

**Средняя общеобразовательная школа - филиал  
Частного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Тольяттинская академия управления»,  
г. Тольятти, Самарская область**

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 01 от 29.08.2018



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  Богданова Н.А.

30.08.2018

# **Рабочая программа**

**по английскому языку для 5 класса**  
(5 часов в неделю)

Составлена на основе рабочей программы по английскому языку для предметной линии учебников «Звездный английский» Мильруд Р.П., Суворовой Ж.А. для 5-9 классов – М.: Просвещение, 2013

Учитель: Дроздева О.Н.

2018 г.

## **Планируемые образовательные результаты изучения содержания курса**

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

### **Личностными результатами в 5 классе являются:**

- формирование познавательного интереса к английскому языку,
- формирование умения применять полученные знания на практике,
- ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий,
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- уважение к истории, культуре страны изучаемого языка, знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры,
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.

### **Метапредметными результатами являются следующие универсальные действия:**

- формулировать при помощи учителя цели и задачи в учебной и познавательной деятельности;
- планировать при помощи учителя пути достижения образовательных целей и задач;
- при помощи учителя соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи и вносить необходимые коррективы;
- при помощи учителя выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;
- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете при поддержке учителя;
- при помощи учителя осуществлять поиск, анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, проводить преобразование и интерпретацию информации в различных формах;
- при помощи учителя использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- при помощи учителя применять начальные исследовательские умения (логические действия) при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- при поддержке учителя логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- при помощи учителя планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- при поддержке учителя организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- при поддержке учителя решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ.

### **Предметными результатами являются:**

#### **В говорении:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, национальностях, странах, днях неделях, внешности, месяцах, домах, местах в городе, распорядке дня, животных, погоде и климате, одежде, транспорте, праздниках, технологиях, школе;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

#### **В аудировании:**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание адаптированных и несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

#### **В чтении:**

- читать адаптированные и несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

#### **В письменной речи:**

- писать блог, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

#### **Содержание курса**

| <b>Темы модулей</b>            | <b>Основное содержание</b>  |
|--------------------------------|---|
| Вводные уроки                  | Цвета, школьные предметы, числительные  |
| Люди всех стран                | Страны и национальности, работа, спорт и хобби, описание внешности, to be, can, have got, вопросительные слова, сравнительные степени прилагательных, местоимения.                                  |
| В гостях хорошо, а дома лучше. | Дом, комнаты, места в городе, географические черты, магазины и продукты, здания. There is/are, множественное число, указательные местоимения, повелительное наклонение, предлоги движения, артикли. |
| Распорядок дня                 | Свободное время, распорядок дня, школьная жизнь, время, животные, члены семьи, школьные правила. Настоящее простое время, предлоги времени, модальные глаголы.                                      |
| Климат и погода                | Погода, времена года, одежда, еда и напитки, праздники и фестивали. Настоящее продолженное время, исчисляемые/неисчисляемые существительные, модальные глаголы запрещения, to be going to.          |
| Жизнь в прошлом                | Места в городе, детские воспоминания, известные личности, жанры фильмов. Прошедшее простое и продолженное время.  |

|                     |   |
|---------------------|---|
| Ты когда-нибудь...? | Жизненный опыт, транспортные средства, технологии, волонтеры, этикет. Настоящее завершённое время. Пассивный залог. |
|---------------------|---|

