

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.С. Огрин



АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины «Подготовка по английскому языку»

Направление подготовки 38.03.03 «Менеджмент»

Профиль «Управление организацией»

Программа разработана на кафедре иностраных языков

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Подготовка по английскому языку» относится к базовой части блока дисциплин (модулей).
Цель изучения дисциплины	Дисциплина имеет своей целью сформировать и/или развить языковые и речевые навыки и умения в аудировании, устной речи (диалогической и монологической), чтении и письме.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-4 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;</p> <p>ПК-2 - владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • умение качественно использовать иностранный (английский) язык как инструмент в профессиональной деятельности; • готовность студентов к глубокой, вдумчивой и тщательной работе со специальным иноязычным текстом; • умение реферировать, тезисно излагать и составлять план собранного англоязычного материала по заданной для студента теме; • умение реферативно излагать основное содержание прочитанного текста на русском и на английском языках; • умение излагать свой профессиональный опыт с использованием специальной лексики на английском языке. • умение предъявлять необходимый профессиональный материал, используя техники презентации информации.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Данная дисциплина по своему характеру является коммуникативной и направлена на формирование и развитие речевых умений, формирование способности и готовности использовать иностранный язык как инструмент в ситуации реальной коммуникации.
Форма итогового контроля знаний	Зачет с оценкой в форме устного опроса