освоение принципов и особенностей правоотношений в обществе и в образовательном пространстве Академии. Формирование готовности противостоять правонарушениям.
2.	Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.
3.	Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.
4.	Бизнес-ориентирующее (предпринимательство)	Развитие стремления к целенаправленному участию в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат. Социализация и самореализации в профессиональной деятельности.
5.	Культурно-творческое	Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры.
6.	Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
7.	Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.
8.	Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

В воспитательной работе Академии используются следующие виды деятельности обучающихся: проектная; добровольческая (волонтерская); учебно-исследовательская и научно-исследовательская; студенческое международное сотрудничество; деятельность студенческих объединений; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий; вовлечение студентов в профориентационную деятельность; вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность.

Воспитательная работа в Академии осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания. В рабочей программе определен комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы в Академии, а именно, ее основные принципы, направления, виды деятельности, подходы, методы и формы, необходимые для реализации основных образовательных программ в Академии.

В учебное время воспитательная работа осуществляется путем включения в учебные дисциплины вопросов развития российской государственности, воспитания активной гражданской позиции, вопросов формирования толерантного поведения, профессиональной этики и организации научно-исследовательской, проектно-аналитической деятельности обучающихся.

Воспитательная внеучебная работа осуществляется в соответствии с ежегодным календарным планом воспитательной работы, который разрабатывается проректором по воспитательной работе и инклюзивному образованию на основе анализа работы прошедшего года, согласуется с Советом обучающихся, советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обсуждается с заведующими кафедрами и руководством Академии.

Рабочая программа воспитания Академии утверждается на заседании Ученого совета и является основой для разработки рабочих программ воспитания и календарных планов, реализуемых по направлениям подготовки.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, реализуемые по направлениям подготовки, являются частью основной профессиональной образовательной программы. Цель воспитательной работы в рамках образовательной программы заключается в создании условий, содействующих развитию у обучающихся общечеловеческих и национальных духовных ценностей через научную, учебную, творческую и общественную деятельность. Организация воспитательной работы в рамках образовательной программы осуществляется путем взаимодействия и сотрудничества обучающихся с преподавателями в образовательном процессе.

Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы, обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр, согласовываются с председателем совета обучающихся и председателем совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждаются проректором по воспитательной работе и инклюзивному образованию. Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы, реализуемая для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий, финансы и кредит», представлена в Приложении №8.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В Академии созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимся с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимся с ОВЗ понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника) и

специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения, оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ОВЗ обеспечено путем создания в Академии комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ, размещена на сайте Академии по адресу: <http://www.taom.academy/sveden/ovz/>.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

С целью организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в Академии создана группа инклюзивного образования, в которую входят такие сотрудники, как тьютор, ассистент (помощник), педагог-психолог, социальный педагог, специалист по специальным техническим и программным средствам обучения. Работу группы курирует проректор по воспитательной работе и инклюзивному образованию.

Сотрудники Академии, включая профессорско-преподавательский состав, прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

#### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

В Академии обеспечен беспрепятственный доступ в здания обучающимся с ОВЗ. Учебная мультимедийная аудитория, медицинский кабинет, комната для приема пищи и санитарная комната расположены на 1 этаже. Учебная мультимедийная аудитория (ноутбук, проектор, аудиосистема) снабжена индукционной петлей для подключения оборудования для слабослышащих и укомплектована специализированной мебелью и автоматизированными рабочими местами (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).

Рядом с учебной аудиторией расположена комната для приема пищи на 5 посадочных мест. Рядом находится санитарно-гигиеническое помещение – санузел, который оборудован и доступен для маломобильных обучающихся.

Переход по лестнице снабжен контрастными пиктограммами и звуковыми маячками, помогающими слабовидящим попасть в лекционные аудитории и в аудиторию для прохождения государственной итоговой аттестации. Лекционная аудитория оснащена индукционной петлей для подключения оборудования для слабослышащих.

При зачислении обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ имеется возможность предоставления, по необходимости, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования в соответствии с нозологией по договору поставки товаров в рамках программы "Доступная среда" от 05.06.2014 №115 с ООО "Исток Аудио Трейдинг".

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеется возможность предоставления звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеется возможность предоставления электронных луп, видеоувеличителей, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи информации в доступных для данной категории обучающихся формах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, имеется возможность предоставления компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи информации в доступных для обучающихся формах.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает включение, при необходимости, в вариативную часть учебного плана специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих дисциплин определяется исходя из индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также, при необходимости, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. В Академии имеется возможность обеспечения обучающихся с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с ОВЗ организован доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам в любой точке с доступом в сеть Интернет. Библиотека имеет Web-версию электронного каталога с возможностью удаленного поиска информации с адаптивной версией для слабовидящих. По URL-ссылкам возможен выход на полнотекстовые версии электронных изданий в электронно-библиотечных системах.

Электронно-библиотечные системы оснащены адаптивными версиями для слабовидящих с возможностью выбора размера, цвета, контрастности шрифта и интерфейса.

С Самарской областной библиотекой для слепых заключен договор о сотрудничестве, оказании консультационной, методической и практической помощи в обслуживании лиц, заболевание которых препятствует чтению печатных книг.

В читальном зале библиотеки Академии для обучающихся с нарушениями зрения 2 компьютерных рабочих места оснащены аудиоколонками и наушниками, на компьютеры установлена программа экранного доступа NVDA.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Академией установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Центр практики и стажировки оказывает помощь обучающимся с ОВЗ при прохождении практик и в дальнейшем трудоустройстве.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации при необходимости создаются оценочные материалы, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## **9. ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение № 1. Учебный план**

**Приложение № 2. Календарный учебный график**

**Приложение № 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

**Приложение № 4. Рабочие программы практик**

**Приложение № 5. Программа государственной итоговой аттестации**

**Приложение № 6. Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации**

**Приложение № 7. Методические материалы**

**Приложение № 8. Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы.**