### Тематическое планирование

| <b>Starter Unit</b>  |                   |  |                  |
|--|-------------------|--|------------------|
| № урока  | Материал учебника | Тема урока                                     | Количество часов |
| 1  |                   | Уровневое тестирование                         | 2                |
| 2  |                   |  |                  |
| 3  | S                 | Личная информация                              | 1                |
| <b>МОДУЛЬ 1. PEOPLE AROUND THE WORLD (Люди во всем мире)</b>             |                   |  |                  |
| № урока  | Материал учебника | Тема урока                                     | Количество часов |
| 4  | 1                 | People around the world (Люди во всем мире)    | 1                |
| 5  | 1a                | Sports & Hobbies (Спорт и хобби)               | 1                |
| 6  | 1a                | Sports & Hobbies (Спорт и хобби)               | 1                |
| 7  | 1b                | Jobs (Профессии)                               | 1                |
| 8  | 1b                | Jobs (Профессии)                               | 1                |
| 9  | 1c                | Culture Corner. (Уголок культуры)              | 1                |
| 10   | 1d                | Everyday English. (Повседневный английский)    | 1                |
| 11   | 1e                | Appearance (Внешность)                         | 1                |
| 12   | 1e                | Appearance (Внешность)                         | 1                |
| 13   | 1f                | Games & Leisure (Игры и досуг)                 | 1                |
| 14   | 1f                | Games & Leisure (Игры и досуг)                 | 1                |
| 15   | 1g                | Skills (Навыки и умения)                       | 1                |
| 16   | VB 6              | Abilities (Способности)                        | 1                |
| 17   | 1h                | Writing Emails (Пишем электронные письма)      | 1                |
| 18   | WB1               | Informal Letters (Неофициальные письма)        | 1                |
| 19   | 1h                | Writing E-mails (Пишем электронные письма)     | 1                |
| 20   | 1i                | Curricular: Geography (География)              | 1                |
| 21   | LR1               | Language Review 1 (Языковые навыки)            | 1                |
| 22   | R1                | Revision 1 (Повторение)                        | 1                |
| 23   | Sk1               | Skills 1 (Речевые умения)                      | 1                |
| 24   |                   | Russia (Россия)                                | 1                |
| 25-26  |                   | Контрольный Тест 1А                            | 2                |
| 27   |                   | Домашнее чтение                                | 1                |
| 28   |                   | Подготовка к презентации коллективного проекта | 1                |
| 29   |                   | Презентация коллективного проекта              | 1                |
| <b>МОДУЛЬ 2. EAST, WEST, HOME'S BEST (В гостях хорошо, а дома лучше)</b> |                   |  |                  |
| № урока  | Материал учебника | Тема урока                                     | Количество часов |
| 30   | 2                 | В гостях хорошо, а дома лучше (Вводный урок)   | 1                |
| 31   | 2a                | The Nautilus House (Дом в стиле Наутилуса)     | 1                |
| 32   | 2a                | Life in a Shell (Жизнь в раковине)             | 1                |
| 33   | VB2               | Types of Houses (Типы домов)                   | 1                |
| 34   | 2b                | In My House (В моем доме)                      | 1                |
| 35   | 2b                | In My House (В моем доме)                      | 1                |
| 36   | VB2               | Household Chores (Домашние обязанности)        | 1                |
| 37   | 2c                | Culture Corner (Уголок культуры)               | 1                |

|    |     |   |   |
|----|-----|---|---|
| 38 | 2d  | Describing your home (Описываем свой дом)                           | 1 |
| 39 | 2e  | Special places (Особенные места)                                    | 1 |
| 40 | VB2 | Geographical features (Географические черты)                        | 1 |
| 41 | 2f  | Going Around (Ходим по магазинам)                                   | 1 |
| 42 | VB2 | Shops (Магазины)  | 1 |
| 43 | 2f  | Grammar. (Грамматика)   | 1 |
| 44 | 2g  | Skills. Places in the area (Речевые умения. Что находится в районе) | 1 |
| 45 | 2h  | Writing an email (Пишем электронное письмо)                         | 1 |
| 46 | WB2 | Informal announces/notices (Неофициальные объявления)               | 1 |
| 47 | 2i  | Curricular: Art & Design (Метапредметность: Искусство и дизайн)     | 1 |
| 48 | LR2 | Language Review 2 (Повторение – языковые навыки)                    | 1 |
| 49 | Rv2 | Revision 2 Повторение 2   | 1 |
| 50 | Sk2 | Skills (Речевые умения)   | 1 |
| 51 | SS  | Study Skills (Общеучебные умения)                                   | 1 |
| 52 | R2  | Russia (Россия)   | 1 |
| 53 |     | Контрольный тест 2А   | 1 |
| 54 |     | Домашнее чтение   | 1 |
| 55 |     | Подготовка к презентации коллективного проекта                      | 1 |
| 56 |     | Защита коллективного проекта  | 1 |

