ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.С. Огрин

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **«Подготовка по английскому языку»**

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий, финансы и кредит»**

Программа разработана на кафедре **иностранных языков**

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Подготовка по английскому языку» относится к базовой части блока дисциплин (модулей).
Цель изучения дисциплины	Дисциплина имеет своей целью сформировать и/или развить языковые и речевые навыки и умения в аудировании, устной речи (диалогической и монологической), чтении и письме.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	**ПК-6** – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; **ПК-7** – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационные обзор и/или аналитический отчет.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	• умение качественно использовать иностранный (английский) язык как инструмент в профессиональной деятельности; • готовность студентов к глубокой, вдумчивой и тщательной работе со специальным иноязычным текстом; • умение реферировать, тезисно излагать и составлять план собранного англоязычного материала по заданной для студента теме; • умение реферативно излагать основное содержание прочитанного текста на русском и на английском языках; • умение излагать своей профессиональный опыт с использованием специальной лексики на английском языке. • умение предъявлять необходимый профессиональный материал, используя техники презентации информации.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Данная дисциплина по своему характеру является коммуникативной и направлена на формирование и развитие речевых умений, формирование способности и готовности использовать иностранный язык как инструмент в ситуации реальной коммуникации.
Форма итогового контроля знаний	Зачет с оценкой в форме устного опроса