**МОДУЛЬ 3. DAY AFTER DAY (День за днем)**

| № урока | Материал учебника | Тема урока  | Количество часов |
|---------|-------------------|---|------------------|
| 57      | M3                | Free Time Activities. (Вводный урок. Занятия на досуге.)                          | 1                |
| 58      | 3a                | Daily Routines (Распорядок дня)   | 1                |
| 59      | VB3               | Daily Routines (Распорядок дня)   | 1                |
| 60      | 3b                | Work Days (Рабочие дни)   | 1                |
| 61      | 3b                | Work Days (Рабочие дни)   | 1                |
| 62      | 3c                | Culture Corner: School Day in England (Уголок культуры: школьный день в Англии)   | 1                |
| 63      | 3d                | Everyday English. Asking/telling the time (Повседневный английский- Который час?) | 1                |
| 64      | 3e                | True friends (Настоящие друзья)   | 1                |
| 65      | VB3               | Animals/ Pets (Животные/ Домашние животные)                                       | 1                |
| 66      | 3a                | An Amazing School (Удивительная школа)  | 1                |
| 67      | VB3               | Types of School. School Subjects (Типы школ. Школьные предметы)                   | 1                |
| 68      | 3f                | Grammar (Грамматика)  | 1                |
| 69      | 3g                | Skills. Family. (Навыки. Семья)   | 1                |
| 70      | 3h                | Writing. Email giving news (Письмо. Электронное письмо о новости)                 | 1                |
| 71      | 3i                | Curricular: Science (Метапредметность. Наука.)                                    | 1                |

| 72  | LR3               | Language Review (Повторение – языковые навыки)                             | 1                |
|---|-------------------|--|------------------|
| 73  | R3                | Revision (Повторение)  | 1                |
| 74  | Sk 3              | Skills 3 (Речевые умения 3)  | 1                |
| 75  | R3                | Russia. (Россия)   | 1                |
| 76  |                   | Контрольный. Тест 3А   | 1                |
| 77  |                   | Домашнее чтение  | 1                |
| 78  |                   | Подготовка к презентации коллективного проекта                             | 1                |
| 79  |                   | Презентация коллективного проекта  | 1                |
| <b>МОДУЛЬ 4. COME RAIN OR SHINE. (В любую погоду)</b> |                   |  |                  |
| № урока   | Материал учебника | Тема урока   | Количество часов |
| 80  | 4                 | Вводный урок. Weather and Seasons (Погода и времена года)                  | 1                |
| 81  | 4a                | On the go (В пути)   | 1                |
| 82  | 4a                | On the go (В пути)   | 1                |
| 83  | 4b                | Shopping Time (Время покупок)  | 1                |
| 84  | 4b                | Grammar (грамматика)   | 1                |
| 85  | 4c                | Culture Corner: Mall of America (Страноведение: молы Америки)              | 1                |
| 86  | 4d                | Everyday English. (Buying drinks and snacks)                               | 1                |
| 87  | 4e                | Marvelous markets (Потрясающие рынки)                                      | 1                |
| 88  | 4e                | Grammar (грамматика)   | 1                |
| 89  | 4f                | Food and drinks. (Продукты и напитки.)                                     | 1                |
| 90  | VB 4              | Food & Drinks (Продукты и напитки)   | 1                |
| 91  | 4f                | Grammar (Грамматика)   | 1                |
| 92  | 4g                | Skills. Festivals and celebrations (Речевые умения. Фестивали и праздники) | 1                |
| 93  | VB 4              | Festivals and celebrations (Фестивали и праздники)                         | 1                |
| 94  | 4h                | Writing. A postcard from a festival (открытка с фестиваля)                 | 1                |
| 95  | WB3               | Writing. Postcards (Письменная речь. Открытки)                             | 1                |
| 96  | 4i                | Curricular: Geography (Метапредметность: География)                        | 1                |
| 97  | LR4               | Language Review (Повторение. Языковые навыки)                              | 1                |
| 98  | R4                | Revision 4 (Повторение)  | 1                |
| 99  | Sk4               | Skills 4 (Речевые умения)  | 1                |
| 100   | Sk4               | Skills 4 (Речевые умения)  | 1                |
| 101   | R4                | Russia 4. National Food (Россия. Национальная еда)                         | 1                |
| 102   |                   | Контрольный. Тест 4А   | 1                |
| 103   |                   | Домашнее чтение  | 1                |
| 104   |                   | Подготовка к презентации коллективного проекта                             | 1                |
| 105   |                   | Презентация коллективного проекта  | 1                |

| <b>МОДУЛЬ 5. LIFE IN THE PAST. (Жизнь в прошлом)</b> |                   |  |                  |
|--|-------------------|--|------------------|
| № урока  | Материал учебника | Тема урока   | Количество часов |
| 106  | 5                 | Life in the Past. Жизнь в прошлом (Вводный урок)                                   | 1                |
| 107  | 5a                | Long ago (Давным-давно)  | 1                |
| 108  | 5a                | Long ago (Давным-давно)  | 1                |
| 109  | 5b                | Ancient civilizations (Древние цивилизации)  | 1                |
| 110  | 5b                | Ancient civilizations (Древние цивилизации)  | 1                |
| 111  | 5c                | Culture Corner: Life in the UK (Уголок культуры: жизнь в Великобритании)           | 1                |
| 112  | 5d                | Everyday English Childhood memories (Повседневный английский Детские воспоминания) | 1                |
| 113  | VB5               | Childhood memories (Детские воспоминания)  | 1                |
| 114  | 5e                | Lost Cities (Затерянные города)  | 1                |
| 115  | 5f                | Legendary figures (Легендарные личности)   | 1                |
| 116  | 5f                | Legendary figures (Легендарные личности)   | 1                |
| 117  | 5g                | Skills. Films (Речевые умения. Фильмы)   | 1                |
| 118  | VB5               | Revision (Повторение)  | 1                |
| 119  | 5h                | Writing email about a film (Письмо: email о фильме)                                | 1                |
| 120  | 5i                | Curricular: History (Метапредметность: история)                                    | 1                |
| 121  | LR5               | Language Review (Повторение. Языковые навыки)                                      | 1                |
| 122  | Rv5               | Revision (Повторение)  | 1                |
| 123  | Sk5               | Skills (Речевые умения)  | 1                |
| 124  | Sk5               | Skills (Речевые умения)  | 1                |
| 125  | Rs5               | Russia (Россия)  | 1                |
| 126  |                   | Контрольный – Тест 5А  | 1                |
| 127  |                   | Домашнее чтение  | 1                |
| 128  |                   | Подготовка к коллективному проекту   | 1                |
| 129  |                   | Коллективный проект  | 1                |
| 130  | 6                 | Have you ever ...?<br>Вводный урок (Ты когда-либо ...?)                            | 1                |
| 131  | 6a                | Amazing Adventures (Удивительные приключения)                                      | 1                |
| 132  | 6a                | Amazing Adventures (Удивительные приключения)                                      | 1                |
| 133  | 6b                | Travel Experiences (Путешествия)   | 1                |
| 134  | 6b                | Travel Experiences (Путешествия)   | 1                |
| 135  | VB6               | Means of Transport (Транспортные средства)   | 1                |
| 136  | 6c                | Culture Corner: Join Us<br>(Уголок культуры: благотворительность)                  | 1                |
| 137  | 6d                | Everyday English. Volunteering<br>(Повседневный английский – волонтерство)         | 1                |
| 138  | 6e                | Technology (Технологии)  | 1                |
| 139  | VB6               | Technology & Computers (Компьютеры)  | 1                |
| 140  | 6e                | Grammar (Грамматика)   | 1                |
| 141  | 6f                | Cultural habits (Культурные навыки)  | 1                |

|             |        |  |   |
|-------------|--------|--|---|
| 142         | VB 6   | Body language<br>(Язык жестов)                       | 1 |
| 143         | 6g     | Skills. Minor injuries. (Речевые умения.<br>Болезни) | 1 |
| 144         | VB6    | Aches and pains (Боли и болячки)                     | 1 |
| 145         | 6h     | Writing. A story (Письменная речь. Рассказ)          | 1 |
| 146         | WB4    | A Story. (Рассказ)                                   | 1 |
| 147         | 6i     | Curricular: Science (Метапредметность: наука)        | 1 |
| 148         | LR6    | Language Review 6 (Повторение. Языковые<br>навыки)   | 1 |
| 149         | R6     | Revision(Повторение)                                 | 1 |
| 150         | R6     | Revision (Повторение)                                | 1 |
| 151         | Sk6    | Skills (Речевые умения)                              | 1 |
| 152         | Sk6    | Skills (Речевые умения)                              | 1 |
| 153         | R6     | Russia(Россия)                                       | 1 |
| 154         |        | Контрольный. Тест 6А                                 | 1 |
| 155         |        | Контрольный. Заключительный тест                     | 1 |
| 156         |        | Домашнее чтение                                      | 1 |
| 157         |        | Подготовка к презентации коллективного<br>проекта    | 1 |
| 158         |        | Презентация коллективного проекта                    | 1 |
| 159-<br>170 |        | Презентация индивидуальных проектов                  | 1 |
| 171-<br>175 | Резерв |  | 5 |